

ماهنامه هفت و نیم - نشریه داخلی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی - شماره نهم - اردیبهشت ۱۳۹۸

با مطالعه این شماره برای امتحانات خرداد آماده‌تر می‌شوید

آمان از امتحان

چطور یک امتحان آماده می‌شود؟ / یادداشت معاون آموزشی مجتمع

تستی درس بخوانیم یا تشریحی؟

توصیه‌های لحظه آخری برای پاسدارانی‌های کنکوری

دبیران پایه هفتم برای آزمون‌های پایان سال تحصیلی چه پیشنهادهایی دارند؟

قبل از امتحان مطالب جدید یاد نگیرید!



پرونده ATFCUP

یازدهمین دوره جشنواره علمی پژوهشی، را تلاش کنید



۱۵



۱۲



۱۰



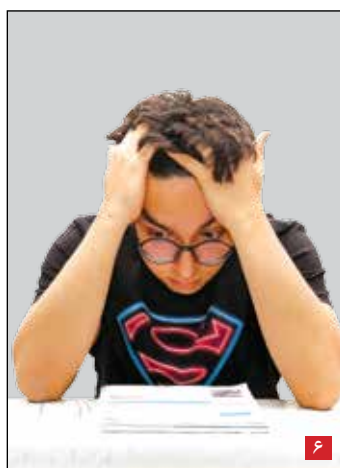
۱۴

از طریق سایت
www.alameh.ir
یا آدرس ایمیل
pr.alameh@gmail.com
و یا با شماره
۰۹۰۳۵۴۵۲۹۰۸
در پیام‌رسان‌ها با ما در ارتباط باشید.

🌐 ✉ 📞



۱۱



۶



۱۴



۷



ماهنامه «هفت و نیم»
نشریه داخلی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی
شماره نهم - اردیبهشت ۹۸

صاحب امتیاز: موسسه اندیشه مهر علامه طباطبائی
مدیر مسئول: یاسر توفیق حق
دبیران تحریریه مرکزی: حسین پارسا، مهدی کریمیان
عکاس: فروغ طاهرخانی
عکس روی جلد: دانش آموزان واحد آشناسان
طراح جلد و صفحه‌آرا: عاطفه انتظاری
امور اجرایی: لیلا پورحسین

تحریریه‌های دانش‌آموزی مدارس:

تحریریه واحد میرداماد: پارسا پور کمال، علی شکوهی بهار
سجاد محمد ابراهیم، مانی روشندل، سینا منافی / دبیر: یاسر قاسم زاده
تحریریه واحد آشناسان: پارسا نظری، محمدمهدی مستقیمی، ایلیا براری
آرمان کاظمی / دبیر: محمد عظیمی
تحریریه واحد فرمانیه: هیرد فرجی، علی رستمی
پوریا یزدان‌خواه، شایان متمدنی، سلیم رسولی / دبیر: محمد محمدی
تحریریه واحد گلستان: پارسا صالح، پارسا متمدنی
سیدپهراذ بی‌نیاز، ماهان حشمتی / دبیر: سید علی میرهاشمی
تحریریه واحد پاسداران: بنیامین محامی، علی سمیعان
آرمان نیکخواه، کسری دانایی، علیرضا مداحی / دبیر: محمدرضا اسدی
تحریریه واحد دخترانه پاسداران: دبیر: مریم صمدی
تحریریه واحد شریعتی: محمد حسین نادعلی، آریا امیرمعینی
دبیر: محمد بهرامی
تحریریه واحد پاسداران دوره دوم: عرفان رضایی، مانی ملایی
محمد رضا جودکی، کیان عیوقی، ابوالفضل نقی‌زاده، مومن نیکروش
دبیر: حمیدرضا طوماری
تحریریه واحد نیاوران: زهرا ملکی / دبیر: سمانه طهماسبی
تحریریه واحد تهرانپارس: دبیر: رومینا امینی
تحریریه واحد دبستان پاسداران: دبیر: مهدی احدی
تحریریه واحد تجریش: الهه سادات میرزا خلیل / دبیر: ساره قادری

امور فنی و چاپ: حسین خیرخواه

چاپ و صحافی: چاپخانه نجم

دفتر مرکزی: انتهای بزرگراه ستاری شمال، دوربرگردان به سمت
ستاری جنوب، خیابان اخلاص، پلاک ۱۱. تلفن: ۴۴۸۵۴۳۳۹
تهیه شده در: معاونت ارتباطات و امور بین‌الملل

- ۱ نگاه هفت و نیم
- ۲ پیش دبستان و دبستان دخترانه / واحد تهرانپارس
- ۳ دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد نیاوران
- ۴ دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد فرمانیه
- ۵ دبیرستان پسرانه دوره دوم / واحد گلستان
- ۶ دبیرستان پسرانه دوره دوم / واحد پاسداران
- ۷ دبیرستان پسرانه دوره دوم / واحد شریعتی
- ۸ دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد پاسداران
- ۹ دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد آشناسان
- ۱۰ پیش دبستان و دبستان دخترانه / واحد تجریش
- ۱۱ پیش دبستان و دبستان پسرانه / واحد پاسداران
- ۱۲ دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد میرداماد
- ۱۳ واحد پژوهش
- ۱۵ دبیرستان دخترانه دوره دوم / واحد پاسداران
- ۱۶ معاونت آموزش

این مجله را به صورت رایگان از
«دکه هفت و نیم» مدارس خود دریافت کنید.

هدف، پرورش شهروندانی مسئول است

محیط تعلیم و تربیت پیوسته در حال بلوغ است. این محیط در کنار مسئولیت‌های علمی که بر عهده دارد باید برای پرورش یک شهروند مسئول در جامعه، به‌طور موثر نقش آفرین باشد. مشخص است که آنچه باعث تغییرات اساسی فضای جامعه به سوی پیشرفت می‌شود، وظیفه‌ای است که یک تنه بر دوش مدارس قرار گرفته است.

