

<p>گردد آوری سؤالات:</p> <p>مرکز آزمون مجتمع</p> <p>علاّمه طباطبایی</p>		آموزش و پرورش شهر تهران		دبیرستان های دوره دوم مجتمع علاّمه طباطبایی		
		نام و نام خانوادگی دانش آموز: .....		امتحانات نوبت اول		
		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و تجربی	زمان آزمون: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: چهارشنبه ۷ دی ۱۴۰۱	
		تعداد صفحات: ۳ صفحه	شماره کلاس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱ (دی ماه ۱۴۰۱)		

بخش اول - در مورد بیت‌های زیر از زبان مجنون، به سؤالاتی که در ادامه آمده است، پاسخ دهید.

۱ گویند ز عشق کن جدایی  
 ۲ پرورده عشق شد سرشتم  
 ۳ از عشق به غایتی رسانم  
 ۴ گرچه ز شراب عشق مستم  
 ۵ از عمر من آنچه هست بر جای

این نیست طریق آشنایی  
 جز عشق مباد سرنوشتم  
 کاو ماند اگرچه من نمانم  
 عاشق تر از کنم که هستم  
 بستان و به عمر لیلی افزای

۴نمره

۱- بیت ۱ و ۳ به ترتیب، به کدام ویژگی‌های مجنون اشاره دارند؟ (قلمرو فکری، درس ۶)

**وفاداری / فداکاری**

۲- نقش ضمایر متصل مشخص شده در بیت ۲ و بیت ۴ به ترتیب چیست؟ (قلمرو فکری، درس ۶)

**مضاف الیه / مفعول**

۳- یک تشبیه در این ابیات بیابید و ارکان اصلی آن (مشبه و مشبه به) را بنویسید. (قلمرو فکری، درس ۶)

**شراب عشق: شراب (مشبه به)، عشق (مشبه)**

۴- بیت ۳ را به فارسی روان برگردانید. (قلمرو فکری، درس ۶)

**از عشق مرا به سرانجامی برسان که حتی اگر من بمیرم، معشوقم باقی بماند.**

بخش دوم - در مورد نثرهای زیر، به سؤالاتی که در ادامه می‌آید، پاسخ دهید.

۱ آن گوهر محبت بود که در صدف امانت معرفت تعبیه کرده بودند و بر ملک و ملکوت عرضه داشته، هیچ کس استحقاق خزانهداری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را دل آدم لایق بود و به خزانهداری آن جان آدم شایسته بود.  
 ۲ سپیده فردای گنجه با نهیب و سفیر گلوله‌های توپ روس باز شد. توده‌های دود و آتش و گرد و غبار با آخرین حلقه‌های شب درآمیختند. کسی شکفتن صبحی چنین را باور نداشت.  
 ۳ بسیار دعا کرد و گفت: «این سلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است. حساب این توانم داد و نگویم که مرا سخت دربايست نیست اما چون به آنچه دارم و اندک است، قانعم، وزر و وبال این، چه به کار آید؟»

۴نمره

۵- در هر یک از بندها، املاي نادرست یک واژه اصلاح کنید. (قلمرو زبانی، درس ۷، ۵، ۲)

**خزانگی / صغیر / صلّت**

۶- در هر بند، معنای واژه مشخص شده را بنویسید. (قلمرو ادبی، درس ۵)

**جاسازی، قرار دادن / هراس، ترس / عذاب، سختی**

۷- استعاره انتهای بند ۲ را توضیح بدهید. (قلمرو ادبی، درس ۵)

**صبح به گلی تشبیه شده بوده که اکنون گل حذف شده و شکفتن به عنوان یکی از ویژگی‌های آن باقی مانده است.**

۸- گوینده بند ۳ چه ویژگی اخلاقی خاصی دارد؟ (قلمرو فکری، درس ۲)

**قناعت، خداترسی و پرهیزگاری**

بخش سوم - واژه «باشکوه» را یک بار در جایگاه قید و یک بار در جایگاه مسند به کار ببرید.

انمره ۱	واژه «باشکوه» را یک بار در جایگاه قید و یک بار در جایگاه مسند به کار ببرید.
	۹- قید: <b>او باشکوه مبارزه می کرد.</b> (قلمرو زبانی، درس ۳)
	۱۰- مسند: <b>مبارزه او باشکوه بود.</b> (قلمرو زبانی، درس ۳)

بخش چهارم - در مورد بیت های زیر، به سؤالاتی که در ادامه آمده است، پاسخ دهید.

