مجتمع فرهنگی، آموزشی
علامه طباطبایی

مهر تا مهر

از ۱۳۷۲ تا ۱۴۰۲ با مدارس علامه طباطبایی

شوق یادگیری در آموزش | تربیت انسان مفید در پرورش | شور پیشرفت در پژوهش | نشاط و امید در ورزش





مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی ۳۰ ساله شد

قدردانی صمیمانه‌ام را به همه بزرگوارانی تقدیم می‌کنم که از سال ۱۳۷۲ تاکنون، در «توسعه کمی و بالندگی کیفی» مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی تاثیرگذار بوده‌اند. از موسسان و مدیران دلسوز گرفته تا معلمان، مربیان، مشاوران و کادر اجرایی فرهیخته و مجرب. از دانش‌آموزان سخت‌کوش تا خانواده‌های فهیم.

یاسر توفیق حق/ مدیر عامل موسسه علامه طباطبایی


مجتمع فرهنگی آموزشی
علامه طباطبایی
موسسه اندیشه مهر
علامه طباطبایی
مجتمع فرهنگی، آموزشی
علامه طباطبایی
تاسیس ۱۳۷۲
بیش از ۲۳۰۰ نفر
دانش آموز
بیش از ۵۰۰ نفر
دبیر، مربی، مشاور
وکادر اجرایی
۱۰ واحد آموزشی
در مناطق ۱، ۳، ۴، ۵ و ۲۲ تهران
۳ دبستان دخترانه و پسرانه
۵ دبیرستان دوره اول پسرانه
۲ دبیرستان دوره دوم پسرانه

اولین مدرسه علامه طباطبایی چگونه تاسیس شد؟

حاج حسن توفیق حق

رئیس هیات مدیره موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی – عضو هیات موسس مجتمع علامه طباطبایی



پشت میزکارم در هیات مرکزی گزینش وزارت آموزش و پرورش نشسته بودم. یکی از همکاران هیات تحقیق، آرام صدایم کرد. هنوز طنین صدایش در گوشم زنگ می‌زند: «آقای توفیق‌حق، با نگاهی که به تربیت نیروی انسانی دارید می‌خواهم به شما پیشنهاد تاسیس مدرسه غیر انتفاعی نمایم.» آن روزها همه زمانم به انتخاب شایسته‌ترین انسان‌ها برای آموزش و پرورش اختصاص داشت. پیشنهادش را دوست داشتم اما مشغله‌ام بیش از آن بود که بپذیرم. او اما حرفم را قبول نکرد. شناسنامه‌ام را گرفت و رفت. **سال ۱۳۶۸ بود.**

خاطرم هست که با ۷۰۰ هزار تومان سرمایه اولیه، نخستین مدرسه مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی را راه‌اندازی کردیم. این مدرسه در مقطع راهنمایی شکل گرفت و امروزه به نام «واحد میرداماد» شناخته می‌شود. در همان سال نخست ۱۳۰ دانش‌آموز در مدرسه ثبت‌نام کردند. همه اعضای هیات موسس اولیه، در مدرسه کار می‌کردیم. مرحوم ظفری، معلم ریاضی شد، آقای حسنی، علوم می‌گفت. مرحوم قاسمی و آقای گلشاهی هم دینی درس می‌دادند. **اول مهر سال ۱۳۷۲ بود.**

از همان ابتدا معتقد بودیم که تنها با «کار خوب» می‌توانیم اعتماد اولیاء را جلب کنیم. تجربه سال‌های بعد نشان داد که درست فکر می‌کردیم. پس از سال نخست، آقای رسول علیزاده که از نیروهای فرهنگی بود و آقای محمد جعفر مستوفی که تجربه‌های موفق در فعالیت‌های اقتصادی داشت و فرزندش در مدرسه علامه طباطبایی تحصیل می‌کرد به جمع ما پیوستند. به این ترتیب «موسسه ادب و دانش» را با هفت عضو موسس تشکیل دادیم تا مدرسه علامه طباطبایی را مدیریت کند. از **سال ۱۳۹۲** با بازنگری در ساختار کلی مجتمع علامه طباطبایی، از موسسه ادب و دانش خارج شدم و «موسسه فرهنگی، آموزشی اندیشه مهر علامه طباطبایی» را تاسیس کردم.

در ۵۵ سال حضورم در آموزش و پرورش، همچنان آموزش را به عنوان وسیله‌ای برای توجه اولیا و دانش‌آموزان بسوی تعالی انسانی می‌بینم و مانند روزهای اول تاسیس مدرسه علامه طباطبایی معتقد به تربیت «انسان مفید» هستم. انسانی که از نظر علمی قوی و به آموزش‌های روز مجهز باشد، تربیت اسلامی شده و به وطنش غیرت داشته باشد. انسانی خلاق، فرهیخته و وفادار به میثاق‌ها در جامعه. هر چند از ۳۰ سال پیش تاکنون موفقیت‌های خوبی کسب کرده‌ایم اما هنوز تا رسیدن به مقصود راه درازی در پیش داریم.

اندیشه مهرِ علامه ای‌ها

ساختار مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی

در سال ۱۳۷۲ مدرسه راهنمایی پسرانه علامه‌طباطبایی (واحد میرداماد فعلی) با موافقت اصولی حقیقی آقای حاج حسن توفیق‌حق و با پشتوانه سوابق فرهنگی و آموزشی ایشان در وزارت آموزش و پرورش، راه‌اندازی شد.

در سال ۱۳۷۳ نسبت به تبدیل مجوز حقیقی آقای توفیق‌حق به مجوز حقوقی اقدام و «موسسه فرهنگی ادب و دانش» به عنوان صاحب امتیاز مدرسه پسرانه علامه طباطبایی ثبت شد.

با استقبال روز افزون خانواده‌ها از مجموعه فعالیت‌های آموزشی و فرهنگی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی در طول بیست سال، مجموعه مدارس علامه طباطبایی در مقاطع ابتدایی، متوسطه دوره اول و متوسطه دوره دوم تا سال ۱۳۹۲ توسعه یافت. ضمن اینکه با خروج تعدادی از اعضا، هیات موسس به ۲ نفر تقلیل یافت.

با گسترش فعالیت‌ها و برای راهبری بهتر امور مدارس علامه طباطبایی، آقای حاج حسن توفیق‌حق در سال ۱۳۹۲، از موسسه «ادب و دانش» خارج و موسسه فرهنگی و آموزشی «اندیشه مهر علامه طباطبایی» را تاسیس نمود تا هر کدام از این موسسات بصورت مستقل، راهبری تعدادی از مدارس مجتمع علامه طباطبایی را به عهده گیرند.

دو موسسه ذکر شده هم اکنون مانند دو بال برای بالندگی مجتمع علامه طباطبایی در حرکتند. هم اکنون ۲۰ مدرسه علامه طباطبایی با سیاست‌گذاری‌های کلان و با بهره‌گیری از مدیران جوان اداره می‌شوند. فهرست ۱۰ مدرسه علامه طباطبایی که توسط «موسسه فرهنگی، آموزشی اندیشه مهر علامه طباطبایی» اداره می‌شود را در این صفحه می‌خوانید.

آقای حاج حسن توفیق حق، ریاست هیات مدیره و آقای یاسر توفیق حق مدیر عاملی «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی» را بر عهده دارند. از این ۲ نفر به عنوان اعضای هیات موسس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی یاد می‌شود.



مدارس «موسسه اندیشه مهر علامه‌طباطبایی»

دبیرستان پسرانه دوره اول علامه‌طباطبایی – واحد میرداماد
دبیرستان پسرانه دوره اول علامه‌طباطبایی – واحد آبشناسان
دبیرستان پسرانه دوره اول علامه‌طباطبایی – واحد فرمانیه
دبیرستان پسرانه دوره اول علامه‌طباطبایی – واحد گلستان
دبیرستان پسرانه دوره اول علامه‌طباطبایی – واحد پاسداران
دبیرستان پسرانه دوره دوم علامه‌طباطبایی – واحد شریعتی
دبیرستان پسرانه دوره دوم علامه‌طباطبایی – واحد فرمانیه
پیش دبستان و دبستان پسرانه علامه‌طباطبایی – واحد نیاوران
پیش دبستان و دبستان پسرانه علامه‌طباطبایی – واحد پاسداران
پیش دبستان و دبستان دخترانه علامه‌طباطبایی – واحد تهرانپارس

۳۰ سال با هم آموختیم

از ۱۳۷۲ تا ۱۴۰۲ با مدارس علامه طباطبایی

ارزش‌های موسسه

یاسر توفیق حق

مدیرعامل موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی
عضو هیات موسس مجتمع علامه طباطبایی

قدردانی صمیمانه‌ام را به همه بزرگوارانی تقدیم می‌کنم که از سال ۱۳۷۲ تاکنون، در «توسعه کمی و بالندگی کیفی» مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی تاثیرگذار بوده‌اند. از موسسان و مدیران دلسوز گرفته تا معلمان، مربیان، مشاوران و کادر اجرایی فرهیخته و مجرب و تا کارکنان زحمتکش بخش خدمات مجتمع. از دانش‌آموزان سخت‌کوش تا خانواده‌های فهیم.

«کمک به دانش‌آموزان با مشارکت اولیا جهت شناسایی، رشد و پرورش ابعاد مختلف وجودی آن‌ها به کمک آموزش‌های کیفی و با همراهی نیروی انسانی متعهد و بهره‌گیری از نظام آموزشی به روز و کارآمد» از جمله ماموریت‌های اصلی «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی» است.

«احترام به تفاوت دیدگاه‌ها، صمیمت، اخلاق‌مداری، یادگیری دائمی و شایسته سالاری» از ارزش‌های سازمانی تعریف شده برای «مجتمع علامه طباطبایی» است. در این مسیر، «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی نقشه راه است. افتخار ما خدمتگزاری به شما در سی سال مهری است که در کنار هم بوده‌ایم.



اولویت‌های مجتمع

مصطفی جوادزاده

مدیر مجتمع علامه طباطبایی

سی سال با هم آموختیم و بزرگ شدیم. تداوم اعتماد دانش‌آموزان تلاش‌گر و خانواده‌های ارجمند، بزرگترین هدیه برای «جشن تولد مجتمع» است. به خود می‌بالیم که دانش‌آموزان دیروزِ «خانواده بزرگ علامه طباطبایی»، انسان‌های تاثیرگذار امروز ایران عزیزمان شده‌اند.

