

مجتمع فرهنگی، آموزشی
علامه طباطبایی

شور علامه شدن

دانش‌آموزان مدارس علامه طباطبایی
با نشاط درس می‌خوانند
پر امید در فعالیت‌های فرهنگی شرکت می‌کنند
شوق پژوهش دارند
ورزش را تخصصی دنبال می‌کنند



موسسه اندیشه مهر
علامه طباطبایی

مجتمع فرهنگی، آموزشی
علامه طباطبایی

شمع روی کیک را که فوت می کند یعنی «ربع قرن» از فعالیت «مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی» گذشته است. حاج حسن توفیق حق، عضو هیات موسس مجتمع علامه طباطبایی و رئیس هیات مدیره «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی» حالا با مویی سپید بین مدیران جوانش نشسته است تا بیست و پنج سال کار و تلاش موفق در مجتمع علامه طباطبایی را شرح دهد. مجتمعی که مهرماه سال ۱۳۷۲ تاسیس شد و اولین گروه دانش‌آموزانش را به کلاس درس فرستاد. حالا مهر ماه سال ۱۳۹۷ است.

آخرین اخبار و اطلاعات مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی را از طریق وب سایت رسمی مجتمع به آدرس www.alameh.ir دریافت کنید.

۲
پیام مدیرعامل موسسه
پنج عامل موفقیت در ربع قرن فعالیت

۳
ساختار جدید مجتمع
بالندگی با دو بال «اندیشه مـهر» و «ادب و دانش»

۴
تاریخچه مجتمع
چگونه علامه شدیم؟

۶
دبیرستان‌های دوره اول علامه طباطبایی
واحد میرداماد/ واحد آبشناسان/واحد فرمانیه/ واحد گلستان/ واحد پاسداران/ واحد پاسداران(دخترانه)

۱۸
دبیرستان‌های دوره دوم علامه طباطبایی
واحد پاسداران/ واحد شریعتی

۲۲
پیش‌دبستان و دبستان‌های علامه طباطبایی
واحد نیاوران/ واحد تهرانپارس (دخترانه)/ واحد پاسداران/ واحد تجریش (دخترانه)

۳۰
شوراهای عالی
آموزشی و پژوهشی/ تربیت‌بدنی و بهداشت/ فرهنگی، هنری

۳۶
علامه پلاس
کانون هنر/ باشگاه پژوهشگران/ باشگاه المپیادی‌ها/ ایـــن ۳۴ نفـر
جشنواره قرآنی بهشت انس/ جشنواره موسیقی همساز/ جشنواره اوقات فراغت

۴۴
هفت و نیمی‌ها
گروه غذایی«هفت و نیم»/ مرکز مشاوره «هفت و نیم»/ انتشارات «هفت و نیم»/ ماهنامه «هفت و نیم»

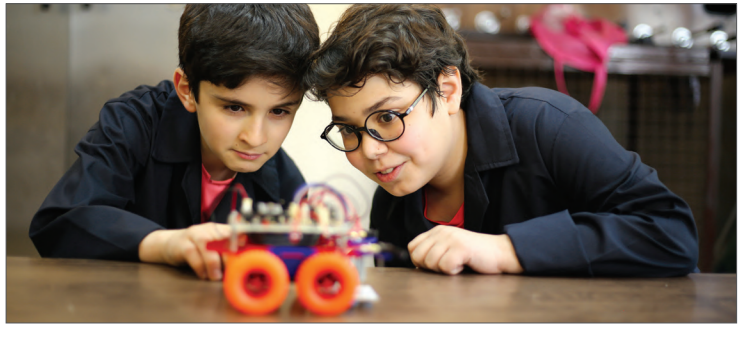












پنج عامل موفقیت در ربع قرن فعالیت



■ یاسر توفیق حق،
مدیرعامل موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی

■ عضو هیات موسس
مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی

حالا ربع قرن از فعالیت‌های مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی گذشته است و وارد بیست و ششمین سال کاری مجتمع شده‌ایم. به خود می‌بالیم که در همه این سال‌ها، اعتماد خانواده‌ها و فرزندانشان همراهمان بوده است و از نعمت معلمان، مدیران و کادر اجرایی کاردان و دلسوز بهره‌مند بوده‌ایم. همین پشتوانه باعث شده است تا امروز در دوازده واحد آموزشی پسرانه و دخترانه علامه طباطبایی در مقاطع پیش‌دبستان و دبستان، دبیرستان دوره اول و دبیرستان دوره دوم، که در مالکیت «موسسه فرهنگی، آموزشی اندیشه مهر علامه طباطبایی» قرار دارند، حدود ۲۲۰۰ دانش‌آموز نخبه تحصیل نمایند. در این مسیر همواره از حمایت‌های دلسوزان عرصه فرهنگی و آموزش و پرورش بهره‌مند بوده‌ایم.

پنج عامل موفقیت مجتمع علامه طباطبایی

دلایل موفقیت مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی را می‌توانم در چند عامل خلاصه کنم.

اول: «اجماع بر یک هدف ارزشمند اجتماعی منطبق با هنجارهای جامعه یعنی تعلیم و تربیت نسل جوان.» دوم: «افزایش مستمر سطح کیفی فعالیت‌ها و توجه ویژه به بحث آموزش.» سوم: «شایسته گزینی در جذب معلمان، مدیران، مربیان و کادر اجرایی.» چهارم: «اولویت دادن مسائل آموزشی، فرهنگی و تربیتی بر منافع مادی.» بعد از ۱۵ سال کار مستمر در مجتمع، پنجمین عامل تاثیرگذار در موفقیت‌های مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی را، که شاه‌کلیدی برای موفقیت‌ها بوده است، «رویکرد اخلاق‌مدارانه به همه موضوعات» می‌دانم. هیات موسس مجتمع همواره تلاش کرده‌اند اخلاق را قربانی هیچ دستاورد و موفقیتی نکنند.

مجتمع علامه طباطبایی برای ادامه روند موفق فعلی به این نقاط مثبت تکیه کرده و آن‌ها را تقویت خواهد کرد.

«توسعه کیفی مدارس»؛ اولویت پیش‌رو

هدف‌گذاری مجتمع علامه طباطبایی در ابتدای کار این بود که به لحاظ آموزشی جزو برترین‌های شهر تهران باشد. خوشبختانه در بیست و پنج سال گذشته، ارتقاء مداوم کیفیت آموزش و فعالیت‌های فرهنگی، باعث شده است تا این مجتمع از تاثیرگذارترین مجموعه‌ها در آموزش و پرورش کشور باشد. ما در دوره ۵ ساله پیش رو، «توسعه کیفی» را در اولویت اول همه فعالیت‌های مدارس علامه طباطبایی قرار خواهیم داد، از فعالیت‌های علمی و آموزشی مدرسه گرفته تا امور فرهنگی و تربیتی، از برنامه‌های پژوهشی تا فعالیت‌های ورزشی و تفریحی و آنچه که به سلامتی جسم و روح دانش‌آموزان مرتبط است. «توسعه کیفی» در همه این امور در اولویت برنامه‌های پیش روی ما است.

مدرسه «شاد و با نشاط»؛ طنین رساتر یک درس

از همه همکارانم در بخش‌های مختلف مدارس علامه طباطبایی خواسته‌ام تا بستر مناسب برای «شادی و نشاط» دانش‌آموزان را بیش از گذشته فراهم کنند. با مشکلاتی که در جامعه هست و می‌دانیم، لزوم تزریق نشاط و شادمانی در فرزندانمان بیشتر احساس می‌شود. ضمن اینکه درسِ «احترام به بزرگترها به ویژه والدین» طنین رساتری در مدارسِ تابعه مجتمع علامه طباطبایی دارد.

شوق یادگیری؛ استراتژی مهم آموزشی

یکی از استراتژی‌های مهم آموزشی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی تقویت «شوق یادگیری» در دانش‌آموزان است. «شوق یادگیری» و دانستن، گوهری است که اگر کسی به آن مزین شود پیوسته در مسیر رشد قرار گرفته و هیچ‌گاه فارغ‌التحصیل نخواهد شد. در این مسیر دبیران مجتمع، نقش راهبری و هدایت آموزشی را بر عهده دارند تا دانش‌آموزان لذت کشف مسائل علمی را بچشند.

بالندگی با دو بال «اندیشه مهر» و «ادب و دانش»

در سال ۱۳۷۲ مدرسه راهنمایی پسرانه علامه طباطبایی (واحد میرداماد فعلی) با ۵ کلاس و حدود ۱۳۰نفر دانش‌آموز توسط پنج نفر از اعضای هیات موسس با موافقت اصولی حقیقی آقای حسن توفیق‌حق و با پشتوانه سوابق فرهنگی و آموزشی ایشان در وزارت آموزش و پرورش راه‌اندازی شد و در سال ۱۳۷۳ نسبت به تبدیل مجوز حقیقی ایشان به حقوقی و ثبت «موسسه فرهنگی ادب و دانش» به عنوان صاحب امتیاز مدرسه پسرانه علامه طباطبایی اقدام گردید. در همین سال به لحاظ سوابق مدیریتی و تجربیات آقای محمد جعفر مستوفی در حوزه‌های اقتصادی که عضویت انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را عهده‌دار بودند ایشان به جمع اولیه هیات موسس دعوت شدند. همزمان با ورود آقای مستوفی از شخص دیگری نیز دعوت به عمل آمد و در نتیجه اعضای موسسه به ۷ نفر افزایش یافت. در سال ۱۳۷۵با سرمایه‌گذاری آقای «محمد جعفر مستوفی» ساختمانی در خیابان کارگر شمالی جهت استقرار اولین دبیرستان (متوسطه دوره دوم) علامه طباطبایی – واحد کارگر شمالی خریداری و به موسسه فرهنگی ادب و دانش اجاره داده شد و در ادامه فعالیت این موسسه، در سال ۱۳۷۹ چهار نفر از اعضاء با توافق طرفین و با واگذاری سهام خود از موسسه فرهنگی ادب و دانش خارج شدند.

با توجه به استقبال روز افزون خانواده‌ها از مجموعه فعالیت‌های آموزشی و فرهنگی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی دوران شکوفایی و توسعه مجتمع آغاز شد.

تجدید ساختار مجتمع علامه طباطبایی در سال ۱۳۹۱

در ادامه با خروج یکی از اعضای هیات موسس از فعالیت‌های اجرایی در سال ۸۶ و در نهایت واگذاری سهام، مسئولیت ادامه فعالیت مدارس علامه طباطبایی روی دوش دو نفر از اعضای باقیمانده، آقایان «حسن توفیق‌حق» و «محمد جعفر مستوفی» قرار گرفت. این دو عضو قدیمی موسسه، هرکدام نقشی متفاوت و اثرگذار در بالندگی مجتمع داشته‌اند و با اندوخته تجارب سال‌های طولانی فعالیت و اتفاقات پشت سر گذاشته شده، در سال ۱۳۹۱ ساختار جدید اداره مدارس پسرانه علامه طباطبایی را پایه‌گذاری کردند. به همین منظور آقای «حسن توفیق‌حق» از «موسسه ادب و دانش» خارج و موسسه‌ای با نام «اندیشه مهر علامه طباطبایی» تاسیس کرد.

هم‌اکنون مجتمع فرهنگی آموزشی علامه طباطبایی متشکل از دو موسسه حقوقی به نام‌های «موسسه فرهنگی ادب ودانش» و «موسسه فرهنگی، آموزشی اندیشه مهر علامه طباطبایی» است که با سیاستگذاری‌های کلان و برنامه‌ریزی آموزشی هماهنگ و بهره‌مندی از نسل جدید مدیران جوان و تازه نفس در حال ادامه فعالیت است.

مدارس «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی»

اعضای هیات موسس دارنده امضای مجاز در «موسسه فرهنگی، آموزشی اندیشه مهر علامه طباطبایی» آقایان حسن توفیق‌حق (رئیس هیات مدیره) و یاسر توفیق‌حق (مدیر عامل) هستند که مسئولیت نهایی دوازده واحد آموزشی به شرح زیر را با حدود ۲۲۰۰ دانش‌آموز شاغل به تحصیل برعهده دارند:

■ دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی – واحد میرداماد ■ دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی – واحد آبشناسان ■ دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی – واحد فرمانیه ■ دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی – واحد گلستان ■ دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی – واحد پاسداران ■ دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبایی واحد پاسداران ■ دبیرستان پسرانه دوره دوم علامه طباطبایی – واحد شریعتی ■ دبیرستان پسرانه دوره دوم علامه طباطبایی – واحد پاسداران ■ پیش‌دبستان و دبستان پسرانه علامه طباطبایی – واحد نیاوران ■ پیش‌دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی – واحد تهرانپارس ■ پیش‌دبستان و دبستان پسرانه علامه طباطبایی – واحد پاسداران ■ پیش‌دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی – واحد تجریش.

مدارس «موسسه ادب و دانش»

اعضای هیات موسس و صاحبان سهام «موسسه فرهنگی ادب و دانش»، آقایان محمد جعفر مستوفی (مدیرعامل) و سروش مستوفی (رئیس هیات مدیره) هستند که مسئولیت نهایی سیزده واحد آموزشی به شرح زیر را با حدود ۲۵۰۰ دانش‌آموز شاغل به تحصیل بر عهده دارند:

■ دبیرستان پسرانه دوره دوم علامه طباطبایی– واحد کارگرشمالی ■ دبیرستان پسرانه دوره دوم علامه طباطبایی– واحد دکتر فاطمی ■ دبیرستان پسرانه علامه طباطبایی – واحد ADVANCED ■ دبیرستان پسرانه دوره دوم تخصصی ریاضی علامه طباطبایی – واحد آبشناسان۱ ■ دبیرستان پسرانه دوره دوم تخصصی تجربی علامه طباطبایی – واحد آبشناسان ۱ ■ دبیرستان دخترانه دوره دوم علامه طباطبایی – واحد امیرآباد شمالی ■ دبیرستان دخترانه دوره دوم علامه طباطبایی – واحد آبشناسان ■ دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبایی – واحد یوسف‌آباد ■ پیش دبستان و دبستان پسرانه علامه طباطبایی – واحد مرزداران ■ پیش دبستان و دبستان پسرانه علامه طباطبایی – واحد آبشناسان ■ دبستان پسرانه علامه طباطبایی – واحد آبشناسان ■ پیش دبستان و دبستان پسرانه علامه طباطبایی – واحد ونک ■ پیش دبستان و دبستان پسرانه علامه طباطبایی – واحد دکتر فاطمی.

