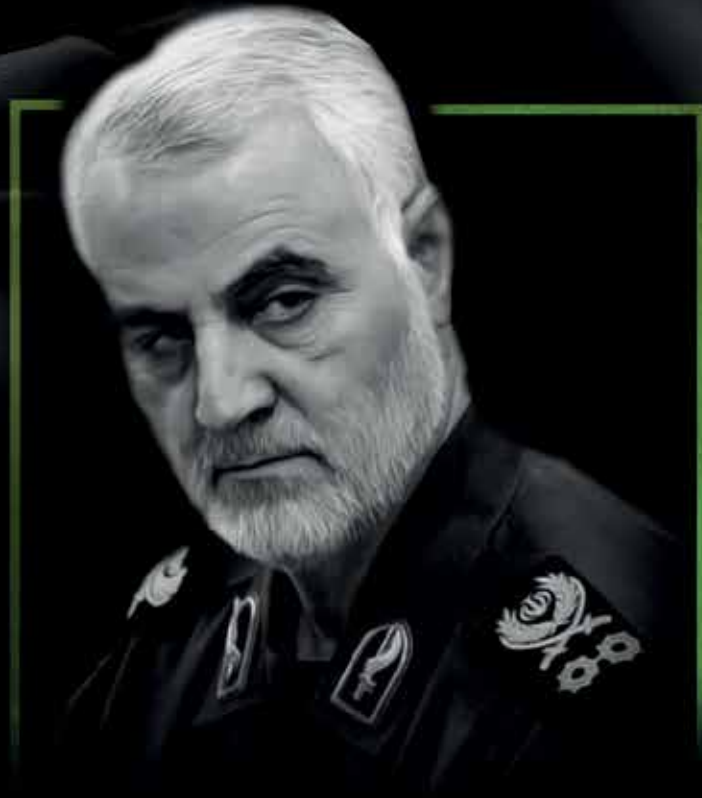




یادواره سردار بزرگ

علامه‌ای‌ها با برگزاری مراسم‌هایی یاد شهید سپهبد «حاج قاسم سلیمانی» را گرامی داشتند

می‌توانند در جشنواره قرآنی بهشت انس، یادواره سردار شهید سپهبد سلیمانی، شرکت کنند. همچنین برای اولین بار، «جشنواره قرآنی بهشت انس» برای اولیاء دانش‌آموزان و همکاران مجتمع علامه طباطبائی نیز برگزار می‌شود.

اسلام جنگید. مبارزه با داعش و از بین بردن این گروه تروریستی، از نکات برجسته کاری «حاج قاسم» بود. او در تاریخ سی‌ام آبان سال ۹۶ در نامه‌ای به رهبر انقلاب اسلامی از بین رفتن داعش را اعلام کرد. فرمانده معظم کل قوا در اسفندماه سال ۱۳۹۷ نشان عالی ذوالفقار را به «حاج قاسم سلیمانی» اعطا کردند.

ترور «حاج قاسم» توسط آمریکایی‌ها

آمریکایی‌ها ساعت ۱ بامداد روز ۱۳ دی ماه ۱۳۹۸، خودروی حامل «حاج قاسم سلیمانی» و ۱۰ نفر دیگر از فرماندهان و سربازان ایرانی و عراقی را ناجوانمردانه در نزدیکی فرودگاه بغداد هدف ۳ موشک قرار دادند و «حاج قاسم» و همراهانش را ترور کردند. در این حمله، سپهبد سردار «حاج قاسم سلیمانی» به شهادت رسید.

برگزاری جشنواره قرآنی، یادواره سردار سلیمانی
هشتمین دوره «جشنواره قرآنی بهشت انس» در مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی، امسال با عنوان «یادواره سردار شهید سپهبد سلیمانی» برگزار می‌شود.

به گفته «هادی ربیعی»، معاون فرهنگی مجتمع علامه طباطبائی، جشنواره قرآنی امسال در ماه‌های بهمن و اسفند در تمامی مقاطع برگزار می‌شود. ربیعی به ماهنامه «هفت و نیم» می‌گوید: «دانش‌آموزان پیش دبستان تا سال یازدهم

دانش‌آموزان مدارس مختلف مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی، پس از شهادت سردار سپهبد «حاج قاسم سلیمانی» در سیزدهم دی ماه، با برگزاری مراسم‌ها و برقراری ایستگاه‌های صلواتی، یاد این سردار بزرگ را گرامی داشتند. همانطور که مردم ایران با تشییع با شکوه و بی‌نظیر پیکر سردار سلیمانی، قدردانی و همراهی خود را ابراز کردند.

«حاج قاسم سلیمانی»: از کرمان تا فرماندهی جنگ
شهید سپهبد «حاج قاسم سلیمانی» در اسفند ماه سال ۱۳۳۵ در روستای کوهستانی «قنات ملک» در استان کرمان به دنیا آمد و در ۱۲ سالگی به کرمان رفت. هنگامی که جنگ تحمیلی عراق علیه ایران آغاز شد «حاج قاسم سلیمانی» نیز در شهریور ۱۳۵۹، با چندین گردان راهی جنگ شد و تا آخر جنگ در جبهه ماند. او در اواخر سال ۱۳۶۰ به سبب درایتی که در جنگ از خود نشان داد، فرماندهی تیپ ثارالله سپاه پاسداران را برعهده گرفت که بعدها لشکر شد. «حاج قاسم سلیمانی» در عملیات‌های مختلف بسیار موفق عمل کرد و کارنامه درخشانی از خود در جنگ به جای گذاشت.

نشان عالی ذوالفقار، بر سینه حاج قاسم

«حاج قاسم سلیمانی» در اواسط دهه ۷۰ به عنوان فرمانده سپاه قدس منصوب شد. او طی سال‌ها، با گروهک‌های تروریستی و دشمنان

مالک اشتر زمان

مظفر مفخمی - از کارکنان واحد آشناسان

«حاج قاسم سلیمانی» را با توجه به خصوصیات کم نظیری که داشت، به حق می‌توان مالک اشتر زمان نامید. حضرت علی (ع) درباره مالک می‌فرماید ای کاش در میان شما دو نفر بلکه یک نفر مثل او داشتیم. حضرت پس از شنیدن خبر شهادت مالک فرمود: «دیگر کجاست برای ما مثل مالک؟»
سردار سپهبد شهید ما مانند مالک در برابر دشمنان قاطع و استوار بود. حاج قاسم قهرمان بود اما متواضع، پهلوان و مردمی؛ در برخورد با مظلومان و محرومان و خانواده‌ها و فرزندان معظم شهدا قلبی رئوف و مهربان و دستی نوازشگر داشت. او در راه خدمت به مردم هیچگونه چشم‌داشتی نداشت.