خانواده‌ها مخاطبین اصلی هر مدرسه هستند. آن‌ها هوشمندانه، نیازهای روز فرزندان‌شان را تشخیص می‌دهند و از مدارس طلب می‌کنند. پس وظیفه اصلی هر مدرسه برآوردن نیازهای اساسی هر دانش‌آموز در جهت رشد و تعالی اوست. در این تحولات مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی سال‌ها است پرچم تغییرات مثبت مدارس را برافراشته است. مدیران و کادر اجرایی مدارس علامه طباطبایی با پیروی از تعالیم بلند اسلامی و تکیه بر آخرین تکنیک‌های قابل تطبیق با چارچوب‌های آموزش و پرورش کشور، برای رساندن دانش‌آموزان به مقصد تلاش می‌کنند. این مقصد، رسیدن فرزندانمان به اهداف متعالی پرورش انسانی - اسلامی است. خرسندیم که بهترین‌ها ما را انتخاب کرده‌اند.

محمد طاهری
مدیر دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی
واحد پاسداران



«خلاقیت و قالب‌شکنی»، «مسئولیت‌پذیری فردی»، «جایگزینی تلاش حداکثری به جای تکیه به ضریب هوشی»، «کارآفرینی»، «توجه به مسئولیت‌های اجتماعی»، «درک درست از فعالیت‌های تیمی»، «شناخت توانمندی‌های فردی به جای جو زدگی‌های مرسوم اجتماعی» و در نهایت رسیدن به جایگاه صحیحی از «شهروند مسئول و حرفه‌ای» از جمله دغدغه‌هایی هستند که در مدارس، شاهد آن هستیم. برای ایجاد و رسیدن به هر کدام از این کليدواژه‌ها به برنامه‌ریزی‌های دقیقی نیاز است. این برنامه‌ریزی‌ها اعتماد به نقش مجموعه مدارس را افزایش می‌دهد و باعث بهبود رویکردها و چشم اندازهایشان می‌شود.

حاکمیت نظم با دوستی و صمیمیت

مجتبی نصیری
مسئول انضباطی واحد پاسداران



سال‌ها قبل وقتی برای نخستین بار به عنوان یک مسئول قدم به مدرسه می‌گذاشتم، تصورم از ایجاد نظم، استفاده از فریاد زدن بود! روزها که گذشت و تجربه‌ای اندوختم، دانستم نظم ارتباطی با فریاد زدن ندارد. برای داشتن مدرسه منظم، فقط به مهربانی و صمیمیت نیاز داریم. اگر به دل‌ها و قلب‌های دانش‌آموزان راه پیدا کنیم ما را مانند پدری مهربان و برادری دلسوز قبول می‌کنند. در این وضعیت، حرف مسئول انضباطی پذیرفته شده و قوانین در مدرسه حکم‌فرما خواهد شد.

یکی از موضوعاتی که دانش‌آموزان را به نادیده‌گرفتن قوانین مدرسه تشویق می‌کند، بی‌عدالتی و فرق گذاشتن کادر اجرایی مدرسه بین دانش‌آموزان است. معتقدم قوانین مدرسه باید برای همه یکسان باشد. پس اگر دانش‌آموزان این موضوع را باور کنند بسیاری از مشکلات به وجود نمی‌آید. البته این عدالت به معنی نادیده گرفتن شرایط مختلف دانش‌آموزان - از نظر فرهنگی، خانوادگی و درسی - نیست. پس باید با هر دانش‌آموز متناسب با خود و شرایطش رفتار کنیم.

در چنین حالتی است که نظم در مدرسه به راحتی حاکم می‌شود و دانش‌آموزان هم با رعایت حد و مرزهای مشخص، حس خوبی در مدرسه خواهند داشت.

آموزش برنامه‌ریزی به دانش‌آموزان

سیدمحسن سیدعلی‌خانی
مسئول آموزشی واحد پاسداران



برنامه‌ریزی دقیق، یکی از ارکان مهم در رسیدن به موفقیت است. دانش‌آموزان فقط با برنامه‌ریزی درسی می‌توانند مراحل مختلف را با موفقیت پشت سر بگذارند. محدودیت زمانی، عامل مهمی است که نقش برنامه‌ریزی را پررنگ‌تر می‌کند. آنچه در مورد برنامه‌ریزی اهمیت دارد، شناخت مولفه‌های اصلی آن توسط دانش‌آموزان است. شناخت این مولفه‌ها که به مثابه ستون‌های ساختمان برنامه‌ریزی محسوب می‌شوند، برای دانش‌آموزان ضروری است. «مطالعه مستمر دروس عمومی» و «درس روز خوانی» از جمله مولفه‌هایی هستند که از ابتدای سال تحصیلی به دانش‌آموزان آموخته‌ایم.

با توجه به اهمیت روز افزون دروس عمومی در کسب نتایج خوب در کنکور سراسری، برای این دروس اهمیت ویژه‌ای قائل هستیم. استراتژی موثر مطالعاتی دروس عمومی «مطالعه مستمر» است. از ابتدای سال تحصیلی به دانش‌آموزان گوشزد کرده‌ایم که همراهی با برنامه‌های آموزشی در مدرسه برای موفقیت آن‌ها لازم است، اما استراتژی «مطالعه مستمر» و «درس روز خوانی» موفقیتشان را در درس‌های عمومی تضمین می‌کند. زمانی دانش‌آموزانی موفق خواهیم داشت که اصول برنامه‌ریزی و اهداف آن را خود بلد باشند و در درس خواندن به کار گیرند.

