

<p>مرکز آزمون مجتمع علامه طباطبائی</p>	 <p>مؤسسه اندیشه مهر علامه طباطبائی</p>	آموزش و پرورش شهر تهران		دبیرستان های دوره دوم مجتمع علامه طباطبائی		
		نام و نام خانوادگی دانش آموز: .....		امتحانات میان نوبت اول		
		پایه: دهم	رشته: ریاضی - تجربی	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۰ آبان ۱۴۰۲	امتحان درس: عربی ۱
		تعداد صفحات: ۴ صفحه	شماره کلاس:	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		

بخش اول - مهارت ترجمه (۷ نمره)

۵ نمره	<p>۱- تَرْجِمِ الْآيَةَ وَ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَةِ الْمَأْلُوفَةِ.</p> <p>(الف) ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾</p> <p>پاسخ: و به راستی نوح را به سوی قومش فرستادیم. پس در میان آنان نهصد و پنجاه سال درنگ کرد.</p> <p>(ب) ذَلِكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ.</p> <p>پاسخ: آن همان خدایی است که نعمت‌هایش ریزان است.</p> <p>(ج) قَالَ أَحَدُ الْمُؤْظَفِينَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ: إِلَى اللَّقَاءِ؛ مَعَ السَّلَامَةِ.</p> <p>پاسخ: یکی از کارمندان در سالن فرودگاه گفت: به امید دیدار، به سلامت.</p> <p>(د) كُلُوا جَمِيعًا وَلَا تَفْرَقُوا، فَإِنَّ الْبِرْكَتَ مَعَ الْجَمَاعَةِ.</p> <p>پاسخ: با هم بخورید و پراکنده نشوید، پس بی‌گمان برکت همراه با جماعت است.</p> <p>(هـ) زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِالنَّجْمِ كَالذَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ.</p> <p>پاسخ: خداوند شب را با ستارگانی که همچون مرواریدهای پراکنده هستند، زینت داد.</p>
۵ / ۱ نمره	<p>۲- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ.</p> <p>(الف) (علامات المؤمن خمسٌ ومنها: الورع في الخلوة و الجلم عند الغضب).</p> <p>نشانه‌های مؤمن پنج چیز است و از آن جمله: پرهیزکاری در خلوت و بردباری هنگام خشم.</p> <p>(ب) ﴿وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾</p> <p>و هرچه را از کار نیک برای خودتان پیش بفرستید، آن را نزد خدا می‌یابید.</p> <p>(ج) جِئْتُ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى إِلَى مُحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ؛ مَا أَجْمَلَ غَابَاتِهَا.</p> <p>برای اولین بار به استان مازندران آمدم؛ جنگل‌هایش چه زیباست.</p>
۵ / ۰ نمره	<p>۳- اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>(الف) شجراتٌ حديقتنا الكبيرة ذاتُ عُصونٍ نَضرةٍ.</p> <p><input type="checkbox"/> باغ بزرگ ما دارای درختانی است که شاخه‌های تر و تازه دارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درختان باغ بزرگ ما دارای شاخه‌های تر و تازه‌ای است.</p> <p>(ب) ﴿رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا﴾</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پروردگارا به ما صبر عطا کن و گام‌های ما را استوار کن.</p> <p><input type="checkbox"/> پروردگاران به ما صبری عطا کرده که گام‌های ما را استوار خواهد گردانید.</p>

نمره ۰/۷۵	<p>۴- تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.</p> <p>(الف) ظَهَرَتْ يَتَابِعُ الحُكْمَةَ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. جوی های پر آب، چشمه ها</p> <p>(ب) الشَّعْبُ الإِيرَانِي شُعْبٌ مُضِيْفٌ. مهمان دوست</p> <p>(ج) السَّائِحُ الإِيرَانِي سَافِرٌ مَرَّتَيْنِ إِلَى النَّجَفِ. گردشگر</p>
نمره ۰/۵	<p>۵- اُكْتُبْ فِي الفِرَاقِ الكَلِمَتَيْنِ المِتْرَادِفَتَيْنِ وَ الكَلِمَتَيْنِ المْتَضَادَّتَيْنِ. * كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ *</p> <p>(رأبب، خزین، ضیاء، مسرور، نور، مسموح)</p> <p>( <b>حزین</b> <math>\neq</math> <b>مسرور</b> ) ( <b>ضیاء</b> = <b>نور</b> )</p>
نمره ۰/۷۵	<p>۶- عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ حَسَبَ المَعْنَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>(الف) <input type="checkbox"/> الشجرة <input type="checkbox"/> النمر <input type="checkbox"/> الدُّر <input type="checkbox"/> الغُصن</p> <p>(ب) <input type="checkbox"/> المظَر <input type="checkbox"/> الصَّالَة <input type="checkbox"/> الغِيم <input type="checkbox"/> السَّمَاء</p> <p>(ج) <input type="checkbox"/> البئر <input type="checkbox"/> الكوكب <input type="checkbox"/> الماء <input type="checkbox"/> الحُفْر</p>
نمره ۰/۵	<p>۷- اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الكَلِمَتَيْنِ.</p> <p>(الف) نِعْمَةٌ : <b>أَنْعَمَ</b> (ب) أَمْتَارٌ : <b>مِتر</b></p>
<b>بخش سوم - مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶ نمره)</b>	
نمره ۱	<p>۸- عَيِّنْ نَوْعَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.</p> <p>(الف) جَعَلَ اللهُ الرَّحْمَةَ مِثْلَ جُزءٍ <b>ماضی</b> (ج) وَ انْظُرْ إِلَى الغِيمِ. <b>امر</b></p> <p>(ب) طَعَامٌ الإِثْنَيْنِ يَكْفِي الثَّلَاثَةَ. <b>مضارع</b> (د) رَجَاءٌ لِاتِّشْرَابِ الشَّيْءِ. <b>نهی</b></p>
نمره ۱	<p>۹- تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.</p> <p>(الف) كَانَ الطَّلَابُ يَأْخُذُونَ الجَوَائِزَ. <b>می گرفتند</b></p> <p>(ب) إِنْ شَاءَ اللهُ سَتُسَافِرُ إِلَى إِيرَانِ! <b>سفر خواهی کرد / سفر خواهد کرد</b></p> <p>(ج) ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾ <b>نیافریدی</b></p> <p>(د) ﴿وَ انصُرْنَا عَلَى القَوْمِ الكَافِرِينَ﴾ <b>یاری کن</b></p>
نمره ۰/۵	<p>۱۰- اُكْتُبْ فِي الفِرَاقِ عَدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا.</p> <p>(الف) الأَيُّومُ <b>الرابع</b> مِنْ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ.</p> <p>(ب) عَدَدُ أَيَّامِ الشَّهْرِ <b>ثلاثون</b> يَوْمًا.</p>