مجتمع فرهنگی،آموزشی
علامه طباطبایی

موسسه اندیشه مهر
علامه طباطبایی

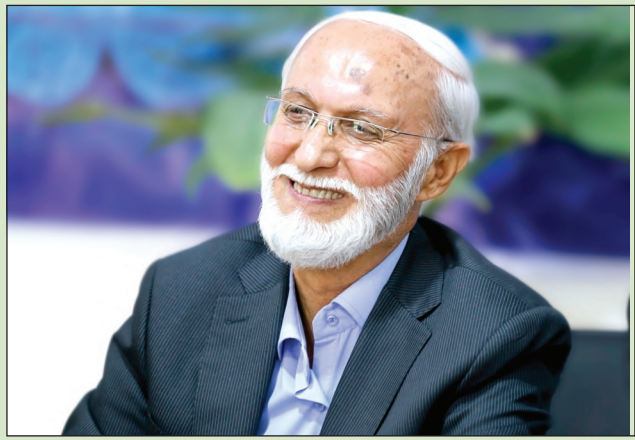


شرح ربع قرن تلاش برای آموزش و تربیت نوجوانان ایران؛

چگونه علامه شدیم؟

پشت میز کارم در هیات مرکزی گزینش وزارت آموزش و پرورش نشسته بودم. یکی از همکاران هیات تحقیق، آرام صدایم کرد. هنوز طنین صدایش در گوشم زنگ می‌زند: «آقای توفیق‌حق، با نگاهی که به تربیت نیروی انسانی دارید می‌خواهم به شما پیشنهاد تاسیس مدرسه غیر انتفاعی نمایم.» آن روزها همه زمانم به انتخاب شایسته‌ترین انسان‌ها برای آموزش و پرورش اختصاص داشت. پیشنهادش را دوست داشتم اما مشغله‌ام بیش از آن بود که بپذیرم. او اما حرفم را قبول نکرد. شناسنامه‌ام را گرفت و رفت. **سال ۱۳۶۸ بود.**

اداره امور مدارس غیرانتفاعی وزارت آموزش و پرورش، با تأسی به سخنان امام خمینی (ره) تازه تاسیس شده بود. ایشان در سال ۱۳۶۷ فرمودند: «مردم را در امر فرهنگی مشارکت دهید.» درخواستم برای تاسیس مدرسه به جریان افتاد. مرحوم آقای نادر قاسمی، از دوستان مورد اعتمادم سه نام شهید بهشتی، شهید مطهری و علامه طباطبایی (رحمه الله علیهم) را برای مدرسه پیشنهاد کرد. پس از طی مراحل اداری، «مجوزی حقیقی به نام اینجانب برای تاسیس مدرسه راهنمایی غیر انتفاعی علامه طباطبایی» صادر شد. شهریور **سال ۱۳۷۲ بود.**



اولین مدرسه را چطور تاسیس کردیم؟

حتی دفتری برای نشستن نداشتیم. زیر یکی از درختان تبریزی حیاط مدرسه، میز گذاشتیم و از دانش‌آموزان ثبت‌نام کردیم. ما «پنج نفر» هم‌هدف شده بودیم تا مدرسه‌ای در شان ایران اسلامی بسازیم. هدفمان تربیت «انسانی مفید» برای جامعه بود. پس باید سیستمی طراحی می‌کردیم تا هم از نظر علمی قوی باشد و هم در بستر باورهای عمیق اسلامی و فرهنگ اصیل ایرانی دانش‌آموزان را رشد دهد. هر پنج نفرمان معلم و فرهنگی بودیم. من، پیش از آن‌که در ستاد وزارت آموزش و پرورش مشغول به کار شوم، معاون آموزشی مناطق ۱۲ و ۱۸ شهر تهران بودم. قبل از آن هم در منطقه ۱۶ «معلم» بودم. مرحوم آقای نادر قاسمی، نیرویی فرهنگی و انقلابی بود. آقای شیرزاد گلشاهی فعال دانشگاهی بود. آقای رضا حسنی، معلم رسمی آموزش و پرورش و آقای علیرضا ظفری هم نیروی آزاد آموزش و پرورش محسوب می‌شد. ما پول زیادی نداشتیم ولی به راهمان ایمان داشتیم.

خاطرم هست که با ۷۰۰ هزار تومان سرمایه اولیه، نخستین مدرسه مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی را راه‌اندازی کردیم. این مدرسه در مقطع راهنمایی شکل گرفت و امروزه به نام واحد میرداماد شناخته می‌شود. آن روزها یک خانه درخیابان سربداران، واقع در ابتدای خیابان شهید مطهری تهران رهن کرده بودیم. به لحاظ حسن شهرت فرهنگی و آموزشی اعضای هیات موسس، در همان سال نخست ۱۳۰ دانش‌آموز در مدرسه ثبت‌نام کردند. همگی در مدرسه کار می‌کردیم. آقای ظفری، معلم ریاضی شد، آقای حسنی، علوم می‌گفت. آقایان قاسمی و گلشاهی هم دینی درس می‌دادند. **اول مهر سال ۱۳۷۲ بود.**

ضرر مالی کردیم، جمع هفت نفره، سه نفر شد

از همان ابتدا معتقد بودیم که تنها با «کار خوب» می‌توانیم اعتماد اولیاء را جلب کنیم. تجربه سال‌های بعد نشان داد که درست فکر می‌کردیم. پس از سال نخست، آقای رسول علیزاده که از نیروهای فرهنگی بود و آقای محمد جعفر مستوفی که تجربه‌های موفق در فعالیت‌های اقتصادی داشت و فرزندش در مدرسه علامه طباطبایی تحصیل می‌کرد به جمع ما پیوستند.

به این ترتیب «موسسه ادب و دانش» را با هفت عضو موسس تشکیل دادیم تا مدرسه علامه طباطبایی را مدیریت کند. من هم مجوز حقیقی تاسیس مدرسه را به مجوزی حقوقی و به نام «موسسه ادب و دانش» تغییر دادم. تلفیق نگاه فرهنگی، اقتصادی اعضای جدید با رویکرد فرهنگی، آموزشی اعضای اولیه موسس، اثر مثبتی در توسعه فعالیت‌ها داشت.

سال ۱۳۷۵ با تملک یک باب خانه در منطقه امیرآباد شمالی تهران، توسط آقای مستوفی، نخستین دبیرستان علامه طباطبایی توسط موسسه تشکیل و بعدها به واحد کارگر شهره شد. ما تلاش کردیم تا با مطالعه سیستم آموزشی موفق مدارس ایرانی و خارجی، به طور مستمر کیفیت آموزشی مدارس را ارتقاء دهیم. کار فرهنگی را هم دراز مدت می‌دیدیم بنابراین درباره اجرای برنامه‌های فرهنگی به سود و زیان توجه نداشتیم. حتی اگر در این حوزه زیان مادی می‌دیدیم،

اعتقاد داشتیم که باید کار را ادامه دهیم. اوضاع اقتصادی موسسه سخت شده بود، ۱۱۰ میلیون تومان کسری آوردیم.
آقایان گلشاهی، حسنی، علیزاده و مرحوم قاسمی تصمیم گرفتند سهامشان را واگذار کنند. من به اتفاق آقایان مستوفی و ظفری بر ادامه راهمان اصرار داشتیم. بزرگی نام «علامه طباطبایی (ره)» برایمان اهمیت داشت. **سال ۱۳۷۸ بود.** یک قطعه زمین حدود ۲۵۰۰ متری در منطقه پنج تهران از سازمان زمین شهری خریداری کردیم تا فعالیت‌هایمان را توسعه دهیم. سال ۱۳۷۸ کار تملک و احداث پروژه ساختمان‌های اداری و آموزشی علامه طباطبایی، در منطقه آبشناسان آغاز و در سال ۱۳۸۱ به پایان رسید تا دبیرستان علامه طباطبایی واحد آبشناسان افتتاح شود.
پیش از آن هم به سال ۱۳۷۹، دبیرستان علامه طباطبایی – واحد فاطمی به بهره‌برداری رسیده بود. حالا دیگر مجتمع شده بودیم. «مجتمع علامه طباطبایی». موفقیت دانش‌آموزان و اقبال روزافزون اولیاء برای ثبت‌نام فرزندانشان، در مجتمع علامه طباطبایی وظیفه ما را در افزایش کیفیت و توسعه کمی مدارس سنگین‌تر کرد. «واحد راهنمایی آبشناسان (دبیرستان دوره اول)» به‌عنوان یکی دیگر از واحدهای بزرگ و دومین واحد راهنمایی مجتمع تاسیس شد. **سال ۱۳۸۴ بود.**

مسئولیت‌مان روز به روز سنگین‌تر می‌شد

مجتمع علامه طباطبایی با افزایش ظرفیت‌های مختلف علمی، فرهنگی، تربیتی، هنری، پژوهشی و ورزشی به مرور توسعه یافت. دانش‌آموزانش در دانشگاه‌های خوب کشور پذیرفته و در المپیادهای مختلف برگزیده شدند. مسئولیت‌مان روز به روز سنگین‌تر می‌شد. در این مسیر آقای ظفری هم به‌عنوان یکی از سه عضو هیات موسس، در سال ۱۳۹۰ سهامش را واگذار کرد. با افزایش مراجعه دانش‌آموزان، ناگزیر به توسعه بودیم. مجتمع علامه طباطبایی (ره) شش واحد دبیرستانی، سه واحد راهنمایی و یک واحد دبستان داشت. **سال ۱۳۹۱ بود.**

۶۰۰ نفر همدل، کجا کار می‌کنند؟

من آموزش را به عنوان وسیله‌ای برای توجه اولیاء و دانش‌آموزان بسوی تعالی انسانی می‌بینم و همچنان مانند روزهای اول تاسیس مدرسه علامه طباطبایی معتقد به تربیت «انسان مفید» هستم. انسانی که از نظر علمی قوی و به آموزش‌های روز مجهز باشد، تربیت اسلامی شده و به وطنش غیرت داشته باشد. انسانی خلاق، فرهیخته و وفادار به میثاق‌ها در جامعه. هر چند از ۲۵ سال پیش تاکنون موفقیت‌های خوبی کسب کرده ایم اما هنوز تا رسیدن به مقصود راه درازی در پیش داریم. پس باید بیشتر تلاش کنیم.
باید به ارتقاء کیفی آموزش و تربیت جوانان بیش از توسعه کمّی اهمیت دهیم، تا اندامی متوازن داشته باشیم. ابزار مهم ما برای چنین ارتقاء مستمری نیروی انسانی است. مفتخرم که حدود ۶۰۰ نفر، با متوسط سنی حدود ۳۵ سال، مسئولیت‌های «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی» و تعلیم و تربیت دانش‌آموزان را بر عهده دارند. همکاران عزیز ما، در جوانی با تجربه شده‌اند. ما با آنان رابطه‌ای «خالصانه» و «دلی» داریم. این رابطه باعث پیوستگی متعهدانه همه به مجموعه شده است. نتیجه این پیوستگی، هماهنگی بیشتر برای خدمت‌رسانی به دانش‌آموزان است.

جشن تولد ۲۵ سالگی با ۳۰۰۰ عضو خانواده

مهرماه ۱۳۹۷، جشن تولد «ربع قرن فعالیت مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی» را پس از ۲۵ سال تلاش برگزار کردیم. در حالی که حالا فعالیت‌های مجتمع علامه طباطبایی در دو موسسه فرهنگی، آموزشی «اندیشه مهر علامه طباطبایی» و «ادب و دانش» متمرکز شده است. این دو موسسه مجموعا ۲۵ مدرسه پسرانه و دخترانه علامه طباطبایی را در مقاطع مختلف اداره می‌کنند. ۹ مدرسه در مقطع ابتدایی، ۷ مدرسه در مقطع متوسطه دوره اول و ۹ مدرسه در مقطع متوسطه دوره دوم. افتخار من این است که پس از ۴۶ سال خدمت در آموزش و پروش فرزندان ایران، اینک در موسسه فرهنگی، آموزشی «اندیشه مهر علامه طباطبایی» خدمتگزار حدود ۳۰۰۰ دانش آموز، معلم و پرسنل اجرایی عضو «خانواده بزرگ علامه طباطبایی» هستم. **سال ۱۳۹۷ است.**



جشن تولد ۲۵ سالگی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی/ مهر۹۷ – سالن اجتماعات واحد آبشناسان

دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی

واحد میرداماد



دانش‌آموزان واحد میرداماد در حال ساخت ربات/ کلاس پژوهشی

تربیت انسان مفید

دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی- واحد میرداماد ۱۲ کلاس درس دارد. این واحد آموزشی از امکاناتی نظیر سایت رایانه‌ای، کارگاه و آزمایشگاه مجهز برخوردار است. هدف کادر مدرسه، هم راستا با اهداف کلان مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی، تربیت «انسان مفید» برای جامعه است. برنامه‌های مختلف مدرسه نیز در بخش‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و ورزشی به شکلی تدوین شده است تا دانش‌آموزان را سالم و با نشاط، نظم پذیر و پایبند به قوانین نگاه دارد. ارزیابی و نظرخواهی مستمر از دانش‌آموزان و اولیاء درباره روش‌های آموزشی و برنامه‌های فرهنگی، از اصول مدرسه برای ارتقاء خدمت‌رسانی است.

نظارت آموزشی مستمر با برنامه‌ریزی دقیق مشاوران

تدریس صحیح دروس توسط آموزگاران مبرز و سنجش مداوم علمی دانش‌آموزان از اولویت‌های آموزشی واحد میرداماد است. هر پایه تحصیلی یک مشاور آموزشی دارد. دانش‌آموزان، برنامه‌های مطالعاتی روزانه دریافت کرده و در زمان‌های مقرر، مطابق بودجه‌بندی‌های مشخص شده، در آزمون‌های کلاسی، پایه‌ای و هماهنگ شرکت می‌کنند. بعد از اعطای کارنامه هر آزمون، مشاوران با توجه به نتایج کسب شده، برنامه‌ریزی‌های ویژه آموزشی هر دانش‌آموز را مشخص می‌کنند. نظارت‌های مستمر آموزشی، به‌صورت هفتگی دنبال می‌شود.



در چه رشته‌های پژوهشی آموزش می‌بینید؟

رشته‌های رباتیک، نانو، هوافضا و نجوم در زنگ پژوهش در طول سال تحصیلی توسط استادان حاذق به دانش‌آموزان واحد میرداماد آموزش داده می شود. دانش‌آموزان، پیش از شروع سال تحصیلی با توجه به علاقه خود یکی از این رشته‌ها را انتخاب می‌کنند. مجموع فعالیت‌های پژوهشی انجام شده توسط مجتمع باعث شده است تا در سال‌های اخیر، دانش‌آموزان واحد میرداماد در مسابقات استانی، کشوری و جهانی رشته‌های پژوهشی موفقیت‌های ارزنده‌ای کسب کنند.



اجرای برنامه‌های متنوع فرهنگی و توجه ویژه به ورزش

شناخت استعدادها و کمک به رشد خلاقیت نوجوانان، از اولویت‌های فرهنگی واحد میرداماد است. دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی در چهار رشته اصلی هنرهای تجسمی، خوشنویسی، سرود همگانی و نمایش مهارت کسب می‌کنند. توجه خلاقانه به مناسبت‌های دینی، ملی و آیینی و برگزاری اردوهای درون شهری و بیرون شهر از دیگر برنامه‌های فرهنگی مدرسه است. در واحد میرداماد، ورزش مانند دیگر درس‌ها و برنامه‌ها مهم است و رشته‌های بدمینتون، فوتسال، والیبال، بسکتبال، تنیس روی میز و شطرنج به‌صورت تخصصی به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود.





دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی

واحد آبشناسان



نمایی از ساختمان و حیاط واحد آبشناسان با سالن ورزشی سرپوشیده

تحصیل در مجهزترین مدرسه







به یکی از بزرگترین و مجهزترین مدارس متوسطه دوره اول غیردولتی کشور خوش آمدید. دبیرستان دوره اول پسرانه علامه طباطبایی- واحد آبشناسان با ۲۰ کلاس درس، به گونه‌ای طراحی شده است که کلاس‌های هر پایه تحصیلی، در یک طبقه مجزا تشکیل می‌شود. این واحد آموزشی، سالن ورزشی سرپوشیده مستقل دارد و از زمین تمرین اختصاصی برای رشته پژوهشی رباتیک، بهره می‌برد. تجهیزات آزمایشگاهی، کارگاهی و لابراتوارهای مناسب با کلاس زبان از امکانات کمک آموزشی واحد آبشناسان است. این واحد در سال ۱۳۸۴ راه‌اندازی شده است. در تابستان گذشته (سال ۹۷) بیش از ۱۰ هزار متر مربع رنگ‌آمیزی در ساختمان مدرسه انجام شده، تخته‌های کلاس‌ها بزرگتر و نمازخانه مدرسه نیز نوسازی شده است. دانش آموزان همچنین در یک غذاخوری بزرگ وعده ناهارشان را صرف می‌کنند.