راه‌های تقویت شادابی در مدرسه

جواد شاهچراغی
مسئول فرهنگی واحد پاسداران



دانش‌آموزان زمان زیادی از وقت روزانه‌شان را در مدرسه صرف می‌کنند. پس با ایجاد فضای مناسب در محل تحصیل‌شان، به شاد زیستن آن‌ها کمک کرده‌ایم. نتیجه مستقیم افزایش شادی و نشاط در هر محیط آموزشی، کم شدن افسردگی و اضطراب و خطرات ناشی از آن است. به وجود آمدن این فضای شاد فقط با تحول جدی در نگرش مسئولین و کادر اجرایی هر مدرسه میسر است.

فراموش نکنیم وظیفه هر واحد آموزشی، در کنار آموزش خواندن، نوشتن و یاد دادن انواع مطالب علمی به دانش‌آموزان، آموزش مهارت درست زیستن و رویارویی با مشکلات هم هست. برای رسیدن به چنین مدرسه شادی می‌توان اقدامات زیر را مدنظر قرار داد:

- توجه به زیبایی محیطی مدرسه
 - برگزاری جشن‌ها و مناسبت‌های ملی و مذهبی
 - مشارکت دادن دانش‌آموزان در امور اجرایی مدرسه
 - تقویت کیفی و کمی سطح زنگ‌های ورزش
 - ایجاد فضای سبز در حیاط و ساختمان
- ثابت شده که وجود احساس شادی و رضایت باعث پیدایش حالات روانی مثل دوستی، امید، عشق، خوش بینی و همدلی می‌شود. ساختن چنین فضایی برای دانش‌آموزان دغدغه همیشگی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی بوده است. دانش‌آموزان علامه‌ای با استفاده از اندیشه‌های نو برای رویارویی با جامعه‌ای نوین - با همه خوبی‌ها و سختی‌هایش - آماده می‌شوند.

گفت و گوی «هفت و نیم» با یک خانواده علامه‌ای که به بهانه پایان سال تحصیلی انجام شد

دختر، مادر و پدر در مدرسه!

تجربه حضور امیرحسین در مدارس علامه طباطبایی این پیش‌بینی را داشتیم، می‌دانستیم مدارس علامه طباطبایی محیطی ایجاد می‌کنند تا بچه‌ها حال خوبی داشته باشند. این حال خوب فراتر از همه مباحث درسی است. اشتیاق این دانش‌آموز برای حضور در مدرسه، موضوعی است که مادر زهرا هم روی آن تأکید می‌کند: «برای ما جالب بود که زهرا هر روز صبح پا به پای برادر دبیرستانی‌اش از خواب بیدار شده و آماده رفتن به مدرسه می‌شود. در بعضی روزهایی که بین دو تعطیلی بودند از زهرا می‌خواستیم امروز را در خانه بماند، ولی شوق مدرسه و درس و کتاب و ورزش و کارهای هنری آنقدر زیاد بود که او قبول نمی‌کرد»

همچنان علامه‌ای می‌مانم

«زهرا زورمند» سال تحصیلی آینده را در دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبایی - واحد پاسداران تحصیل خواهد کرد. او درباره مدرسه جدیدش می‌گوید: «وقتی با خانم مدیر جدیدمان صحبت کردم، احساس کردم مدرسه جدیدم مثل واحد تهرانپارس جایی است که می‌توانم در آن احساس شادی و آرامش داشته باشم. این موضوع را به پدر و مادرم گفتم و از آن‌ها خواستم که دنبال مدرسه دیگری نباشند.» زهرا می‌خواهد در دوره اول دبیرستان هم تئاتر و فعالیت‌های فرهنگی و هنری را ادامه دهد. اما آیا فعالیت در برنامه‌های فرهنگی پایه ششم در نمره‌های این دانش‌آموز تأثیر گذاشته است؟ پدرش می‌گوید: «قطعا موثر است ولی تأثیری که ما دیدیم کاملا مثبت بود. زهرا در واحد تهرانپارس در گروه تئاتر و سرود بود ولی همزمان نمره‌هایش هم بالا رفت. وقتی کار نمایش را شروع کرد خودش متوجه بود که باید بیشتر تلاش کند. همین باعث شد که در همه بخش‌ها پیشرفت کند.»

اسمش را که برای گرفتن جایزه اعلام می‌کنند، خوشحال روی سن می‌رود و جایزه‌اش را از دست مدیر مدرسه می‌گیرد. «زهرا زورمند» دانش‌آموز پایه ششم پیش دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی - واحد تهرانپارس در جشن پایان سال تحصیلی این مدرسه به عنوان یکی از بازیگران برتر نمایش «دالی موشه» انتخاب شده است. پدر و مادرش بین خانواده‌ها نشست‌اند و دخترشان را تشویق می‌کنند. زهرا دومین فرزند خانواده «آقای زورمند» است که در مدارس علامه طباطبایی درس می‌خواند. «امیرحسین» پسر بزرگ این خانواده، دوره اول دبیرستان را در واحد فرمانیه خوانده و حالا دانش‌آموز پایه یازدهم واحد پاسداران است. مصاحبه با این خانواده در انتهای جشن پایان سال واحد تهرانپارس آغاز می‌شود.

زهرا چند دقیقه پیش نمایش «دالی موشه» را با گروه نمایش مدرسه اجرا کرده است. این نمایش قبل از عید نوروز در مسابقات منطقه ۴ مقام نخست را به دست آورد که به گفته این دانش‌آموز یکی از بهترین فعالیت‌های پایه ششم مدرسه‌اش در سال تحصیلی بوده است: «پایه ششم سال خوبی برایم بود و در درس‌های مختلف مطالب زیادی یاد گرفتم. تمرین و اجرای تئاتر با همکلاسی‌هایم، بهترین برنامه‌ای بود که در مدرسه داشتیم. در مسابقات منطقه و استان شرکت کردیم و تجربه‌های زیادی به دست آوردیم.» درصد و نسبت‌های تناسب در درس ریاضی و آزمایش‌های مختلف و بحث زنجیره غذایی حیوانات در درس علوم بخش‌های مورد علاقه «زهرا زورمند» در پایه ششم هستند. اما تمرین‌های ورزشی و تئاتر بیش از بخش‌های دیگر برایش هیجان‌انگیز بوده است: «من چندسالی است که کلاس تکواندو می‌روم. ولی در مدرسه به ما هندبال یاد دادند. ابتدای سال فکر می‌کردم هندبال را دوست ندارم ولی با آموزش‌هایی که در زنگ‌های ورزش داشتیم آن را یاد گرفتم. مدرسه‌مان باعث شد ورزش و تئاتر را بهتر یاد بگیرم.»

