

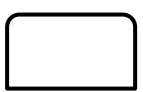

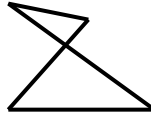
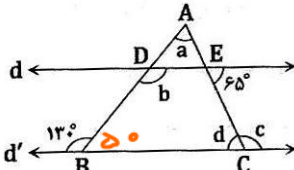

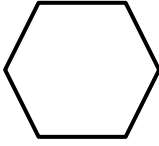
دبیرستان علامه طباطبایی پایه هشتم

بارم	حساب و جبر	
۱	<p>جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.</p> <p>(الف) صورت کسری مساوی صفر است، مقدار این کسر مساوی است با: صفر</p> <p>(ب) در مخرج مشترک گرفتن کسرها باید از ک.م.م مخرج‌ها استفاده کرد.</p> <p>(پ) اگر بتوانیم عددی را به شکل ضرب دو عدد طبیعی بزرگ‌تر از یک بنویسیم، آن عدد مربوب است.</p> <p>(ت) تعداد شمارنده‌های اول عدد ۳۰ مساوی است با: سه</p>	۱
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کن.</p> <p>(الف) تمامی عددهای صحیح دارای معکوس هستند. نادرست</p> <p>(ب) هر عدد صحیح گویا هم هست. درست</p> <p>(پ) عدد ۶ و ۲۵ نسبت به هم اول هستند. درست</p> <p>(ت) عددهای طبیعی به عددهای اول و عددهای مرکب تقسیم‌بندی می‌شوند. نادرست</p>	۲
۱	<p>ابتدا تفریق را به جمع تبدیل کن، سپس آن را روی محور نشان بده و حاصل را بنویس.</p> $-\frac{3}{5} - (-\frac{4}{5}) = -\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$	۳
۱/۵	<p>حاصل را پیدا کن. مراحل محاسبه را بنویس.</p> <p>(الف) $3 - 3(4 - 4(8 \div (-2))) = 3 - 30 = -27$</p> <p>(ب) $-6 \times 2 \div 3 - 3 + 12 \div 2 = -4 - 3 + 6 = -1$</p>	۴
۱	<p>در هر مورد، حاصل را بنویس. راه‌حل لازم نیست.</p> <p>(الف) $-\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = -\frac{9-2}{12} = -\frac{11}{12}$</p> <p>(ب) $-2\frac{1}{3} + 2\frac{1}{5} = -\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = -\frac{2}{15}$</p> <p>(پ) $-1\frac{1}{4} \times (-\frac{2}{3}) = +\frac{5}{6}$</p> <p>(ت) $-\frac{3}{8} \div \frac{5}{4} = -\frac{3}{10}$</p>	۵
۱/۵	<p>حاصل را پیدا کن. مراحل محاسبه را بنویس.</p> <p>(الف) $\frac{-18 \times 17}{-33 \times (-27)} = -\frac{14}{9}$</p> <p>(ب) $(\frac{3}{4} - \frac{4}{5}) \div \frac{-7}{12} = \frac{-1}{20} \times \frac{12}{-7} = +\frac{3}{35}$</p>	۶

