پاسخنامه تشریحی

به نام خدا

دبیرستان های دوره دوم مجتمع علّامه طباطبایی		آموزش و پرورش شهر تهران	گردآوری سؤالات: مرکز آزمون مجتمع علّامه طباطبایی
امتحان درس : عربی۱	امتحانات نوبت دوم	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۰ خرداد ۱۴۰۲	زمان آزمون: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی و تجربی / پایه: دهم	
سال تحصیلی:۱۴۰۲-۱۴۰۱ (خرداد ماه ۱۴۰۲)		شماره کلاس: / تعدادصفحات: ۳ صفحه	

بخش اول – مهارت واژه شناسی — ۲نمره

۱- تَرجِمِ الکَلِمَةَ الَّتی تحتَها خط.

الف) نُحنَ فِی الوُکَنات. **لانه ها** درس ۸ ب) لَهُ ذاکِرَةٌ قَویَّةٌ. **حافظه** درس ۷

۲- عَیِّنِ المُتَرادِفَ وَ المُتَضادَّ مِنَ اللُّغاتِ التّالیَة. (لُغَتانِ زائِدَتان)

غَداة – أرادَ – بَحَثَ – عَشیَّة – فَتَّشَ – مَوسوعَة

الف) بَحثَ = فَتَّشَ درس ۸ **ب) غَداة ≠ عَشیه** درس ۸

۳- عَیِّنِ الکَلِمَةَ الَّتی تَختَلِفُ مَعناها فی کُلِّ مَجموعَةٍ.

الف) **الزَّیت** □ الرّیاح □ المَطَر □ إعصار □

ب) سَریر □ مُکَیِّف □ **صیانَة** □ شَرشَف □

۴- أُکتُب جمعَ أو مُفرَدَ الکلِمَتَینِ.

الف) عُشب: **أعشاب – درس ۵** ب) أُنوف: **أنف – درس ۷**

بخش دوم – مهارت ترجمه — ۷نمره

۵- تَرجِمِ العِباراتِ التالیَة. (۶نمره)

الف) مَنْ ذَا الّذی أَوْجَدَ الشَّمسَ فی الْجَوِّ مِثلَ الشَّرَرَه. درس ۱

کیست این کسی که پدید آورد خورشید را در هوا مانند پاره آتش

ب) کُلوا جَمیعا وَ لا تَفَرَّقوا فَإنَّ الْبَرَکَةَ مَعَ الْجَماعَةِ. درس ۲

همگی بخورید و پراکنده نشوید، پس همانا برکت همراه با جماعت است.

ج) حَیَّرَتْ هذِهِ الظّاهِرَةُ النّاسَ سَنَواتٍ طَویلَةً فَما وَجَدوا لَها جَواباً. درس ۳

حیران کرد این پدیده مردم را سالهایی طولانی، پس برای آن جوابی نیافتند.

د) تُؤَدّی الدّلّافِینُ دَوراً مُهِمّاً فِی الحَرْبِ وَ السِّلْمِ. درس ۷

دلفین ها در جنگ و صلح نقش مهمی را ایفا می کنند.

ه) لَمّا اسْتَقَرَّتِ الْأَوضاعُ لِذی الْقَرنَینِ، سارَ مَعَ جُیوشِهِ الْعَظیمَةِ نَحْوَ الْمَناطِقِ الْغَربیَّةِ درس ۶

هنگامی که استقرار یافت اوضاع برای ذوالقرنین، همراه با ارتش بزرگش سمت مناطق غربی حرکت کرد.

و) إنَّ لِسانَ القِطِّ سِلاحٌ طِبِّیٌّ دائِمٌ، لِأَنَّهُ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تُفْرِزُ سائِلاً مُطَهِّراً. درس ۵

همانا زبان گربه سلاح طبی دائمی است، زیرا پر است از غده هایی که مایع پاک کننده ای را ترشح می کنند.

۶- أكمِلِ الفَراغَ بالتَّرجمَةِ الصَّحيحَةِ. (۱نمره)

الف) وَجَدتَ رائِحَةَ الوُدِّ اِن شَمَمتَ رُفاتی اگر ..**استخوان های پوسیده**... مرا ببویی، بوی .....**عشق**..... را می یابی. درس ۸

ب) بَعدَ ذلِکَ جاؤوا لَهُ بِهَدایا کَثیرَةٍ، فَرَفَضَها. بعد از آن هدیه های بسیاری ....**برایش آوردند**....، پس او آن ها را .....**نپذیرفت**.....درس ۶

بخش سوم – مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷- تَرجِمِ الأفعالَ الَّتی تَحتَها خَط ثُمَّ عَیِّن نَوعَها. (نوع فعل را به صورت کامل ذکر کنید) (۲نمره) کل کتاب

الف) نَحنُ نُرسِلُ المقالَةَ. **معنا: ارسال می کنیم (می فرستیم)** نوع فعل: **مضارع، صیغه ۱۴ (متکلم مع الغیر)، ثلاثی مزید، باب اِفعال**

ب)کانَ یَخرُجُ مِنَ الصَّفِّ. معنا:**خارج می شد** نوع فعل: **ماضی استمراری، صیغه ۱ (مفرد مذکر غایب)، ثلاثی مجرد**

ج) اُکتُبنَ واجِباتکنَّ. معنا: **بنویسید** نوع فعل: **فعل امر، ثلاثی مجرد، جمع مونث**

د) تَعَلَّموا دُروسَکُم. معنا: **بیاموزید** نوع فعل: **فعل امر، ثلاثی مزید، باب تَفَعُّل، جمع مذکر**