«تعمیق آموزش» با شیوه های جذاب

اولویت آموزشی واحد آبشناسان، تمرکز بر «تعمیق آموزش»هاست. مشاوران زبده و معلمان با سابقه مدرسه تلاش می‌کنند تا دانش‌آموزان «دانش» را عمیق یاد بگیرند و فرآیندهای کاربردی آن را بیاموزند. ارائه درس‌ها به شیوه‌ای جذاب و نوآورانه مورد اهتمام دبیران مدرسه است. وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان توسط مشاور پایه تحصیلی، به طور مداوم رصد و پیگیری می‌شود. زبان انگلیسی در واحد آبشناسان همچون سایر واحدهای متوسطه دوره اول مجتمع علامه طباطبایی با کتاب و روش«تاپ ناچ» و در ۹ ترم، آموزش داده می‌شود. پس از اتمام این دوره، دانش‌آموزان می‌توانند در آزمون‌های بین‌المللی کت «KET» و یا پت «PET» شرکت کرده و قبول شوند.

تخصص محوری، مهارت‌آموزی

تقویت مهارت‌های مورد نیاز در جامعه، شفاف‌سازی ناهنجاری‌های اجتماعی و آموزش راهکارهای برخورد با این ناهنجاری‌ها از برنامه‌های تربیتی واحد آبشناسان است. در این واحد آموزشی تلاش می‌شود تا استعدادهای دانش‌آموزان در محیطی با نشاط و با همدلی و همراهی سه رکن مدرسه، دانش آموز و اولیاء رشد کند.

امکانات دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی- واحد آبشناسان این بستر را فراهم آورده تا هم رشته‌های ورزشی و هم رشته‌های پژوهشی به‌طور تخصصی پیگیری شود. حاصل آن هم کسب رتبه‌های کشوری و بین المللی متعدد در این حوزه‌هاست. علاوه بر آن، دانش‌آموزان در «کانون هنر» به‌طور حرفه‌ای با چند هنر آشنا می‌شوند. در واحد آبشناسان، ۱۲۰ نفر از همکاران در خدمت ۶۰۰ نفر علاقه‌ای هستند.



دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی

واحد فرمانیه



شادابی علامه‌ای‌های نوجوان در حیاط واحد فرمانیه/ زنگ تفریح

مدرسه‌ای برای شناخت استعدادها

دانش‌آموزان دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی – واحد فرمانیه در دوره سه ساله تحصیل‌شان در بیش از ۵۰ برنامه، مراسم و اردو شرکت می‌کنند. علامه‌ای‌های فرمانیه به‌گونه‌ای آموزش می‌بینند که با ورود به مقطع متوسطه دوم، می‌دانند که از تحصیل و شغل آینده‌شان چه می‌خواهند. این، یکی از اولویت‌های واحد فرمانیه است.

کارِگروهی حرف اول را می‌زند

هر پایه تحصیلی، توسط کارگروهی سه نفره متشکل از مسئول انضباطی، مسئول فرهنگی و مسئول آموزشی اداره می‌شود. در واحد فرمانیه، برنامه‌ریزی‌ها و تصمیم‌گیری‌های مربوط به هر پایه تحصیلی، در جلسات منظم هفتگی، با هم‌فکری و با نیازسنجی در هر دو بخش آموزشی، فرهنگی و تربیتی صورت می‌گیرد. در این واحد آموزشی، کارِگروهی و هم‌فکری در انجام همه مراحل فعالیت‌ها مشهود است.



نظام آموزشی سه مرحله ای در واحد فرمانیه

گروه‌بندی هر کلاس در ابتدای سال تحصیلی انجام می‌گیرد و دانش‌آموزان مطالعه درس‌ها، انجام تکلیف‌ها و رفع اشکال را به صورت گروهی انجام می‌دهند. این اولین مرحله از رفع اشکالات درسی است که در یک نظام سه مرحله‌ای انجام می‌پذیرد. مرحله دوم رجوع به «کمک‌مشاور» است. کمک‌مشاور دانش‌آموزی است که در آخرین امتحانات بهترین نمره را کسب کرده است. او در حد توانش، اشکالات احتمالی دیگر دانش‌آموزان را رفع می‌کند. آخرین مرحله رفع اشکال، رجوع به معلم کلاس است. برنامه‌ریزی روزانه مدرسه با در نظر گرفتن انگیزه دانش‌آموزان برای دروس مختلف، به صورت متعادل انجام می‌شود.



یاوران فرهنگی، تمرین مسئولیت پذیری

فعالیت‌های جاری مدرسه در همه زمینه‌ها به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده که نقش دانش‌آموزان در انجام آن‌ها به حداکثر برسد. به آن‌ها این فرصت داده می‌شود که تحت عناوین گوناگون مسئولیت‌پذیری را تمرین کنند. «یاوران فرهنگی» یکی از این فرصت‌ها است تا دانش‌آموزان در برنامه‌های مختلف فرهنگی مدرسه مشارکت کرده و مسئولیت‌های اجرایی قبول کنند.



فرصتی برای شناخت استعدادهای مختلف

در دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی– واحد فرمانیه فرصت‌های یادگیری در بخش‌های مختلف به دانش‌آموزان ارائه می‌شود. کلاس‌های «کانون هنر» در زمینه‌های تجسمی، خوشنویسی، سرود همگانی و نمایش، کلاس‌های ورزشی در رشته‌های فوتسال، والیبال، بسکتبال، تنیس روی میز و کلاس‌های پژوهشی در زمینه‌های رباتیک، نجوم، هوافضا و نانو با همین رویکرد برگزار می‌شود. دانش‌آموزان در این کلاس‌ها مهارت یاد می‌گیرند، تجربه کسب می‌کنند، رقابت می‌کنند و در نهایت استعدادهایشان را می‌شناسند.



دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی

واحد گلستان



دانش‌آموزان واحد گلستان در حال آزمایش آنچه در کلاس هوا فضا ساخته‌اند

آموزش با متدهای جدید

دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی – واحد گلستان، در منطقه ۲۲ تهران واقع شده است. در این مدرسه با متدهای مدیریتی، آموزشی و ارزیابی جدیدی آشنا می‌شوید. سیستم «یادگیری معکوس» و سیستم «نظام آراستگی و ارزیابی بر اساس ملاک‌های تعریف شده برای هر فرد» از آن جمله است. واحد گلستان با تشکیل شورای راهبردی، تلاش می‌کند تا در دو سال آینده به اولین مرکز آموزشی برنده جایزه تعالی مدیریت تبدیل شود.

آراستگی در ظاهر و در فرآیندها

واحد گلستان از اولین مجموعه‌های آموزشی است که از نظام آراستگی 5s بهره می برد. این سیستم در پنج مرحله تفکیک، ترتیب، تمیزی، تداوم و تعلیم، باعث صرفه جویی در هزینه‌ها، زیباسازی محیط مدرسه، افزایش ایمنی محیطی، رضایت شغلی برای کارکنان و پذیرش اجتماعی می‌شود. سال گذشته ایجاد نظم در مسائل فیزیکی در دستور کار واحد گلستان قرار داشت. در سال جاری روندها و رویه‌ها نیز از نظام آراستگی بهره می‌برند.



وقتی کلاس درس به خانه منتقل می‌شود

بیش از ۷۰ روش تدریس تجربه شده موفق و مناسب در سیستم آموزشی در دنیا تعریف شده که جدیدترین آن‌ها سیستم «یادگیری معکوس» است. در این سیستم کلاس درس به خانه می‌آید، مراحل یادگیری از قبل توسط معلم مشخص می‌شود و مطالب درسی به صورت ضبط شده در اختیار دانش‌آموز قرار می‌گیرد. هر دانش آموز مبحث درسی مدنظر را با استفاده از تدریس معلم در فایل ویدئویی فرا می‌گیرد. در این سیستم آموزشی، کلاس درس محلی است برای سامان‌دهی آموزه‌هایی که دانش‌آموزان در خانه فرا گرفته‌اند. همینطور رفع اشکال و دریافت پاسخ سوالاتشان.



پرورش دانش‌آموزان مسئولیت پذیر و خلاق

کلاس‌های متنوع فرهنگی و هنری تحت نام «کانون هنر» در واحد گلستان برگزار می‌شود. این کلاس‌ها در همه مدارس علامه طباطبایی برگزار شده و دانش‌آموزان سرفصل‌های هنری یکسان مانند هنرهای تجسمی، خوشنویسی، سرود همگانی و نمایش را آموزش می‌بینند. این مدرسه در موضوعات تربیتی نیز به دنبال آن است که دانش‌آموزان را مسئولیت‌پذیرتر تربیت کند. با توجه به تجربه‌های سال گذشته مسئولیت‌های بیشتری در اردوها به دانش‌آموزان داده خواهد شد. در واحد گلستان و در ایام «یلدا» همه ساله جشن انوار الهی برای ارج‌گذاری به جایگاه «پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌ها» با مشارکت دانش‌آموزان برگزار می‌شود. مطالب زیست محیطی هم امسال بیشتر از قبل مد نظر مسئولان این واحد است و تفکیک کاغذ از زباله به عنوان یک کالای ارزشمند، قدم اول در این مسیر است.





واحد پاسداران



دانش‌آموزان واحد پاسداران در کلاس درس

مدرسه‌ای با آزمون‌های هدفمند

دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی – واحد پاسداران، ۱۰ کلاس درس، کتابخانه، آزمایشگاه، کارگاه، سالن اجتماعات، نمازخانه و ناهارخوری مجزا دارد. فضای داخلی این مدرسه در تابستان ۹۷، مطابق با استانداردهای آموزشی، نوسازی شده است. کادر اجرایی حرفه‌ای این واحد آموزشی می‌کوشند تا مدرسه را به خانه دوم دانش‌آموزان تبدیل کنند. خانه‌ای که دانش‌آموزان هم در آن درس بخوانند و هم زندگی کنند.

مهمترین استراتژی مدرسه

پرورش چندبعدی دانش‌آموزان استراتژی اصلی واحد پاسداران است. بنابراین توجه به حوزه‌های ورزشی، پژوهشی و پرورشی به اندازه توجه به بخش آموزش برای مسئولان مدرسه اولویت دارد. «صداقت»، «اعتماد به نفس»، «مسئولیت‌پذیری» و «شجاعت» ویژگی‌های مهمی هستند که دانش‌آموزان در واحد پاسداران به آن ترغیب می‌شوند. در واحد پاسداران، بخشی از مدیریت کلاس‌های درسی و همچنین اجرای مراسم‌های مختلف به دانش‌آموزان واگذار می‌شود. دانش‌آموزان در این واحد آموزشی از امکانات مناسب رشته‌های پژوهشی برخوردارند.



برگزاری آزمون‌های هدفمند در سه سطح

دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی – واحد پاسداران به صورت هفتگی و ماهانه آزمون‌های مختلفی برگزار می‌کند که هر کدام از آن‌ها با اهدافی خاص و به صورت هوشمند طراحی شده‌اند. دسته اول آزمون‌ها، صرفا میزان درک مطلب درسی دانش‌آموز را اندازه می‌گیرند، دسته دیگر، علاوه بر ارزیابی اطلاعات دانش‌آموز، مدیریت زمان و سرعت حل سوال را می‌سنجد. در این آزمون‌ها، دانش‌آموز یاد می‌گیرد علاوه بر سرعت بالا، دقت و تمرکز خود را هم افزایش دهد. آزمون‌هایی هم برای افزایش خلاقیت دانش‌آموزان طراحی شده‌اند.



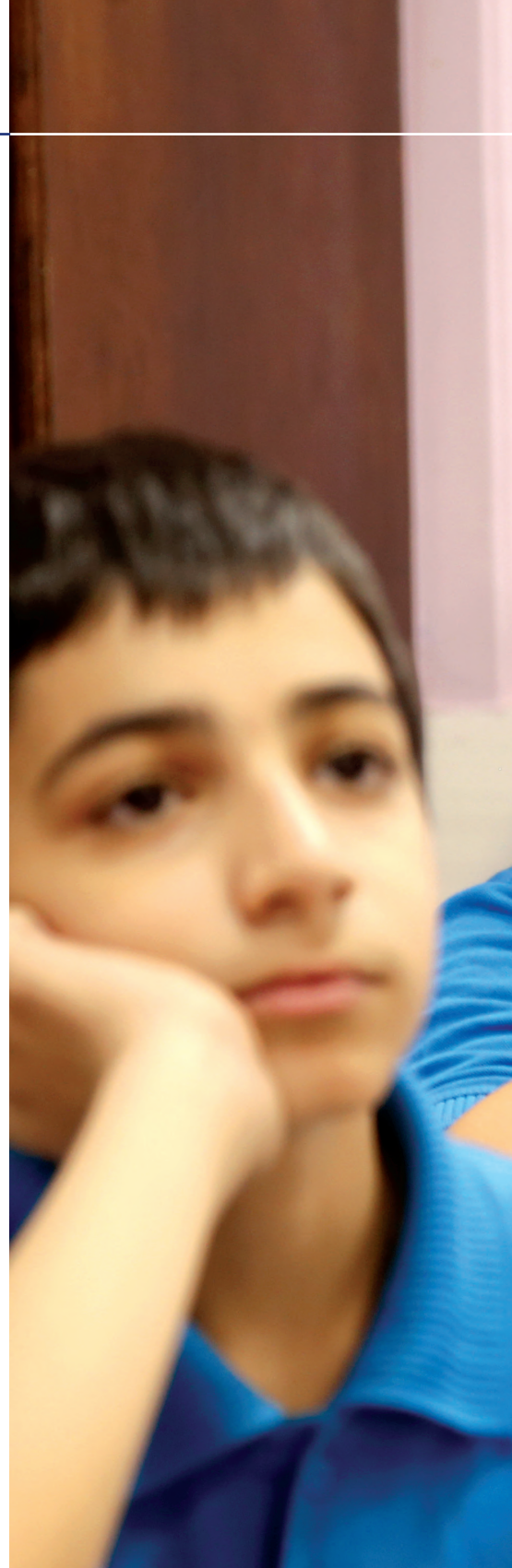
ورزش را تخصصی یاد می‌دهیم

نگاه تخصصی به ورزش، باعث شده است تا دانش‌آموزان در مدارس علامه طباطبایی رشته ورزشی ویژه‌ای را بر اساس علاقه و استعدادشان برگزینند و به‌صورت اختصاصی آن را فرا بگیرند. در واحد پاسداران رشته‌هایی نظیر فوتسال، بسکتبال، والیبال و تنیس روی میز زیر نظر دبیر ورزش متخصص آموزش داده می‌شود. همه ساله مسابقاتی در سطح مدرسه و مجتمع در رشته‌های مختلف ورزشی برگزار می‌شود.



همفکری مستمر با خانواده‌ها

همکاری مستمر، مفید و سازنده اولیاء دانش‌آموزان و مدرسه از رویکردهای اصلی مسئولان واحد پاسداران در سال تحصیلی آینده است. همفکری خانواده و مدرسه به پرورش بهتر دانش‌آموزان کمک می‌کند. بنابراین انتقادات و پیشنهادات سازنده خانواده‌ها برای اداره بهتر مدرسه به‌طور مداوم دریافت می‌شود و بعد از تطبیق با امکان‌های موجود اجرایی می‌شود.



دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبایی

واحد پاسداران



درس خواندن دختران علامه‌ای در حیاط مدرسه پیش از آزمون

برنامه‌ریزی اختصاصی آموزشی

دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبایی واحد پاسداران با همکاری مجموعه‌ای از بهترین و باسابقه‌ترین معلمان در کنار کادر اجرایی جوان و با انگیزه، فضایی امن و شاد برای دانش‌آموزان فراهم کرده است. در این واحد آموزشی، دانش‌آموزان بیشتر بر اساس فعالیت‌های مستمر ارزشیابی می‌شوند تا اضطراب‌شان کاهش یافته و ارزیابی‌ها دقیق‌تر باشند. به کارگیری روش‌های «خویش ارزیابی» توسط دانش‌آموزان به همراه ارائه آموزش‌ها و ابزارهای لازم برای تحقق آن، بخش دیگری از رویکرد آموزشی واحد دخترانه پاسداران برای تقویت مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان است.

برنامه‌ریزی روزانه برای مطالعه

دختران علامه‌ای از ابتدای سال تحصیلی برنامه‌ریزی‌های مدون و اختصاصی برای مطالعه‌شان دارند. دانش‌آموزان به‌صورت روزانه میزان مطالعه خود را در هر درس در «روزنگار» یادداشت می‌کنند. در پایان هر هفته، ساعات مطالعه هر فرد و تناسب آن با نمره کسب شده، توسط مشاوران مدرسه بررسی و نتایج آن به همراه برنامه‌ریزی درسی جدید به دانش‌آموزان ارائه می‌شود. هدف از این برنامه، اختصاصی کردن برنامه‌های آموزشی با توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان است. در این واحد آموزشی، روانشناسان در کنار مشاوران تحصیلی جلسات مشاوره فردی و خانوادگی برای دانش‌آموزان و خانواده‌هایشان برگزار می‌کنند. مدل رفتاری و آموزشی واحد پاسداران بر اساس تئوری انتخاب و رویکرد هوش‌های چندگانه است. پذیرش تفاوت‌ها و پرورش استعدادها اهتمام ما است.



چه مهارت‌هایی به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود؟

کلاس‌های فرهنگی و هنری در دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبایی- واحد پاسداران، در رشته‌های نمایش، طراحی و نقاشی برگزار می‌شود. دانش‌آموزان با توجه به استعداد و علاقه خود در این کلاس‌ها شرکت می‌کنند. آموزش آشپزی، عروسک‌سازی، قالیبافی، پتینه و ویترای نیز به‌عنوان بخشی از کلاس «کار و فناوری» پیگیری می‌شود. دانش‌آموزان واحد دخترانه پاسداران، در زنگ‌های پژوهشی نیز ابتدا یاد می‌گیرند خلاقیت و نوآوری داشته باشند و سپس این خلاقیت را در رشته‌های مختلف پرورش دهند. رشته‌های رباتیک، سازه ماکارونی، گلایدر، نانو، انیمیشن و ساخت بازی در زنگ پژوهش تدریس می‌شود.



مشاوران در کنار روانشناسان در خدمت دانش‌آموزان

مشاوران مدرسه دخترانه واحد پاسداران، با دانش‌آموزان در فضایی کاملا دوستانه تعامل می‌کنند و با خانواده‌هایشان ارتباطی نزدیک دارند تا بهترین شرایط برای رشد دانش‌آموزان مهیا شود. همچنین روانشناسان در کنار مشاوران تحصیلی جلسات مشاوره فردی و خانوادگی برای دانش‌آموزان و خانواده‌هایشان برگزار می‌کنند.



واحد پاسداران



کلاس درس دانش‌آموزان دوره دوم پاسداران

... یک قدم جلوتر بیا

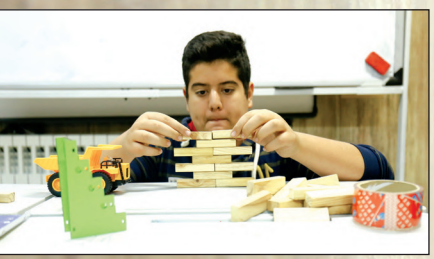
فرآیندهـای آموزشـی، فرهنگـی و پژوهشـی دبیرسـتان دوره دوم علامـه طباطبایـی – واحـد پاسـداران بـر اسـاس ویژگـی «مسـئولیت‌پذیری» طراحـی شـده اسـت. مهمتریـن هـدف این واحـد آموزشـی، پـرورش دانش‌آموزانـی اسـت کـه مسـئول رفتارهـای خـود باشـند. بنابرایـن دانش‌آموزانـی جـذب ایـن واحد آموزشـی می‌شـوند که تمایل داشـته باشـند کیفیت آموزشـی و بـالای خـود را مسـئولانه ارتقـاء دهند.

شـعار واحـد پاسـداران ایـن اسـت: «هر جا که ایسـتاده‌ای یـک قدم جلوتـر بیا» بر اسـاس این رویکـرد آموزشـی، ابتـدا دانش‌آمـوزان بـا خودشـان و عملکـرد قبلی‌شـان رقابـت می‌کننـد. در مراحـل بعـد، دانش‌آمـوزان در کلاس، مدرسـه و در سـطح مجتمع علامه طباطبایـی با یکدیگر رقابـت می‌کننـد تـا بـرای ورود بـه رشـته‌های مناسـب در دانشـگاه‌های خـوب آمـاده شـوند. برنامـه اختصاصـی دبیرسـتان دوره دوم علامه طباطبایی – واحد پاسـداران در بخش آموزشـی، تشـکیل «باشـگاه سـه رقمی‌هـا» اسـت. در این باشـگاه بـرای دانش‌آموزانـی کـه می‌توانند در کنکـور رتبه‌هـای برتـر را کسـب کنند برنامه‌هـای اختصاصی تدارک دیده شـده اسـت. آموزش حرفـه‌ای زبـان انگلیسـی، یکی دیگـر از برنامه‌های واحد پاسـداران اسـت.



تاکتیکی آموزشی به نام «برنامه‌ریزی خطی»

بـا شـروع سـال تحصیلی، دانش‌آمـوزان در واحد پاسـداران، بـا «برنامه‌ریزی خطی»، بر اسـاس توانایی و استعدادهایشـان سـطح‌بندی شـده و در کلاس متناسب با سـطح آموزشی‌شان شرکت می‌کننـد. بنابرایـن ایـن فرصـت بـرای دانش‌آمـوزان فراهـم می‌شـود تـا درس‌هـا را در کنـار نفـرات هم سـطح خـود فرا بگیرنـد. این سیسـتم آموزشـی انگیزه دانش‌آمـوزان را بـرای درس خوانـدن افزایـش می‌دهد. امسـال کلاس‌های پژوهشـی، ریاضی، زبان و ورزش واحد پاسـداران بـر اسـاس برنامه‌ریـزی خطـی تشـکیل شـده اسـت. برای تشـکیل کلاس‌هـای سـایر دروس بر اساس تاکتیک آموزشی «خطی» در سال آینده برنامه‌ریزی شده است.



از «رباتیک» تا «سینما- رمان»

رشـته‌های مکاسیسـتم، رباتیـک، و برنامه‌نویسـی در بخـش پژوهشـی واحـد پاسـداران بـه دانش‌آمـوزان علاقه‌منـد تدریـس می‌شـود. همچنین کلاس ویژه «سـینما – رمـان» در بخش فرهنگـی مدرسـه تـدارک دیـده شـده اسـت تـا دانش‌آمـوزان نخسـت بـا ادبیـات و رمان‌های بـزرگ دنیـا آشـنا شـوند و سـپس فیلم‌هایی که بر اسـاس ایـن رمان‌ها سـاخته شـده را ببینند. نقـد فیلـم قـوه تفکـر، تحلیـل و نکته‌سـنجی دانش‌آمـوزان را افزایـش می‌دهـد. تقویـت ایـن مهارت‌هـا تاثیـر مسـتقیم در فرآینـد آموزشـی و کسـب موفقیـت در مراحـل پیـش‌رو دارد.



واحد شریعتی

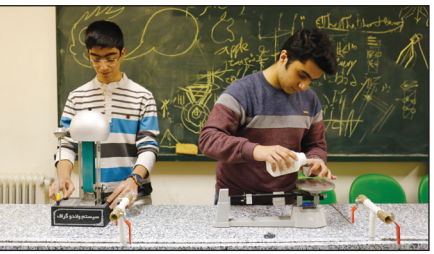


دانش‌آموزان واحد شریعتی در زنگ‌های ورزش به ورزشگاهی اختصاصی می‌روند

برگزاری اردوهای مطالعاتی در مدرسه

«نشـاط، اسـتعدادیابی و پـرورش چند بعـدی دانش‌آموزان.» برنامه‌های دبیرسـتان پسـرانه دوره دوم علامـه طباطبایـی – واحـد شـریعتی بـر ایـن سـه محور اسـتوار اسـت. ضمن آنکـه قبولی در رشـته‌های مـورد علاقـه دانش‌آمـوزان در دانشـگاه‌های برتـر از جملـه اهـداف ایـن واحـد آموزشـی اسـت. بـر همیـن اسـاس مشـاوران، «اردوهـای مطالعاتـی» برنامه‌ریزی شـده‌ای در مدرسه مهیا می‌کنند.

کلاس‌هـای درسـی ایـن واحـد آموزشـی، سـه روز در هفتـه، تـا سـاعت ۵ عصـر ادامـه دارد. دانش‌آمـوزان مطالـب آموزشـی را در مدرسـه می‌آموزنـد و تکلیفـی بـه منـزل نمی‌برنـد. بـرای رسـیدن بـه ایـن هدف، دانش‌آمـوزان در هر مـاه برنامه مطالعاتـی اختصاصـی دریافت می‌کنند. در ایـن برنامـه مقـدار مطالعـه هر درس، بـرای هـر روز و تکالیـف روزانه فرد در مدرسـه تعیین شـده اسـت. درک مطلـب و تفسـیر نتایـج آزمون‌هـا، از جملـه مهارت‌هایـی اسـت کـه بـه دانش‌آمـوزان آمـوزش داده می‌شـود. در واحد شـریعتی «کلاس موضوعی» تشـکیل می‌شـود و دانش‌آمـوزان بـرای درس‌هـای مشـخص به یـک کلاس ثابـت می‌روند که وسـائل مـورد نیاز درس در آن تعبیـه شـده اسـت. حضـور دانش‌آمـوزان در کلاس‌هـای ثابـت، حافظـه تصویری آن‌هـا را تقویـت می‌کند.







آموزش رشته‌های پژوهشی از تابستان

برای بهره‌برداری مناسـب‌تر از کلاس‌های پژوهشـی، اصول اولیه و اهداف هر درس پژوهشـی، در تابسـتان بـه دانش‌آمـوزان آموزش داده می‌شـود و آن‌ها در طول سـال تحصیلـی، با توجه به آموخته‌هایشـان، یک رشـته را انتخاب می‌کنند. رباتیک، سـازه ماکارونی و مکاسیسـتم از جمله رشـته‌های پژوهشـی واحـد شـریعتی اسـت. دانش‌آموزان واحد شـریعتی در سـال‌های گذشـته موفق به کسـب افتخارات پژوهشـی در سـطح منطقه، اسـتانی و کشـوری شده‌اند.

پدران و پسران در اردوی مشترک

برگـزاری اردوی «پـدران و پسـران» یکـی از برنامه‌هـای واحـد شـریعتی اسـت کـه از سـال تحصیلـی گذشـته آغـاز شـده اسـت. هـدف از ایـن اردو، نزدیک‌تـر شـدن پدرهـا و پسـرها به یکدیگـر و آشـنایی پـدران و مسـئولان مدرسـه اسـت. در هـر اردو تعـدادی از پـدران رشـته و شـغل خـود را بـه دانش‌آمـوزان معرفـی می‌کننـد. بـه ایـن ترتیب رشـته‌ها و مشـاغل مختلف بـه دانش‌آمـوزان معرفـی می‌شـوند تا انتخاب رشـته دانشـگاهی آگاهانه‌تـری انجـام دهند. هر سـال، امـور فرهنگـی مدرسـه، برنامه‌های متنـوع فرهنگی بـرای دانش‌آموزان تـدارک می‌بینند.

واحد نیاوران



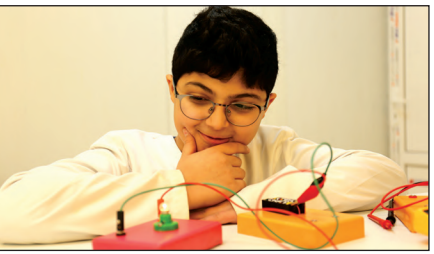
کلاس لگوی دانش‌آموزان واحد نیاوران

بازی، لگو، بازی، فبک

پیش‌دبستان و دبستان علامه طباطبایی – واحد نیاوران، «مدرسه زندگی» است. بچه‌ها در این مدرسه مهارت انجام رفتارهای سازگارانه و مثبت را یاد می‌گیرند، به گونه‌ای که بتوانند بهتر با مشکلات و دشواری‌های زندگی روزمره کنار بیایند، مسئولیت‌های اجتماعی و شخصی را بپذیرند و توانمندی‌هایشان را بروز دهند.

زنگ‌های تفریح هم کلاس درس است

هیچ زنگ تفریحی در واحد نیاوران نیست که بچه‌ها در آن بازی نکنند. بازی‌هایی هدفمند، که از قبل برنامه‌ریزی شده و برای تقویت یکی از قوای جسمی و یا روحی طراحی شده است. بازی‌هایی مانند طناب‌کشی و یا بازی‌های ریاضی. در مدرسه نیاوران، زنگ‌های تفریح هم به نوعی کلاس درس بدل می‌شود.



کودکان پژوهشگری را می‌آموزند

در بخش پژوهش واحد نیاوران، بچه‌ها از بین دو رشته کشاورزی و مهندسی یکی را انتخاب و در طول سال تحصیلی یک پروژه را تکمیل می‌کنند. به عنوان مثال، در بخش کشاورزی، هر دانش آموز قطعه کوچکی زمین در اختیار دارد که با آموزش‌های مربی، آن را به یک مزرعه با چند محصول متفاوت تبدیل می‌کند. دانش‌آموزان علامه‌ای از کودکی یاد می‌گیرند که نسبت به مسائل روز جامعه بی‌تفاوت نباشند. در مناسبت‌های مختلف برنامه‌های آموزنده و آگاهی‌بخش برای دانش‌آموزان اجرا می‌شود



اسباب بازی لِگو به کمک آموزش می‌آید

برنامه‌ای که در سال جاری به سیستم آموزشی دبستان‌های علامه طباطبایی اضافه شده، کلاس لگو است. موسسه Lego Education که تنها نماینده بنیاد لگو در ایران است، مسئولیت برگزاری این کلاس‌ها را بر عهده دارد. دانش‌آموزان از کودکی با اسباب بازی لگو بازی می‌کنند و دوستش دارند، به همین دلیل، زنگ لگو یکی از جذاب‌ترین کلاس‌ها در واحد نیاوران است. آنها در این کلاس با موضوع خلاقیت به صورت حرفه‌ای و برنامه‌ریزی شده روبه‌رو می‌شوند.