«دانش‌آموز محوری»، همواره از اولویت‌های برنامه‌ریزان مجتمع در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و ورزشی است. «خدمت رسانی با کیفیت»، «پاسخگویی مدام» و جذب «معلمان و کادر اجرایی مجرب» از جمله اولویت‌های ماست. رعایت «صداقت در گفتار و عمل»، «نظم و انضباط» و نیز «همراهی متقابل مدرسه و خانواده» لازمه آموزش و پرورش صحیح فرزندان‌مان است. حالا با تکیه بر تجربه سی‌ساله، بنا داریم برنامه‌های تازه‌ای طراحی کنیم.

وظایف اعضای هیات مدیره مجتمع علامه طباطبایی

تعیین استراتژی، نظارت بر عملکرد

هیات موسس مجتمع علامه طباطبایی با هدف اداره بهتر مجتمع، پنج نفر از مدیران با سابقه آموزشی، فرهنگی و اقتصادی را از سال ۱۴۰۰، برای مدت دو سال بعنوان هیات مدیره مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی انتخاب کرده اند. تعیین استراتژی ها و نظارت بر عملکرد مدیر مجتمع از جمله وظایف هیات مدیره است.



یاسر توفیق حق
- مدیرعامل موسسه فرهنگی، آموزشی اندیشه مهر علامه طباطبایی
- عضو هیات موسس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی
- مدیر مجتمع علامه طباطبایی از ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۰

مصطفی جوادزاده (عضو هیات مدیره)
- مدیر مجتمع علامه طباطبایی از سال ۱۴۰۰
- قائم مقام و معاون هماهنگی مجتمع به مدت ۸ سال و ۱۷ سال مدیریت در واحدهای میرداماد و آبشناسان
- تجربه ۳۰ سال معلمی، فعالیت در امور تربیتی و مدیریت

مجید نیک دهقان (عضو هیات مدیره)
- مدیر دبیرستان دوره دوم – واحد شریعتی
- مدیر سابق دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی– واحد میرداماد
- ۲۱ سال سابقه آموزشی و فرهنگی در مدارس علامه طباطبایی و ۱۸ سال سابقه تدریس در مدارس برتر تهران

احمد فراهانی (عضو هیات مدیره)
- معاون و مشاور مالی و اداری مجتمع علامه طباطبایی از سال ۱۳۸۶
- عضو هیات مدیره شرکت کاسه نمد البرز به مدت ۴ سال
- مدیر مالی در شرکت‌های کفش ملی به مدت ۲۲ سال

محسن ایرجی (عضو هیات مدیره)
- مسئول آموزش متوسطه دوره اول علامه طباطبایی
- مدیر دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی– واحد آبشناسان
- ۲۷ سال سابقه تدریس در درس فیزیک و المپیاد
- مدیر سابق واحد ادونس مجتمع به مدت ۵ سال

سجاد توفیق حق (عضو هیات مدیره)
- مدیرعامل شرکت دانش بنیان کاوانو
- معاون اجرایی، مهندسی مجتمع علامه طباطبایی با ۱۲ سال سابقه
- مدیر بخش IT مجتمع

رویکردهای کلی آموزش
در دبیرستان‌های دوره اول علامه طباطبایی

آموزش دوره اولی‌ها در سه سطح



مدرسه خوب از نگاه مجتمع علامه‌طباطبایی، جایی است که دانش‌آموزان در آن شوق آموختن داشته باشند، بتوانند خوب فکر کنند، یاد بگیرند چطور مسائل مختلف زندگی‌شان را حل کنند، مسئولیت‌پذیر باشند و فرآیند آموزش در آن به صورت شاداب برقرار باشد. برای رسیدن به این اهداف اساسی، برنامه‌های آموزشی دبیرستان‌های دوره اول علامه‌طباطبایی در سه سطح طراحی شده است.

سطح اول، کتاب‌های درسی است. هدف این است که دانش‌آموزان مفاهیم کتاب‌های درسی را عمیق یاد بگیرند، موضوعات را جستجوگرانه کاوش کنند و پرسش‌گری بیاموزند. در **سطح دوم** هم، با کتاب‌های مجموعه تمرینات علامه طباطبایی و کارهای تکمیلی که در دبیرستان‌های دوره اول انجام می‌شود، فهم دانش‌آموزان ازموضوعات، عمیق و گسترده‌تر می‌شود.

در **سطح سوم**، آموزش انتخابی برای دانش‌آموزان در نظرگرفته می‌شود. یعنی علامه‌ای‌های دوره اول دبیرستان می‌توانند علاوه بر برنامه‌های رسمی مدرسه، براساس استعداد و علاقه‌شان رشته‌های دیگری را هم انتخاب کنند. کلاس‌های رباتیک، نانو، هوافضا، نجوم، انیمیشن، کدنویسی و زیست پزشکی در پژوهش و کلاس‌های طرح ادونس برای دانش‌آموزان پایه های هفتم و هشتم در آموزش، از جمله این کلاس‌های انتخابی است. همچنین در زنگ‌های ورزشی هم این امکان وجود دارد که بتوانند رشته‌های متنوعی را انتخاب کنند.

«توجه به تعداد زنگ‌های ریاضی» و «جداسازی زنگ‌های شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی در درس علوم»، از جمله اولویت‌های بخش آموزش مدارس دوره اول است. در این مدارس، به درس «مطالعات اجتماعی» توجه ویژه‌ای می‌شود و در «درس ادبیات» نیز املاء و نگارش از هم جدا شده‌اند. در دبیرستان‌های دوره اول علامه طباطبایی همچنین «دو زنگ برای ورزش» و «دو زنگ برای تدریس زبان ترمی» (در شش سطح آموزشی در هر پایه) در نظر گرفته شده است. برگزاری «آزمون‌های تشریحی میان‌ترم»، «آزمون‌های تستی جامع و آزمون نردبام و پیشرفت تحصیلی»، از دیگر برنامه‌های بخش آموزش مدارس است. «بازدیدهای علمی» و «کلاس‌های فرهنگی و هنری با گرایش‌های انتخابی» نیز جزو برنامه مدارس دوره اول متوسطه علامه طباطبایی است.



واحد میرداماد؛ مهارت آموزی در مدرسه حرفه‌ای‌ها

سال تاسیس ۱۳۷۲

برنامه‌ریزی آموزشیِ پروژه محور

اخلاق مداری و مشارکت محوری



میردامادی‌ها در آزمایشگاه مدرسه



دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد میرداماد

به قدیمی‌ترین واحد مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی، خوش آمدید. «واحد میرداماد»، سی سال قدمت دارد. این سابقه طولانی، مدرسه‌ای ساخته است مبتنی بر «مهارت آموزی» و «برنامه‌ریزی آموزشیِ پروژه محور». نتایج درخشان دانش‌آموزان مدرسه در رویدادهای آموزشی و پژوهشی ملی و بین‌المللی، گواهی بر درستی مسیر مدیریت و کادر آموزشی و پژوهشی این واحد آموزشی است. واحدی که «دارا امانی»، مسئول مقطع آموزشی سابق متوسطه دوره اول مجتمع علامه طباطبایی، مدیریت آن را بر عهده گرفته است.

تیم دانش آموزی «واحد میرداماد»، هفت سال پیش وقتی در «مسابقات رباتیک دانشگاه صنعتی شریف» شرکت کرد، بستری را فراهم آورد تا هم‌مدرسه‌ای‌های آن‌ها بتوانند سال گذشته، مقام سوم سوپر تیم «مسابقات جهانی رباتیک ۲۰۲۱ فرانسه» را بدست آورند.

تاکید بر«اخلاق مداری»، آماده سازی «مدرسه‌ای شاد»، «مشارکت محوری» و تلاش برای «پرورش دانش‌آموزانی محترم»، واحد میرداماد را به مدرسه‌ای تبدیل کرده که برای توصیفش دو کلمه کافی است: «مدرسه حرفه‌ای‌ها».



فعالیت میردامادی‌ها در کارگاه مجهز مدرسه

۲ رتبه برتر در مسابقات رباتیک آلمان

دانش‌آموزان واحد میرداماد سال ۲۰۱۶ در قالب تیم مجتمع علامه‌طباطبایی در مسابقات جهانی رباتیک در کشور آلمان شرکت کردند.

رقابت با تیم‌های بین‌المللی و کسب ۲ رتبه ارزشمند، دستاورد میردامادی‌ها از این رقابت‌ها بود.