دخترمان بزرگ‌تر شد

«مجید زورمند» پدر زهرا، می‌گوید: «زهرا در پایه ششم نسبت به سال‌های قبل تغییرات زیادی کرده و اشتیاقی که به مدرسه دارد برای من و مادرش قابل توجه است. البته ما با



هلیا میرشجاعی
پایه اول رز قرمز



سارا بخشنده
پایه اول رز صورتی



هورا بنی عامر
پایه هفتم



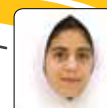
هلیا تقی زاده
پایه سوم



سارا خانی شایان
پایه چهارم



زهرا زورمند
پایه پنجم



دیانا طهرانی‌پور
پایه ششم





با این کتاب‌ها، تعطیلات خوبی را سپری کنید

انتخاب دوستان خوب برای تابستان

پایه‌های اول و دوم

یک عمر دوستی - نویسنده چانگ هی پارک - نشر فاطمی
موضوع کتاب: ماجرای دو دوست که از دوران کودکی تا بزرگسالی با هم دوست بودند و با اینکه شخصیت‌های متفاوتی داشتند، این دوستی با تمام ماجراهایی که در این سال‌ها برایشان پیش آمد، ادامه پیدا کرد.

راز کلبه جنگلی و ۱۲ قصه دیگر (از سری کتابهای قصه‌های شب) - نویسنده برادران گریم - نشر قدیانی
موضوع کتاب: چند قصه خواندنی و آموزنده

فرانکلین و روز دوستی - نویسنده پالت بورژوا - نشر آبادیران
موضوع کتاب: هر بار فرانکلین با مشکلی روبرو می‌شود و با کنار هم قرار دادن اتفاق‌ها و مشورت می‌تواند مشکل را حل کند. این بار در روز جشن دوستی فرانکلین خوشحال بود و می‌خواست به تمام دوستانش هدیه بدهد، در کیشش را باز کرد ولی از هدیه‌ها خبری نبود.

پایه‌های سوم تا ششم

فرزندان ایرانی - نویسنده داوود امیریان - نشر سوره مهر ۴
موضوع کتاب: خاطرات بسیار زیبای بچه‌ها از زمان جنگ و انقلاب در قالب طنز به‌صورت داستانی و مهیج.

جانوران (از سری کتاب‌های چرا و چگونه؟) - نویسنده امانوئل پاور اسپین - نشر مدرسه
موضوع کتاب: توضیحات کامل درباره پرندگان، حشرات، ماهی‌ها، حیوانات و آبیان.

گوارش نفرت انگیز (از سری کتاب‌های علوم ترسناک) - نویسنده نیک آرنولد - نشر پیدایش
موضوع کتاب: داستانی درباره اینکه هنگام گوارش در بدن انسان چه اتفاق‌هایی می‌افتد.

آشنایی با ابن سینا - نویسنده مهرش طهوری - نشر ذکر
موضوع کتاب: زندگی‌نامه ابن سینا برای کودکان.

کتاب خواندن در روزهای بلند تابستان بسیار لذت بخش است. کتاب همنشین است که تو را خسته نمی‌کند، دوستی است که تو را فریب نمی‌دهد و رفیقی است که به تو آزار نمی‌رساند. پس در انتخاب کتاب باید دقت کنیم مثل انتخاب دوست. می‌خواهیم در این تابستان چند کتاب خوب را با هم بخوانیم. بچه‌هایی که کتاب‌ها را مطالعه کنند می‌توانند در مسابقه کتاب‌خوانی که در اوایل مهر برگزار می‌شود، شرکت کنند و جایزه بگیرند. این شما و این هم کتاب‌های پیشنهادی.

راستی یک مسابقه ویژه تابستانی برای دانش‌آموزان پایه سوم تا ششم داریم.
تابستان که شروع شود کلی اتفاق‌ها و ماجراهای هیجان‌انگیز و متفاوت برای شما پیش می‌آید.
بچه‌های علاقمند می‌توانند یک ماجرای جالب و خنده‌دار یا آموزنده که در تابستان برایشان اتفاق می‌افتد را به صورت کلیپ یا نمایش‌نامه یا استندآپ درست کنند و برای مدرسه بفرستند. آثار رسیده برای رای‌گیری و انتخاب برنده در کانال اطلاع‌رسانی مدرسه منتشر می‌شود. منتظر کارها و ایده‌های خلاقانه شما هستیم.



شماره نهم - اردیبهشت ۹۸

۴



بهراد امیدی
پایه هفتم
برتر آموزشی



ایلیا عساره
پایه هشتم
منتخب آموزشی



سیدمحمد رضا جوادی
پایه هشتم
منتخب فرهنگی



محمدحسن خان محمدی
پایه نهم
منتخب انضباطی



محمد امین صالحی
پایه نهم
منتخب آموزشی



بردیا نصرت آبادی
پایه نهم
منتخب پژوهشی

نظرات دبیران علوم و ادبیات برای گرفتن نمرات بهتر در امتحانات خرداد

قبل از امتحان مطالب جدید یاد نگیرید!