فبک چیست؟

فلسفه برای کودکان یک برنامه درسی است که طی آن کودکان برای رسیدن به پاسخ سوالاتشان به طور دسته‌جمعی جستجو می‌کنند. این جستجو در بعد فردی سبب خردمندی و تفکر تاملی و در بعد اجتماعی سبب رشد ارزش‌های اخلاقی می‌شود. کلاس‌های فبک بر سه اصل تفکر نقاد، تفکر خلاق و تفکر مراقبتی استوار است. کودکان در کلاس‌های فلسفه به داستان‌هایی بسیار ساده گوش می‌دهند که هدف آن تقویت استدلال و روحیه پرسشگری است. دانش‌آموزان واحد نیاوران با شرکت در این کلاس‌ها استدلال‌گر می‌شوند و برای هر کاری که انجام می‌دهند، دلیل دارند. آنها یاد می‌گیرند که مسئولیت انتخاب‌های خود را بپذیرند.



واحد تهرانپارس



نشاط در کلاس‌های واحد دخترانه تهرانپارس

مدرسه‌ای برای آموزش مهارت

فضای فیزیکی پیش‌دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی- واحد تهرانپارس به‌گونه‌ای جذاب طراحی شده است تا دانش‌آموزان این گروه سنی، احساس خوبی از حضور در مدرسه داشته باشند. کادر آموزش دیده مدرسه هم فضای روانی آرام و امنی را برای دانش‌آموزان مهیا کرده‌اند. ایده‌مان این است که ابتدا دانش‌آموزان با دریافت آرامش و شادی جذب مدرسه شوند آنگاه به آموزش بپردازیم. در این مسیر همکاری، همدلی و تعامل با خانواده‌ها مورد توجه جدی است.







اولویت دادن به آموزش مهارت‌های زندگی

در این واحد آموزشی، بچه‌ها توانمندی‌های اولیه برای زندگی را فرا می‌گیرند. برای دانش‌آموزان پایه پیش‌دبستان و اول ابتدایی، آموزش پوشیدن لباس و کفش، مرتب کردن وسائل، غذاخوردن، مسواک‌زدن و بسیاری از کارهای اولیه، مورد توجه است. برای دانش‌آموز پایه‌های بالاتر، استقلال شخصیتی، زندگی اجتماعی، در کنار هم بودن و آموزش کارهای مشارکتی در اولویت است. مهارت‌هایی مانند کنترل هیجان، کنترل خشم، نقدپذیری و انتقادکردن در مرحله دوم آموزش‌ها قرار دارد. آموزش مهارت‌های زندگی، به تناسب سن دانش‌آموزان و به روش‌های مختلفی انجام می‌شود. شعر، قصه، بازی، موسیقی، کتاب و ورزش ابزارهای ما برای این آموزش‌ها هستند. تقویت توانایی‌های جسمی دانش‌آموزان، یکی دیگر از برنامه‌های اصلی پیش‌دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی- واحد تهرانپارس است.

آموزش مطابق با ارزشیابی توصیفی

اساس کار با دانش‌آموزان در مقطع دبستان، محتوای کتاب‌های درسی است. آموزش و ارزشیابی مطالب این کتاب‌ها، بر اساس ارزشیابی توصیفی است. در ارزشیابی توصیفی دانش‌آموزان به صورت کیفی و با خودشان مقایسه می‌شوند. در این روش توانایی هر دانش‌آموز در بخش‌های مختلف مشخص شده و آموزش‌ها مطابق با آن انجام می‌شود. معلم‌ها قبل از شروع هر درس، طرح درس دارند. طرحی که از قبل در شورای آموزگاران مدرسه مطرح و به تایید رسیده است. در ارزشیابی توصیفی هیچ دانش‌آموزی در هیچ درسی ضعیف نخواهد بود، فقط آموزگاران باید استعداد دانش‌آموز را شناسایی کنند و تدریس را بر اساس آن انجام دهند. در نتیجه، دانش‌آموزان درس‌ها را خوب یاد می‌گیرند و حس بهتری به کلاس، معلم و مدرسه‌شان پیدا می‌کنند. برای افزایش توانایی‌های فکری و جسمی، کلاس‌هایی مانند رباتیک و لگو در واحد تهرانپارس برگزار می‌شود.



پیش دبستان و دبستان پسرانه علامه طباطبایی

واحد پاسداران



حیاط واحد پسرانه پاسداران با چمن مفروش شده است.

هوش‌های چندگانه در آموزش



پیش‌دبستان و دبستان پسرانه علامه طباطبایی- واحد پاسداران به طور کامل بازسازی و نوسازی شده است. رنگ‌آمیزی کلاس‌ها، میز و صندلی‌های جدید و پارکت کف، چمن مصنوعی حیاط مدرسه و گل‌کاری محیطی، کتابخانه و سالن غذاخوری زیبا باعث شده است تا دانش‌آموزان در «مدرسه‌ای دلپذیر» درس بخوانند. محیط مفرح همراه با رفتار دلسوزانه و منطبق با اصول آموزشی و پرورشی معلمان مدرسه باعث حسن اعتماد خانواده‌ها به مدرسه و افزایش درخواست‌ها برای ثبت‌نام در واحد ابتدایی پاسداران شده است.



اول استعدادیابی، بعد آموزش

دانش‌آموزان واحد پاسداران منطبق با هوش‌های چندگانه آموزش می‌بینند. مشاوران و معلمان این واحد آموزشی وظیفه تطبیق فعالیت‌های مدرسه با تئوری «هوش‌های چندگانه» را بر عهده دارند و طرح درس‌ها و روش‌های تدریس را بر اساس آن آماده می‌کنند. به همین دلیل، قبل از شروع سال تحصیلی، جلسات شناخت هوش‌های چندگانه برای معلمان برگزار می‌شود. دانش‌آموزی که هوش موسیقایی خوبی دارد می‌تواند ریاضیات را با شعر و موسیقی آموزش ببیند و دانش‌آموزی که هوش نوشتاری بالایی دارد با جزوه‌نویسی، درس‌ها را یاد می‌گیرد. برنامه‌های آموزشی هر پایه تحصیلی، از ابتدای مهرماه تا روز آخر مدرسه، هدف‌گذاری شده است. هیچ کلاسی در این مدرسه بدون هدف و کوتاه مدت برگزار نمی‌شود.



بازی و ورزش را جدی می‌گیریم

در پیش‌دبستان و دبستان علامه طباطبایی - واحد پاسداران، دانش‌آموزان به صورت عملی مطالب درسی را تجربه می‌کنند. آموزش در این مدرسه یک طرفه نیست چرا که قرار است دانش‌آموزان با تجربه‌کردن، مفاهیم علمی و آموزشی را یاد بگیرند. مهارت‌های زندگی، فبک (فلسفه برای کودکان)، رایانه و لگو از جمله کلاس‌هایی هستند که تعلیم را به صورت عملی میسر می‌کنند. در واحد پاسداران، زنگ‌های ورزش بسیار جدی برگزار می‌شود. در ابتدای سال تحصیلی نوع راه رفتن، دویدن، نشستن، حرکات دست و پای دانش‌آموزان به دقت مورد بررسی قرار می‌گیرد و تمرینات اختصاصی به هر دانش‌آموز ارائه می‌شود. پاسدارانی‌ها در زنگ‌های ورزش علاوه بر فوتبال، والیبال و بسکتبال به طور تخصصی رشته‌های هندبال، طناب‌زنی و دوومیدانی را تمرین می‌کنند. این رشته‌ها، عضلات دانش‌آموزان را قوی می‌کند و احتمال چاقی را کاهش می‌دهد.



واحد تجریش



دانش‌آموزان واحد تجریش در حیاط/ « سلام مدرسه»

چهار راهبرد کلیدی برای آموزش



پیش‌دبستان و دبستان علامه طباطبایی – واحد تجریش از مهرماه سال ۱۳۹۷ آغاز به کار کرده است. این واحد آموزشی در اولین سال تاسیس و آغاز فعالیت، از تجربه ربع قرن فعالیت مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی در آموزش و پرورش بهره می‌برد. شورای مدرسه برای سال تحصیلی ۹۸-۹۷ چهار اصل را به عنوان راهبردهای آموزشی در نظر گرفته است. هر کدام از این راهبردها ناظر بر یکی از جنبه‌های تعلیم و تربیت دانش‌آموزان است.

راهبردهای چهارگانه مدرسه کدامند؟

اولین راهبرد در واحد تجریش «ایجاد محیط امن از نظر روانی» است. اگر کودک نسبت به محیط و افراد حاضر در آن احساس تعلق نماید، نه تنها بد رفتاری احتمالی نخواهد داشت بلکه فضایی برای رشد شخصیتش فراهم می‌شود. مبنای برنامه ریزی واحد تجریش بعد از ایجاد محیط امن روانی، «تقویت مهارت های تفکر، اندیشه ورزی و حل مسئله» است. پس از ایجاد فضای امن و پرورش تفکر، کودکان از نظر آموزشی به سطح مطلوبی که مد نظر مجتمع علامه طباطبایی و آموزش و پرورش است می‌رسند، بدون این که به آنها فشار درسی وارد شود. «توجه جدی به آموزش بر اساس کتاب‌های درسی» سومین راهبرد واحد تجریش است که بخش عمده‌ای از فعالیت‌های کلاسی و آموزش را به خود اختصاص می‌دهد. «یادگیری مشارکتی» راهبرد دیگر پیش دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی– واحد تجریش است. نحوه نشستن و قرارگیری میزها در کلاس به‌گونه‌ای است که کودکان همه در امر یادگیری مشارکت فعال داشته باشند. هر دانش‌آموز در طول سال تحصیلی یک یا چند پروژه ارائه می‌دهد. او از طریق انجام پروژه با روش‌های پژوهش و تحقیق آشنا می‌شود و اعتماد به نفس ارائه مطلب را پیدا می‌کند.







برگزاری کلاس یوگا و لِگو

کلاس‌های فوق برنامه متنوعی برای دختران علامه‌ای در واحد تجریش در نظر گرفته شده که مکمل اجرای هرچه بهتر چهار راهبرد اشاره شده است. از جمله این فعالیت‌های فوق برنامه می‌توان به کلاس یوگا اشاره کرد. کلاس لگو نیز یکی دیگر از فعالیت‌های فوق برنامه در واحد تجریش است که باعث افزایش خلاقیت به وسیله ساختن سازه‌های مختلف بدون الگوی از پیش تعیین شده و تقویت ذهنیت هندسی می‌شود.

تحصیل در ساختمانی استاندارد

ساختمان مدرسه با بهره‌گیری از به روز ترین استانداردهای ساخت مکان‌های آموزشی، مناسب سن و سال نوآموزان بازسازی شده است. از رنگ‌های شاد و متنوع در ساختمان مدرسه استفاده شده است. حیاط مدرسه با چمن مصنوعی مفرش شده که ضمن کاهش آسیب‌های فیزیکی، حس حضور در طبیعت و در نتیجه آرامش را به کودکان القا می‌کند.

آزمون‌های هماهنگ پژوهش‌های کاربردی

«شورای عالی آموزشی و پژوهشی» مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی در سال ۱۳۸۵ تاسیس شد تا سیاست‌گذاری‌های کلان آموزشی و پژوهشی مجتمع را طراحی و بر حسن اجرای آن نظارت کند. فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی تمام واحدهای مجتمع علامه طباطبایی، به‌صورت هماهنگ، زیر نظر شورای عالی آموزشی و پژوهشی انجام می‌شود. دبیران درس‌های مختلف هم در قالب گروه‌های مستقل، زیر نظر این شورا، فعالیت‌های خود را هماهنگ کرده و برای پیشرفت دانش‌آموزان در هر درس، ایده‌پردازی می‌کنند. استراتژی نحوه انتخاب دبیران، ارزیابی عملکرد آنان و ارتقاء سطح کیفی آموزش مجتمع علامه طباطبایی از دیگر وظایف «شورای عالی آموزشی و پژوهشی» است. درس‌نامه‌های اختصاصی مجتمع، برای کمک به یادگیری بهتر دانش‌آموزان نیز با نظارت این شورا آماده می‌شود. این درس‌نامه‌ها بر اساس سطح تدریس معلم‌ها و استعداد و پشتکار علامه‌ای‌ها تنظیم شده است. در سیستم آموزشی تدوین شده برای مجتمع علامه طباطبایی، بر «یادگیری مفاهیم» تاکید ویژه‌ای شده است. این رویکرد در تدریس معلم‌ها، آزمون‌های جامع و تنظیم درسنامه‌ها، به خصوص برای درس‌های ریاضی و علوم اعمال می‌شود.

ارزیابی مستمر با آزمون جامع

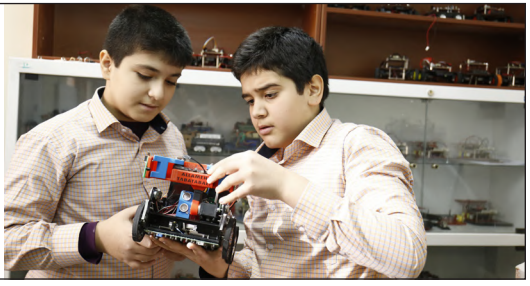
یکی از وظایف شورای عالی «آموزشی و پژوهشی» طراحی و برگزاری آزمون‌های هماهنگ، در مجتمع علامه طباطبایی است. آزمون‌های هماهنگی که در سطح مدارس مجتمع برگزار می‌شود، اصلی‌ترین معیار ارزیابی آموزشی دانش‌آموزان و معلم‌ها است. در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ پنج آزمون هماهنگ تحت عنوان «آزمون جامع» به سه شکل تشریحی، چهارگزینه‌ای و پاسخ کوتاه برگزار می‌شود. بعد از هر آزمون جامع، گزارشی از عملکرد دانش‌آموزان هر واحد به تفکیک درس و پایه برای مسئول آموزشی هر واحد ارسال می‌شود. مشاوران هر پایه تحصیلی، با مطالعه گزارش‌های این آزمون‌ها، که توسط معاونت آموزشی و پژوهشی مجتمع تهیه می‌شود، نقاط قوت و ضعف کلی دانش‌آموزان را متوجه می‌شوند و بر اساس آن برای آزمون بعدی برنامه‌ریزی می‌کنند. هر سال یکی از آزمون‌های هماهنگ، تحت عنوان «نردبام» برگزار می‌شود. این آزمون با هدف بالا بردن سطح دقت دانش‌آموزان طراحی شده است. در این آزمون، رسیدن به جواب آخر اهمیت دارد و تنها به آن نمره تعلق می‌گیرد.



آموزشگاه درون مدرسه‌ای زبان برای علامه‌ای‌ها

یادگیری زبان دوم برای نوجوانان لازم و ضروری است. مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی در آموزش زبان به کتاب درسی









اکتفا نمی‌کند و سیستم آموزش جداگانه‌ای برای این کار در نظر گرفته است. دانش‌آموزان در پایگاه تابستانی سطح‌بندی شده و کلاس‌ها در طول سال تحصیلی در شش سطح برگزار می‌شود. در واقع می‌توان گفت که یک آموزشگاه زبان درون مدرسه ای در مدارس علامه طباطبایی وجود دارد که کتاب‌های «تاپ ناچ»، از کتاب‌های به روز دنیا ، را تدریس می‌کند.

آزمون‌های (PET) پت و (KET) کت در سال نهم در مدارس برگزار می‌شود که عمده دانش‌آموزان در این آزمون با نمره‌های عالی قبول می‌شوند و مدرک بین‌المللی دریافت می‌کنند. طراحی سیستم آموزش زبان و نظارت بر حسن اجرای آن، از دیگر مسئولیت‌های «شورای عالی آموزشی و پژوهشی» است.

تربیت نوجوانانی پژوهشگر

دانش‌آموزان علامه‌ای پایه هفتم ، در بدو ورود به پایگاه تابستانی با رشته‌های پژوهشی آشنا می‌شوند و بر اساس علاقه و پیشنهاد معلمان پژوهشی یکی از رشته‌ها را برمی‌گزینند.