گفت و گو با دانش آموز پاسدارانی که در بورس اوراق بهادار تهران فعالیت می‌کند

با یک میلیون تومان شروع کردم

همواره سود ندارد و گاهی سهامدارها ضرر هم می‌کنند. اما این موضوع هم بخشی از کار است. سهامدار خوب باید حواسش به شرایط داخلی و جهانی اقتصاد باشد تا بتواند آینده بازار را پیش بینی کند.

■ چطور وارد بازار بورس شویم؟

برای حضور در بازار بورس ابتدا باید آن را بشناسیم. این کار با تحقیق، خواندن مقاله، کتاب و همفکری با افراد با تجربه به دست می‌آید. کلاس‌هایی هم برای این کار برگزار می‌شود. اگر بدون اطلاع وارد بازار بورس شویم به راحتی سرمایه‌مان را از دست خواهیم داد. بعد از اینکه در دوره‌های آزمایشی با پول مجازی خرید و فروش را تمرین کردیم، باید در سامانه «سجام» ثبت نام کنیم. سجام مخفف «سامانه جامع اطلاعات مشتریان» است و هر کس بخواهد وارد بورس شود باید اطلاعاتش را در آن وارد کند. حداقل سرمایه‌گذاری در بازار بورس ایران صد هزار تومان است.

■ یک شغل مکمل خوب

می‌خواهم بعد از اینکه به ۱۸ سالگی رسیدم فعالیت در بازار بورس را جدی‌تر دنبال کنم. به نظر من بورس می‌تواند شغل مکمل خوبی برای همه افراد باشد. چون نیاز به حضور فیزیکی ندارد و خرید و فروش‌ها اینترنتی انجام می‌شود. فقط کافیست که سازوکارهای آن را بشناسیم و کمی با علم اقتصاد آشنا شویم. صبر و خونسردی ویژگی دیگر افرادی است که در بازار بورس موفق هستند. من با حمایت و نظارت پدرم در حال کسب تجربه داد و ستد در بازار بورس هستم. این تجربه فایده‌های زیادی در زندگی اقتصادی‌ام خواهد داشت.

پدرم چند سال است که در بازار بورس فعالیت دارد. جداول و چارت‌هایی که در شغل پدرم وجود داشت من را به این کار علاقمند کرد. دو سال قبل از او خواستم که فعالیت در بورس را به من هم آموزش دهد. مقالاتی در اختیارم قرار داد. یک سال مطالعه داشتم و همزمان ۶ ماه هم به صورت آزمایشی و با کمک شماره حساب بانکی مادرم (چون به ۱۸ سالگی نرسیده‌ام) در بورس کار کردم. در بورس ایران کارگزاری‌هایی وجود دارد که می‌توانند به تازه کارها کمک کنند. کارگزاری‌ها رابط بین کاربر و بورس هستند.

■ سود و ضرر در بورس

یک سال پیش با کمک کارگزاری‌ها و تجربیات پدرم ۵ سهام خریدم. ۵ میلیون تومان سرمایه‌گذاری کردم و بعد از یک ماه حدود ۱ میلیون تومان سود کردم. البته بازار بورس

«نیما نیک‌نژاد» دانش آموز پایه نهم دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد پاسداران از یک سال قبل زیر نظر پدرش در بازار بورس فعالیت می‌کند. او داد و ستد در این بازار را از پدر یاد گرفته است. نیک‌نژاد کارش را با یک میلیون تومان سرمایه‌گذاری آغاز کرد و حالا زیر و بم این بازار را خوب می‌شناسد. مصاحبه با این دانش آموز علامه‌ای را بخوانید.



دندانپزشکی کار علمی و هنری است

■ برای اینکه دندانپزشک شویم چه کنیم؟ ■

اجازه تاسیس مطب می‌گیرند و کار خود را شروع کنند. برای کسانی که قصد ادامه تحصیل دارند رشته‌های تخصصی دندانپزشکی عبارتند از ترمیمی (پر کردن دندان)، اندو (برداشتن عصب)، ارتدووزی، فک و صورت، پریو (جراحی لثه) و رادیولوژی.

■ چه رتبه‌ای بیاورم؟

برای قبولی در رشته دندانپزشکی در دانشگاه‌های تیپ یک یعنی تهران، شیراز، اصفهان، مشهد و تبریز که حدود ۳۵ درصد ظرفیت دندانپزشکی را در بر می‌گیرند، حدوداً رتبه زیر ۴۰۰ نیاز است. اما برای قبولی در دانشگاه‌های سراسری کشور رتبه تقریبی زیر ۱۲۰۰ و برای قبولی در پردیس‌ها و دانشگاه‌های آزاد رتبه زیر ۲۲۰۰ کافی است.

درآمد این رشته را انتخاب نکند.

■ شش سال درس و پنج سال دوره طرح

در دانشگاه دو سال اول به درس‌های علوم پایه اختصاص دارد که بسیاری از آنها با رشته پزشکی یکسان است. درس‌ها سخت نیستند اما پر حجم هستند و حافظه خوبی برای حفظ کردن می‌طلبند. بعد از طی کردن این دو سال و کسب حدنصاب نمره، دانشجویان وارد مرحله بعد می‌شوند که روی مدل‌های گچی یا پلاستیکی و روی دندان‌های طبیعی اما خارج از دهان کار و تمرین می‌کنند. این قسمت هم حدوداً دو سال طول می‌کشد و بعد از آن، دانشجویان وارد بخش می‌شوند و کار روی دندان بیماران را شروع می‌کنند. پس از طی دو سال دیگر، با ارائه تز و دفاع از آن، مدرک «جراح، دندانپزشک» می‌گیرند. سپس برای گذراندن دوره طرح در مناطق مختلف کشور اعزام می‌شوند که حداکثر ۵ سال طول می‌کشد. بعد از اتمام طرح

دکتر «مهدی توکلی» پدر دانش‌آموز «عرشیا توکلی»، دانش‌آموز پایه دوازدهم دبیرستان دوره دوم علامه طباطبائی - واحد پاسداران، با ۱۸ سال تجربه دندانپزشکی، از ویژگی‌های این رشته پرطرفدار می‌گوید.