انمره ۴	<p>۱ ز رخسارش فرو می ریخت اشکی                  ۲ در آن سیماب گون امواج لرزان                  ۳ به پاس هر وجب خاکی از این ملک                  ۴ ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک</p> <p>۱۱- مفهوم کنایه های بیت ۱ و ۲ را بنویسید. (قلمرو فکری، درس ۳)</p> <p><b>نزدیک به نابودی بودن / نقشه و ایده داشتن</b></p> <p>۱۲- دو واژه که مجازاً به کار رفته اند، بیابید و بنویسید مجاز از چه کلماتی هستند؟ (قلمرو ادبی، درس ۳)</p> <p><b>سر مجازاً انسان / خاک مجازاً سرزمین</b></p> <p>۱۳- ارکان اصلی تشبیه را در بیت ۲ مشخص کنید. (قلمرو ادبی، درس ۳)</p> <p><b>امواج: مشبه / سیماب: مشبه به</b></p> <p>۱۴- بیت ۴ را به فارسی روان برگردانید. (قلمرو فکری، درس ۳)</p> <p><b>از روی غفلت پادشاهان و وحشی گری دشمنان خدا می داند که چه انسان هایی از دست رفته اند.</b></p>

بخش پنجم - حفظ شعر - در هر بیت، کلمات جا افتاده را بنویسید.

انمره ۱	۱۵- دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر	<b>کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست</b> (قلمرو ادبی، درس ۷)
	۱۶- پنهان ز دیده ها و همه دیده ها از اوست	آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست (قلمرو ادبی، درس ۷)

بخش ششم - نوع روابط واژگان مشخص شده را به مورد مناسب وصل کنید.

انمره ۱	۱۷	و گر تو جور کنی رای ما دگر نشود/ هزار شکر بگویم هر جفایی را	• <b>ترادف</b>
	۱۸	همه سلامت نفس آرزو کند مردم / خلاف من که به جان می خرم بلایی را	• <b>تضمن</b>
	۱۹	به جان دوست که دشمن بدین رضا نهد/ که در به روی ببندند آشنایی را	• <b>تضاد</b>
	۲۰	قبای خوشتر از این در بدن تواند بود/ بدن نیفتد از این خوب تر قبایی را	• <b>تناسب</b>
	۱۷- (قلمرو زبانی، درس ۱)	۱۸- (قلمرو زبانی، درس ۱)	
	۱۹- (قلمرو زبانی، درس ۱)	۲۰- (قلمرو زبانی، درس ۱)	

بخش هفتم - در هر مورد، مفهوم بیت مورد نظر را به اختصار و در چند کلمه بنویسید.

انمره ۲	۲۱- به ترتیبی نهاده وضع عالم	که نی یک موی باشد بیش و نه کم (قلمرو فکری، ستایش)	<b>نظم جهان</b>
	۲۲- خدا را بر آن بنده بخشایش است	که خلق از وجودش در آسایش است (قلمرو فکری، درس ۲)	<b>عدم مردم آزاری</b>
	۲۳- کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟	چرا به دانه انسانان این گمان باشد؟ (قلمرو فکری، درس ۸)	<b>جهان پس از مرگ و قیامت</b>
	۲۴- ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم	باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست (قلمرو فکری، درس ۸)	<b>تعلق انسان به جایگاه برتر</b>

بخش هشتم - هر کدام از ابیات به کدام نوع ادبی نزدیک‌تر است؟ آن را به نوع مربوطه وصل کنید.

۱,۵ نمره	۲۵	شبی آمد که می‌باید فدا کرد/ به راه مملکت، فرزند و زن را	●	● پایداری
	۲۶	مجنون چو حدیث عشق بشنید/ اول بگریست، پس بخندید	●	● غنایی
	۲۷	بگیر ای جوان! دست درویش پیر/ نه خود را بیفکن که دستم بگیر	●	● تعلیمی
				۲۵- (قلمرو ادبی، درس ۳)
				۲۶- (قلمرو ادبی، درس ۶)
				۲۷- (قلمرو ادبی، درس ۲)
بخش نهم - به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.				
۱,۵ نمره	۲۸-	یک شاعر مشهور چهارپاره‌سرای مشهور نام ببرید.	(قلمرو ادبی، درس ۳)	ملک‌الشعراى بهار
	۲۹-	صورت معلوم عبارت «نامه‌ها نوشته شدند»: (انتخاب نهاد، اختیاری است)	(قلمرو زبانی، درس ۲)	بونصر نامه‌ها را نوشت.
	۳۰-	صورت مجهول عبارت «علی روزنامه خرید»: (قلمرو زبانی، درس ۱)	(قلمرو زبانی، درس ۱)	روزنامه خریده شد.
۲۰ نمره	مجموع نمرات			

دانش آموز عزیز، شما می‌توانید یک ساعت بعد از آزمون، با مراجعه به آدرس [https://alameh.ir/questions\\_cat/eleventh](https://alameh.ir/questions_cat/eleventh) یا با اسکن کردن بارکد زیر، پاسخ تشریحی و شناسنامه سوالات آزمون را دریافت نمایید.



با آرزوی موفقیت برای شما - مرکز آزمون مجتمع علامه طباطبایی