علی رستمی
دانش آموز پایه نهم

جسمی برای جلسه امتحان می‌رسیم که موضوع بسیار مهمی است. در این رابطه با «حامد رازقی»، دبیر ادبیات، املا و انشا صحبت کردیم. «به دانش‌آموزان پیشنهاد می‌کنم در ایام امتحانات، خواب کافی داشته باشند و رفتن به میهمانی و تفریح کردن را به حداقل برسانند تا دچار مشکل نشوند». درس خواندن شب امتحانی، کار را برای دانش‌آموزان سخت می‌کند. رازقی می‌گوید: «دانش‌آموزان نباید خواندن درس را به شب امتحان موکول کنند چون شب امتحان وقت مرور و استراحت است. از دانش‌آموزان می‌خواهم در دقایق قبل امتحان از یادگیری مطالب جدید به شدت خودداری کنند. چون امکان دارد مطالبی را هم که به یاد دارند، از یاد ببرند. در آخر توصیه من به همه این است که قبل امتحان خدا را یاد کنند که یاد خدا آرامش دهنده قلب‌هاست».

از خط خوردگی و لاک غلط‌گیر بپنیم. خوش‌خط بودن یا بدخط بودن مهم نیست، اگر تمیز و خوانا و بدون عجله بنویسید نمره‌ای را به خاطر ناخوانا بودن جواب از دست نمی‌دهید. یادتان باشد کسی که زودتر جلسه امتحان را ترک می‌کند، جایزه نمی‌گیرد. پس با صبر و حوصله سوال‌ها را حل کنید و در نوشتن هر چه که برای جواب تشریحی لازم است خساست به خرج ندهید. جواب آخر را هم حتما دوباره چک کنید. عظیمی ادامه می‌دهد: «بهتر است اول دانش‌آموزان از صحیح بودن پاسخ مورد نظرشان اطمینان پیدا کنند و بعد آن را در برگه امتحانی وارد کنند».

خواب کافی داشته باشید

از برگه امتحانی که بگذریم به آمادگی

در واپسین روزهای ماه دوم سال ۹۸ (زمانی که این مطلب نوشته می‌شود) زمزمه شروع امتحانات خرداد ماه به گوش می‌رسد. امتحاناتی که در آن ریاضی و علوم، با عربی و ادبیات هیچ فرقی ندارند، هر کدام ۲۰ نمره‌اند و در معدل پایانی موثر. حالا که قرار است در کمتر از یک ماه با غول امتحانات - که ارتباط مستقیم با آینده تحصیلی ما دارد - دست و پنجه نرم کنیم، بهتر است چند توصیه و دستورالعمل از دبیران مان بشنویم تا آماده‌تر به استقبال امتحانات خرداد ماه برویم.

خوانا بنویسید

از برگه امتحانی شروع می‌کنیم. «علیرضا عظیمی»، دبیر علوم تجربی درباره مشخصه‌های یک برگه امتحانی خوب می‌گوید: «برای من مهمترین معیار در تصحیح اوراق امتحانی، تمیز بودن و خوانا بودن نوشته‌هاست. من به عنوان معلم دوست ندارم در برگه امتحانی اثری

معلم مان از عکس کتاب هم سوال طرح می‌کرد



پارسا صالح طالقانی
دانش آموز پایه هشتم



ماهان حشمتی
دانش آموز پایه هشتم

«سعید نیک‌پور» دبیر زیست درس علوم پایه هشتم واحد گلستان است. او در دهه هفتاد مقطع راهنمایی سابق (دبیرستان دوره اول) را گذرانده است. بچه‌های پایه هشتم عضو تحریریه دانش‌آموزی «هفت و نیم» با چند سوال از شرایط تحصیل دو دهه قبل با معلم خود مصاحبه کرده‌اند. امتحانات سه ثلثه و سخت‌گیری معلم‌ها از جمله خاطرات تحصیلی دبیر زیست شان است.

■ ■ ■

■ **آقای نیک‌پور، ما شنیده‌ایم که چند سال پیش امتحانات به جای دو ترم در سه ثلث برگزار می‌شد.**

بله امتحانات ما تا مقطعی سه ثلثه بود. ما هر دو ماه و نیم یک ثلث را امتحان می‌دادیم. بعد نظام ترمی آمد که سال را مانند دانشگاه به دو بخش تقسیم کرد و کار ما راحت‌تر شد!

■ **معلمان شما سخت‌گیرتر بودند یا شما؟**
زمان تحصیل ما معلمان سخت‌گیرتر بودند. خاطرم هست معلمی داشتیم که از توضیحات زیر عکس‌های کتاب هم سوال طرح کرد و ما نمی‌دانستیم که باید آن قسمت را بخوانیم. این کار ایشان در دوره راهنمایی به ما یاد داد که شکل‌ها در کتاب بسیار مهم هستند و نباید از هیچ قسمت کتاب درسی بی تفاوت عبور کرد. **به نظر شما درس‌های آن دوره سخت‌تر بود یا الان؟**

من نمی‌گویم که درس‌های آن دوره سخت‌تر بود یا این دوره بلکه می‌خواهم بگویم سخت‌گیری‌های دوره

تحصیل من بیشتر بود. نوجوان حق آرامش و تفریح دارد در غیر این صورت در درس خواندن دچار مشکل می‌شود. شما دانش‌آموزان باید در کنار درس خواندن و مطالعه، آرامش فکری همراه با شادی هم داشته باشید. به همین دلیل در کلاس‌های خودم زمان کوتاهی را به استراحت همراه با نشاط و خنده اختصاص می‌دهم. در زمان تحصیل ما، به این شکل امروزی خیلی از تفریح و نشاط در کلاس خبری نبود.