۸- عَیِّنِ الجَوابَ الصَّحیحَ. (۱نمره) کل کتاب

الف) المضارع مِن « کاتَبَ » : ۱-یَکتُبُ **۲- یُکاتِبُ** ۳- تَکَتَّبَ ب) المصدر من « صَدَّقَ» : ۱- صِداقَة **۲-تَصدیق** ۳-تَصَدُّق

ج) الماضی من « إعلام » : ۱- عَلَّمَ **۲- أعلَمَ** ۳- عَلِمَ د) الفِعلُ المَجهول : ۱-یُشاهِدُ **۲-یُنزَلُ** ۳-یُنصِرُ

۹- ضَع فِی الفَراغاتِ عَدَداً تَرتیبیاً أو عَدَداً أصلیاً. (۱نمره) درس ۱ و ۲

الف) الیوم الـ**ثالث** مِن أیّامِ الأسبوعِ یَومُ الإثنَینِ. ب) خمسة عشر فی أربع یساوی **ستون**

۱۰ – عَیِّنِ المَحَلَّ الإعرابی لِلکَلِماتِ التی تحتَها خط. (۱.۵نمره) کل کتاب

الف) یُریدُ اللهُ بِکُمُ الیُسرَ. ب) سَیِّدُ القَومِ خادِمُهُم فی السَّفَرِ. ج) یُؤَکِّدُ القُرآنُ عَلَی حُرِّیَّةِ العَقیدَةِ.

الله: فاعل الیُسر: مفعول سَیِّد: مبتدا خادم: خبر علی حریه: جارومجرور العقیده: مضاف الیه

۱۱- عَیِّن « اسم الفاعلِ و اسمَ المَفعولِ و اسمَ المُبالِغَةِ » ثمَّ تَرجِم کُلَّ واحدٍ منهم. (فقط ترجمه این اسم ها کافی است.) (۱.۵نمره) درس ۸

قال المُعَلِّمُ: کَتَبتُ مکتوباً لَکَ فی صَفحَتَینِ و فی ابتدائِها قُلتُ یا غَفّارَ الذُّنوبِ.

معلّم: اسم فاعل ثلاثی مزید، باب افعال – یاددهنده / مکتوب: اسم مفعول ثلاثی مجرد – نوشته شده / غَفّار: اسم مبالغه – بسیار آمرزنده

۱۲- عَیِّن الفعلَ المَجهول فی کل عبارة. (در مجموع دو مورد) (۰.۵نمره) درس ۶

الف) یَا أیُّهَا النّاسُ **ضُرِبَ** مَثَلٌ فَاستَمِعُوا لَهُ.

ب) أو عِلمٍ **یُنتَفَعُ** بِهِ أو وَلَدٍ صالِحٍ یَدعُو له

بخش چهارم – مهارت درک و فهم

۱۳- ضَع فِی الفراغِ کلمةً مناسبةً. کل کتاب أساور – اُسکُن – اَرسَلنا – یَنتَظِرُ – الفَلَوات – الوُدّ

الف) فی **الفلوات** لایَعیشُ نباتاتٌ کثیرَةٌ.

ب) کان صدیقی **ینتظر** والِدَهُ للرّجوع إلی البیت.

ج) و یا آدم **اسکن** انتَ و زوجُکَ الجَنَّةَ.

د) إشتری أبی لِأختی الصَّغیرة **اساور** مِن ذَهَبٍ.

۷.۵ نمره

۲نمره

	۱۴- إقرأ النَّصَّ التالی ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئَلَةِ. کل کتاب الدُلفینُ مِنَ الحَیَوانات اللَّبونةِ التی تُرضِعُ صِغارَها و له ذاکِرَةٌ قَویَّةٌ و سَمعُهُ یَفوقُ سَمعَ الإنسانِ عَشَرَ مَرّاتٍ و إنَّه حیوانٌ ذَکیٌّ یُحِبُّ مُساعدةَ الإنسان و صَدیقُهُ فی البِحار. تؤدّی الدلفین دوراً مهماً فی الحرب و السِّلم. الف) هل سمع الإنسان یفوقُ سمعَ الدُّلفین؟ **لا. سمع الدلفین یفوق سمع الانسان** ب)مَن هوَ صدیق الإنسانِ فی البَحر؟ **الدلفین** ج)ماذا یحب الدلفین؟ **یحب مساعدة الانسان** د) أین یؤدی الدلفین دوراً مهماً؟ **فی الحرب و السلم**
بخش پنجم – مهارت مکالمه	
۱.۵ نمره	۱۵- رَتِّبِ الکَلِماتَ وَ أُکتُب سؤالاً و جَواباً. (۱نمره) کل کتاب الشَّحن / نَعَم / تُریدینَ / مِن فضلِکَ / هَل / بِطاقَة **هل تریدین بطاقة الشحن؟ نعم. من فضلک.**
	۱۶-أَجِب عَنِ الأسئِلَةَ التّالیَة. (۰.۵نمره) کل کتاب الف) ما هو طعامُ الفَطور؟ **الشای، الزبده، الجبنه و الخبز** ب) کُم عُمرکَ؟ **عمری سبعة عشرة عاماً / عمری ۱۷ عاماً**
۲۰ نمره	مجموع نمرات

دانش آموز عزیز، شما میتوانید یک ساعت بعد از آزمون، با مراجعه به آدرس https://alameh.ir/questions_cat/tenth/ یا با اسکن کردن بارکد زیر، پاسخ تشریحی و شناسنامه سوالات آزمون را دریافت نمایید.

با آرزوی موفقیت برای شما – مرکز آزمون مجتمع علامه طباطبایی