■ صبوری، ورزش و مطالعه

کسی که می‌خواهد دندانپزشک شود باید صبور باشد، به کار روی جزییات علاقه داشته باشد. کار ما از لحاظ فیزیکی کار طاقت فرسایی است و یک دندانپزشک باید حتماً ورزش کند تا توانایی ساعتها کار کردن روی دندان بیماران را داشته باشد. از همه مهمتر این که باید اهل مطالعه باشد چون علم پزشکی با سرعت در حال پیشرفت است و اگر کسی می‌خواهد یک پزشک خوب باشد باید همیشه به روز باشد. چارچوب‌های اخلاقی را خودش و کارکنان مطبش، رعایت کنند. دندانپزشکی هم علم است و هم هنر. کسی که وارد دندانپزشکی می‌شود باید استعداد هنری داشته باشد یا این توانایی را در خود تقویت کند. از همه مهمتر این که به رشته دندانپزشکی علاقه داشته باشد و فقط به خاطر



مادر «مانا صفاری» دانش‌آموز پایه پنجم: «بچه‌ها ساعت‌های زیادی در مدرسه هستند و من انتظار دارم که حداکثر استفاده از ساعت‌های ورزش با برنامه‌های هدفمند و متناسب با نیازهای این گروه سنی انجام شود. اگر میان وعده‌ها با نظر کارشناسان تغذیه انتخاب شود برای بچه‌ها خیلی مفید است.»

خاطره یک مسابقه گروهی برای دهه فجر

اول که شدیم در پوست خود نمی گنجیدم

جواد شاهچراغی

مسئول فرهنگی دبیرستان دوره دوم علامه طباطبائی - واحد پاسداران



یاد شهید

نابغه جنگ رتبه ۱۰۴ کنکور



شهید غلامحسین افشردی (حسن باقری) در ۲۵ اسفند ماه ۱۳۳۴، در تهران به دنیا آمد. او در سال ۱۳۵۸ فعالیت خود را در سرویس فرهنگی و سیاسی روزنامه جمهوری اسلامی آغاز کرد و اولین خبرنگاری بود که به الجزایر اعزام شد. پس از آن بنا به دعوت سازمان ملل، از طرف این روزنامه، سفر ۱۵ روزه‌ای به لبنان و اردن انجام داد و طی این سفر، گزارش تحلیلی جامعی از اوضاع مسلمانان در آن منطقه تهیه کرد. او با رتبه ۱۰۴ در رشته حقوق قضایی وارد دانشگاه تهران شد.



شهید حسن باقری با شناخت عمیق از دشمن و چیرگی بر منطقه جغرافیایی جنگ و تغییرات حاصل از آن، علاوه بر طراحی و اجرای عملیات‌های مهم، با تأسیس اطلاعات عملیات سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در جنگ، نبض دفاع مقدس هشت ساله مردم ایران را به دست گرفت. او نظریه پرداز نظامی بزرگی بود که در جایگاه فرمانده عالی رتبه جنگ، توانست توازن قوا را به سود جمهوری اسلامی ایران تغییر دهد. آن چنان که دشمن بعضی نیز خود به این حقیقت اعتراف کرده و گفته است: «اطلاعات ایران (حسن باقری) در حملات خود اطلاعات کامل و دقیقی در خصوص یگان‌های ما اعم از خطوط جبهه، فرماندهان، شکاف‌ها، نقاط آسیب پذیر، محل استقرار قرارگاه‌ها و مواضع توپخانه و حتی مناطق اداری در اختیار داشته و از این طریق توانسته است طرح‌های خوبی تهیه کند و آن‌ها را به‌دقت به اجرا درآورد.» شهید «حسن باقری» در سال ۶۱ به شهادت رسید.

منبع: سایت شهدای نخبه



تزیین کلاس و جشن دهه فجر در دبستان واحد پاسداران ▲

شد و مدیر مدرسه برای بازدید از کلاس‌ها آمد. روز اعلام نتایج بود و همگی سر صف ایستاده بودیم. پس از قرائت قرآن و سرود ملی کشور، مدیر مدرسه میکروفن را به دست گرفته و در کمال ناباوری شنیدیم که نام کلاس ۱/۱، یعنی کلاس ما را به عنوان کلاس برنده اعلام کرد. از خوشحالی در پوست خود نمی گنجیدم و از این که تلاش‌های دسته جمعی ما به نتیجه رسیده بود، احساس غرور و شرف می کردم.

به خاطر می آورم که کلاس اول دبستان بودم و چیز زیادی درباره دهه مبارک فجر نمی دانستم. اما با وارد شدن به بهمن ماه و نزدیک شدن به دهه فجر، معلم از ما خواست که دست به کار تزیین کلاس شویم. این طور که معلم ما گفت مسابقه‌ای در مدرسه برپا شده و قرار بود که تمام کلاس‌ها در آن شرکت داشته باشند. مسابقه دهه فجر از این قرار بود که دانش‌آموزان هر یک از کلاس‌های مدرسه باید محیط داخلی کلاس خود را برای دهه فجر تزیین می کردند. سپس تزیینات کلاس‌ها در یک رقابت با هم قرار می گیرند و کلاسی که بهترین تزیینات برای دهه فجر را انجام داده باشد، به عنوان کلاس برنده انتخاب خواهد شد. از مادرم خواستم که تعدادی وسایل تزیینی برای جشن و مسابقه دهه فجر مدرسه آماده کند. او گوی‌های براق رنگی به من داد که می توانستند در تزیینات کلاس، عالی به چشم آیند. من و سایر دانش‌آموزان کلاس به همراه معلم، کلاس را به خوبی تزیین کرده و تا جایی که امکان داشت زیباسازی آن

در
کو شیدیم.
سرانجام
دهه فجر آغاز



با آغاز ترم دوم سال تحصیلی توسط مشاوران مطرح شد:

دو پیشنهاد برای بعد از امتحانات

حالا که امتحانات تان تمام شده بهتر است فرصت را از دست ندهید و دو پیشنهاد درسی از مشاوران آموزشی مدارس علامه طباطبائی را بخوانید. ممکن است به شما نیز کمک کند.

نبرد با مریخی‌ها



محمد عظیمی
مشاور و مسئول آموزش واحد آبشناسان

باور کنید من هم مثل شما بودم، دقیقا مثل خود شما. بعد از امتحانات ترم اول چنان فاز سَنگین خستگی جسمی و روحی برمی‌داشتم که انگار از جنگ با خرابکاران مریخی برمی‌گردم و اگر رشادت‌های من نبود نسل بشریت منقرض می‌شد! خودمانیم، این فاز برای چند روز بد نیست در حدی که خانواده‌مان کمی قربان صدقه‌ای برونند. اما اگر به درازا بکشد ممکن است بدجوری به ضررمان تمام شود. برای این که به چنین مشکلی برخوردید یک پیشنهاد دارم. یادتان باشد دو بازه زمانی در سال تحصیلی هست که اگر حواستان نباشد ضرر خواهید کرد. اولی پس از امتحانات نوبت اول و دومی بعد از تعطیلات عید. پس دوستانه و برادرانه پیشنهاد می‌کنم در اسرع وقت تنظیمات ساعت خود را به وقت قبل از امتحانات ترم برگردانید و سعی کنید از همان روزهای اول ترم با برنامه‌ریزی دقیق و کمک مشاور به مطالعه ادامه دهید. یادتان نرود که دبیران بعد از پایان امتحانات به سرعت قصد تدریس دارند. پس بپا جا نمانی.