زنگ‌های ورزش پر هیجان



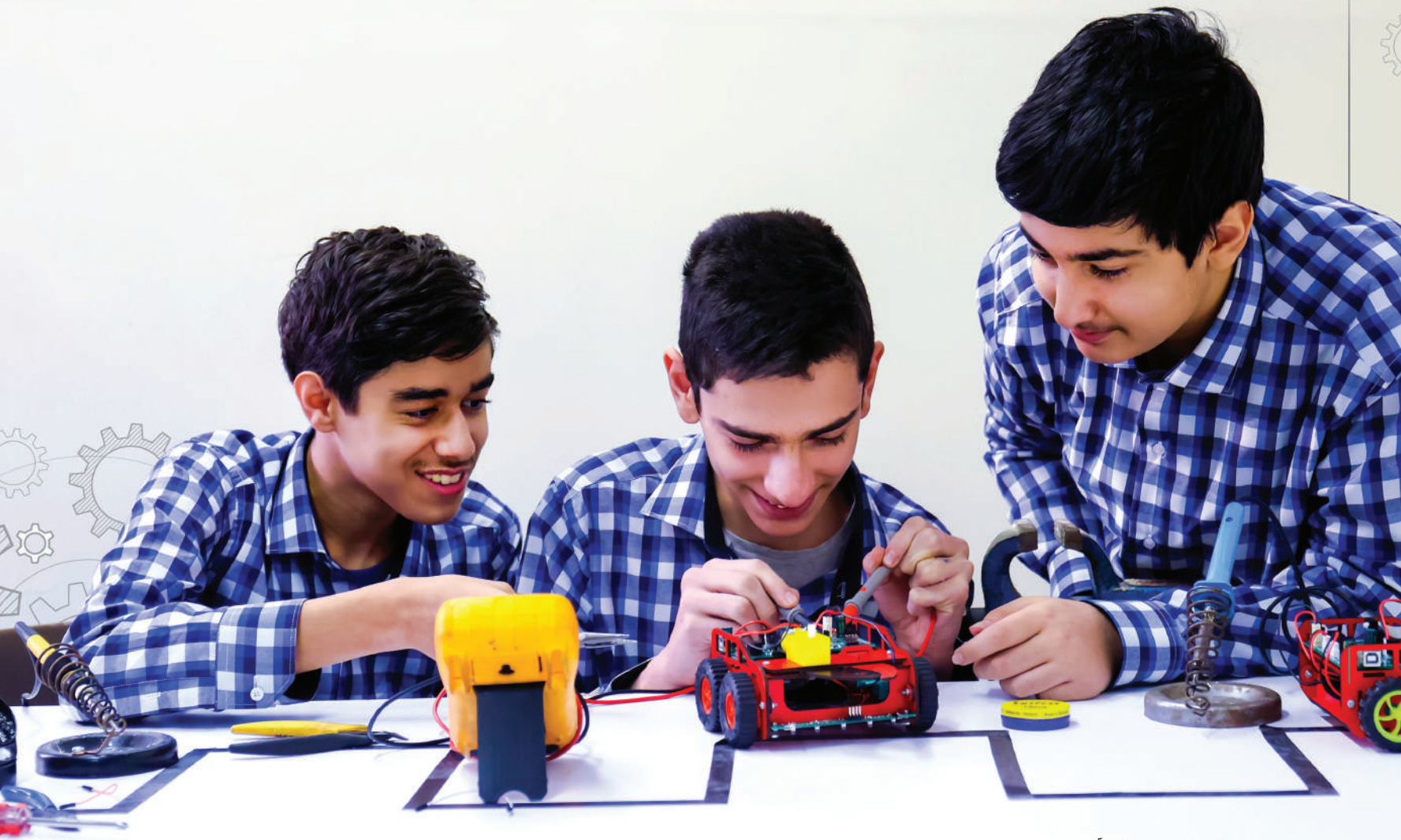
برگزاری اردوهای تفریحی متنوع

واحد آبشناسان؛ معلم مدال آوران جهانی، مدیر ادونس

برگزاری جشنواره‌های فرهنگی

تشکیل آکادمی علم و اندیشه

دارای سالن ورزشی



تصویری از کلاس رباتیک آبشناسانی‌ها



دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد آبشناسان

مدیر سابق «مدرسه ادونس» مجتمع علامه طباطبایی، حالا مدیر «واحد آبشناسان» است. با همان رویکردهای علمی و با همان انگیزه برای پرورش دانش‌آموزانی سرآمد و «شهروندانی موفق».

محسن ایرجی، پس از پرورش مدال‌آوران جهانی، از سال جاری با «ایده‌هایی نو» مدیریت دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی – واحد آبشناسان را بر عهده گرفته است. سابقه بیست و هفت ساله‌اش در تدریس دوره‌های المپیادی و درس فیزیک باعث شده است تا معلمان، مربیان و مشاورانی با سابقه و مجرب در این واحد آموزشی گردهم آیند. «آکادمی علم و اندیشه» از جمله طرح‌های جدید مجتمع در این واحد آموزشی است. در این آکادمی، دانش‌آموزان می‌توانند علاوه بر کلاس‌های متنوع علمی و پژوهشی در «محافل علمی و ادبی» نیز شرکت کنند.

ساختمان وسیع، تجهیزات خوب آموزشی و پژوهشی در کنار یک سالن ورزشی از سرمایه‌هایی است که بستری مناسب برای اجرای با کیفیت برنامه‌ها فراهم آورده است. جشنواره‌های فرهنگی، هنری و ورزشی در این واحد آموزشی، با شیوه خلاقانه‌ای برگزار می‌شود. واحد آبشناسان، بزرگترین واحد مجتمع علامه طباطبایی است.



بازی آبشناسانی‌ها در حیاط مدرسه

۹۹ مدال و رتبه برتر
در مسابقات ملی و جهانی

دانش‌آموزان واحد آبشناسان در هشت سال گذشته، همزمان با شرکت در مسابقات ملی، اعزام‌های متعددی به کشورهای مختلف داشته و ۹۹ مدال طلا، نقره و رتبه‌های برتر در رشته‌های پژوهشی کسب کرده‌اند.



زنگ‌های تفریح شاد



اجرای پروژه‌های پژوهشی جذاب در مدرسه

واحد فرمانیه
پنج اولویت برای ممتاز شدن

تقویت اعتماد به نفس

مسئولیت‌پذیری و روحیه همکاری

رقابت سالم همراه با رفاقت



مهارت آموزی فرمانیه‌ای‌ها در کارگاه



دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد فرمانیه

ارتقـای «روحیـه همکـاری گروهـی» و «مسـئولیت‌پذیری» دانش‌آموزان، جـزو برنامه‌های راهبـردی مسـئولان «واحـد فرمانیـه – دوره اول» اسـت. اگر برنامه‌های ورزشـی، تفریحـی و مهارتی در مدرسـه اجـرا می‌شـود یـا اگـر انجـام برخـی فعالیت‌هـای مدرسـه، بـه دانش‌آمـوزان محـول می‌شـود؛ برای تحقق ایـن برنامه‌هاسـت. «ابراهیم آصـف» از مدیـران بـا تجربـه مجتمع، بـا همراهی شـورای مدرسـه، برنامه‌هـای پنـج گانـه «واحـد فرمانیـه» را تدویـن کـرده اسـت.

دانش‌آمـوزان واحـد «فرمانیه – دوره اول»، سـال‌ها در رقابت‌هـای مختلـف آموزشـی، فرهنگـی و ورزشـی منطقـه یـک، رتبه‌هـای برتـر را کسـب کرده‌انـد. کادر آموزشـی و پرورشـی مدرسـه، تـدوام کسـب رتبه‌هـای ممتـاز را در بسـتر «رقابت سـالم دانش‌آمـوزی» دنبـال می‌کننـد. رقابتـی کـه همراه بـا «تعمیـق رفاقـت» بیـن آن‌ها باشـد.

اگـر «تقویـت اعتماد بـه نفـس» نوجوانـان برایتان اولویـت دارد، ایـن واحـد آموزشـی بـا بهره‌گیـری از نظـرات مشـاوران روانشناسـی، توجـه خـاص به آن دارد. همانگونـه کـه شـناخت «توانمندی‌هـای دانش‌آمـوزان» و تمهیـد «فرصت‌هـای مسـاوی» بـرای توسـعه و ظهـور آن‌هـا جـزو «اولویت‌هـای پنـج گانـه» واحـد فرمانیه اسـت.



حضور فرمانیه ای‌ها در اردوهای متنوع تفریحی

کسب ۷ مدال جهانی در نانوتکنولوژی

دانش‌آمـوزان دبیرسـتان دوره اول علامـه طباطبایـی – واحـد فرمانیه از سـال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۱ در جشـنواره ابداعـات و اختراعـات کشـورهای مختلـف، بیش از ۷ مـدال طلا، نقره و رتبـه برتـر به دسـت آوردند.



انجام برنامه‌های ورزشی



آمادگی برای ورود به دوره دوم دبیرستان با کلاس‌های حل تمرین

واحد گلستان؛ استعداد یابی در ابتدای سال تحصیلی

شادابی و مسئولیت‌پذیری

صمیمیت و اخلاق مداری

کادر اجرایی همدل و هم هدف



زنگ‌های تفریح در کتابخانه گلستانی‌ها



دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی- واحد گلستان

برنامه‌ریزی و اجرای بخش‌هایی از برنامه‌های «واحد گلستان» در طول سال تحصیلی به دانش‌آموزان واگذار شده است. «شادابی و مسئولیت‌پذیری» رویکردی است که به طور ویژه مورد توجه اداره کنندگان این واحد آموزشی است. «امین غفاری»، پیش از مدیریت در واحد گلستان، سال‌ها در بزرگترین واحد متوسطه دوره اول مجتمع مسئولیت‌های مختلفی را عهده‌دار بوده است. او توانسته است با کادری همدل این شعار را در مدرسه جا بیاندازد که: «این گلستان، همیشه خوش باشد.»

آن‌ها تلاش می‌کنند «روحیه صمیمیت به همراه اخلاق مداری» در مدرسه حاکم باشد تا تعهد و نشاط کنار هم قرار گیرند. در این واحد آموزشی، تدوین برنامه‌هایی برای کشف و شکوفایی استعدادهای فردی همواره مورد توجه بوده و در این مسیر، از مشارکت فعالانه اولیا نیز استقبال شده است.

برای تحقق این اهداف، استعدادها و توانمندی‌های دانش‌آموزان در ابتدای سال تحصیلی در فضایی صمیمانه رصد می‌شود تا برنامه‌های متناسب با آن‌ها تدوین و ارائه شوند.


گلستانی‌ها در آزمایشگاه فیزیک و شیمی

۱۰ مدال گلستانی‌ها در ایران اُپن

دانش‌آموزان دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی – واحد گلستان هر سال در مسابقات پژوهشی ایران اُپن شرکت می‌کنند. آن‌ها در سال‌های اخیر، بیش از ۱۰ مدال در این رقابت‌ها کسب کرده‌اند.


فعالیت دانش‌آموزان در گروه موسیقی مدرسه


مسابقات درون مدرسه‌ای دانش آموزان در زنگ‌های ورزش

واحد پاسداران؛ نمایش انسجام یک مدرسه

مشارکت فعالانه اولیا

آموزش، مهارت و اخلاق

توجه به تفاوت‌های فردی



پاسدارانی‌های دوره اول در کلاس



دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد پاسداران

اگر «انسجام کادر آموزشی و فرهنگیِ» مدرسه برایتان اولویت دارد، «واحد پاسداران» ویترین مناسبی برای تماشای آن است. «تورج قاسمی» با بیش از سی سال سابقه مدیریت و معاونت در مدارس مختلف، حالا بعنوان مدیر این واحد آموزشی، هنرمندانه تیمی از معلمان، مشاوران و مربیان را «هم هدف» کرده است. نتیجه آن، کسب رتبه‌ها و نتایج مناسب آموزشی در آزمون‌های مختلف توسط دانش‌آموزان «واحد پاسداران» است.

استقبال اولیا از برنامه‌های مختلف مدرسه و مشارکت فعالانه آن‌ها، نمایانگر اقبال‌شان به رویکردهای آموزشی و فرهنگی مدرسه است. مدرسه‌ای که رشد «آموزشی»، «مهارتی» و «اخلاقی» دانش‌آموزان را، در کنار هم هدف‌گذاری کرده است.

مشاوران «واحد پاسداران»، همزمان با اجرای برنامه‌های مصوب، تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان را برای ارائه برنامه‌های آموزشی و مطالعاتی در نظر می‌گیرند. آشنایی با انواع تست‌ها و روش‌های صحیح پاسخ به سوالات تستی، از جمله آموزش‌های مورد تاکید آنهاست. دانش‌آموزان پایه نهم این واحد آموزشی، با بهره گیری از برنامه‌های طراحی شده برای هدایت تحصیلی، می‌توانند «انتخاب رشته‌ای آگاهانه» داشته باشند.