■ **حتما درس تان خوب بود که معلم شدید!**
بله نمرات من معمولا خوب بود و از بچه‌های زرنگ بودم و شیطنیت زیادی در کلاس نداشتم. برایم مهم بود که پدر و مادرم را خوشحال کنم برای همین خیلی درس می‌خواندم. رضایت پدر و مادرم برایم همیشه اولویت اول بوده و هست.

■ **چطور به زیست‌شناسی علاقمند شدید؟**
پدرم آزمایشگاه تشخیص پزشکی داشت و من از ابتدا در فضای آزمایشگاهی رشد کردم. از همان سنین نوجوانی بیماری‌ها و باکتری‌های مختلف را شناختم. نکته مهم این بود که از دانستن آنها لذت می‌بردم.

من برای رشته‌های ریاضیات و علوم اجتماعی مناسب نبودم، نقاشیم خوب نبود اما از زیست‌شناسی همیشه لذت می‌بردم. از بچگی با حیوانات کوچک سر و کار داشتم. شناخت بدن جانداران برای من بسیار جالب بود. شما هم باید از همین سن

شما هم باید از همین سن شروع کنید. من ساعت ۱۲:۳۰ از مدرسه تعطیل می‌شدم و ساعت ۱:۳۰ به خانه می‌رسیدم و نهار می‌خوردم. خیلی زود مطالعه را شروع می‌کردم و از ساعت ۲ ظهر تا ۵ درس می‌خواندم. ساعت ۵ تا ۶ به استراحت و بازی می‌گذشت. از ساعت ۶ تا ۸ زبان انگلیسی می‌خواندم و بعد از آن کارهای هنری مثل تمرین موسیقی و غیره انجام می‌دادم.

■ **پایین‌ترین نمره‌ای که گرفتید چند بود؟**
پایین‌ترین نمره من در دوره راهنمایی را همان معلم سخت‌گیری که در جواب چند سوال قبل گفتم به من داد. او یک امتحان فوق‌العاده سخت طرح کرد و نمره من ۱۱ شد. آن امتحان در مدرسه سر و صدا کرد چون من به عنوان شاگرد اول مدرسه نمره ۱۱ گرفته بودم. با گریه به پدر و مادرم نمره را گفتم، برنامه‌ریزی کردم و مدت مطالعه را بالا بردم و امتحان بعد ۱۶ شدم که باز هم نمره خوبی برایم نبود. آنجا بود که فهمیدم فقط زیاد خواندن ملاک موفقیت نیست. مطالب درسی مثل علوم گسترده هستند و شما به عنوان دانش‌آموز باید بدانید که چه مطالبی را بیشتر بخوانید. در هر آزمونی باید تکنیک‌هایی بلد باشید تا نمره کامل را بگیرید. یکی از تکنیک‌های دانش‌آموزان این است که بدانند چه مطالبی در هر درس مهم‌تر هستند و وقت بیشتری روی مطالعه آنها بگذارند.

■ **برنامه روزانه مطالعه درسی تان را یادتان هست؟**
بله دقیقا به خاطر دارم. من ساعت ۱۲:۳۰ از مدرسه تعطیل می‌شدم و ساعت ۱:۳۰ به خانه می‌رسیدم و نهار می‌خوردم. خیلی زود مطالعه را شروع می‌کردم و از ساعت ۲ ظهر تا ۵ درس می‌خواندم. ساعت ۵ تا ۶ به استراحت و بازی می‌گذشت. از ساعت ۶ تا ۸ زبان انگلیسی می‌خواندم و بعد از آن کارهای هنری مثل تمرین موسیقی و غیره انجام می‌دادم.



آرمان بیداری
پایه هفتم
برتر آموزشی



دانیال حیدری
پایه هفتم
برتر ورزشی



فواد نوربخش
پایه هشتم
برتر ورزشی



مرصاد عسکری
پایه هشتم
برتر آموزشی



سینا صفری
پایه نهم
برتر ورزشی



علی مهروانی
پایه نهم
برتر آموزشی





شماره نهم - اردیبهشت ۹۸

۶



محمد مهدی نجفی
پایه دهم
برتر علمی



مانی میرزکی
پایه دهم
برتر علمی



عرفان رضایی
پایه دهم
برتر علمی



سید بهنام غیوری
پایه یازدهم
منتخب مسئول پایه



پارسا حاجی پور
پایه یازدهم
منتخب مسئول پایه



آرین شجاعی
پایه یازدهم
منتخب مسئول پایه



توصیه‌های لحظه آخری برای پاسدارانی‌های کنکوری

۱۹ روز طلایی



که برای بار دوم در کنکور شرکت می‌کنند با توجه به زمان بیشتری که داشته‌اند، کنکور بهتری خواهند داشت. چنین مقایسه‌هایی اعتماد به نفس را کم می‌کند و مستقیماً بر نتیجه آزمون تأثیر منفی دارد. باید بدانیم هر انسانی توانایی منحصر به فرد خود را دارد و نمی‌تواند آن را در دیگران بیابد. پس باید خود را با توانایی‌های خودمان بسنجیم و نه شرایط دیگران. یکی از بهترین تمرین‌ها برای آرامش روان و کم کردن استرس، انجام ورزش روزانه است. ورزش به ویژه در روزهای آخر باعث تولید اندورفین در بدن شده و شادابی و اعتماد به نفس را افزایش می‌دهد. ورزش همچنین خواب دانش‌آموزان را هم آرام‌تر می‌کند.

صبحانه نامتعارف نخورید!