موتورهایتان را روشن کنید



مهدی شریفیان
مشاور واحد پاسداران دوره اول

نیمسال اول تحصیلی، چه خوب و چه بد، به پایان رسید. حالا نیمسال دوم شروع شده و دانش‌آموزان باید برای چند ماه مطالعه و تلاش مجدد، آماده شوند. البته طبیعی است که دانش‌آموزان بعد از امتحانات کمی از فضای آموزشی دور شده‌اند. اما اگر آن‌ها در طول سال تحصیلی خوب و متمرکز درس خوانده باشند نباید نگران روزهای بعد از امتحان و فاصله افتادن بین زمان حضور در فضای مدرسه و درس باشند. با این حال بعد از امتحانات هم باید برنامه‌هایی برای بازگرداندن دانش‌آموزان به فضای درس داشته باشیم. یکی از برنامه‌های خوب مجتمع، برگزاری آزمون جامع اسفندماه است. این آزمون به دانش‌آموزان انگیزه می‌دهد که دوباره موتورشان را روشن کنند و با انرژی درس بخوانند. در انتها به علامه‌ای‌ها پیشنهاد می‌کنم یک نکته مهم را فراموش نکنند: موفقیت در مدرسه مانند یک دو مارا تن است. روی اهداف‌تان متمرکز کنید اما یادتان باشد بدترین اتفاق این است که قبل از رسیدن به خط پایان خسته شوید.

مدال‌ها در انتظار علامه‌ای‌ها

دانش‌پژوهان مجتمع علامه طباطبایی تا پایان سال تحصیلی در کدام مسابقات پژوهشی شرکت می‌کنند؟

1 IRAN OPEN 2020 - فروردین ۹۹

- **واحد آشناسان** در لیگ‌های امدادگر لاین، امدادگر ماز، فوتبالیست سبک وزن، لیگ رباتهای نمایشی (۲ تیم)، لیگ Insitu پیشرفته (۲ تیم)، لیگ Insitu مقدماتی (۴ تیم)
- **واحد فرمانیه** در لیگ امداد فضای مشترک، لیگ رباتهای نمایشی (۳ تیم)
- **واحد گلستان** در لیگ Insitu پیشرفته
- **واحد میرداماد** در لیگ های فوتبالیست سنگین وزن و فوتبالیست سبک وزن (۲ تیم)
- **واحد پاسداران** در لیگ Insitu مقدماتی (۴ تیم)

زمان محدود به همراه استرس مسابقه، با هماهنگی و کار تیمی، آموخته‌های خود را به بهترین شکل ارائه کنند. در این شماره از ماهنامه «هفت و نیم» مسابقاتی را که علامه‌ای‌ها تا انتهای سال تحصیلی ۹۸-۹۹ در آن شرکت می‌کنند، مشاهده می‌کنید. گفتنی است این تیم‌ها به همراه تیم‌های دیگری از مدارس علامه طباطبایی و دیگر مدارس شهر تهران، در جشنواره علمی، پژوهشی علامه طباطبایی که در فروردین ماه سال ۱۳۹۹ برگزار می‌شود نیز شرکت خواهند کرد.

دانش‌آموزان علامه‌ای هر سال در مسابقات متعدد پژوهشی داخلی و خارجی شرکت می‌کنند. تیم‌های مجتمع علامه طباطبایی، در بیشتر این مسابقات جزو مدعیان هستند و ویتترین افتخارات پژوهشی مجتمع را پر بارتر از سال‌های قبل می‌کنند.

در انتخاب مسابقاتی که تیم‌های پژوهشی در آن شرکت می‌کنند، بیش از هر چیز، یادگیری و تجربه اندوزی دانش‌آموزان اهمیت دارد. دانش‌آموزان در این مسابقات می‌آموزند که چگونه در مدت

2 ابداعات و اختراعات مالزی - اسفند ۹۸

3 المپیاد نانو - اردیبهشت ۹۹

4 FIRA CUP 2020 - اردیبهشت ۹۹

- **واحد آشناسان** در لیگ ماموریت غیر ممکن زیر ۱۴ سال (با ۴ تیم) و زیر ۱۹ سال (با ۲ تیم)، لیگ هاکی روی یخ، لیگ رباتهای نمایشی (۲ تیم)
- **واحد گلستان** در لیگ ماموریت غیر ممکن زیر ۱۹ سال
- **واحد پاسداران** در لیگ ماموریت غیر ممکن زیر ۱۴ سال (با ۲ تیم)، لیگ رباتهای ورزشی (۲ تیم)
- **واحد فرمانیه** در لیگ رباتهای نمایشی (۳ تیم)
- **واحد میرداماد** لیگ هاکی روی چمن، لیگ هاکی روی یخ (۳ تیم)

5 هوا فضا

- مسابقات کشوری دانشگاه امیرکبیر (اردیبهشت ۹۹)
- مسابقات کشوری دانشگاه شریف (اردیبهشت ۹۹)
- در رشته‌های هاورکرافت، گلايدر، میکروگلايدر، میکرو هاورکرافت، راکت آبی چتردار، راکت آبی بدون چتر

6 نجوم

- کمپین بین‌المللی سیارک‌ها (بهمن ۹۸)



بشقاب غذای من

■ با استفاده از این بشقاب در هر وعده غذایی بدنی سالم و اندامی متناسب خواهیم داشت ■

«سبزیجات، غلات، پروتئین، میوه و لبنیات» با نسبت‌های مختلف می‌بایست درون آن قرار گیرد. این بشقاب، یک وعده غذایی سالم و کامل است. اگر شما هم می‌خواهید بدنی سالم و اندامی متناسب داشته باشید، می‌توانید این بشقاب را در برنامه غذایی‌تان قرار دهید. متخصصان علم تغذیه پیشنهاد می‌کنند به جای استفاده از قاشق، از چنگال استفاده کنیم. چرا؟ چون جلوی زیاده‌روی در خوردن غذا را می‌گیرد.