مهارت آموزی در کارگاه‌های فنی

مدال‌های رنگارنگ
از فرانسه تا مالزی

کسب مدال‌های رنگارنگ از جشنواره ابداعات و اختراعات کشورهای فرانسه، انگلستان، مالزی و لهستان، بخشی از موفقیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی – واحد پاسداران در رشته نانو است.



انجام آزمایشات فیزیک و شیمی با تجهیزات به روز



پاسدارانی‌ها در اردوی تفریحی درون شهری

رویکردها و اهداف مدارس متوسطه دوره دوم علامه طباطبایی

تفکر جمعی؛ ارتقاء کیفیت آموزشی



دانش‌آموزان دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی در حیاط مدرسه

نهـاد مدرسـه، ماننـد موجودی زنده اسـت. پویایی لازم دارد و این پویایـی، اقتضائات خود را دارد. از مهمتریـن اقتضائاتش هم، «تفکر و حرکت جمعـی» اسـت. در مـدارس دوره دوم علامـه طباطبایـی، تـلاش می‌کنیـم با نگرشـی نـو، این موارد را شناسـایی و بـه روز کنیم و با ترسـیم اهدافـی درسـت، نقص‌هـای گذشـته را برطرف نماییم. آنـگاه، حرکت‌های نو و مـورد نیاز این موجود زنده را در حوزه‌های آموزشـی، پرورشـی، علمـی، اخلاقـی و ... تدوین کنیم.

از مهمتریـن اهـداف و رویکردهـای مـدارس دوره دوم علامه طباطبایی در واحدهای شـریعتی و فرمانیه، ارتقاء کیفیت آموزشـی و پرورشـی در ابعـاد مختلـف اسـت. ظرفیت‌سـازی و ایجاد زمینـه برای پرورش خلاقیـت و نوآوری بیـن دانش‌آمـوزان از دیگر رویکردهای مدارس ما اسـت. افزایـش مشـارکت دانش‌آمـوزان، دبیـران و اولیا به همراه ایجاد بسـتری برای رشـد روحیه مسـئولیت پذیری جزو اهداف تعریف شـده مدارس دوره دوم علامه طباطبایی اسـت.

هدایـت دانش‌آمـوزان در مسـیر پژوهش‌گـری و تحقیـق و ایجـاد زمینه مناسـب برای پـرورش خلاقیت و نـوآوری برایمان مهم اسـت. تقویت تفکـر و بـاور بـه اینکـه امروزمان باید بهتـر از دیروز و فردایمان بهتر از امروز باشـد نیز، به همچنین. معتقدیم مدرسـه، هم یـک نهاد یاد دهنده اسـت، هـم یک سـازمان یادگیرنده. سـازمانی کـه در آن دانش‌آموز و معلم محور فعالیت‌ها هسـتند.

بـرای تحقـق اهـداف و رویکردهـای مورد اشـاره و داشـتن مدرسـه‌ای کـم نقص، هـر کلاس مانند یک مدرسـه و هر معلم، چونـان یک مدیر عمـل می‌کنـد. هـر دانش‌آمـوز یـک محقق اسـت و اولیا نیـز همراهانی دانا هسـتند. مدیر مدرسـه هـم در جایگاه یـک راهبر آموزشـی ایفای نقـش می‌کند.



واحد شریعتی؛ مدرسه‌ای با رتبه ۹ کنکور سراسری

۲ رتبه زیر ۱۰۰

۷ رتبه زیر ۱۰۰۰

اردوهای مطالعاتی و جمع بندی



کتابخانه واحد شریعتی جایی برای مطالعه و تحقیق



دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی - واحد شریعتی

رتبه ۹ کنکور سراسری ۱۴۰۱ در رشته زبان انگلیسی، دوره دوم متوسطه خود را در «واحد شریعتی» تحصیل کرده است. «فرجاد فلاح» در رشته ریاضی نیز رتبه ۹۶ کنکور را کسب کرده است. دانش‌آموزان این واحد آموزشی در کنکور سراسری ۱۴۰۱ مجموعا دو رتبه زیر ۱۰۰ و هفت رتبه زیر ۱۰۰۰ کسب کرده‌اند. «مجید نیک دهقان»، مدیر واحد شریعتی، از قدیمی‌ترین مدیران مجتمع علامه طباطبایی است.

کادر آموزشی واحد شریعتی معتقدند در کنار فعالیت‌های جدی آموزشی، ایجاد فضای شاد و پر انرژی می‌تواند مسیر موفقیت در کنکور را هموارتر کند. از اینروست که برنامه‌های متنوع مناسبتی، اردویی، فرهنگی و ورزشی را طراحی و اجرا می‌کنند. از مسابقات درون مدرسه‌ای گرفته تا برنامه‌هایی با مسئولیت اجتماعی نظیر «خیریه ماه‌های آسمانی».

هر زمان که وارد این مدرسه شوید، دانش‌آموزانی را خواهید دید که مشغول مطالعه‌اند. آن‌ها یا در اردوهای مطالعاتی حضور دارند یا در اردوهای جمع‌بندی و رفع اشکال. بازار کنکور و تست در این واحد گرم است. حتی در زمستان! به ویژه حالا که کنکور دو بار در سال برگزار می‌شود.



آموزش‌های ورزشی مفرح

اعزام به کره جنوبی
مدال طلا در رقابت‌های ملی

دانش‌آموزان دبیرستان دوره دوم علامه‌طباطبایی - واحد شریعتی در رقابت‌های پژوهشی ملی و بین المللی مختلفی شرکت کرده و مدال و رتبه‌های برتر کسب کرده اند. در سال ۲۰۱۹ به مسابقات فیراکاپ کره جنوبی اعزام شدند و در سال ۱۳۹۹ در رقابت‌های ملی جونیور کاپ مدال‌های طلا و برنز به دست آوردند.



برگزاری اردوهای تفریحی متنوع



آموزش شیمی و زیست شناسی؛ هم تئوری و هم عملی

واحد فرمانیه؛ مدیری با سابقه کسب رتبه‌های برتر کنکور

۷ سال مدیریت در واحد کارگر

۵ اولویت آموزشی و فرهنگی

معلمان و مشاوران با انگیزه



شادی پس از موفقیت در رقابت‌های ورزشی



دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی - واحد فرمانیه

انتخاب مدیری موفق در کسب نتایج کنکور سراسری، برای دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی- واحد فرمانیه، یک پیام مهم دارد. این واحد آموزشی از هم اکنون خود را برای کنکور سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ مهیا می‌کند. «ابراهیم آصف» با تجربه مدیریت در مدارس دوره اول و دوم مجتمع علامه طباطبایی، ۷ سال مدوام نیز مدیر «واحد کارگر» بوده است. تعدادی از رتبه‌های تک رقمی و دو رقمی کنکور در سال‌های متمادی از دانش‌آموزان واحد تحت مدیریت او بوده‌اند. از جمله رتبه ۱ کنکور سراسری در رشته تجربی در سال ۱۳۹۸.

تیمی از معلمان با انگیزه و مشاوران سخت‌کوش، مدیر با تجربه این واحد آموزشی را همراهی می‌کنند تا به پنج هدف ترسیم شده خود دست یابند. در این واحد آموزشی گزینش معلمان با دقت انجام می‌شود تا «نقش‌آفرینی معلمان به عنوان راهنمای آموزش» با جدیت دنبال شود. هدف آن‌ها «داشتن نظام آموزشی کارآمد و با کیفیت بالا» است. «پشتکار و انضباط درونی» و «پرورش روحیه خود مدیریتی» در دانش‌آموزان از دیگر اهداف این واحد آموزشی است. الگوسازی و فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی نیز با تاکید بر «رشد اجتماعی» دانش‌آموزان دنبال می‌شود.



تفریح و اردو در تابستان و سال تحصیلی

آزمون های تخصصی

فرمانیه‌ای‌های دوره دوم، در طول سال تحصیلی با شرکت در آزمون‌های تخصصی تستی و تشریحی، هم مفاهیم درسی را دقیق یاد می‌گیرند و هم برای شرکت در کنکور سراسری آماده می‌شوند.



برگزاری مسابقات ورزشی درون مدرسه‌ای



مطالعه و تحقیق در کتابخانه مدرسه

رویکردهای کلی آموزش در دبستان های علامه طباطبایی

از دانش و مهارت‌های پایه تا پرسش‌گری و مسئولیت پذیری



آموزش دانش‌آموزان مدارس ابتدایی، در دو بخش دوره اول دبستان (تا پایان سال سوم) و دوره دوم دبستان (تا پایان سال ششم) انجام می‌شود. هدف از دوره اول دبستان، نهادینه کردن مهارت‌های پایه دانش آموزان، برای یادگیری‌های بعدی است.
تکمیل مهارت‌های دست ورزانه، انجام مسئولیت‌های شخصی مانند لباس پوشیدن، نظافت، انجام تکالیف مدرسه و حضور در کلاس درس، ارتباط مناسب و درست با همکلاسی‌ها و مسئولان مدرسه، شناخت مناسب از توانایی‌های فردی و رفتارهای همدلانه، از جمله این مهارت‌های پایه است.
تکمیل اولیه مهارت‌های زبانی، به ویژه خواندن و مهارت‌های مهم درک مطلب، آشنایی با مبانی پایه ریاضی (درک عدد و چهار عمل اصلی) و یادگیری فرآیندهای مهمی مثل مشاهده‌گری و توصیف نیز از دیگر مهارت‌هایی است که در دوره اول دبستان به دانش آموزان آموخته می‌شود.

دوره دوم دبستان، شروعی برای به‌کارگیری مهارت‌های پایه و یادگیری و درک دانش است. (تا جای ممکن به شیوه‌ای کاوش‌گرانه) به عبارت دیگر اگر در دوره اول ابتدایی «یادگیری برای خواندن» اصل است، در دوره‌ی دوم، «خواندن برای یادگیری» اهمیت دارد.
دوره ابتدایی باید زمینه لازم را برای ورود دانش‌آموزان به دوره اول متوسطه فراهم کند. دانش‌آموزان در دوره اول متوسطه به علایق خود نخواهند پرداخت، اگر در دوره ابتدایی از این مباحث لذت کافی نبرده باشند.
شعار دبستان‌های علامه‌طباطبایی، ایجاد یک بذر و نشای مناسب است. نشا یعنی نشاط (انگیزش درونی برای پرداختن به کنجکاوی)، شادی (لذت بردن از مدرسه و آموزش) و امید و امنیت (آزادی برای پرداختن به آن‌چه یک کودک باید داشته باشد تا خلق آرزوهایش را در آینده محقق کند).

