

<p>گروه آوری سؤالات: مرکز آزمون مجتمع علاّمه طباطبائی</p>	 <p>مجمع فرهنگی آموزشی علاّمه طباطبائی</p>	آموزش و پرورش شهر تهران		دبیرستان های دوره دوم مجتمع علاّمه طباطبائی		
		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		امتحانات نوبت اول		
		پایه: دهم	رشته: ریاضی و تجربی	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: سه شنبه ۲۹ آذر ۱۴۰۱	
		تعداد صفحات: ۴ صفحه		شماره کلاس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ (دی ماه ۱۴۰۱)	

بخش اول - جملات صحیح را با "ص" و جملات غلط را با "غ" مشخص نمایید. (هر مورد ۰,۵ نمره)

۲ نمره	۱- علم بررسی روابط متقابل انسان و محیط، علم جغرافیا نامیده می‌شود. (درست) درس ۱
	۲- مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها بدون در نظر گرفتن ویژگی‌های آن در یک مکان، دید ترکیبی نامیده می‌شود. (غلط) درس ۱
	۳- محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است. (درست) درس ۳
	۴- کاهش دما، یکی از مهم‌ترین مشکلات محیط زیستی ناشی از آب و هوا است. (غلط) درس ۵

بخش دوم - جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. (هر مورد ۰,۵ نمره)

۲ نمره	۵- مهم ترین منابع اطلاعاتی یک جغرافی دان روش کتابخانه ای و روش میدانی است. درس ۲
	۶- محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین، موقعیت جغرافیایی آن پدیده است. درس ۳
	۷- انواع سرزمین های هموار، شامل دشت ها و جلگه ها می باشد. درس ۴
	۸- مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت را آب و هوا می گویند. درس ۵

بخش سوم - گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰,۵ نمره)

۲ نمره	۹- محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی را می گویند. درس ۳
	(۱) موقعیت ریاضی (۲) موقعیت مطلق (۳) موقعیت نسبی (۴) گزینه ۱ و ۲
	۱۰- عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی چگونه می‌باشد؟ درس ۱
	(۱) درک توان‌ها (۲) استفاده از منابع برای رفع نیازها (۳) نگاه سودجویانه (۴) هر سه مورد صحیح است
	۱۱- چه چیزی سبب شد تا انسان نسبت به ناشناخته‌ها آگاهی و شناخت پیدا کند؟ درس ۲
(۱) علاقه به ناشناخته‌ها (۲) حس کنجکاوی (۳) تلاش جهت شناخت جهان (۴) شناخت روش های علمی مختلف	
۱۲- کدامیک از ویژگی های توده هوای مرطوب غربی می‌باشد؟ درس ۵	
(۱) در ماه های سرد سال رطوبت دریای سرخ را به کشور ما می‌آورد و باعث بارندگی می‌شود. (۲) در دوره سرما وارد ایران می‌شود و باعث سردی و خشکی هوا در زمستان می‌شود و موجب ریزش بارش در سواحل شمالی می‌گردد. (۳) رطوبت دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس را در دوره سرما به داخل ایران منتقل می‌کند و برف و باران به همراه دارد. (۴) در دوره سرما وارد ایران می‌شود و باعث سردی و خشکی هوا در زمستان می‌شود و موجب ریزش بارش در سواحل شمالی می‌گردد.	

۴ نمره	<p>۱۳- نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادات چگونه توسط پژوهشگر انجام می‌شود؟</p> <p>در مرحله آخر، پژوهشگر با تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد. او ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه یا فرضیه‌های خود می‌پردازد.</p> <p>درس ۲</p>
	<p>۱۴- پدیده را تعریف کنید؟</p> <p>به یک واقعیت یا رویداد جغرافیایی که محسوس و مشهود شده باشد گفته می‌شود که می‌تواند عوارض طبیعی یا انسان ساخت باشد.</p> <p>درس ۱</p>
	<p>۱۵- ویژگی‌های رشته کوه زاگرس را بنویسید.</p> <p>چین خوردگی‌های دیواره ماندی با دره‌های موازی و به طول صدها کیلومتر</p> <p>- چشم انداز نواحی کوهستانی غربی کشور از کردستان با جهت شمال غربی - جنوب شرقی تا تنگه هرمز را تشکیل داده است.</p> <p>درس ۴</p>
	<p>۱۶- وارونگی دما چیست؟</p> <p>با افزایش ارتفاع، دمای هوا کاهش می‌یابد، اما در وضعیتی که با افزایش ارتفاع، دمای هوا به طور ناگهانی افزایش یابد، وارونگی دما رخ می‌دهد.</p> <p>درس ۵</p>

۶ نمره	<p>۱۷- اهمیت منطقه خلیج فارس و تنگه هرمز را بنویسید.</p> <p>ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره آفریقا، اروپا و آسیا که در گذشته اهمیت داشته و اکنون نیز به عنوان حلقه‌ای از زنجیره حمل و نقل کالا و نفت، اهمیت خود را حفظ کرده است.</p> <p>- بزرگترین منبع انرژی جهان، ذخایر با ارزشی دارد، زیرا حدود ۶۶ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.</p> <p>- درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام، منطقه خلیج فارس را به صورت یکی از کانون‌های ثروتمند جهان در آورده است و این بازار بزرگ مصرف، آن را به کانون توجه صادر کنندگان کالاهای صنعتی و غیر صنعتی تبدیل کرده است.</p> <p>- این منطقه، ارزش فرهنگی و سیاسی دارد زیرا خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.</p> <p>درس ۳</p>
--------	---

۱۸- عوامل پیدایش دشت‌ها را بنویسید.