بدن ما در هر وعده غذایی به چه مواد غذایی نیاز دارد؟ چقدر باید غلات و پروتئین بخوریم؟ چه میزان میوه و لبنیات مصرف کنیم؟ در هر وعده غذایی چقدر سبزیجات میل کنیم؟ متخصصان تغذیه با طراحی یک بشقاب برای هر وعده غذایی به این پرسش‌ها پاسخ داده‌اند. نام آن را هم «بشقاب غذایی من» گذاشته‌اند. بشقابی که در هر سه وعده غذایی روزانه‌مان می‌توانیم از آن استفاده کنیم. این بشقاب از پنج بخش تشکیل شده است که پنج گروه غذایی



به خانواده بزرگ علامه طباطبایی خوش آمدید

■ پیش ثبت نام در مدارس علامه طباطبایی برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ از ۱۴ دی

آغاز شده است. شما هم می توانید یکی از اعضای «مدرسه حرفه‌ای‌ها» باشید ■

در مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی، همه ابزارهای موفقیت برای علامه‌ای‌ها مهیاست. برای پیوستن به خانواده بزرگ علامه طباطبایی از پایه هفتم تا نهم باید ابتدا در سایت alameh.ir وارد بخش «ستاد ثبت نام» شوید. اطلاعاتیه مربوط به مقطع تحصیلی مورد نظر خود را بخوانید و از طریق «سامانه ستاد ثبت نام» پیش ثبت نام فرزند خود را انجام دهید. متقاضیان ثبت نام در مقطع ابتدایی نیز می توانند از طریق سایت alameh.ir وارد بخش «ستاد ثبت نام» شوند و مراحل ثبت نام خود را تکمیل کنند. همچنین ثبت نام حضوری از متقاضیان مقطع ابتدایی امکان پذیر است. دانش آموزان دوره اول متوسطه و ابتدایی از طریق مصاحبه و دانش آموزان دوره دوم متوسطه، پس از قبولی در آزمون ورودی پذیرش می شوند. جلسات توجیهی ثبت نام از ۴ بهمن ماه آغاز شده است.

حالا پس از ۲۷ سال سابقه در نظام آموزشی کشور، «مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی»، به مدرسه‌ای برای حرفه‌ای‌ها تبدیل شده است. سرشار از تجربه، دانش و مهارت، که ثمره آن در موفقیت‌های دانش آموزان نمود پیدا می کند.

پنج دبیرستان دوره اول پسرانه و یک دبیرستان دوره اول دخترانه، دو دبیرستان پسرانه دوره دوم و چهار دبستان دخترانه و پسرانه و در مجموع ۱۲ مدرسه زیر مجموعه «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی» هستند.

نظام یکپارچه آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، هنری و ورزشی که در شوراهای عالی مجتمع علامه طباطبایی تدوین می شود، دانش آموزان را از لحاظ درسی قوی، جستجوگر، پرسشگر، با اعتماد به نفس، سالم از نظر روحی و جسمی و متفکر تربیت می کند. آن‌ها با برگزاری مسابقات و جشنواره‌هایی مانند جشنواره قرآنی بهشت انس، جشنواره علمی - پژوهشی، جشنواره همساز، المپیادهای ورزشی، جام جهانی فوتبال رایانه‌ای و ... استعدادهای خود را می شناسند و با همراهی کادر و دبیران مجرب مدارس علامه طباطبایی، استعدادهایشان را توسعه می دهند. دانش آموزان با سیستم آموزشی و پرورشی مجتمع علامه طباطبایی، می آموزند که چطور دانسته‌ها و مهارت‌های خود را ارتقاء و ارائه نمایند. سیستم آموزشی ممتاز مجتمع با بهره‌گیری از مشاورانی متخصص برای موفقیت دانش آموزان طراحی شده است. در این مسیر برگزاری مستمر آزمون‌های جامع کمک کننده است.

«مرکز مشاوره هفت و نیم» برای حل مشکلات دانش آموزان و خانواده‌ها در کنار آن‌هاست. «گروه غذایی هفت و نیم» غذای سالم برایشان تهیه می کند، «ماهنامه هفت و نیم» مطالب خواندنی و پرونده‌های ویژه از مسائل مدرسه را در اختیارشان می گذارد و «انتشارات هفت و نیم» کتاب‌های کمک آموزشی مورد نیازشان را منتشر می کند.





چرا در درس عربی ضعیفم؟

■ نگاهی ریشه‌ای به مشکلات دانش‌آموزان در درس عربی ■



محمد رضا میبیدی
کارشناس مسئول آموزش مجتمع علامه طباطبائی

برای حل هر مشکل باید سه مرحله را به تفکیک طی می‌کردیم:

- ۱- شناخت اجزا و ریشه‌های مشکل (تفکر تحلیلی)
- ۲- فهرست کردن انواع راه حل‌ها (تفکر خلاق)

۳- نقد راه حل‌ها و انتخاب راه حل مناسب (تفکر انتقادی)

در ادامه مطلب شماره گذشته در صفحه آموزشگاه با عنوان «چگونه عربی را ۷۰ درصد بزنم؟» این مشکل را بررسی می‌کنیم که «چرا در درس عربی کم نتیجه می‌گیریم؟»

همین زمره است.

گاهی مشکل به «روش تدریس دبیر» بر می‌گردد. استفاده از دبیران متخصص و روش‌های فعال و اکتشافی (مانند الگوی عمومی تدریس SE) و توجه به تفاوت‌های فردی می‌تواند مشکل را تا حدی برطرف کند.

گاهی مشکل به «کیفیت و کمیت مطالعه» دانش‌آموزان برمی‌گردد، مثلاً در مورد لغات و قواعد، لازم است خلاصه مناسبی از لغات و قواعد خوانده شده به صورت یک جا مانند جزوات کنکوری داشته باشیم. زمان مناسبی برای مطالعه در طول هفته به عربی اختصاص دهیم و از همه مهمتر، کیفیت خواندن خود را با تمرین و تست بسنجیم. استفاده از کتاب‌های حل المسائل و انجام تکالیف، بدون تفکر از همین دسته عوامل به حساب می‌آیند. برای حل مشکل می‌توانید از مشاور مدرسه کمک بگیرید.

و در آخر، علت می‌تواند «ضعف پایه‌ای» و روش‌های ارزشیابی در سال‌های گذشته باشد. مطالب دروس شاخه زبان‌ها مانند دروس ریاضی روی هم سوار می‌شوند و آنچه هر سال می‌خوانید در سال بعد هم لازم است. گاهی نبود ارزشیابی مستمر، ارفاق بی‌جای دبیران و طوطی‌وار حفظ کردن باعث می‌شود مطالب به خوبی در ذهن شما نماند و بعداً برای شما مشکل ساز شود.