دانش‌آموزان دبستان‌های علامه‌طباطبایی بر اساس آنچه در سند تحول آموزش و پرورش، ساحت‌های شش‌گانه نامیده شده و همچنین، پرورش ۵ شایستگیِ اساسی، آموزش می‌بینند. این ۵ شایستگی عبارتند از:
۱- کسب استانداردهای دانشی و مهارتی علامه‌طباطبایی (که بدیهی است از استانداردهای میانگین آموزش و پرورش بالاتر و کامل‌تر است)
۲- فراشناخت و خودشناسی (رسیدن به آگاهی مناسب از خود و توانایی‌هایشان)
۳- پرسش‌گری (داشتن روحیه‌ای عالمانه در برخورد با مسائل و مشکلات و دیدگاهی نقادانه به پدیده‌ها)
۴- توانمندی در حل مسئله (کار تیمی، نگاه خردمندانه، حرکت بر اساس اصول علمی و ...)
۵- مسئولیت‌پذیری (تلاش برای انجام آن‌چه وظیفه دارد)

رویکردهای کلان مدارس، در «شورای عالی آموزشی و پژوهشی» و جلسات هماهنگی مدیران ابتدایی، بررسی و به برنامه‌های متنوعی تبدیل می‌شود.
تعریف جشنواره‌های مختلف علمی، فرهنگی و هنری برای مشارکت دادن همه دانش‌آموزان در فرآیندهای مورد نظر مدرسه هم از جمله راه‌کارهایی است که برای محقق شدن اهداف آموزشی و پرورشی دبستان‌ها به‌کار گرفته می‌شود.

واحد نیاوران؛ مدرسه‌ای آرام برای استعدادیابی

تمرین مهارت‌های زندگی

کارگاه‌های شخصیت شناسی

آموزش به همراه بازی



شادی نیاورانی‌ها در حیاط مدرسه



پیش دبستان و دبستان علامه طباطبایی - واحد نیاوران

«آرامش دانش‌آموزانِ» دبستانی، برای برنامه‌ریزان «واحد نیاوران» در اولویت است. «علی اصغر معینی» با سی سال سابقه حضور و مدیریت در مدارس مختلف با همراهی کادری مهربان تلاش می‌کنند تا بچه‌ها در جای جای محیط مدرسه این آرامش را حس کنند. در تدوین برنامه‌ها نیز تقویت این رویکرد اهمیت دارد.

هم برای معلمان و هم برای مربیان و مشاوران مهم است که ابتدا شناخت کافی از استعدادهای دانش‌آموزان بدست آورند و سپس مبتنی بر این استعدادها، آموزش مهارت‌های مختلف را برنامه‌ریزی کنند. این مهارت‌ها همراه با فعالیت‌های آموزشی و پرورشی به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود. آن‌ها همچنین در قالب درس مهارت‌های زندگی و فبک (فلسفه برای کوکان)، یاد می‌گیرند که چطور فکر کنند و با مسائل مختلف زندگی روزمره به بهترین شکل روبرو شوند. در این فرآیند، مشاوران مدرسه در کنار دانش‌آموزان هستند و به «رشد شخصیتی» آن‌ها کمک می‌کنند.

برگزاری کارگاه‌های آموزشی مشترک برای والدین و فرزندان، «آموزش به همراه بازی»، شخصیت‌شناسی، کتابخوانی، کلاس‌های گام‌شمار، برنامه دورهمی در روزهای جمعه و دپارتمان زبان مدرسه، برای «آموزش و پرورش چند بعدی» دانش‌آموزان نیاورانی برنامه‌ریزی شده است.



شرکت نیاورانی‌ها در مسابقات ورزشی منطقه‌ای

مهارت آموزی در همه ی کلاس‌ها

دانش آموزان پیش دبستان و دبستان علامه طباطبایی ـ واحد نیاوران مفاهیمی که در مهارت‌های زندگی و فبک (فلسفه برای کودکان) یاد می‌گیرند را در همه‌ی کلاس‌های درسی تمرین می‌کنند.



کلاس درس نیاورانی‌ها



جستجو و تحقیق در سایت رایانه‌ای

واحد پاسداران؛ مدرسه‌ای برای زندگی و بازی

تقویت شوق یادگیری

توجه به توانایی‌های فردی

برگزاری کلاس‌های فبک



زنگ تفریح پرنشاط در واحد پاسداران



پیش‌دبستان و دبستان علامه طباطبایی - واحد پاسداران

«مدرسه زندگی» شعار اصلی پیش‌دبستان و دبستان علامه‌طباطبایی ـ واحد پاسداران است. پاسدارانی‌ها در «مدرسه زندگی» در فضایی شاد و پرنشاط درس می‌خوانند. تحصیل در چنین فضایی، «شوق یادگیری» را در آن‌ها تقویت می‌کند.

«هادی ربیعی» با سال‌ها تجربه در واحدهای مختلف مجتمع، از جمله سابقه مدیریت دبستان واحد نیاوران، در کنار کادر آموزشی و فرهنگی دغدغه مندش، راهبری اهداف و برنامه‌های این واحد آموزشی را بر عهده دارد.

«توجه به مهارت‌ها و توانایی‌های فردی» دانش‌آموزان از مهمترین رویکردهای آموزشی دبستان واحد پاسداران است. فعالیت‌های گروهی هم، زمینه بروز استعداد دانش‌آموزان در مهارت‌های مختلف را فراهم می‌کند.

آموزش در پیش‌دبستان و دبستان علامه طباطبایی- واحد پاسداران، همراه با «بازی‌های هدفمند» و «مهارت محور» انجام می‌شود. کلاس‌های فوق برنامه مهارت‌های زندگی، فبک (فلسفه برای کودکان)، پژوهش و زبان انگلیسی از دیگر برنامه‌های آموزشی واحد پاسداران است. کلاس‌های فبک روحیه پرسش‌گری را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند.

«اندیشه‌ورزی» و «پرورش فکر» دانش‌آموزان، از اهداف اصلی تشکیل این کلاس برای پاسدارانی ها است.



تقویت قوه خلاقیت با ساخت کاردستی

طراحی برنامه‌ها برای شکوفایی استعدادها

برنامه‌های آموزشی پیش دبستان و دبستان علامه طباطبایی – واحد پاسداران در هر سال تحصیلی با توجه به توانایی‌ها و مهارت‌های فردی دانش‌آموزان و با هدف تقویت مهارت‌ها و شکوفایی استعدادهایشان طراحی و اجرا می‌شود.



برگزاری جشن‌های مناسبتی



زنگ‌های تفریح شاد در حیاط مدرسه



واحد تهرانپارس

نشاط، شوق، شادی و انگیزه

تحصیل در محیطی آرام

تمرین تفکر خلاق و پرسشگری

آموزش مهارت حل مسئله

زنگ هنر تهرانپارسی ها



پیش دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی - واحد تهرانپارس

در مدرسه‌ای که شعارش «نشاط، شوق، شادی و انگیزه» است، برنامه‌های درسی و فرهنگی‌اش، با این اهداف تدوین می‌شوند. «تجمه امرالهی» با بیش از سی سال تجربه در آموزش و پرورش و مدیریت در مدارس مختلف، راهبری این برنامه‌ها را بر عهده دارد. تحصیل در «محیطی آرام» و داشتن امید برای فردایی بهتر، از دیگر دغدغه‌های آموزگاران، مربیان و مشاوران دلسوز پیش دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی- واحد تهرانپارس است.

دانش‌آموزان واحد تهرانپارس «تفکرانتقادی» را با شناخت مهارت‌هایی نظیر موافقت، مخالفت، پرسشگری، خوب صحبت کردن و گوش دادن، تجربه می‌کنند. همچنین «تفکر خلاق» را با تمرین روش‌های مختلف حل مسئله و ارائه راه حل‌های بهتر می‌آموزند. «خود مراقبتی» بخش مهمی از مهارت‌هایی است که در کلاس مهارت‌های زندگی به دانش آموزان واحد تهرانپارس، آموزش داده می‌شود. آن‌ها همچنین در دروس مختلف، مفاهیمی مثل حقیقت دوستی و راست گویی را مورد توجه قرار می‌دهند.



مهارت آموزی در آزمایشگاه علوم

ارزیابی توصیفی به صورت مستمر

وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان پیش دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی - واحد تهرانپارس در هر ماه از سال تحصیلی، با روش ارزشیابی توصیفی، به صورت مستمر مورد سنجش قرار می‌گیرد. از نتایج این ارزیابی، در تدوین برنامه‌های فردی استفاده می‌شود.



اجرای تمرین‌های آمادگی جسمانی



تقویت دست ورزی با ساخت کاردستی‌های مختلف

وظایف اصلی شورای عالی آموزشی و پژوهشی

سیاست‌گذاری آموزشی و برنامه ریزی یکساله





«شورای عالی آموزشی و پژوهشی» مجتمع علامه طباطبایی در سال ۱۳۹۵ تشکیل شد تا سیاست‌گذاری‌های کلان آموزشی و پژوهشی مجتمع را طراحی کند. همه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی واحدهای ده گانه مجتمع، به صورت هماهنگ، زیر نظر «شورای عالی آموزشی و پژوهشی» انجام می‌شود.



برنامه‌ریزی کلان آموزشی، نظارت بر فعالیت گروه‌های آموزشی تخصصی، نظارت بر تدوین درس‌نامه‌های اختصاصی هر درس در هر پایه، ارزشیابی مستمر دانش‌آموزان با برگزاری آزمون‌های گوناگون هماهنگ از جمله مهمترین برنامه‌های این شورا در مجتمع علامه طباطبایی است.

از دیگر وظایف «شورای عالی آموزشی و پژوهشی» می‌توان به برنامه‌ریزی کلاس‌های متنوع پژوهشی - مهارتی و فرادرسی، تصمیم‌گیری درباره شرکت دانش‌آموزان در جشنواره‌های پژوهشی جهانی و سیاست‌گذاری انتخاب و ارزشیابی دبیران اشاره کرد.



اعضای «شورای عالی آموزشی و پژوهشی» مجتمع علامه‌طباطبایی در جلسه‌های شورا، درباره خط مشی‌های اصلی آموزشی و پژوهشی مجتمع بحث و تبادل نظر می‌کنند. نتیجه این جلسات، مصوباتی است که مسئولان آموزش مقاطع آن‌ها را به برنامه‌هایی اجرایی تبدیل می‌کنند. این برنامه‌های تدوین شده، برای بحث و بررسی بیشتر، در جلسات مدیران مدارس در هر مقطع طرح می‌شود. مدیران مدارس به لحاظ اجرایی برنامه‌ها را بررسی کرده و طرح نهایی برنامه‌ها، به شکل دستورالعمل مصوب برای اجرا به مدارس ابلاغ می‌شود.