آن‌ها در سه سال متوسطه اول در رشته‌ای که انتخاب کرده‌اند، آموزش می‌بینند و در مسابقات مختلف اعم از داخلی، منطقه‌ای، کشوری، بین‌المللی، المپیادها و جشنواره‌ها شرکت می‌کنند. در کلاس‌های پژوهش مباحث مختلف ریاضی، فیزیک و شیمی به صورت کاربردی و عملی آموزش داده می‌شود. همه فعالیت‌های پژوهشی مجتمع علامه طباطبایی به صورت هماهنگ در «شورای عالی آموزشی و پژوهشی» تدوین می‌شود.

ترویج فعالیت‌های ورزشی استعدادیابی در مدارس

توجه به ورزش از مهمترین اولویت‌های مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی است. مسئولان مجتمع، ورزش را بخش عملی تعلیم و تربیت می‌دانند که می‌تواند به بهداشت روانی دانش‌آموزان کمک کند. به همین منظور، «شورای عالی تربیت‌بدنی و بهداشت» مجتمع علامه طباطبایی با حضور متخصصان این حوزه برای سیاست‌گذاری اصولی و اجرای برنامه‌های ورزشی تشکیل شده است.

ترسیم خط مشی‌های ورزشی مجتمع و برنامه‌ریزی برای تحقق عملی آن، بالا بردن روحیه و نشاط دانش‌آموز از طریق ترویج فعالیت‌های ورزشی، توجه به ورزش‌های عمومی و همگانی، استعدادیابی در ورزش‌های تخصصی، برگزاری مسابقات ورزشی و اجرای برنامه‌هایی برای توجه به بهداشت دانش‌آموزان از جمله وظایف «شورای عالی تربیت‌بدنی و بهداشت» مجتمع علامه طباطبایی است.

زنگ‌های ورزش هدفمند هستند

زنگ‌های ورزش در مدارس علامه طباطبایی با بهترین مربیان ورزشی به صورت تخصصی برگزار می‌شود. رشته‌های متنوعی از جمله فوتسال، والیبال، بسکتبال، شنا، شطرنج و تنیس روی میز در زنگ‌های ورزش آموزش داده می‌شود. زنگ‌های ورزش در مدارس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی، صرفا زنگ بازی نیست و مانند سایر درس‌ها با جدیت و هدفمند دنبال می‌شود. بر اساس سیاست‌های تدوین شده توسط «شورای عالی تربیت‌بدنی و بهداشت» هر دانش‌آموز در هر مقطع تحصیلی می‌تواند یک رشته از چهار رشته ورزشی را انتخاب کرده و به صورت تخصصی آن را دنبال کند. مسابقات درون مدرسه‌ای ورزشی نیز همه ساله در مدارس علامه طباطبایی در رشته‌های مختلف برگزار می‌شود. این مسابقات، فرصتی برای علامه‌ای‌ها است تا قابلیت‌های ورزشی خود را به نمایش بگذارند.



ورزش برای همکاران و پدران

مسابقات ورزشی در مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی به دانش‌آموزان محدود نمی‌شود. بخشی از برنامه‌های «شورای عالی تربیت‌بدنی و بهداشت» طراحی برنامه‌های ورزشی برای دبیران است.

رقابت‌های ورزشی بین همکاران و پسران علامه‌ای، برنامه ورزشی دیگری است که با برنامه‌ریزی‌های «شورای عالی تربیت‌بدنی و بهداشت» در مدارس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی به‌صورت جداگانه برگزار می‌شود. تقویت رابطه دوستی بین پدران و پسران و توجه به سلامت خانواده‌های دانش‌آموزان علامه‌ای از اهداف این مسابقات است.









توجه به تغذیه و نظارت بر بوفه‌ها

انجـام فعالیت‌هـای ذهنـی و جسـمی دانش‌آمـوزان در مدرسـه، نیازمنـد انـرژی اسـت کـه بایـد با یـک برنامـه تغذیـه کامل و غنـی تامین شـود. تامیـن انـرژی و مواد لازم بـرای فعالیت‌هـای ذهنی دانش‌آمـوزان، علاوه بـر اینکه سـلامت جسـم آن‌ها را تامیـن می‌نماید به آن‌هـا کمک می‌کند تـا از سـاعات حضـور در کلاس‌ها بهترین بهـره را ببرند و بازدهی‌شـان را بـه بالاتریـن حد ممکن برسـانند.

«شـورای عالـی تربیت‌بدنـی و بهداشـت» در سـطح کلان بـر بهداشـت بوفـه مـدارس، بهداشـت فروشـندگان بوفـه و مـواد غذایـی موجـود توجه دارد و از طریـق تصویـب ضوابـط و مقررات تلاش می‌کند سـلامت تغذیه دانش‌آمـوزان تضمین شـود.

تدوین فوق برنامه‌ها
از سر صف تا اردوی تفریحی

پـرورش دانش‌آموزانـی با مهـارت و چندبعدی، بـه اقدامـات و برنامه‌ریزی‌های دقیـق نیـاز دارد. در مجتمـع فرهنگی، آموزشـی علامـه طباطبایی، بخشـی از ایـن برنامه‌ریزی‌هـا توسـط «شـورای عالی فرهنگـی، هنری» انجام می‌شـود. راهبرد اصلی «شـورای عالی فرهنگی، هنـری» مجتمع علامه طباطبایی، ارائه الگویی مناسـب بـرای زندگـی دانش‌آموزان اسـت. در این الگـو، تقویت قدرت انتخـاب، پـرورش اسـتعدادها، ایجـاد انگیـزه و تقویـت روحیه تعبد، پشـتکار و تـلاش مسـتمر برای رسـیدن به هدف و انسان‌دوسـتی، جایگاه ممتـازی دارند. «شـورای عالی فرهنگی، هنـری» مجتمع، فعالیت‌های فرهنگـی را در عناوین مختلـف مثـل آموزش خانـواده، کانون قـرآن و عتـرت، کانون هنر، بهداشـت، اوقـات فراغـت، تولیـد محتـوای فرهنگـی و... دسـته‌بندی کرده که بـرای هر کـدام، پروژه‌هایـی خاص تعریف شـده اسـت.به طور مثـال در «کانون هنری» مـدارس کلاس‌های طراحی، نقاشـی، خوشنویسـی، سـرود همگانـی و نمایش برنامه‌ریـزی شـده اسـت تا دانش‌آمـوزان مهارت‌هـای هنـری را بیاموزند. طراحـی و اجـرای کلان برنامه‌هـای مرتبط بـا اقامه نماز جماعـت، برنامه‌های مناسـبتی و ایـام‌الله نیز از جمله مسـئولیت‌های شـورای عالـی فرهنگی، هنری مجتمـع علامه طباطبایی اسـت.

تدوین برنامه‌های کلان فرهنگی

یکـی از مهمترین مسـئولیت‌های شـورای عالی فرهنگی، هنـری تدوین برنامه کلان فرهنگـی مجتمـع علامه طباطبایی اسـت. برنامه‌ای کـه اهدافش با نگاه بومی ترسـیم شـده اسـت تا فعالیت‌ها، به دور از اعمال سـلیقه انجام شـود. ایـن شـورا در حـوزه امـور تربیتـی و فعالیت‌هـای پرورشـی، مجموعـه‌ای از برنامه‌هـا را طراحـی و اجـرا می‌کنـد تـا بـه نهادینه‌کـردن صفـات اخلاقـی در دانش‌آمـوزان کمـک کند. «شـورای عالی فرهنگـی، هنری» بـه فعالیت‌هـای پرورشـی توجهـی خـاص دارد و آن را بـازوی کمکـی امـور تربیتـی می‌دانـد.



شورایی که همیشه در کنار علامه‌ای هاست

دانش‌آمـوزان از وقتـی که وارد مدرسـه می‌شـوند و در صف می‌ایسـتند، تـا هنـگام خـروج از مدرسـه، بـه نوعـی بـا فعالیت‌هـای طراحی شـده توسـط «شـورای عالی فرهنگی، هنری» در ارتباط هسـتند، از برگزاری جلسـه‌های اولیـاء و مربیـان گرفتـه تـا اردوهـای درون شـهری و برون شـهری همه بـا هدایـت این شـورا برگزار می‌شـود. «شـورای عالـی فرهنگـی، هنـری» عناویـن و سـرفصل‌های برنامه‌های فرهنگـی از قبیـل مراسـم مذهبـی، اردوهـا و زمـان کلاس‌هـای کانـون هنـری را بـه مـدارس علامه طباطبایـی ابلاغ می‌کنـد. مـدارس در نحوه برگـزاری و انتخـاب مقاصـد اردوها اختیـار عمل دارند. هر مدرسـه با توجه بـه منطقـه‌ای کـه در آن واقع شـده اسـت، امکانـات مدرسـه، نظر انجمن









اولیـاء و مربیان و شـورای دانش‌آموزی، جزییـات برنامه‌های فرهنگی، هنری واحـد خـود را تدویـن می‌کنـد. راهبردهای کلان ایـن برنامه‌ها در «شـورای عالـی فرهنگـی، هنـری» تدویـن می‌شـود. بیـش از ۵۰ مـورد فعالیت‌هـای فرهنگـی، هنـری در مـدارس علامـه طباطبایی صـورت می‌گیرد.

برگزاری جشنواره‌های هنری

برگـزاری جشـنواره‌های فرهنگـی و هنـری، یکی دیگر از وظایف شـورای عالی فرهنگی، هنری اسـت. جشـنواره‌های همسـاز (در زمینه موسـیقی) و بهشـت انـس (در زمینـه فعالیت‌های قرآنـی و مذهبی) از جملـه بزرگترین جشـنواره‌های دانش‌آمـوزی در سـطح تهـران اسـت کـه در مجتمـع فرهنگـی، آموزشـی علامـه طباطبایی برگزار می‌شـود.

طرحی نو برای علامه‌ای‌ها

بخش عمده‌ای از فعالیت‌های فرهنگی و هنری در مجتمع علامه طباطبایی سال‌ها تحت عنوان «کانون فرهنگی و هنری» برگزار می‌شد. این کانون از سال تحصیلی ۹۸-۹۷ با برخی نوآوری‌ها تحت عنوان «کانون هنر» تغییر نام داده و برنامه‌هایش را اجرا می‌کند. مهمترین تغییر در این کلاس‌ها تمرکز بر آموزش هماهنگ و همگانی چند رشته هنری بدون اولویت‌بندی است. از سال جاری درس هنر با فعالیت‌های کانون هنر تجمیع و هفته‌ای دو ساعت به آن اختصاص داده شده است.

چهار رشته اصلی؛ رشته‌های سرگرم‌کننده

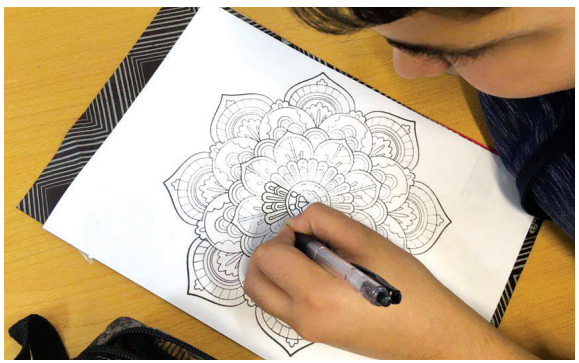
آموزش‌های همگانی در چهار رشته اصلی هنرهای تجسمی، خوشنویسی، سرود همگانی و نمایش انجام می‌شود. محتوای آموزشی رشته‌های فوق، از جمله کتاب و ویدیو برای استفاده در کانون هنر توسط اساتید همین کانون تهیه شده است. در حوزه هنرهای تجسمی، کتاب «مبانی هنرهای تجسمی» برای پایه هفتم، کتاب «مبانی اصول طراحی» برای پایه هشتم و کتاب «مبانی تصویرسازی و گرافیک» برای پایه نهم تالیف شده است. در حوزه خوشنویسی طی سه سال کتاب اول و دوم خوشنویسی که دانش‌آموزان را در زیبا نویسی توانمند می‌سازد، آموزش داده می‌شود و بستر مناسب آموزش خط درشت که همان خوشنویسی با قلم و مرکب است را برای دانش‌آموزان سال نهم فراهم می‌سازد. کارگاه نمایش و سرود نیز برای همه دانش آموزان برگزار شده و افراد با استعداد برای گروه‌های نمایش و سرود انتخاب می‌شوند.

رشته‌های دیگری که سال‌های گذشته در مدارس تدریس شده و مورد پسند دانش‌آموزان بوده است نیز در زیرمجموعه این چهار رشته اصلی گنجانده شده است. به عنوان مثال دانش‌آموزان پایه هفتم پس از خواندن درس حجم در مبانی هنرهای تجسمی، کار با گِل و سفال‌گری و اوریگامی را آموزش می‌بینند. این کارگاه‌ها کوتاه مدت برگزار می شود و علاقمندان می‌توانند به طور تخصصی آن را دنبال کنند.

تالیف کتاب‌های اختصاصی

کتاب‌هایی که در مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی تالیف شده است مورد توجه بسیاری از دبیران و استادان صاحب نام قرار گرفته





است. همه مطالب کتاب‌های تالیفی در رشته مبانی تجسمی مبتنی بر سرفصل‌ها و دروس کتاب فرهنگ و هنر آموزش و پرورش است. کتاب‌ها از بخش‌های متنوعی تشکیل شده است، از جمله دانستنی‌های هنر، تحقیق و پژوهش و معرفی انواع و اقسام تکنیک‌ها. همچنین همه صفحه‌های کتاب‌ها با یک QR Code به ویدیوهای تهیه شده در مجتمع علامه طباطبایی مرتبط می‌شوند.

آهنگسازی برای سمفونی دانش‌آموزی

از سال جاری چند برنامه ویژه برای دانش‌آموزان هنرمند و مستعد در نظر گرفته شد. سمفونی و گروه کر دانش‌آموزی از آن جمله است. دانش‌آموزان برگزیده در جشنواره همساز، برای عضویت در سمفونی دانش‌آموزی مجتمع علامه طباطبایی و بهترین‌های گروه سرود هر مدرسه برای گروه کُر دانش‌آموزی انتخاب می‌شوند. بر اساس ظرفیت این هنرمندان و با توجه به سازبندی، آهنگسازی اختصاصی سمفونی دانش‌آموزی انجام می شود و نوازندگان علامه‌ای نواختن آن را تمرین می‌کنند. این سمفونی دانش‌آموزی در مراسم بزرگ مجتمع علامه طباطبایی اجرا می‌شود.



دانش‌آموزان بعد از کلاس کانون هنر آثارشان را نمایش می‌دهند

از رباتیک تا نجوم
مدال‌های ملی و جهانی

اعضای باشگاه پژوهشگران مجتمع علامه طباطبایی، در چهار رشته رباتیک، نجوم، نانو و هوافضا، رتبه های ملی و جهانی کسب کرده‌اند. این چهار رشته پژوهشی توسط مدرسان درجه اول کشور، در باشگاه پژوهشگران تدریس می‌شود. به جز این رشته‌های اصلی، رشته‌های پزشکی، برنامه‌نویسی، سازه ماکارونی، ماشین گلدبرگ و انیمیشن‌سازی نیز در برنامه پژوهشی مدارس وجود دارد. زنگ پژوهش از جمله کلاس‌های فوق برنامه مجتمع است و شرکت‌کنندگان کلاس‌های پژوهشی، عضو باشگاه پژوهشگران می‌شوند.