گاهی ممکن است علت کسب نتایج ضعیف در درس عربی به «هوش و استعداد کلامی» ما برگردد. بر مبنای نظریه هوش‌های چندگانه، یکی از هوش‌ها، «هوش کلامی» است و بچه‌هایی که در این هوش، قوی هستند معمولاً در هر چهار مهارت حرف زدن، شنیدن، خواندن و نوشتن در زبانهای مختلف، شاخص هستند. اگر مشکل شما در عربی در درس‌های فارسی و انگلیسی هم وجود دارد احتمالاً علت، همین مورد باشد. تا می‌توانید به فعالیت‌های مکمل مانند بازی‌ها و معماهای کلامی بپردازید.

برخی از بچه‌ها در درس عربی، «مشکل انگیزشی» دارند که چرا عربی می‌خوانیم؟ طبق قانون اساسی، زبان عربی چون زبان دینی ما است و با فرهنگ و ادبیات ما درآمیخته است در مدارس، تدریس می‌شود. می‌توانید با معلم عربی خود و یا کسانی که از زبان عربی لذت می‌برند صحبت کنید تا از جذابیت‌های آن برایتان بگویند. هر چقدر استفاده از این زبان را بیشتر کنید (مثلاً فیلم، موسیقی یا اخبار به زبان عربی) مشکلات انگیزشی شما کمتر می‌شود.

یکی از مشکلات بچه‌ها در عربی، «محتوا و کتاب درس عربی» است که هرچه محتواها کاربردی و کتاب‌ها جذاب تر و متنوع تر بشوند به بچه‌ها کمک بیشتری می‌کند. سادگی کتاب‌های عربی متوسطه اول و سنگینی آنها در متوسطه دوم هم در

از سید محمد اعلائی، دبیر عربی واحد شریعتی و احمد رضا منصوری دبیر عربی واحد پاسداران دوره دوم که در تهیه این مطلب همکاری کردند تشکر می‌کنیم.



داستان متفاوت دو «مداد سیاه»

نویسنده داستان کوتاه: کسری مسلمی پور
دانش آموز پایه هفتم - واحد میرداماد

دو مرد، دو مداد سیاه. دو تصمیم متفاوت در دوران دانش آموزی شان. دو سرنوشت مختلف در بزرگسالی شان. داستان این دو مرد را بخوانید.

مرد اول وقتی کلاس چهارم بود، مداد سیاهش را گم کرد. ناخودآگاه در یک لحظه گول شیطان را خورد و فکر کرد دست خالی به خانه برنگردد. پس مداد سیاه دوستش را بدون اجازه او برداشت و در کیفش گذاشت. بعدها در شرایط مختلف، باز هم این کار زشت را تکرار کرد. بزرگتر که شد فهمید در دوران تحصیل تعداد زیادی از مدادهای همکلاسی هایش را برداشته است، چون کار زشت برداشتن اموال دیگران برایش عادی شده بود! مرد اول، حالا به خاطر کارهای نادرست بزرگسالی اش، مجرم شناخته شده است.

مرد دوم وقتی کلاس دوم بود مداد سیاهش را گم کرد. به خانه آمد و موضوع را به مادرش گفت. مادرش پرسید: «بدون مداد چکار کردی؟» پسر جواب داد: «از دوستم

قرض گرفتم.» مادر گفت: «دوست با این کارش به تو یاد داد که باید به همکلاسی هایتان کمک کنید. پسر! تو به دوستانت کمک می کنی؟» پسر به فکر فرو رفت. او چطور می توانست به بچه های کلاس کمک کند؟ به پیشنهاد مادرش، دو مداد سیاه خرید و در کیفش گذاشت. یکی برای خودش و یکی برای دوستان. او هر روز دو مداد گم می کرد و یا آن را در خانه جا گذاشته باشد. مادرش ادامه داد: «یکی از مدادهای را برای خودت نگه می داری و یکی دیگر را به فردی که مداد ندارد می دهی.» پسر از پیشنهاد مادرش خیلی خوشحال شد. او هر روز دو مداد در کیفش می گذاشت تا به تعداد بیشتری از بچه ها کمک کند. قرض بدهد. بعد از مدتی مدادهای بیشتری از بچه ها کمک می گذاشت تا به تعداد بیشتری از بچه ها کمک کند. احساس خیلی خوبی داشت. درسش از قبل بهتر شده بود و بچه ها و معلم ها بیشتر به او احترام می گذاشتند. همه او را به نام «صاحب مدادهای ذخیره مدرسه» می شناختند. این مرد حالا بزرگ شده و از نظر علمی در سطحی عالی قرار دارد. تشکیل خانواده داده و صاحب بزرگترین مرکز خیریه شهرشان است.

بازی بدون کنسول و دسته

■ بازی‌های قدیمی که می‌توانید در حیاط مدرسه یا اردوها انجام دهید

بازی‌های دسته جمعی در محله، همراه با دوستان، ساعت‌ها اوقات فراغت بچه‌های نسل‌های قدیم را پر می‌کرد. این بازی‌ها باعث پیشرفت مهارت‌های مختلف از جمله مهارت‌های ارتباطی، حرکتی و هیجانی می‌شد. با گذشت زمان و پیشرفت تکنولوژی بسیاری از این بازی‌ها به فراموشی سپرده شده‌اند. در این صفحه سه بازی از بازی‌های قدیمی را معرفی می‌کنیم که می‌توانید در حیاط مدرسه یا در اردوها با همکلاسی‌ها پتان بازی کنید.

هفته
و نیمه

شماره هفدهم - دی ۹۸

۱۲



بازی یه قل، دوقل

■ موارد لازم برای بازی: ۵ عدد سنگ کوچک

بازیکن ابتدا سنگ‌ها را روی زمین می‌ریزد. سپس یکی را انتخاب می‌کند و کمی به طرف بالا پرت می‌کند. در فاصله پایین آمدن سنگ اصلی یکی از سنگ‌های روی زمین را برمی‌دارد و به همین روش تا اتمام سنگ‌ها ادامه می‌دهد. در مرحله بعد او در فاصله پرتاب کردن سنگ اصلی، سنگ‌ها را دو تا دو تا از روی زمین برمی‌دارد. در مرحله بعدی ابتدا سه سنگ و بعد یک سنگ را برمی‌دارد. بالاخره در مرحله چهارم هر چهار سنگ را یکجا از روی زمین برمی‌دارد. در مرحله پنجم بعد از اینکه سنگ اصلی را به هوا پرتاب کرد و یک سنگ برداشت، در پرتاب بعدی سنگ اولیه را روی زمین می‌گذارد و سنگ دیگری را برمی‌دارد.

این مرحله با تعویض همه سنگ‌ها تمام می‌شود. یه قل دو قل مراحل زیادی دارد و خودتان هم می‌توانید خلاقیت به خرج دهید و مرحله‌ای به این بازی اضافه کنید.