برگزاری جشنواره‌ها، پرورش دانش آموزان چند بعدی



پـرورش دانش‌آموزانـی بـا مهـارت و چندبعـدی، یکی از وظایف اصلی «شـورای فرهنگی و ورزشـی» مجتمـع علامه‌طباطبایی اسـت.

پرورش اسـتعدادها در رشـته‌های فرهنگی و ورزشـی، تقویت پشـتکار و تلاش مسـتمر برای رسـیدن به هدف، بـالا بردن نشـاط، توجـه بـه ورزش‌هـای عمومـی و برنامه‌ریـزی برای برگـزاری مسـابقات در رشـته‌های فرهنگـی و ورزشـی از جمله وظایف اصلی «شـورای فرهنگی و ورزشـی» مجتمع علامه‌طباطبایی اسـت.

پیگیری اهداف در قالب برنامه

«شـورای فرهنگـی و ورزشـی» ایـن اهـداف را در قالـب تشـکیل کلاس‌هـای مختلـف درکانون‌هـای فرهنگـی و هنـری مدارس، تولید محتوای فرهنگـی، زنگ‌های ورزش، اردوهـای متنوع، جشـنواره‌های فرهنگی، هنری و ورزشـی، برنامه‌هـای مناسـبتی، برگـزاری جلسـات آمـوزش خانـواده و ... دنبـال می‌کنـد.

برنامه‌های اختصاصی مدارس

«شـورای فرهنگـی و ورزشـی» عناویـن و سـرفصل‌های کلـی برنامه‌هـای فرهنگـی و ورزشـی را بـه مـدارس علامـه طباطبایـی ابـلاغ می‌کنـد. مـدارس در جزییـات برگـزاری برنامه‌هـا مثـل انتخـاب مقصـد اردوهـا یـا رشـته‌های جشـنواره‌های ورزشـی اختیـار عمـل دارنـد. هـر مدرسـه بـا توجـه بـه منطقه‌ای که در آن واقع شـده اسـت، امکانات مدرسه، نظر انجمـن اولیـاء و مربیـان و شـورای دانش‌آمـوزی، جزییات برنامه‌هـای واحـد خـود را تدویـن می‌کنـد.

جشنواره های متنوع برای علامه‌ای‌ها

سیاسـت گـذاری و برگـزاری جشـنواره‌ها، یکـی از مهمتریـن وظایـف «شـورای فرهنگـی و ورزشـی» مجتمـع علامه‌طباطبایـی اسـت. جشـنواره‌های همسـاز (در زمینـه موسـیقی) و بهشـت انس (در زمینه فعالیت‌هـای قرآنی و مذهبی) در مجتمع فرهنگـی، آموزشـی علامـه طباطبایـی برگـزار می‌شـود. ایـن جشـنواره‌ها از جملـه بزرگتریـن جشـنواره‌های دانش‌آمـوزی در سـطح تهران اسـت.





برای اولین بار در مدارس دوره اول متوسطه برگزار می‌شود

«طرح ادونس» در پایه‌های هفتم و هشتم







طرح ادونس، راه ورود به مدرسه ادونس

دانش‌آموزان پایه هفتم و هشتم مدارس علامه‌طباطبایی با شرکت در «طرح ادونس» آماده ورود به «واحد ادونس» در پایه نهم می‌شوند. هدف از برگزاری «طرح ادونس» صرفا بالابردن سطح آموزشی دانش‌آموزان نیست، بلکه می‌خواهد دانش‌آموزان را از قالب کلیشه‌ای فکر کردن در دروس مختلف خارج کند، تا هم در پایه نهم ادونس دچار افت تحصیلی نشوند و هم دید عمیق‌تری نسبت به ریاضی و علوم پیدا کنند. دانش‌آموزان براساس فعالیت‌ها و نمراتشان در طرح ادونس پایه هشتم و نظرات دبیران، برای ورود به «واحد ادونس» در پایه نهم انتخاب می‌شوند. طرح تازه تاسیس ادونس هفتم و هشتم که برای نخستین بار بین مدارس دبیرستان‌های دوره اول کشور برگزار می‌شود، به صورت چهارده هفته در طول سال تحصیلی در روزهای پنجشنبه و شامل چهار زنگ است.

رشد تفکر در طرح ادونس

دانش‌آموزان در زنگ‌های ریاضی «طرح ادونس» تفکر منطقی و انتقادی‌شان را تقویت می‌کنند. آن‌ها یاد می‌گیرند که ریاضی چیست و چطور باید مسائل آن را منطقی تحلیل کرد. نگاه جستجوگرانه علمی در کلاس با تعامل معلم و دانش‌آموزان، هدف اصلی آموزش فیزیک در «طرح ادونس» است. دانش‌آموزان همچنین با شرکت اختیاری در پروژه «لیگ حل مسئله» می‌توانند وارد یک ماراتن علمی پرهیجان شوند. دبیران و اساتید طرح ادونس مجتمع علامه‌طباطبایی، از مدال‌آوران المپیادهای کشوری و جهانی و رتبه‌های برتر کنکورهای سال‌های قبل انتخاب می‌شوند. در تمامی کلاس‌های طرح ادونس، محیطی بسیار شاد و کنجکاوی برانگیز حاکم است.

مدرسه ادونس؛ ۲ مسیر در پایه دهم

علامه‌ای‌های علاقه‌مند از پایه نهم وارد «واحد ادونس» می‌شوند. دانش‌آموزان در تابستان ورودی پایه نهم با شش رشته المپیادی آشنا شده و یکی را برای آموزش در سال تحصیلی انتخاب می‌کنند. آن‌ها در پایه نهم دو روز در هفته در کلاس‌های ویژه المپیاد و سه روز دیگر در کلاس‌های معمولِ پایه نهم شرکت می‌کنند. البته هیچ درسی از دروس مصوب آموزش و پرورش حذف نمی‌شود بلکه زمان تدریس آن‌ها اندکی فشرده می‌شود. دانش‌آموزان پایه نهم «واحد ادونس» در پایان سال تحصیلی و با شروع پایه دهم، به دو گروه تقسیم می‌شوند: «ادونس المپیاد» و «ادونس کنکور». دانش‌آموزانی که برای ادامه مسیر المپیاد مناسب باشند، در پایه دهم در گروه «ادونس المپیاد» و در رشته تخصصی خود به تحصیل ادامه می‌دهند. بقیه ادونسی‌ها هم برای کسب رتبه‌های برتر در کنکور، وارد گروه «ادونس کنکور» می‌شوند.

کلاس‌های «واحد ادونس» برای پایه نهمی‌ها در محل دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی- واحد آبشناسان تشکیل می‌شود. همچنین کلاس‌های «طرح ادونس» برای پایه هفتم و هشتم در واحدهای میرداماد، آبشناسان، فرمانیه، گلستان و پاسداران برگزار می‌شود.

کسب ۴۵۰ مدال در المپیادهای علمی جهانی و کشوری



کشوری

رشته المپیادی	طلا	نقره	برنز
المپیاد ریاضی	۲۴	۴۴	۲۹
المپیاد فیزیک	۲۰	۲۹	۱۹
المپیاد کامپیوتر	۱۲	۲۷	۲۷
المپیاد نجوم	۳۲	۴۴	۳۰
المپیاد شیمی	۷	۲۴	۱۵
المپیاد زیست شناسی	۴	۴	۴
المپیاد سلول های بنیادی	۰	۴	۰
مجموع	۹۹	۱۷۶	۱۲۴

جهانی

رشته المپیادی	طلا	نقره	برنز
المپیاد ریاضی	۲	۶	۱
المپیاد فیزیک	۰	۷	۳
المپیاد کامپیوتر	۰	۱	۰
المپیاد نجوم	۷	۱۰	۱۱
المپیاد شیمی	۰	۱	۱
المپیاد زیست شناسی	۰	۱	۰
المپیاد سلول های بنیادی	۰	۰	۰
مجموع	۹	۲۶	۱۶

۵۱ مدال طلا، نقره و برنز جهانی

دانش‌آموزان مدارس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی از سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۲۲ بیش از ۴۵۰ مدال طلا، نقره و برنز در المپیادهای جهانی و کشوری کسب کرده‌اند. این موفقیت منحصر به فرد، حاصل تلاش دانش‌آموزان مستعد در ۲۰ مدرسه مجتمع علامه طباطبایی، دبیران کاردان و حرفه‌ای، مشاوران زبده و کادر اجرایی دلسوز است. دانش‌آموزان مدارس مجتمع علامه طباطبایی تا سال گذشته بیش از ۵۱ مدال رنگی در المپیادهای جهانی و ۳۹۹ مدال ارزشمند در المپیادهای علمی کشوری، در رشته‌های ریاضی، کامپیوتر، فیزیک، نجوم، شیمی، زیست شناسی و سلول‌های بنیادی کسب کرده‌اند. مسیر موفقیت دانش‌آموزان علامه‌ای تا رسیدن به بالاترین سطوح علمی بین‌المللی و کشوری، از واحد ادونس مجتمع علامه طباطبایی در پایه نهم آغاز می‌شود و در دوره‌ی دوم متوسطه ـ واحد ادونس– ادامه پیدا می کند. پیش نیاز ورود به «واحد ادونس» در پایه نهم، دارا بودن آمادگی علمی در پایه هفتم و هشتم، با شرکت در طرح ادونس است.

کشف سیارک و نامگذاری آن‌ها به نام دانش‌آموزان علامه‌طباطبایی

علامه ای ها ۲۴۰ مدال جهانی و ملی کسب کردند

یکی از موثرترین ابزارها برای تعمیق دانسته‌های دانش‌آموزان مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه‌طباطبایی و ترویج روحیه پژوهش‌گری آن‌ها، برگزاری کلاس‌های پژوهشی است. حضور در این کلاس‌ها به رشد تفکر خلاق و ارتقای مهارت‌های فنی و توان علمی و مهارتی دانش‌آموزان کمک می‌کند. رباتیک، هوافضا، زیست پزشکی، نانو، انیمیشن، نجوم و کدنویسی از جمله کلاس‌های پژوهشی است که دانش‌آموزان علامه‌ای در طول سال تحصیلی در آن‌ها شرکت می‌کنند.





دانش‌آموزان مدارس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه‌طباطبایی از زمستان سال ۱۳۹۳ تا پاییز سال ۱۴۰۱ مجموعا بیش از ۲۴۰ مدال و رتبه برتر پژوهشی کسب کرده‌اند. این موفقیت‌ها در مسابقات جهانی و بین‌المللی رشته‌های پژوهشی رباتیک، نانو، هوافضا، نجوم، انیمیشن‌سازی، برنامه نویسی و سازه ماکارونی به دست آمده است.