رباتیک، کسب رتبه‌های جهانی و ملی

رشته رباتیک محصول سه رشته مکانیک، الکترونیک و برنامه‌نویسی است. بنابراین دانش‌پژوهان علامه‌ای، در کلاس‌های رباتیک، همزمان با این سه رشته پر مخاطب دانشگاهی آشنا می‌شوند. دانش‌پژوهان هر سال در مسابقات داخلی و بین المللی شرکت می‌کنند. حضور سه تیم رباتیک در لیگ‌های مختلف در مسابقات جهانی ناگویای ژاپن در سال ۲۰۱۷، شرکت دو تیم رباتیک در رقابت‌های جهانی لایپزیک آلمان در سال ۲۰۱۶ و اعزام دو تیم رباتیک در مسابقات آزاد اتحادیه اروپا در آیندهوون هلند (سال ۲۰۱۶) از جمله فعالیت‌های بین‌المللی باشگاه پژوهشگران مجتمع علامه طباطبایی است. در مسابقات جهانی آلمان، تیم رباتیک واحد گلستان در بخش ارائه فنی رشته امداد فضای مشترک به مقام قهرمانی رسید. تیم رباتیک فوتبالیست‌های سبک وزن واحد آبشناسان نیز حریفان قدرتمندی نظیر آمریکا را شکست داد. در مسابقات آزاد رباتیک اتحادیه اروپا هم، ربات‌های واحد میرداماد مقام سوم و ربات‌های واحد آبشناسان مقام چهارم را بدست آوردند. تیم‌های باشگاه پژوهشگران، در مسابقات معتبر ملی دانشگاه‌های مختلف نیز حائز رتبه‌های برتر می‌شوند. در سال جاری دومین دوره مسابقات ربوکاپ آسیا و اقیانوسیه در جزیره کیش برگزار شد که تیم‌های مجتمع فرهنگی آموزشی علامه طباطبایی مقام‌های دوم در لیگ فوتبالیست سنگین وزن، مقام سوم و بهترین پوستر در لیگ امدادگر ماز، مقام سوم در لیگ امدادگر تعقیب خط و مقام سوم در لیگ Insitu را کسب کردند. حضور مستمر در مسابقات Iran Open و کسب رتبه و سهمیه مسابقات جهانی، از افتخارات تیم‌های رباتیک مجتمع علامه طباطبایی است.

نجوم؛ شناخت سیاره‌ها و رصد ستارگان

علامه‌ای‌ها در پایه هفتم با اجزای جهان از جمله ستاره‌ها و سیاره‌ها آشنا می‌شوند. دانش‌آموزان پایه هشتم مبانی رصد و کار با ابزار نجومی و در پایه

حضور در مسابقات جهانی ربوکاپ۲۰۱۷/ ژاپن



نهم تئوری نظری و محاسباتی اخترفیزیک و کیهان‌شناسی را فرا می‌گیرند و در همایش‌ها و جشنواره‌های بین‌المللی و جهانی نظیر کمپین سیارک‌ها و در مسابقاتی نظیر جشنواره جوان و نوجوان خوارزمی، المپیاد نجوم و ... نیز شرکت می‌کنند. در سال جاری دانش‌پژوهان علامه‌ای یک موفقیت بزرگ درکمپین جستجوی سیارک به دست آوردند. در یکی از مراحل کمپین جستجوی سیارک که در ماه جولای تا آگوست ۲۰۱۸ (مرداد و شهریور ۹۷) برگزار شد، یک گروه از دانش‌آموزان مجتمع علامه طباطبایی ۵ جرم مشکوک به سیارک را گزارش کردند. پس از بررسی‌های نهایی یکی از اجرام مشکوک به عنوان سیارک مورد تایید مشروط قرار گرفت، بنابراین مدار این سیارک طی ۶ سال داده‌برداری، محاسبه می‌شود و سپس سیارک، به انتخاب گروه نام‌گذاری خواهد شد.

هوافضا، نانو؛ حضور در المپیادها و جشنواره‌ها

علامه‌ای‌هایی که در رشته هوافضا آموزش می‌بینند در جشنواره‌های مختلف و مسابقات دانشگاه‌های صنعتی شریف و امیرکبیر شرکت می‌کنند. حضور در همایش‌ها و جشنواره‌های بین‌المللی نظیر المپیاد نانو از دیگر فعالیت‌های باشگاه پژوهشی نانو است و دانش‌پژوهان مجتمع علامه طباطبایی نیز هر ساله حضوری موفق در این المپیاد داشته‌اند.



حضور در مسابقات جهانی ربوکاپ۲۰۱۶/ آلمان

باشگاهی برای کسب مدال‌های کشوری

برگزاری کلاس‌های المپیاد یکی از شاخص‌ترین برنامه‌های آموزشی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی است. باشگاه المپیادی‌ها به منظور بالابردن سطح دانش، عمق‌دهی به مفاهیم و توانایی تفکر و حل مسئله در دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره اول و دوم تاسیس شده است.

آموزش عمیق مباحث درسی و المپیادی برای حضور در مسابقات علمی کشوری و بین‌المللی در دستور کار این باشگاه قرار دارد. دانش‌آموزان بر اساس سوابق آموزشی، نتایج آزمون‌های جامع و همچنین علاقه و اشتیاق‌شان به شرکت در المپیادهای علمی، انتخاب و وارد باشگاه المپیاد مجتمع علامه طباطبایی می‌شوند.

با توجه به برنامه‌ریزی‌های خاص هر واحد، برنامه‌های آمادگی المپیاد از تابستان آغاز می‌شود. در پایگاه‌های تابستانی مدارس، کلاس‌هایی برای دانش‌آموزان برگزار می‌شود تا المپیاد و رشته‌های آن به دانش‌آموزان معرفی شود. هدف از این کار، تشخیص مسیر علاقمندی و استعداد دانش‌آموزان است. با آغازسال تحصیلی دانش‌آموزانی که در تابستان و در ارزیابی‌های مشاوران مدرسه، نتیجه بهتری کسب کرده‌اند برای حضور در دوره‌های ویژه علمی انتخاب می‌شوند.

واحد ادوَنس، دروازه موفقیت در المپیادها

واحد ادوَنس علامه طباطبایی، از پایه تحصیلی نهم دانش‌آموز می‌پذیرد. این دانش‌آموزان که با آزمون علمی خاصی پذیرش می‌شوند تا سال دوازدهم در این واحد تحصیل می‌کنند و برای شرکت در المپیادهای علمی آماده می‌شوند. نفرات برتر آزمون نردبام که از آزمون‌های هماهنگ مجتمع است، در کلاس‌هایی به نام دوره پیش‌ادونس شرکت می‌کنند.

دوره پیش ادونس به مدت شش هفته در زمستان برگزار می‌شود. در پایان سه هفته اول و دوم، آزمون برگزار شده و در نهایت ورودی‌های واحد ادونس مشخص می‌شوند.

پذیرفته شدگان واحد ادونس در تابستان هم در دوره شش هفته‌ای شرکت می‌کنند. پس از پایان دوره تابستان و شرکت در دو آزمون ارزیابی، رشته المپیادی هر دانش‌آموز با توجه به علاقمندی و نمره‌های آزمون مشخص می‌شود. برای سال تحصیلی ۹۸-۹۷ حدود ۱۸۰ نفر در کلاس‌های پیش ادونس شرکت کردند و در نهایت ۸۱ نفر پذیرفته شدند. ریاضی، کامپیوتر، فیزیک، شیمی، نجوم و زیست شناسی از رشته‌های المپیاد واحد ادونس هستند. محصلان ادوَنس، از شنبه تا دوشنبه درس‌های مصوب آموزش و پرورش را می‌خوانند و روزهای سه شنبه و چهارشنبه در کلاس‌های المپیاد حاضر می‌شوند.

عناوین و مدال‌های پرشماری توسط دانش‌آموزان واحد ادونس در سال‌های اخیر کسب شده است. ۳۱ نفر از علامه‌ای‌های واحد ادونس موفق به کسب مدال های رنگارنگ در المپیادهای گوناگون شده‌اند که ۳۰ نفر از آن‌ها در دبیرستان‌های دوره اول علامه طباطبایی تحصیل کرده اند. همچنین **در مجموع ۳۴ نفر از مدال‌آوران المپیادهای کشوری در تابستان ۹۷، از فارغ‌التحصیلان دوره اول مدارس علامه طباطبایی بوده‌اند که نام و تصویر آن‌ها را در صفحه بعد می‌بینید.**





این ۳۴ نفر

در تابستان ۱۳۹۷، مدال‌های المپیادهای کشوری در رشته‌های فیزیک، ریاضی، شیمی، سلول‌های بنیادی، نجوم، کامپیوتر و زیست‌شناسی توزیع شد. ۳۴ نفر از این مدال‌آوران مقطع تحصیلی متوسطه دوره اول (راهنمایی) خود را در دبیرستان‌های دوره اول علامه طباطبایی (واحدهای میرداماد، آبشناسان، فرمانیه، گلستان و پاسداران) سپری کرده بودند. **این موفقیت منحصر به فرد حاصل تلاش دانش‌آموزان مستعد، دبیران کاردان، مدیران مدبر، مشاوران زبده و کادر اجرایی دلسوز است.** این دانش‌آموزان امروز در مقطع متوسطه دوره دوم در بهترین مدارس تهران تحصیل می‌کنند.

مدال آوران طلای کشوری



فراز قهرمانی
رشته ریاضی



البرز امیری فر
رشته فیزیک



امیر حسین یاری
رشته فیزیک



مهیار دستمزدی
رشته نجوم



علیرضا کریمی
رشته نجوم

مدال آوران نقره کشوری


پوریا صفایی
رشته ریاضی


سید فراز محسنی
رشته ریاضی


حسین رحمانی
رشته ریاضی


آرمان فارسی بور بور
رشته سلول های بنیادی


صادق رجبی دولت آبادی
رشته فیزیک


علیرضا عسگری
رشته فیزیک


محمد سراج قاسمی
رشته فیزیک


آریان سلطانی محمدی
رشته کامپیوتر


شایگان شیرین بیان
رشته شیمی


احسان فروتن
رشته شیمی


آرین فروهری
رشته شیمی


امیرحسین مرادی
رشته شیمی


سید امیر پارسیا مرعشی
رشته شیمی


پارسا اکبری
رشته نجوم


علیرضا خالقی
رشته نجوم


سهراب درشی
رشته نجوم


امیرحسن ثناء
رشته کامپیوتر


علی شیخ عطاری
رشته ریاضی

مدال آوران برنز کشوری


فرزان حق شناس
رشته ریاضی


ارشیا ابوالقاسمی
رشته ریاضی


رامتین میرزا محمد خوشنویس
رشته ریاضی


رایان سیاح نیا
رشته ریاضی


سروش شاهی
رشته شیمی


محمد رضا محمدزاده اصل
رشته کامپیوتر


محمدرضا معتبر
رشته کامپیوتر


محمد حامد ملاوردی
رشته کامپیوتر


محمد حسین یزدانی فر
رشته کامپیوتر


دانا افاضلی
رشته ریاضی


عرفان دارستانی فراهانی
رشته زیست شناسی

جشنواره قرآنی بهشت اُنس

یکی از بزرگترین جشنواره‌های قرآنی



یکی از بزرگترین جشنواره‌های قرآنی دانش‌آموزی کشور هر سال در مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی برگزار می‌شود، جشنواره‌ای که بیش از ۲۰۰۰ دانش‌آموز در آن شرکت می‌کنند. جشنواره قرآنی «بهشت انس» توسط ستاد قرآن مجتمع علامه طباطبایی برگزار می‌شود. این جشنواره در مقاطع دبستان، متوسطه دوره اول و متوسطه دوره دوم و همچنین برای کارکنان مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی، به‌طور مجزا برگزار می‌شود.

برگزاری جشنواره بهشت انس از سال ۹۱ آغاز شده است و در سال تحصیلی ۹۸-۹۷، هفتمین دوره آن برگزار شده است. در این جشنواره قرآنی، دانش‌آموزان در رشته‌های حفظ موضوعی قرآن، مفاهیم، قرائت قرآن، نهج البلاغه، احکام و اذان شرکت می‌کنند. رشته‌های قرائت قرآن و اذان نیز برای همکاران مجتمع علامه طباطبایی برگزار می‌شود. همه ساله، محتوای مسابقات «جشنواره بهشت انس» در قالب یک فایل PDF تهیه شده و در اختیار شرکت‌کنندگان مسابقات قرار می‌گیرد. این جشنواره در امتداد مسابقات قرآنی آموزش و پرورش برگزار می‌شود و دانش‌آموزان می‌توانند در رشته‌های مختلف ثبت نام کنند. جشنواره «بهشت انس» در دو مرحله برگزار می‌شود.

جشنواره موسیقی همساز

جشنی برای نوازندگان جوان علامه‌ای



مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی هر سال جشنواره‌ای موسیقایی به نام «همساز» برگزار می‌کند. در این جشنواره، دانش‌آموزان با نواختن یکی از سازهای سنتی ایرانی مانند تار، سه تار، سنتور، تنبور، بربط، کمانچه، ویلن، دف و تنبک و یا سازهای کلاسیک مانند پیانو، ویلن، ویلنسل، فلوت کلیددار و گیتار(آکوستیک) با هم به رقابت می‌پردازند. «همساز» فرصتی برای دانش‌آموزان است تا در یک ضیافت پرشور در کنار خانواده‌های خود و سایر دوستان و همراهانشان هنرنمایی کنند و هنرشان توسط داوران قضاوت شود. هفتمین دوره جشنواره دانش‌آموزی «همساز» در آذر ماه سال ۹۷ برگزار شد. در این دوره دانش‌آموزان مقطع دبستان نیز برای اولین بار به روی سن آمدند و اجرا کردند.

بهترین موسیقیدانان و نوازندگان کشور، عضو هیات داوران جشنواره «همساز» هستند. برگزیدگان جشنواره «همساز»، به بخش استعدادهای جوان جشنواره موسیقی فجر راه پیدا می‌کنند و بسیاری دیگر به عنوان نمایندگان استان تهران در رقابت‌های دانش‌آموزان سراسر کشور حضور یافته و رتبه‌های برتر را کسب می‌کنند.

مسابقه بزرگ بازی‌های رایانه‌ای

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی با تکیه به تجربه چندین ساله در برگزاری پایگاه تابستانی، برای پر کردن اوقات فراغت دانش‌آموزان، «جشنواره دانش آموزی اوقات فراغت» را تدارک دیده است. این جشنواره در مرحله اول با برگزاری مسابقات «جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» آغاز شد. در این مسابقه که در مرداد سال ۹۷ در سالن همایش‌های دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی – واحد آبشناسان برگزار شد، حدود ۵۰۰ نفر از دانش‌آموزان علامه‌ای و غیرعلامه‌ای سطح شهر تهران شرکت کردند. دوره بعدی جشنواره دانش‌آموزی و بازی‌های رایانه‌ای تابستان ۱۳۹۸ برگزار خواهد شد.





چرا بازی‌های رایانه‌ای؟

امروزه بازی‌های رایانه‌ای به بخشی جدانشدنی از زندگی کودکان و نوجوانان و حتی بزرگسالان تبدیل شده‌اند. در مورد برخی مضرات بازی‌های رایانه‌ای صحبت‌های زیادی شده، اما واقعیت این است که این بازی‌ها فوایدی هم برای نوجوانان دارند. اولین و مهمترین ویژگی بازی‌های مناسب رایانه‌ای تخلیه هیجانات نوجوانی است. بازی‌های رایانه‌ای اگر درست انتخاب شوند بسیار آموزنده‌اند و باعث افزایش قدرت تخیل در فرد می‌شوند. حال اگر این بازی‌ها در یک فضای رقابتی با حضور تعداد زیادی از هم سن و سالان انجام شوند، علاوه بر موارد ذکر شده به افزایش حس رقابت‌پذیری و ایجاد و مستحکم‌تر شدن دوستی‌ها می‌انجامند.