١١- اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ.

١/٥ نمره

$$٢٠ - ٩٠ = ٧٠$$

(الف) تَسْعُونَ نَاقِصَ عِشْرِينَ يُسَاوِي سَبْعِينَ:

$$١٥ \times ٤ = ٦٠$$

(ب) حَمْسَةَ عَشْرَ فِي أَرْبَعَةِ يُسَاوِي سِتِّينَ:

$$١٠٠ \div ٢٠ = ٥$$

(ج) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى عِشْرِينَ يُسَاوِي حَمْسَةَ:

٥/٠ نمره

١٢- اُرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ.



الساعة التاسعة و عشرون دقيقة



الساعة الرابعة إلا ربعاً

١٣- ضَعْ هَذِهِ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

هَاتَانِ الصَّالِحَتَانِ ، هَذِهِ الشَّجَرَةُ ، هَوْلَاءِ الْأَصْدِقَاءِ ، أَوْلَئِكَ الْمُؤْمِنُونَ ، الطَّالِبَاتُ الْمُجْتَهِدَاتُ ، الرَّجُلَانِ اللَّاعِبَانِ.

١/٥ نمره

أولئك المؤمنون	جمع مذكر سالم	هذه الشجرة	مفرد مؤنث
الطالبات المجتهدات	جمع مؤنث سالم	الرجلان اللاعبان.	مثنى مذكر
هؤلاء الأصدقاء	جمع مكسر	هاتان الصالحتان	مثنى مؤنث

بخش چهارم - مهارت درک و فهم (٢/٥ نمره)

١٤- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.

٥/٠ نمره

الصَّحِيحَةَ  غَيْرَ الصَّحِيحَةَ

(الف) الْقَمَرُ كَوَكَبٌ تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَهُ.

الصَّحِيحَةَ  غَيْرَ الصَّحِيحَةَ

(ب) الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ.

٢ نمره

١٥- اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ تُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

« ذَهَبَ الْمُسَافِرُ إِلَى مَطْعَمِ الْفُنْدُقِ لِتَنَاوُلِ الْعِشَاءِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ وَخَرَجَ مِنْهُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعاً تُمَّ رَجَعَ إِلَى عُرْفَتِهِ وَقَرَأَ الصُّحُفَ سَاعَةً وَاحِدَةً تُمَّ نَامَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعاً »

ثلاثون دقيقة / نصف الساعة

(الف) كم دقيقة كان المسافر في المطعم؟

لتناول العشاء

(ب) لماذا ذهب المسافر إلى المطعم؟

قرأ الصحف

(ج) ماذا فعل المسافر قبل النوم في الغرفة؟

ساعة واحدة

(د) كم ساعة قرأ المسافر الصحف؟

۱/۵ نمره	<p>۱۶- أَحِبِّ بِالْعَرَبِيَّةِ عَنِ الْأَسْتَلَةِ التَّالِيَةِ.  الف) هَلْ أَنْتَ تَدْرُسُ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ؟  لا، أدرس في الصف العاشر  ب) في أيِّ ساعةٍ تَنَامُ في اللَّيْلِ؟ (أَكْتُبُ بِالْحُرُوفِ) في الساعة العاشرة ( و يا هر ساعتی از شب که منطقی است)  ج) مَا اسْمُكَ الْكَرِيمُ؟  اسمی محمد ( دانش آموز نامش را می نویسد)</p>
۱۰/۵ نمره	<p>۱۷- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبِ الْجُمَلَاتِ الْمَطْلُوبَةَ.  ایران / إنَّ / بلادٌ / كيف / جميلةٌ / ایران / وَجَدتْ /  الإيراني: كيف وَجَدتْ إيران؟  العراقي: إنَّ إيران بلادٌ جميلةٌ.</p>
۲۰ نمره	مجموع نمرات

دانش آموز عزیز، شما می‌توانید پس از اتمام آزمون، با مراجعه به آدرس [https://alameh.ir/questions\\_cat/tenth](https://alameh.ir/questions_cat/tenth) یا با اسکن کردن بارکد زیر، پاسخ تشریحی و شناسنامه سوالات آزمون را دریافت نمایید.



با آرزوی موفقیت برای شما - مرکز آزمون مجتمع علامه طباطبایی



مؤسسه اندیشه مهر  
علامه طباطبائی

# مرکز آزمون مجتمع علامه طباطبائی