کسب مدال از سراسر جهان



علامه‌ای‌ها در این سال‌ها در **مسابقات رباتیک جهانی اتحادیه اروپا، ژاپن، آلمان، روسیه، کره جنوبی و تایوان** حضور داشته و مدال‌های متنوعی گرفته‌اند. **فرانسه، انگلیس، لهستان، کرواسی، مالزی، رومانی، هندوستان و روسیه** هم از جمله کشورهایی است که علامه‌ای‌ها در رشته «نانو» در آن‌ها انواع مدال طلا، نقره، برنز و رتبه‌های برتر کسب کرده‌اند.

کشف سیارک و نامگذاری آن‌ها به نام دانش‌آموزان مدارس علامه‌طباطبایی، حضور در مسابقات مختلف دانشگاه‌های برتر کشور در رباتیک و هوافضا و قهرمانی مداوم در جشنواره‌های دانش‌آموزی کشوری، استانی و منطقه‌ای از دیگر موفقیت‌های علامه‌ای‌ها در رشته‌های پژوهشی است.







رشته‌ها چطور انتخاب می‌شود؟

روند انتخاب رشته پژوهشی از سال هفتم آغاز می‌شود. دانش‌آموزان در پایگاه تابستانی سال هفتم، یک رشته پژوهشی را انتخاب و سه سال در آن آموزش می‌بینند. علامه‌ای‌ها در هر رشته اصول پژوهشی را یاد می‌گیرند، سپس با انتخاب طرح و پروژه‌های مختلف، فعالیت عملی‌شان را شروع می‌کنند. دانش‌آموزان در پایان هر سال تحصیلی هم، آموخته‌های خود را به شکلی عملی در قالب پروژه تحویل می‌دهند.

مدال‌های پژوهشی علامه‌ای‌ها

در رشته های رباتیک، نانو، نجوم و هوا فضا (کشوری و جهانی)

۹۳-۹۴	۹۴-۹۵	۹۵-۹۶	۹۶-۹۷	۹۷-۹۸
۳ مدال نقره ۲ مدال برنز ۱ رتبه برتر	۸ مدال طلا ۹ مدال نقره ۵ مدال برنز ۸ رتبه برتر	۲۵ مدال طلا ۱۸ مدال نقره ۹ مدال برنز ۱۰ رتبه برتر	۱۶ مدال طلا ۱۳ مدال نقره ۹ مدال برنز ۶ رتبه برتر	۱۰ مدال طلا ۸ مدال نقره ۱۴ مدال برنز ۴ رتبه برتر

۹۸-۹۹	۹۹-۱۴۰۰	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۶ مدال طلا ۸ مدال نقره ۲ مدال برنز ۲ رتبه برتر	۹ مدال طلا ۲ مدال نقره ۲ مدال برنز	۱۲ مدال طلا ۳ مدال برنز	۳ مدال طلا ۳ مدال نقره ۳ مدال برنز



از فوتبال و بسکتبال تا والیبال و تنیس

زنگ‌های ورزش حرفه‌ای

زنگ‌های ورزش در مدارس علامه‌طباطبایی با حضور مربیان ورزشی به صورت تخصصی برگزار می‌شود. رشته‌های متنوعی از جمله فوتسال، والیبال، بسکتبال، شطرنج و تنیس روی میز در زنگ‌های ورزش به علاقه‌ای‌ها آموزش داده می‌شود. زنگ‌های ورزش برای دانش‌آموزان مدارس علامه‌طباطبایی، صرفا زنگ بازی نیست و مانند سایر درس‌ها با جدیت و هدفمند دنبال می‌شود. بر اساس سیاست‌های تدوین شده توسط «شورای فرهنگی و ورزشی» مجتمع علامه‌طباطبایی، هر دانش‌آموز در هر پایه تحصیلی می‌تواند یک رشته از پنج رشته ورزشی را انتخاب کرده و به صورت تخصصی آن را دنبال کند.





جشنواره‌های ورزشی درون مدرسه‌ای

مسابقات درون‌مدرسه‌ای (المپیاد ورزشی) همه ساله در مدارس علامه‌طباطبایی در رشته‌های مختلف برگزار می‌شود. این مسابقات، فرصتی برای علاقه‌ای‌ها است تا قابلیت‌های ورزشی خود را به نمایش بگذارند، استعدادهایشان را تقویت کنند و با همکلاسی‌ها و هم مدرسه‌ای‌هایشان رقابت کنند.

کانون های فرهنگی و هنری

یک روز برای فوق برنامه‌ها

فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی، هنری مدارس مجتمع علامه طباطبایی با هدف آموزش مهارت‌های مختلف در دوران تحصیل دانش‌آموزان در مقطع متوسطه دوره اول، برنامه ریزی و اجرا می‌شود.
کلاس‌های کانون فرهنگی، هنری در هر مدرسه یک روز در هفته برگزار می‌شود. هر واحد آموزشی، بر اساس برنامه‌ریزی‌هایی که قبل از شروع سال تحصیلی انجام می‌شود، مجموعه کلاس‌هایی را در قالب فعالیت‌های فوق برنامه، برای دانش‌آموزان در نظر می‌گیرد.





دانش‌آموزان برای شرکت درکلاس‌های کانون فرهنگی، هنری در هر سال تحصیلی با توجه به علاقه‌شان و همچنین نظر مربیان، یک رشته را انتخاب می‌کنند. رشته‌های کانون‌های فرهنگی، هنری در مدارس مختلف شامل طراحی ، خوشنویسی، کارگاه پرورش گل و گیاه، تئاتر و هنرهای نمایشی، عکاسی، اوریگامی، تئاتر، سرود، معرق و ... هستند.
برگزاری برنامه‌های فرهنگی و مناسبتی از دیگر فعالیت‌های مدارس است. برگزاری مراسم‌های مذهبی، نماز جماعت و زیارت عاشورا، انجام مسابقات عکاسی و ثبت آثار خلاقانه، تجلیل از دبیران و دانش‌آموزان برتر، برپایی جشنواره‌های خیریه و برگزاری اردوهای تفریحی و بازدیدهای علمی از جمله فعالیت‌های دیگر فرهنگی مدارس مجتمع علامه طباطبایی است. سیاست‌گذاری کلان کانون‌های فرهنگی، هنری مدارس توسط «شورای فرهنگی و ورزشی» تدوین می‌شود.

آموزش مهارت‌های فکر کردن و رشد خلاقیت

به آکادمی علم و اندیشه خوش آمدید

فعالیت‌های «آکادمی علم و اندیشه» علامه‌طباطبایی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ از دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی – واحد آبشناسان آغاز شده است. هدف از تشکیل این آکادمی، انسجام و هدفمندی همه برنامه‌های فرامدرسه‌ای دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی و آموزش مهارت تفکر انتقادی و روحیه آزاداندیشی بین آن‌ها است. برخی از فعالیت‌های آکادمی، در دیگر مدارس علامه طباطبایی نیز برگزار می‌شود.

کافه علم

محیطی برای آشنایی با مرزهای دانش و اساتید به نام کشور

کافه گفتگو

ایجاد فضایی برای بحث آزاد و گفتگوی تعاملی در زمینه‌های اجتماعی، فلسفی و هنری.

محافل علمی

معلم در محافل علمی نقش تسهیلگر دارد. حل مسائل پیچیده به صورت تیمی و نوشتن مقالات علمی دانش‌آموزی از اهداف محافل علمی است.

دوره‌های کدنویسی پیشرفته

برگزاری کلاس‌های کدنویسی براساس زبان برنامه‌نویسی پایتون، بخش دیگری از فعالیت‌های «آکادمی علم و اندیشه» است.

لیگ علمی

در این لیگ، دانش‌آموزان به تیم‌های دو یا سه نفره تقسیم شده و مسائلی در زمینه فیزیک، شیمی، زیست شناسی، اقتصاد و مطالعات اجتماعی را برای حل انتخاب می‌کنند.



طرح ادونس

طرح ادونس ویژه دانش‌آموزانی است که می‌خواهند بنیه علمی‌شان را قوی کنند، با شیوه‌های تفکر انتقادی در علم آشنا شوند و آماده ورود به «واحد ادونس» در پایه نهم شوند.

لیگ حل مسئله

آشنایی با مسئله‌هایی که پاسخ یکتا ندارند و کسب مهارت فکر کردن و افزایش توانایی حل مسئله عمومی از اهداف پروژه لیگ حل مسئله است.

نشست‌های هم‌اندیشی

در این نشست‌ها که به صورت نقد فیلم، اثر هنری یا یک پدیده اجتماعی اجرا می‌شود، دانش‌آموزان شیوه گفتگو و نقد موثر را یاد می‌گیرند.

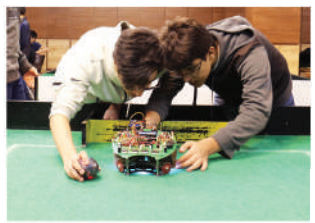
مسابقات دانش آموزی در سه مقطع

شش جشنواره بزرگ در یکسال

بهشت انس؛ جشنواره بزرگ قرآنی

«بهشت انس» جشنواره‌ای قرآنی است که هر ساله در مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه‌طباطبایی در رشته‌های قرائت، حفظ موضوعی و مفاهیم قرآن، نهج البلاغه، احکام، اذان، جمع‌خوانی قرآن، نقاشی و قصه‌های قرآنی برگزار می‌شود.





لیگ علمی؛ چالش مستمر علامه‌ای‌ها

در این لیگ، دانش‌آموزان در هر پایه، به تیم‌های دو یا سه نفره تقسیم می‌شوند و بر روی پاسخ سوالات و روش‌های خلاقانه حل آن، به صورت پژوهشی کار می‌کنند.

همساز؛ گردهمایی هنرمندان

جشنواره موسیقی «همساز» برای دانش‌آموزان علامه‌ای در دو دسته سازهای جهانی(کلاسیک) و سازهای ایرانی(سنتی) برگزار می‌شود.



مشق نقش فردا؛ جشنواره‌ای برای آینده

جشنواره علمی – آموزشی و تمدنی – فرهنگی «مشق نقش فردا»، ویژه دبستان‌های علامه‌طباطبایی، در موضوعات متنوع علمی، فرهنگی، آموزشی، تاریخی، هنری، فناوری و ... برگزار می‌شود.

جشنواره علمی پژوهشی: تقویت روحیه پژوهشی

جشنواه علمی پژوهشی علامه طباطبایی هر سال در رشته‌های «نانو»، «رباتیک»، «نجوم»، «هوافضا»، «انیمیشن»، «زیست پزشکی» و برای دبستانی ها در رشته هایی مثل دنیای «اطراف ما»، «دنیای آسمان» و «مشاهده» برگزار می‌شود.





