

 مرکز آزمون	 بنیادهای علمی و پژوهشی علاءیه طباطبائی	 بنیادهای علمی و پژوهشی علاءیه طباطبائی	دبیرستان های دوره اول مجتمع علامه طباطبائی	
			امتحان درس: فارسی	امتحانات میان نوبت دوم
			تاریخ امتحان: چهارشنبه ۲۷ فروردین ماه	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه
			سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
			آموزش و پرورش شهر تهران	
			پاسخنامه	هشتم
			تعداد صفحات: ۲ صفحه	

بخش اول - معنی و مفهوم اشعار و نثرها را بنویسید.

۲/۵ نمره	۱- ای هدهد صبا به سبا می فرستمت / بنگر که از کجا به کجا می فرستمت (۰/۷۵ نمره) ای باد صبا که مثل هدهد (نامه رسان سلیمان نبی) هستی، تو را به سرزمین سبا می فرستم. نگاه کن که از چه جایگاهی به کجا می فرستمت.
	۲- حدّ من نیست ثنایت گفتن / گوهر شکر عطایت سفتن (۰/۷۵ نمره) من در حد و اندازه ای که تو را ستایش کنم، نیستم و نمی توانم تو را آنگونه که شایسته است ستایش کنم.
	۳- به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است (۰/۵ نمره) با عشق و علاقه زهر را می نوشم، زیرا معشوق زیبا روی من آن را به من می دهد.
	۴- استعمال توتون و تنباکو، در حکم محاربه با امام زمان است. (۰/۵ نمره) استفاده کردن از توتون و تنباکو مثل جنگیدن با امام زمان است.

بخش دوم - معنی واژگانی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱ نمره	۵- خارکش پیری با دلق درشت نوعی لباس پشمین که فقیران می پوشند.
	۶- خیل عظیم نوجوانان و جوانان جمع / گروه / دسته
	۷- پدرانی به غایت، جرأت مند نهایت
	۸- دل رمیده ی ما را انیس و مونس شد آشفته

بخش سوم - درک متن (هر مورد ۰/۵ نمره)

۲/۵ نمره	۹- مفهوم مصراع «عمر در خارکشی باخته ای» چیست؟ هدر دادن و تلف کردن عمر در این کار
	۱۰- در مصراع «حیف است طایری چو تو، در خاکدان غم» منظور از «خاکدان غم» چیست؟ دنیا
	۱۱- در عبارت «ایران سرافراز هرگز رنگ نباخت» منظور از «رنگ نباخت» چیست؟ نترسیدن
	۱۲- منظور از مصراع «رخش پندار همی راند ز دور» چیست؟ اندیشه و فکر باطل بودن
	۱۳- مفهوم عبارت «خون دلها خورده است» چیست؟ آزار و اذیت شدن

بخش چهارم - دانش های زبانی

انمره	۱۴- جدول زیر را کامل کنید.			
	جمله	چند گروه اسمی دارد؟	یک هسته مشخص کنید.	دو وابسته پسین، مشخص کنید.
	دانشجوی کوشا، مقاله‌ی خوبی نوشت.	۲ گروه اسمی	دانشجو یا مقاله	کوشا/ خوبی
۲۵/۰نمره	۱۵- درستی یا نادرستی عبارت زیر، را مشخص کنید. صفت بیانی معمولاً پس از اسم می‌آید و «وابسته‌ی پیشین» اسم به شمار می‌آید. درست □ نادرست □			
۲۵/۰نمره	۱۶- نقش واژه‌ی مشخص شده در عبارت زیر، را بنویسید. «دشمن بی‌رحم، بمب بر مردم بی گناه، فرو می‌ریخت. مفعول			
بخش پنجم – دانش های ادبی				
۵/۰نمره	۱۷- در هر کدام از عبارت‌های زیر، یک آرایه مشخص کنید. الف) نه هر چه به قامت مهتر، به قیمت بهتر. (جناس (مهتر و بهتر)) ب) شنیده‌ها را بر کاغذ ذهن می‌نوشت. (کاغذ ذهن: اضافه تشبیهی)			
۵/۰نمره	۱۸- دو مورد از مهم‌ترین، مثنوی‌های فارسی را نام ببرید؟ شاهنامه فردوسی – بوستان سعدی – مثنوی مولانا – لیل و مجنون نظامی			
۵/۰نمره	۱۹- مصراع «کنم از جیب نظر تا دامن» کنایه از چیست؟ تمام وجود			
بخش ششم – تاریخ ادبیات				
انمره	۲۰- به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) نویسنده «امیر کبیر» کیست؟ فرهاد حسن‌زاده ب) «جامی» کدام اثر خود را به تقلید از «خمس‌ه‌ی نظامی» نوشته است ؟ هفت اورنگ ج) نام دیگر «بوستان سعدی» چیست؟ سعدی نامه د) متن زیر، چه کسی را معرفی می‌کند؟ «از عارفان قرن پنجم است. وی رساله‌ی قشیریه را نوشت، اصل این کتاب به زبان عربی است.» ابوالقاسم قشیری			
۱۰	مجموع نمرات			

دانش آموز عزیز، شما می‌توانید پس از اتمام آزمون، با مراجعه به آدرس https://alameh.ir/questions_cat/eighth/ یا با اسکن کردن بارکد زیر، پاسخ تشریحی و شناسنامه سوالات آزمون را دریافت نمایید.



با آرزوی موفقیت برای شما - مرکز آزمون مجتمع علامه طباطبائی