استپ هوایی

■ موارد لازم برای بازی: یک توپ فوتبال یا والیبال

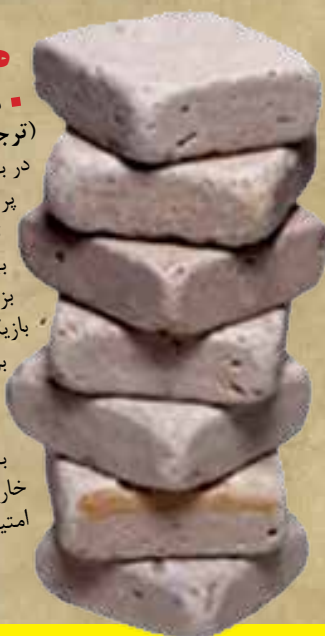
چند نفر برای بازی دور هم جمع می‌شوند. ابتدا یکی از بازیکنان توپ را به هوا پرت می‌کند و نام یکی از دوستانش را صدا می‌زند. اگر آن شخص بتواند توپ را بدون این که به زمین بخورد بگیرد، می‌تواند توپ را دوباره به هوا پرتاب کند و نام یکی دیگر از بازیکنان را صدا بزند. اگر توپ به زمین برخورد و بعد آن را بگیرد، باید بگوید استپ و بعد همه بایستند و سپس یکی از افراد حاضر در بازی را با توپ بزنند. در حین پرتاب توپ توسط نفر اول بقیه بازیکنان (که اسمشان خوانده نشده است) از محل پرتاب توپ دور می‌شوند تا شخصی که نامش خوانده شده نتواند آنها را با توپ بزند. هر کسی که نتواند توپ را بگیرد و یا شخص پرتاب‌کننده بتواند آن را با توپ بزند، مثلاً با نام میوه‌ها مشخص می‌شود و در ادامه بازی با آن اسم شناخته می‌شود.



هفت سنگ

■ موارد لازم برای بازی: هفت عدد سنگ کوچک در اندازه‌های مختلف (ترجیحاً مرمر) - توپ تنیس

در بازی هفت سنگ بازیکنان به دو تیم مساوی تقسیم می‌شوند. یک تیم به عنوان پرتاب‌کننده، باید توپ تنیس را به هفت عدد سنگی که در فاصله معین به ترتیب اندازه روی هم چیده شده است، بزند، به طوری که سنگ‌ها روی زمین بیفتند. تیم مقابل توپ را در اختیار می‌گیرد و باید بازیکنان حریف را با توپ بزند. هر بازیکنی که توپ به او برخورد کند از بازی خارج می‌شود. در این حین بازیکنان تیم مقابل سعی می‌کنند سنگ‌های ریخته شده را دوباره به حالت اولیه برگردانند. تیمی که توپ را در اختیار دارد با تاکتیک‌های مختلف از جمله پنهان کردن، باید کاری کند که بازیکنان حریف از محل دقیق توپ مطلع نباشند و در نتیجه ریسک بالایی برای نزدیک شدن به سنگ‌ها داشته باشد. وقتی تیمی همه سنگ‌ها را به ترتیب چید یا همه اعضای تیم از بازی خارج شدند، جای تیم پرتاب‌کننده و مدافع عوض می‌شود و تیم برنده یک امتیاز می‌گیرد. تیمی که زودتر ۷ امتیاز کسب کند برنده است.



مادر «سهیل و سینا شمسایی» دانش‌آموزان پایه دوم: «من به تغذیه فرزندانم اهمیت زیادی می‌دهم. در غذای هر روز آن‌ها آبمیوه و شیر و کیک خانگی هست. از مدرسه انتظار دارم که بچه‌ها مرتب ورزش کنند و معاینه کلی در مورد دندان، چشم و رشد داشته باشند.»

واحد نیاوران



نظرسنجی ۴۰۰ نفره

■ نظرسنجی از دانش آموزان علامه‌ای و معلم‌های ورزش مدارس علامه طباطبایی درباره «زنگ‌های ورزش» ■

استعدادیابی فدراسیون بسکتبال و معلم ورزش واحد میرداماد را خواهید خواند.

علامه‌ای‌ها در طول سال تحصیلی در المپیادهای ورزشی داخل مدرسه شرکت می‌کنند. برگزیدگان آنها در مسابقات منطقه‌ای، استانی و کشوری حضور یافته و در برخی رشته‌ها مقام‌های متنوعی نیز کسب کرده‌اند. دانش آموزان مجتمع علامه طباطبایی همچنین هر سال در جشنواره اوقات فراغت (جام جهانی فوتبال رایانه‌ای) که با شور خاصی در سطح مجتمع برگزار می‌شود شرکت می‌کنند. سومین دوره این جشنواره تابستان سال آینده برگزار می‌شود. این شماره را از دست ندهید.

«زنگ ورزش» در مدارس دوازده‌گانه علامه طباطبایی به اندازه دیگر درس‌ها مهم است. دانش آموزان در رشته‌های مختلف مهارت‌های حرفه‌ای یاد می‌گیرند و آمادگی جسمانی‌شان را تقویت می‌کنند. در «پرونده ماه» این شماره از ماهنامه «هفت و نیم» از معلم‌های ورزش مدارس علامه طباطبایی خواسته‌ایم تا مهمترین هدف‌شان را در «زنگ‌های ورزش» بیان کنند. همچنین از ۴۰۰ دانش آموز علامه‌ای در مقاطع ابتدایی، متوسطه دوره اول و متوسطه دوره دوم درباره «زنگ ورزش»، به صورت مکتوب نظرسنجی کرده‌ایم.

در بخش آخر «پرونده ماه» این شماره، مطلبی از عضو ارشد کمیته

نمودارها با شما حرف می‌زنند ...

چقدر از زنگ‌های ورزش تان رضایت دارید؟

- با کمک زنگ‌های ورزش چقدر توانسته‌اید از استرس تان کم کنید؟
 دانش‌آموزان در اغلب مدارس ۱۲ گانه علامه طباطبائی به این سوالات پاسخ داده‌اند.
 نتایج این نظرسنجی را به طور مجزا برای دانش‌آموزان مقاطع دبستان، دوره اول دبیرستان و دوره دوم دبیرستان می‌بینید.
- در نظر سنجی مکتوبی که بین ۴۰۰ دانش‌آموز علامه‌ای در مقاطع دبستان، دوره اول دبیرستان و دوره دوم دبیرستان انجام داده‌ایم ۴ سوال از دانش‌آموزان پرسیده‌ایم:
 ■ کیفیت سالن و محیط ورزش تان چطور است؟
 ■ چقدر از معلم ورزش تان رضایت دارید؟
 ■ زنگ‌های ورزش چقدر در آموزش مهارت‌های ورزشی به شما کمک کرده است؟