اوقات فراغت؛ رقابت بهترین فیفا بازان

«جشنواره دانش‌آموزی اوقات فراغت» با هدف پرکردن اوقات فراغت دانش‌آموزان علامه‌ای در تابستان، از سال ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱ با عنوان مسابقات «جام‌جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» برگزار شده است.

ساخت ۵۰۰۰ دقیقه برنامه
در استودیو هفت و نیم



اصلی‌ترین راه ارتباطی بین مدارس با دانش آموزان و اولیا، وب سایت مجتمع علامه طباطبایی است. در این وب سایت بخش‌های متنوعی مثل آخرین اخبار، موفقیت‌ها، تصاویر و ویدیوهای مدارس، بانک سوالات و نشریات مجتمع علامه طباطبایی وجود دارد. دانش‌آموزان با مراجعه روزانه به سایت مجتمع، از آخرین اخبار آموزشی و فرهنگی مدارس خود مطلع می‌شوند. همچنین **پس از برگزاری امتحانات میان ترم، پایان ترم و آزمون‌های جامع پاسخنامه‌ها در سایت www.alameh.ir منتشر می‌شود.** اولیا هم در این سایت با بخش‌های مختلف مجتمع آشنا شده و از برنامه‌های متنوع مدارس اطلاع می‌یابند.

بعد از غیرحضوری شدن مدارس در سال ۹۹، استودیو تصویربرداری «هفت و نیم» افتتاح شد. بخشی از برنامه‌های تولید شده در استودیو «هفت‌ونیم» مرتبط با درس و تحصیل دانش‌آموزان، بخشی دیگر معرفی مجتمع و اطلاع رسانی درباره برنامه‌های آموزشی و فرهنگی و بخشی نیز درباره موضوعات علمی است. در دو سال گذشته بیش از ۳۸ عنوان برنامه با بیش از ۵۰۰۰ دقیقه خروجی ویدیویی در استودیو «هفت‌ونیم» ساخته شده است.



گروه غذایی هفت و نیم
ارتقا فرهنگ غذایی دانش آموزان

دانش‌آموزان مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه‌طباطبایی در طول سال تحصیلی می‌توانند غذای مورد نیازشان را از گروه غذایی «هفت‌ونیم» تهیه کنند. گروه غذایی «هفت‌ونیم» با استفاده از کارشناسان تغذیه و آشپزهای ماهر در آشپزخانه‌های مجهز، به‌صورت روزانه انواع غذاها را با منوی متنوع تهیه می‌کند.

مواد اولیه، پخت و توزیع سالم

دغدغه اصلی گروه غذایی «هفت‌ونیم» ارتقاء فرهنگ غذایی دانش‌آموزان است. بر همین اساس، ارزش‌های گروه غذایی «هفت و نیم» شامل «مواد اولیه سالم، پخت سالم و توزیع سالم» تعریف شده است.



آموزشگاه علمی کلاسیکو

از دبستان تا دبیرستان

آموزشگاه علمی کلاسیکو با شعار «دانایی بزرگ‌ترین ثروت است» تاسیس شده است. هدف از تاسیس این آموزشگاه، کشف و شناسایی استعدادهای دانش‌آموزان است. با همین رویکرد، کلاسیکو برای همه مقاطع تحصیلی، دوره‌های آموزش مجازی هم برگزار می‌کند.

دوره‌های آموزشی مقطع دبستان در سه بخش برگزار می‌شود. دوره‌های فوق‌العاده **(After School)** شامل کلاس‌های نجوم، کارگاه چوب، نمایش خلاق، آکادمی فوتبال، پژوهش و شگفتی‌های علوم، ریاضیات پیشرفته و قصه‌گویی است.

دبستانی‌ها در «طرح فسفر» که برای دانش‌آموزان پایه‌های پنجم و ششم برگزار می‌شود، در کلاس‌های هوش چندگانه – هوش کلامی، ریاضی و طبیعت‌گرا، شرکت می‌کنند. دوره پایگاه تابستانی هم شامل کلاس‌هایی با محوریت علوم کامپیوتر و علوم پایه مانند **flash**، نجوم، شگفتی‌های شیمی و فیزیک است.

دوره آموزشی کلاسیکو برای دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوره اول در پایگاه تابستانی، شامل کلاس‌های انیمیشن‌سازی مقدماتی و پیشرفته، سواد دیجیتال و سواد مالی است.

آموزشگاه علمی کلاسیکو برای دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوره دوم **دوره‌های انتخاب رشته** برگزار می‌کند.



آموزشگاه زبان کلاسیکو

زبان‌آموزی به صورت حرفه‌ای

آموزشگاه زبان‌های خارجی کلاسیکو با همکاری دبیران واحد زبان مجتمع علامه طباطبایی تاسیس شده است. آموزشگاه زبان کلاسیکو در دبیرستان دوره اول علامه‌طباطبایی – واحد پاسداران (بعد از پایان ساعت کاری مدرسه) فعالیت می‌کند. در این آموزشگاه دوره‌های مختلفی مثل دوره‌های ترمیک و دوره‌های ویژه آخر هفته‌ها برگزار می‌شود. تمام دوره‌ها هم به صورت مجازی و هم حضوری تشکیل می‌شود.

ناشر کتاب‌های خاص

انتشارات هفت و نیم

«انتشـارات هفت‌ونیم» با هدف تولید کتاب و محتوای علمی و آموزشـی در سـال ۱۳۹۸ تاسـیس شـد. بخش اصلی فعالیت «هفت و نیم»، نشـر کتاب‌های داسـتانی و غیرداسـتانی با زمینه علمی و آموزشـی، اندیشـه و فلسـفه اسـت. ترجمـه کتاب‌هـای مفیـد و خـاص گروه سـنی نوجوان و انتشـار کتاب‌های مناسـب در زمینه‌هـای مشـاوره‌ای مورد نیـاز والدین، از دیگـر برنامه‌های انتشـارات «هفت و نیم» اسـت. نشـر «هفت‌ونیـم» در بخـش دیگـر فعالیت خود تولیـد کتاب و محتوای کمک‌آموزشـی مجتمـع علامه‌طباطبایی را هم بر عهـده دارد.



آدرس و تلفن مدارس ۱۰ گانه
مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی

پیش دبستان و دبستان‌های علامه طباطبایی

پیش دبستان و دبستان پسرانه علامه طباطبایی - واحد نیاوران
نیاروان، خیابان باهنر، نرسیده به میدان قدس، خیابان شفیعی، پلاک ۱۵
تلفن: ۲۲۷۱۱۳۸۱ - ۲۶۸۵۳۵۵۲

پیش دبستان و دبستان پسرانه علامه طباطبایی - واحد پاسداران
پاسداران، میدان هروی، خیابان وفا منش، کوچه مظفریان، پلاک ۱۹
تلفن: ۲۶۷۵۹۸۳۰ - ۲۲۹۳۰۶۸۴

پیش دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی - واحد تهرانپارس
تهران پارس ، بین فلکه دوم و چهارراه تیر انداز ، خیابان شهید قره زادنیا ، ۱۶۲ شرقی ، پلاک ۱۳۲
تلفن: ۷۷۷۴۲۳۹۲-۷۷۲۹۳۹۱۸

دبیرستان‌های دوره اول علامه طباطبایی

دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد میرداماد
خیابان شریعتی بعد از اتوبان همت خیابان گل نبی، میدان شهید احمدی روشن، خیابان ساسانی پور، نبش خیابان مازیار
تلفن: ۲۲۹۲۷۹۳۰ - ۲۲۹۲۷۹۷۵

دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد آبشناسان
انتهای بزرگراه ستاری شمال به سمت ستاری جنوب، خروجی اول سمت راست خیابان اخلاص، پلاک ۱۱
تلفن: ۴۴۸۳۲۸۰۲ - ۴۴۸۳۲۸۰۱

دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد فرمانیه
نیاوران، خیابان باهنر، سه راه یاسر، پلاک ۲۴۴
تلفن: ۲۶۸۵۴۹۲۹ - ۲۶۸۵۴۸۱۰

دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد گلستان
شهرک گلستان، بلوار گلها، نرسیده به میدان اتریش، جنب یاس هشتم، پلاک ۷۱
تلفن: ۴۴۷۰۵۳۹۹ - ۴۴۷۰۵۲۹۱

دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد پاسداران
پاسداران، میدان هروی، خیابان شهید افشاری (ساقدوش)، نبش گلستان دوم، پلاک ۱۱۴
تلفن: ۲۲۵۴۰۲۷۷ - ۲۲۷۸۰۴۶۴

دبیرستان‌های دوره دوم علامه طباطبایی

دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی - واحد شریعتی
خیابان دکتر شریعتی - بالاتر از ظفر، کوچه صادقیان، انتهای کوچه سمت راست، پلاک ۲
تلفن: ۲۲۸۵۴۰۵۴ - ۲۲۸۵۴۰۵۵

دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی - واحد فرمانیه
نیاوران، خیابان باهنر، سه راه یاسر، پلاک ۲۴۴
تلفن: ۲۶۸۵۴۹۲۹ - ۲۶۸۵۴۸۱۰



مجتمع فرهنگی، آموزشی
علامه طباطبایی

موسسه اندیشه مهر
علامه طباطبایی

تاسیس ۱۳۷۲

بیش از ۵۰۰ رتبه زیر ۱۰۰۰

نتیجه تلاش کنکوری‌های

واحدهای کارگر، فاطمی، ادونس، آبشناسان، شریعتی

و فرمانیه در ۴ سال گذشته

نتایج المپیادهای علمی ۲۰۰۵ - ۲۰۲۲	نتایج کنکور سراسری ۱۳۹۸ - ۱۴۰۱		
۴۵۰	۶	۴۰	۵۰۰
مدال جهانی و کشوری	رتبه تک رقمی	رتبه زیر ۱۰۰	رتبه زیر ۱۰۰۰

کسب رتبه تک رقمی در کنکور ۱۴۰۱

دانش‌آموزان دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی واحد شریعتی
در کنکور ۱۴۰۱ رتبه تک رقمی ۹، دو رتبه ۲ رقمی
و ۷ رتبه سه رقمی کسب کردند.

ساختمان مرکزی: انتهای بزرگراه ستاری، نرسیده به میدان دانشگاه، به سمت بزرگراه ستاری جنوب، خیابان اخلاص، پلاک ۱۱

www.alameh.ir / ستاد ثبت نام: ۴۴۸۴۸۳۰۰ - ۴۴۸۴۸۲۰۰