گروه غذایی
«هفت و نیم»

غذای سالم دانش‌آموزی

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی با توجه به کیفیت و استانداردهای رعایت شده در گروه غذایی «هفت و نیم»، غذای مورد نیاز دانش‌آموزان و دبیران خود را براساس قراردادی سالانه از این گروه غذایی تهیه می‌کند.
گروه غذایی «هفت و نیم» با استفاده از کارشناسان تغذیه زبده و آشپزهای ماهر در آشپزخانه‌های مجهز، به‌صورت روزانه انواع غذاها را با منوی متنوع تهیه کرده و در اختیار مشتریانش قرار می‌دهد. منوی غذاهای گروه غذایی «هفت و نیم» متنوع است. از کباب کوبیده و بختیاری و جوجه گرفته تا قرمه‌سبزی و قیمه، لوبیا پلو، شنیسل و ... . تفاوت مهم غذاهای گروه غذایی «هفت و نیم» با سایر مراکز تهیه غذا، توجه ویژه این گروه به ارائه غذای سالم و توجه به ارزش‌های غذایی مورد نیاز نوجوانان و دانش‌آموزان است.

ارزش‌های گروه غذایی «هفت و نیم»

دغدغه اصلی مسئولان گروه غذایی «هفت و نیم» این است که با ارتقاء فرهنگ غذایی دانش‌آموزان، حس مسئولیت‌شناسی آن‌ها را در قبال آنچه میل می‌کنند تقویت کند. بر همین اساس ارزش‌های گروه غذایی «هفت و نیم» شامل «مواد اولیه سالم، پخت سالم و توزیع سالم» تعریف شده است. استفاده از مواد اولیه سالم و انتقال و نگهداری استاندارد آن‌ها، روش تهیه غذا بر اساس دستورالعمل‌های استاندارد و توجه به اصول ایمنی و بهداشتی و همچنین رعایت معیارهای علمی در مرحله سرو و توزیع غذا، استراتژی اساسی گروه غذایی «هفت و نیم» است. این گروه غذایی، ایجاد فرهنگ زنجیره غذایی سالم، ایجاد اطمینان در خانواده دانش‌آموزان در قبال تغذیه آن‌ها، ایجاد بستری مناسب در جامعه برای توجه به تغذیه سالم و استفاده از کارشناسان متخصص و زبده را راهبرد اصلی خود قرار داده است.

چگونه غذا سفارش دهیم؟

دانش‌آموزان مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی می‌توانند مانند سایر مشتریان گروه غذایی «هفت و نیم» ناهار خود را به صورت ماهانه و یا سالانه از این گروه سفارش دهند. در رزرو سالانه، ثبت سفارش غذا در روزهای عادی مدرسه که دانش‌آموزان ظهرها در مدرسه حضور دارند، امکان‌پذیر است. منوی ماهانه غذا هم هر ماه منتشر می‌شود. ثبت سفارش در هر دو روش سالانه و ماهانه به‌سادگی انجام می‌شود. برای آغاز سفارش غذا، ابتدا وارد سایت گروه غذایی «هفت و نیم» به آدرس 7onim.ir شوید. برای ورود به بخش رزو غذا، نیاز به نام کاربری و گذرواژه است.







مرکز مشاوره
« هفت و نیم»

مشاوره علامه‌ای‌ها

بر اساس تفاهمی که با «مرکزمشاوره هفت و نیم» انجام شده است، دانش‌آموزان علامه‌ای، اولیای آن‌ها و همکاران مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی می‌توانند از خدمات مشاوره‌ای روانشناسی «مرکز مشاوره هفت ونیم» استفاده کنند. این مرکز به صورت تخصصی و مستقل خدمات روانشناسی کودک و نوجوان ارائه می‌کند. مرکز مشاوره هفت و نیم از طریق تعامل با مدیران و مشاوران مدارس در واحدهای مختلف، متناسب با نیازهای دانش آموزان، اولیاء و همکاران، جلسات مشاوره فردی و گروهی، سنجش در زمینه استعدادها و توانایی‌ها برگزار می‌کند. برگزاری کارگاه در زمینه‌های فرزندپروری، مهارت‌های زندگی، مشکلات رفتاری کودک و نوجوان و ... از دیگر فعالیت‌های این مرکز مشاوره است.
دپارتمان «مهارت های زندگی» از سال جاری در مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی تشکیل شده است تا با هم‌فکری مرکز مشاوره «هفت و نیم» برنامه‌ای مدون برای درس «مهارت‌های زندگی» برای سال تحصیلی ۹۸-۹۷ در نظر گیرد.
اهداف آموزشی این برنامه عبارتند از خودآگاهی، شناخت احساسات، تصمیم‌گیری و حل مسأله، ارتباط موثر و دوست یابی، همدلی، تفکر خلاق و تفکر نقاد.

مرکز مشاوره روانشناسی هفت و نیم
کودک و نوجوان

از خانه مشاوره بگیرید

دانش‌آموزان و خانواده‌های علامه‌ای می‌توانند به منظور صرفه‌جویی در هزینه و زمان، با گرفتن وقت قبلی از طریق شماره تلفن ۲۲۷۰۴۳۷۸ از خدمات تلفنی مرکز «مشاوره هفت و نیم» استفاده نمایند.

انتشارات
« هفت و نیم»

ناشر کتاب‌های خاص

«انتشارات هفت و نیم» در زمینه نشر کتاب‌های آموزشی و کمک آموزشی فعالیت می‌کند.
یک هیات علمی معتبر، وظیفه انتخاب کتاب و اولویت‌های نشر را بر عهده دارد. از آنجایی که ظرفیت پذیرش مدارس علامه طباطبایی محدود است، با این انتشارات تفاهم شده است تا برخی از محتواهای آموزشی مجتمع علامه طباطبایی را منتشر کند تا دانش‌آموزانی که امکان ثبت‌نام در مدارس علامه طباطبایی را پیدا نکرده‌اند بتوانند از آنچه مورد توجه دبیران علامه‌ای است بهره ببرند. دانش‌آموزان علامه‌ای هم می‌توانند برای تکمیل آموزش‌های خود از کتاب‌های قابل اتکا، «انتشارات هفت و نیم» استفاده کنند.
ترجمه کتاب‌های مفید و خاص گروه سنی نوجوان که در کشورهای مختلف منتشر می‌شود و انتشار کتاب‌های مناسب در زمینه‌های مشاوره‌ای مورد نیاز والدین، از دیگر برنامه‌های «نشر هفت و نیم» است.

انتشارات هفت و نیم

استانداردسازی فضای آموزشی

شرکت «تاو ابنیه چکاد» با هدف استانداردسازی فضاهای آموزشی مدارس شهر تهران در سال ۱۳۹۵ تاسیس شد. این شرکت چهار وظیفه عمده دارد. نگهداری و تعمیرات، بازسازی و نوسازی، تبیین و تدوین استانداردهای محیط‌های آموزشی و ارائه خدمات به مدارس. کارشناسان این شرکت به صورت دوره‌ای از دوازده مدرسه مجتمع علامه طباطبایی بازدید می‌کنند تا در صورت بروز مشکلات احتمالی در فضای فیزیکی مدرسه، به فوریت آن را برطرف نمایند. متخصصان و مهندسان این شرکت همچنین، آخرین استانداردهای ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی را در مدارس علامه طباطبایی به کار می‌گیرند. بر اساس قرارداد فی مابین مجتمع علامه طباطبایی با شرکت «تاو ابنیه چکاد»، مسئولیت بررسی‌های میدانی از ساختمان مدارس مجتمع، مشاوره‌های فنی و مهندسی به مدیران و انجام پروژه‌های بازسازی و نوسازی به این شرکت سپرده شده است. بخشی از این پروژه‌های پیشنهادی تاکنون عملیاتی شده و یا در دست احداث هستند. در طول سال‌های ۹۵ تا ۹۷ بیش از ۴۵۰۰ مورد خدمات با عنوان خدمات اضطراری و دوره‌ای برای مدارس علامه طباطبایی انجام گرفته است.

رعایت استانداردهای آموزشی در نوسازی مدارس

ایمن‌سازی مدارس و شناسایی نقاط حادثه‌خیز و پرخطر برای دانش‌آموزان و برطرف کردن آن‌ها، اصلاح وضعیت نور، تهویه و حتی رنگ کلاس‌ها برای ایجاد محیطی شاد و توجه به بهداشت ساختمان در مدارس، از مهم‌ترین فعالیت‌های شرکت «تاو ابنیه چکاد» در مدارس علامه طباطبایی است.

در طراحی و ساخت فضاهای آموزشی نظیر کلاس، سایت، آزمایشگاه، کارگاه، کتابخانه و فضاهایی نظیر اتاق مدیر و معلمان و مشاوران، راهرو، سالن غذاخوری، سرویس بهداشتی و حیاط مدرسه، مسائلی نظیر گروه سنی، ابعاد، نور و روشنایی، رنگ، ایمنی و بسیاری از مسائل تخصصی در معماری و عمران سازه‌ها در نظر گرفته می‌شود.







خدمات نگهداری با سیستم «نت»

شرکت «تاو ابنیه چکاد» در بخش نگهداری و تعمیرات، سیستمی جامع و نظام‌مند به نام «سیستم نت» را پیاده‌سازی کرده است. این سیستم باعث می‌شود که همه واحدها از خدمات نگهداری و تعمیرات به یک اندازه بهره‌مند شوند، هزینه‌ها کاهش پیدا کند، دغدغه مدیران در تامین نیروی انسانی مجرب و کارشناس از بین برود و گزارش کاملی از اقدامات انجام شده در اختیارشان قرار گیرد. بر اساس «سیستم نت» بازدید ماهانه از مدارس صورت می‌گیرد و پس از اعلام مشکلات، در اسرع وقت اقدامات لازم برای رفع آن انجام می‌شود. هم اکنون مسئولیت تعمیر، نگهداری، بازسازی و نوسازی تعدادی از مدارس شهر تهران بر عهده این شرکت است.

مجله‌ای با تحریریه‌های دانش‌آموزی

مجلـه «هفـت و نیـم»، ماهنامـه داخلی مجتمـع فرهنگی، آموزشـی علامـه طباطبایی اسـت کـه دوره جدید فعالیتش را از تابسـتان سـال ۹۷ آغـاز کـرده اسـت. مطالـب ایـن ماهنامـه توسـط دانش‌آمـوزان با محوریـت موضوعـات مرتبـط با مدرسـه محـل تحصیل‌شـان، تهیه می‌شـود. ایـن مطالـب به صـورت حرفه‌ای ویراسـتاری و آمـاده چاپ می‌شـوند. دانش‌آمـوزان بـا مشـارکت در آماده‌سـازی نشـریه، ایـن امـکان را می‌یابنـد تـا «خوب دیدن»، «جسـتجوی دقیق»، «درسـت تحلیـل کـردن» و «فاخـر نوشـتن» را تمریـن کننـد. «ماهنامه هفت و نیـم» هـر مـاه در تیراژ ۲۵۰۰ نسـخه منتشـر می‌شـود و به صورت رایـگان در اختیـار همـه دانش‌آمـوزان مـدارس دوازده‌گانـه علامـه طباطبایـی قـرار می‌گیرد.

تشکیل تحریریه‌های دانش‌آموزی با کارت خبرنگاری

در هـر دوازده مدرسـه علامـه طباطبایـی در مقاطع ابتدایی، متوسـطه دوره اول و متوسـطه دوره دوم، تحریریه‌هـای دانش‌آمـوزی متشـکل از چهـار دانش‌آمـوزان بـه عنوان خبرنـگار و یک دانش‌آمـوز به‌عنوان عـکاس زیـر نظر مدیر مدرسـه و با حضور یکی از مشـاوران تشـکیل می‌شـود. ایـن تحریریه‌ها وظیفـه سـوژه‌یابی از درون مدرسـه و آماده کـردن مطالـب را بر عهـده دارند. ایـن مطالب با صلاحدیـد تحریریه مرکـزی در معاونـت ارتباطـات و امـور بین‌الملـل مجتمـع فرهنگـی، آموزشـی علامـه طباطبایـی در صفحـات مربـوط بـه همـان واحـد آموزشـی منتشـر می‌شـود. هر واحد آموزشـی، دو صفحـه اختصاصی در «نشـریه هفـت و نیـم» دارد. اعضـای تحریریـه «ماهنامه هفت و نیـم» کارت هـای خبرنـگاری دریافـت می‌کنند.

معرفی دانش‌آموزان برتر در ماهنامه «هفت و نیم»

انتشـار نشـریه «هفت و نیم» شـور و اشـتیاق خوبی برای مشـارکت در ایـن فعالیـت فرهنگـی، در بیـن دانش‌آمـوزان ایجاد کرده اسـت و اسـتعدادهای قابـل توجهـی در حـوزه نویسـندگی کشـف شـده‌اند. از اواخـر تابسـتان تـا دی مـاه ۹۷، چهـار شـماره از دوره جدیـد نشـریه «هفـت و نیـم» منتشـر شـده اسـت و شـماره پنجـم نیـز هفتـه اول بهمـن ماه منتشـر شـد. در شـماره اول، مدیـران مـدارس از خاطرات تلـخ و شـیرین دوران کودکـی، نوجوانی و دانش‌آمـوزی خود صحبت کرده‌انـد. از شـماره دوم، تحریریه‌هـای دانش‌آمـوزی بـه طـور مرتب تشـکیل جلسـه داده و سـوژه‌ها و مطالـب مرتبـط بـا موضوعـات آموزشـی، پژوهشـی، فرهنگـی، ورزشـی، هنری و دیگر مسائل مرتبط بـا مدرسـه انتخاب می‌شـوند. مطالب علمی و مسـابقه نیـز به‌صورت ویـژه بـرای هـر واحـد در نظـر گرفته می‌شـود.

تمامـی مطالـب ذکـر شـده توسـط دانش‌آمـوزان از طریق مشـاهده، جمع‌آوری اطلاعات و مصاحبه با مسـئولان و معلمان تهیه می‌شـود. دانش‌آمـوزان علامـه‌ای در بخـش صـدای دانش‌آمـوز نیـز می‌توانند انتقـادات و پیشـنهادات خـود را نسـبت بـه فعالیت‌های مدرسـه بیان کننـد. ضمنـا در هـر شـماره، دانش‌آمـوزان برتر بخش‌هـای مختلف، بـه تفکیک مدرسـه انتخاب می‌شـوند.













سومین همایش سراسری معلمان، مدیران و کارکنان
مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی
سال تحصیلی ۹۷-۹۶





موسسه اندیشه مهر
علامه طباطبایی

مجتمع فرهنگی، آموزشی
علامه طباطبایی

در تابستان ۱۳۹۷، مدال‌های المپیادهای کشوری در رشته‌های فیزیک، ریاضی، شیمی، سلول‌های بنیادی، نجوم، کامپیوتر و زیست‌شناسی توزیع شد. ۳۴ نفر از این مدال‌آوران، مقطع تحصیلی متوسطه دوره اول (راهنمایی) خود را در دبیرستان‌های دوره اول علامه طباطبایی (واحدهای میرداماد، آبشناسان، فرمانیه، گلستان و پاسداران) سپری کرده بودند. با مراجعه به صفحات نشریه، با این ۳۴ نفر آشنا شوید.

www.alameh.ir