کم ■

متوسط ■

زیاد ■

خیلی زیاد ■

دبستان

رضایت از کیفیت سالن و محیط ورزش



رضایت از معلم ورزش



تخلیه انرژی و استرس

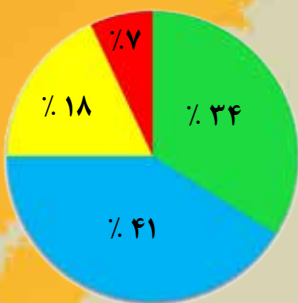


آموزش مهارت‌های ورزشی

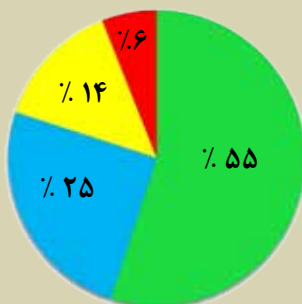


دوره اول متوسطه

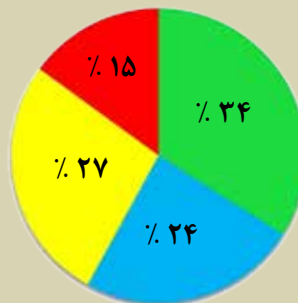
رضایت از کیفیت سالن و محیط ورزش



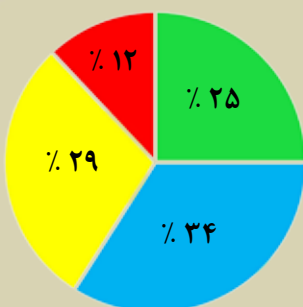
رضایت از معلم ورزش



تخلیه انرژی و استرس

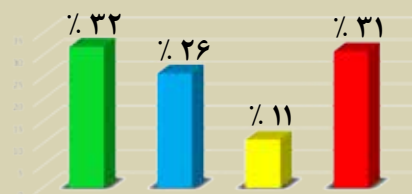


آموزش مهارت‌های ورزشی

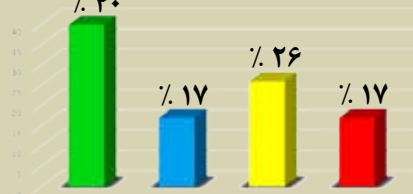


دوره دوم متوسطه

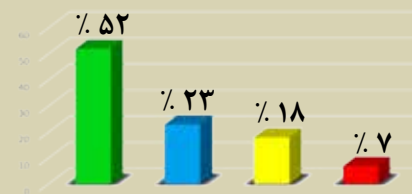
رضایت از کیفیت سالن و محیط ورزش



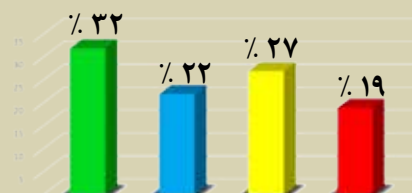
تخلیه انرژی و استرس



رضایت از معلم ورزش



آموزش مهارت‌های ورزشی



اصلاح حرکتی، تقویت جسم و نشاط روح

تا دانش‌آموزان در پایان سال تحصیلی سالم‌تر و پرنشاط‌تر از ابتدای سال باشند. از معلمان ورزش علامه‌ای (هر مدرسه یک معلم) خواسته‌ایم که مهمترین برنامه و هدف‌شان در زنگ‌های ورزش را بیان کنند.

دانش‌آموزان علامه‌ای در زنگ‌های ورزش هم آمادگی جسمانی‌شان را تقویت می‌کنند و هم مهارت‌های تخصصی یاد می‌گیرند. معلمان ورزش هر مدرسه برنامه‌های دقیقی برای رساندن دانش‌آموزان به شرایط جسمی و فیزیکی مناسب دارند



عاطفه فیضی - واحد پاسداران دخترانه: هدف اصلی زنگ‌های ورزش در مدرسه ما شکوفایی جسمانی، ذهنی و عاطفی دانش‌آموزان است تا آن‌ها با ورزش سلامت روانی و جسمی خود را تأمین کنند.



امیر رفیعی - واحد نیاوران: سعی می‌کنم با ارتباط موثر با اولیا و آشنا کردن آن‌ها با مضرات اضافه وزن و راهنمایی کودکان این معضل را برطرف کنم.



مهدی مولازاده - واحد پاسداران دوره دوم: در دوره دوم دبیرستان تمرکز بر آموزش مهارت‌های پایه ورزشی است ولی آمادگی جسمانی به عنوان یک عامل اساسی جایگاه ویژه‌ای در برنامه‌هایمان دارد.



احمد یعقوبی - واحد پاسداران دبستان: معتقدم به دلیل اهمیت بالای تنظیم متابولیسم دانش‌آموزان در سنین رشد، زنگ‌های ورزش اهمیت ویژه‌ای در دبستان‌ها دارد.



عباس میناوند - واحد شریعتی: هدف اصلی زنگ‌های ورزش از نظر دانش‌آموزان، تخلیه فشار ناشی از درس‌ها و از نظر کارشناسان آموزش رشته‌های ورزشی، نحوه صحیح ورزش و تقویت آمادگی جسمانی است.



هما کرمی - واحد تهرانپارس: رشد مهارت‌های حرکتی پایه، کسب مهارت‌های ورزشی و ارتقا آمادگی جسمانی از اهداف برگزاری زنگ‌های ورزشی مدرسه‌مان است.



مهسا امانی - واحد تجریش: برخی از نکاتی که به عنوان معلم ورزش به آن توجه می‌کنم با شور و نشاط بودن، منظم بودن، پوشش مرتب لباس ورزشی و مشغول بودن همزمان همه دانش‌آموزان در کلاس است.



محمد رضا منصوری - واحد آشناسان: ورزش راهی است برای تمرین ارزش‌هایی مانند همبستگی، احترام به قوانین، احترام به دیگران، بهبود شخصیت جمعی و تقویت قدرت اراده.



کیمارث ساجی - واحد فرمانیه: بعضی بچه‌ها با مشکلات ساختار قامتی مثل صافی کف پا و ... مواجه هستند. این‌ها با آموزش حرکات اصلاحی در زنگ ورزش قابل رفع شدن است.



هادی ابیشی - واحد گلستان: دانش‌آموزان باید در خانه هم زمانی را به ورزش و فعالیت بدنی اختصاص بدهند و حرکات ورزشی را تمرین کنند.



وحید مولایی - واحد پاسداران دوره اول: انجام بازی‌های گروهی و مسابقات انفرادی در زنگ‌های ورزش برای تقویت آمادگی جسمانی و ضعف عضلانی دانش‌آموزان انجام می‌شود.