دبیرستان علامه طباطبایی پایه هشتم

۷	۱	<p>یکی از دوستان می‌گوید «چرا بین دو کسر می‌توان بی‌شمار کسر نوشت؟ می‌توانی این موضوع را برای من توضیح دهی؟ هر چه فکر می‌کنم دلیل آن را متوجه نمی‌شوم.»</p> <p>برای اینکه دوستت متوجه دلیل این موضوع شود، ابتدا یک روش را معرفی کن و سپس بگو چرا با این روش می‌توان بی‌شمار کسر بین دو کسر نوشت؟</p> <p style="color: orange; text-align: center;">روش میانین سید</p> <p style="color: orange; text-align: center;">به کمک این روش می‌توان ما هر تعداد از اعداد میانین را در هر دو کسر آورد.</p> <p style="color: orange; text-align: center;">در واقع میانین، کتاب صورت و مخرج دو کسر است.</p>
۸	۱	<p>تمام آرایش‌های مستطیلی ممکن برای عدد ۶ را رسم کن.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="margin: 5px;"> 1×6 </div> <div style="margin: 5px;"> 6×1 </div> <div style="margin: 5px;"> 2×3 </div> <div style="margin: 5px;"> 3×2 </div> </div>
۹	۱	<p>عدد ۱۳۲ را به شمارنده‌های اول تجزیه کن و سپس بگو این عدد چند شمارنده‌ی اول دارد.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r l} 132 & 2 \\ \hline 66 & 2 \\ 33 & 3 \\ 11 & 11 \\ 1 & \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p style="color: orange;">شمارنده‌ها: ۲, ۳, ۱۱</p> </div> </div>
۱۰	۱	<p>تساوی‌های زیر را کامل کن. راه‌حل لازم نیست، فقط حاصل را بنویس.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: left;"> <p>الف) $(5, 12) = 1$</p> <p>پ) $(6, 36) = 6$</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>ب) $[8, 2] = 8$</p> <p>ت) $[9, 8] = 72$</p> </div> </div>
۱۱	۱/۵	<p>الف) دو عدد بنویس که غیر از ۳ و ۷ شمارنده اول دیگری نداشته باشند.</p> <p style="color: orange; text-align: center;">$3 \times 7 = 21$ $3^2 \times 7 = 63$</p> <p>ب) عددهای ۹ و ۱۴ شمارنده‌های یک عدد هستند. شش شمارنده‌ی دیگر این عدد را بنویس.</p> <p style="color: orange; text-align: center;">{ ۱, ۲, ۳, ۶, ۷, ۱۸ }</p>
۱۲	۱/۵	<p>به کمک روش غربال عددهای اول بین ۱۳۰ تا ۱۶۰ را مشخص کن.</p> <div style="text-align: center;"> </div>

دبیرستان علامه طباطبایی پایه هشتم

بارم	هندسه	
۰/۷۵	<p>جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.</p> <p>(الف) موازی بودن دو خط a و b را به شکل نشان می‌دهیم.</p> <p>(ب) متوازی‌الاضلاع‌ی که چهار ضلع مساوی دارد، نام دارد.</p> <p>(پ) اگر خطی در عمود دیگر را قطع کند و با آن زاویه ۶۰ درجه بسازد، آن دو خط هستند.</p> <p>↓ صورت سوال تفسیر کرد ولی جواب یکی است.</p>	۱۵
۰/۷۵	<p>درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کن.</p> <p>(الف) هفت ضلعی منتظم مرکز تقارن دارد. نادرست</p> <p>(ب) در هر متوازی‌الاضلاع قطرهای یکدیگر را نصف می‌کنند. درست</p> <p>پ قطرهای مستطیل محوهای تقارن آن هستند. نادرست</p>	۱۶
۱/۵	<p>چندضلعی بودن هر کدام از شکل‌های زیر را بررسی کن. در صورت چندضلعی نبودن، دلیلت را زیر شکل بنویس.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>نست خاندست</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>نست</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>نست</p> </div> </div> <p>در تعریفی غیر از این به خط را قطع کرده است.</p>	۱۷
۱	<p>در شکل زیر $d \parallel d'$ است. مقدارهای خواسته شده را بنویس.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>$a = 65^\circ$ $b = 13^\circ$</p> <p>$c = 115^\circ$ $d = 65^\circ$</p> </div> </div>	۱۸
۱	<p>ابتدا برای رابطه‌ی زیر شکل مناسب رسم کن و سپس آن را کامل کن.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\left. \begin{array}{l} a \perp b \\ b \parallel c \\ c \perp d \end{array} \right\} \Rightarrow a \parallel d$ </div>  </div>	۱۹
۱	<p>دانش‌آموزی از تعریف متوازی‌الاضلاع نتیجه گرفت که شش ضلعی منتظم، متوازی‌الاضلاع است. در اینجا خطایی رخ داده است. ابتدا تعریف متوازی‌الاضلاع را بنویس و سپس خطای رخ داده را توضیح بده.</p> <p>متوازی‌الاضلاع یک چهارضلعی است بدون ضلع‌های روبرو و دو به دو موازی مستقیم. این تعریف شش ضلعی است پس متوازی‌الاضلاع نیست.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	۲۰