برخی دشت‌ها در هنگام چین خوردگی‌ها و در حد فاصل طاق‌دیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها، ایجاد شده‌اند (دشت کاکان در فارس).

- بعضی از دشت‌ها بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده‌اند (دشت نهاوند).
- بعضی از دشتهای حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند (مثل ماهیدشت کرمانشاه و دشت ارزن در فارس)

- برخی از دشت‌ها از دورانه‌ای زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده‌اند، اما در روی آنها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است مثل دشت لوت. **درس ۴**

۱۹- دو اثر متفاوت دوری و نزدیکی از دریاها بر آب‌وهوای کشور را بنویسید.

در سواحل شمالی کشور، دریای خزر در افزایش بارش، نقش مهمی دارد ولی خلیج فارس و دریای عمان به دلیل عدم امکان صعود هوای مرطوب، در بارش سواحل جنوبی کشور، نقش چندانی ندارند و موجب شرجی شدن هوا می‌شوند. در نواحی داخلی کشور به دلیل دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت، اختلاف دما زیاد است ولی در نواحی ساحلی شمال و جنوب کشور اختلاف دما کم‌تر است. **درس ۵**

بخش ششم - به ۲ سوال از سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

توجه! دانش‌آموز گرامی، لطفاً از بین ۴ سوال پیش رو (۲۰ - ۲۱ - ۲۲ - ۲۳) تنها ۲ مورد را انتخاب نموده و به آنها پاسخ دهید.

۲۰- عمده‌ترین چشمه‌ها در مناطق مختلف تهران را با ذکر محل آنها نام ببرید.

چشمه اُبعلی، بین اُبعلی و مبارک آباد - چشمه آب البرز در جنوب شرقی اُبعلی - چشمه علی در شهر ری - چشمه اعلی در شمال شهر دماوند

استان شناسی درس ۴

۲۱- علل بهمن خیز بودن تهران را بنویسید و دو محور بهمن خیز استان را نام ببرید.

استان تهران به علت قرا گرفتن در یک منطقه کوهستانی از نقاط بهمن خیز کشور است که سقوط بهمن در گذرگاه‌های شرقی و غربی استان که عمده‌ترین جاده‌های مواصلاتی به نواحی شمالی ایران است در فصل تالستان مشکلاتی را برای مسافران ایجاد کرده است. دو محور دیزین و فیروزکوه مهمترین نقاط بهمن خیز استان هستند.

استان شناسی درس ۵

۴نمره

۲۲- تاثیر ریزش‌های شدید جوی در منطقه زاگرس چیست؟

ریزش‌های جوی شدید، کوه‌ها را فرساید و مواد آن در دسترس این رودها قرار می‌گیرد. به نظر می‌رسد طی سه دهه اخیر، طغیان در رودهای حوضه زاگرس بیش از گذشته شده و در پی آن، حمل رسوب توسط رودها به تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری منجر شده است. **درس ۴**

۲۳- ریزگردها چیست؟ علل شکل‌گیری آنها چیست؟ محدوده ریزگردها کجاست؟ راه‌های مقابله با ریزگردها را بیان نمایید.

ریزگردها بیشتر شامل گرد و غباری است که وارد هوا می‌شود. عواملی چون کاهش ریزش‌های جوی، خشک شدن باتلاق‌ها و مدیریت ضعیف منابع آب در این مناطق، باعث شکل‌گیری این پدیده شده است. محدوده جغرافیایی بحرانی این پدیده، کشورهای ایران، عراق، ترکیه، کویت و عربستان هستند. احیای تالاب‌ها و تأمین حق آب رودخانه‌های منطقه، اجرای طرح‌های مهار بیابان، تغییر در شیوه کشت و مدیریت صحیح آب در بخش‌های مختلف **درس ۵**

۲۰ نمره

مجموع نمرات

دانش‌آموز عزیز، شما می‌توانید یک ساعت بعد از آزمون، با مراجعه به آدرس https://alameh.ir/questions_cat/tenth یا با اسکن کردن بارکد زیر، پاسخ تشریحی و شناسنامه سوالات آزمون را دریافت نمایید.



با آرزوی موفقیت برای شما - مرکز آزمون مجتمع علامه طباطبایی