مهمترین ویژگی مواد خوراکی برای داوطلبان کنکور مقوی و در عین حال سبک بودن آن است. خانواده‌ها معمولاً در دو سه روز منتهی به کنکور برای دانش‌آموزان صبحانه‌های مقوی‌تری آماده می‌کنند. این صبحانه نباید شامل خوراکی‌هایی باشد که دانش‌آموز معمولاً در روزهای معمولی مصرف نمی‌کند. زیرا باعث مشکلات گوارشی - حتی در جلسه کنکور - می‌شود. مثلاً دانش‌آموزی که هیچوقت برای صبحانه شیر نمی‌خورد نباید در روز کنکور شیر مصرف کند. البته تغذیه مناسب بدون زمان استراحت مشخص و با برنامه، کمکی به داوطلب نخواهد کرد. توصیه می‌شود دانش‌آموزان در روزهای باقی مانده تا کنکور ۶:۳۰ تا ۷ صبح از خواب بیدار شوند و ۱۱:۳۰ تا ۱۲ شب بخوابند. استراحت حدود ۵۰ دقیقه تا ۱ ساعت بعد از ناهار هم برایشان مناسب خواهد بود.

دانش‌آموزان پایه دوازدهم دبیرستان دوره دوم علامه طباطبائی - واحد پاسداران بعد از پایان امتحانات نهایی، ۱۹ روز تا برگزاری کنکور سراسری فرصت دارند. این روزها، دوران طلایی آن‌ها است. نحوه مطالعه، مدیریت استرس، استراحت و تغذیه پاسدارانی‌ها در این چند روز اهمیت ویژه‌ای دارد. دانش‌آموزان کنکوری چطور باید این ۱۹ روز را سپری کنند تا در نهایت کنکوری موفق داشته باشند؟

حل کنکور سال‌های قبل

۱۹ روز طلایی به جمع‌بندی دروس مختلف اختصاص دارد. اولین پیشنهاد این است که دانش‌آموزان هر سه روز را یک بازه زمانی مستقل در نظر گرفته و در آن یکی از مجموعه سوالات کنکور سراسری سال‌های قبل را حل کنند. بهتر است این سوالات از کنکورهای سال ۹۲ تا ۹۷ باشند. در صورت آمادگی بیشتر، می‌توان بازه حل سوالات کنکور را به دو روز کاهش داد. با توجه به اینکه زمان کنکور ۴ ساعت است، حل سوالات کنکور نیز روزانه از ساعت ۸ تا ۱۲ انجام شود تا شرایط زمانی مشابهی به وجود آید. پیشنهاد می‌شود با همان لباسی سوالات را حل کنید که قرار است در جلسه کنکور حاضر شوید. پس از پایان آزمون هم برگه خود را تصحیح کرده و درصگیری کنید. دو روز آخر منتهی به کنکور درس خواندن را کنار گذاشته و به استراحت بپردازید. پیشنهاد می‌شود دانش‌آموزان ۱۰ روز آخر ارتباطی با دوستان خود نداشته باشند تا با آرامش کامل در جلسه امتحان حضور پیدا کنند. دانش‌آموزان روز قبل از کنکور بیشتر از دو تا سه ساعت درس نخوانند تا ذهنشان آرام باشد.

کم کردن استرس با ورزش

یکی از مهمترین مشکلات دانش‌آموزان، قبل و روز برگزاری کنکور، وجود استرس بیش از حد است. یکی از موارد استرس‌زا، فکر کردن به این موضوع است که «داوطلبانی



حمیدرضا عبادی
پایه دهم
پیشرفت تحصیلی



امیررضا شریفی
پایه دهم
پیشرفت تحصیلی



سپهر ایلداری
پایه یازدهم
پیشرفت تحصیلی



پارسا جعفری پور
پایه یازدهم
پیشرفت تحصیلی



حسام الدین جوادی نیا
پایه دوازدهم
پیشرفت تحصیلی



محمدرضا دهاقین
پایه دوازدهم
پیشرفت تحصیلی



موازنه در مطالعه درس‌ها برای امتحانات نوبت دوم و کنکور

تستی درس بخوانیم یا تشریحی؟



آریا امیرمعینی
دانش آموز پایه دهم

از آنکه درس را به طور کامل خوانده و فهمیده باشند به تست‌زدن روی می‌آورند. در نظر این افراد تست‌ها بسیار سخت‌تر از سوالات تشریحی می‌آیند درحالیکه این تفاوت ناشی از نوع مطالعه دانش‌آموزان و تکیه بیش از اندازه به مسائل تستی است.

یک تیر و دو نشان!

یکی از ویژگی‌های کنکور که آن را از همه آزمون‌ها متفاوت کرده منبع سوالات آن است. در کنکور از همه پایه‌های دوره دوم دبیرستان سوال طرح می‌شود در حالیکه سوالات امتحانات نهایی فقط مربوط به ترم دوم و بخش کمی از ترم اول پایه مورد نظر هستند. دانش‌آموزان باید از این موضوع در جهت جمع‌بندی مطالب درسی‌شان برای کنکور استفاده کنند. یعنی وقتی برای امتحانات نهایی درس می‌خوانند، این مطالعه به منزله جمع‌بندی دروس پایه برای شرکت در کنکور هم باشد. اردیبهشت و خرداد آخرین فرصت جمع‌بندی و رفع اشکال برای پایه دوازدهمی‌ها است. این دو ماه به عنوان دوران طلایی شناخته می‌شود و از دست دادن حتی یک روز از آن برای داوطلبان پذیرفتنی نیست. مطالعه دروس برای امتحانات نهایی با هدف جمع‌بندی مطالب برای شرکت در کنکور، زدن دو نشان با یک تیر است. موضوعی که کنکوری‌های واحد شریعتی آن را خوب می‌دانند.

موفقیت در آن‌ها اولویت مطالعه باید کتاب درسی باشد. اگر کتاب‌های درسی از ابتدای سال تحصیلی مطالعه شده باشد، امتحانات نوبت دوم اصلا سخت نخواهد بود.

تستی بخوانیم یا تشریحی؟

یکی از چالش‌های دانش‌آموزان در امتحانات نوبت دوم، روش طرح سوالات است. دانش‌آموزان دوره دوم دبیرستان از پایه دهم برای موفقیت در کنکور، درس‌ها را تستی می‌خوانند. مطالعه کنکوری و حل تست، برای پایه دوازدهمی‌ها از اساس درس‌خواندن‌شان است. پس شرکت در امتحاناتی که به صورت کاملا تشریحی برگزار می‌شود نیاز به برنامه‌ریزی در طول سال تحصیلی دارد. آیا می‌توان با مطالعه کنکوری مطالب، برای امتحانات نوبت دوم هم آماده شد؟ قطعاً بله!

بسیاری از فرمول‌ها و راه‌حل‌های تستی برگرفته و خلاصه‌شده راه‌حل‌های تشریحی هستند. برای یادگرفتن اصولی مطالب تستی باید ابتدا مسئله به صورت تشریحی حل شود. اگر دانش‌آموزان چنین رویکردی را در درس خواندن پیش بگیرند، مشکل مطالعه تستی یا تشریحی مطالب درسی به وجود نخواهد آمد. در یک مطالعه صحیح، تفاوتی بین تستی و تشریحی خواندن وجود ندارد. دانش‌آموزان برای اینکه به خوبی تست حل کنند باید از جزوه و کتاب‌های درسی شروع کرده و به نکات مهم و کنکوری بپردازند. بعضی به اشتباه قبل

امتحانات نوبت دوم دبیرستان دوره دوم علامه طباطبائی - واحد شریعتی از ابتدای خردادماه آغاز می‌شود. سوالات این امتحان به صورت تشریحی و از کتاب‌های درسی طرح خواهد شد. پایه دوازدهمی‌های واحد شریعتی چند روز بعد از پایان امتحانات نهایی، در کنکور سراسری هم شرکت خواهند کرد. آزمونی که هم در سطح و هم در نوع سوالات تفاوت‌های بسیاری با آزمون پایان ترم دارد. اما موازنه درس خواندن برای موفقیت در این دو آزمون مختلف چگونه باید انجام شود؟ این موضوعی است که با مشاوران مدرسه‌مان مطرح کردم.

امتحانات نهایی را دست کم نگیرید

سخت‌ترین امتحان هر دانش‌آموز در دوران تحصیلش، کنکور است. سختی این امتحان به دلیل کیفیت سوالات، گستردگی منابع و اهمیت در ساختن آینده دانش‌آموزان است. اما امتحانات خرداد هم اهمیت خودش را دارد. عامل مهمی که امتحانات نوبت دوم را برای بسیاری از دانش‌آموزان سخت می‌کند، کم‌توجهی به آن در مقایسه با کنکور است. بسیاری از دانش‌آموزان فکر می‌کنند امتحان خرداد تأثیری بر رتبه آن‌ها در کنکور ندارد. در حالیکه تأثیر این نمرات در نتیجه کنکور حدود ۳۰ درصد است. این کم‌توجهی اغلب به ضرر دانش‌آموزان می‌شود. سوالات امتحانات نوبت دوم از کتاب‌های درسی مصوب آموزش و پرورش مطرح می‌شود بنابراین برای



شماره نهم - اردیبهشت ۹۸

۸



سپهر طلایی
پایه هفتم
برتر فرهنگی



بردیا پناهی آذر
پایه هفتم
برتر درسی



آراد محمدی
پایه هشتم
برتر فرهنگی



پارسا اسمعیلی
پایه هشتم
برتر فرهنگی



امیر علی بابلی
پایه نهم
منتخب آموزشی



سامیار اسلامی
پایه نهم
منتخب آموزشی



توصیه‌های دبیران پایه هفتم برای آزمون‌های پایان سال تحصیلی

با رعایت این نکات نمره‌ها

دانش آموزان پایه هفتم برای اولین بار امتحانات نوبت دوم در مقطع متوسطه دوره اول را تجربه می‌کنند. تعداد و حجم درس‌ها بیشتر از مقطع دبستان شده و مطالعه همه آن‌ها در مدت زمان حدود سه هفته شاید در نگاه اول برای بعضی از هفتمی‌ها دلهره‌آور به نظر بیاید. دو رویکرد در مواجهه با امتحانات نوبت دوم در بین دانش آموزان وجود دارد.

رویکرد بازنده

- برای من که مجموعه تمرینات کتاب کمک درسی علامه طباطبایی را حل کردم، تست زدم و آزمون جامع دادم حل سوال‌های کتاب درسی مثل آب خوردن است. امتحان پایان ترم خرداد خیلی آسان است.
- سوال‌ها بیشتر از آخر کتاب طرح می‌شود. کافی است نگاهی به صفحه‌های آخر کتاب درسی بیندازم.

به این نکات در درس علوم توجه کنید

■ محسن طزری / دبیر علوم

برای موفقیت در امتحان باید تمام قسمت‌های کتاب به ویژه فصل‌های ۱۰ تا ۱۵ مو به مو مطالعه شود. این فصول جدیدتر هستند پس باید بیشتر خوانده شوند. از قسمت‌های اولیه کتاب علوم، فصل‌های ۲، ۸، ۹ و ۱۰ مهمتر هستند و نیاز به تمرین بیشتری دارند.

در مقابل فصل‌های ۵، ۶ و ۷ کمی راحت‌تر است. با مرور کلی این سه فصل می‌توان به راحتی مطالب آن‌ها را متوجه شد و نیازی به تمرین زیادی وجود ندارد.

توصیه دیگر من مطالعه و حل تمرینات کتاب کار علامه طباطبایی است. دانش آموزان در فصل‌هایی که به نظرشان دشوارتر است باید به این کتاب مراجعه کرده و تمرین بیشتری حل کنند.

این کتاب به‌ویژه برای فصل‌های «فیزیک»، «زمین شناسی» و «زیست شناسی» کمک زیادی به بچه‌ها می‌کند. خواندن دقیق جزوه درسی کلاس هم در فصل‌های جدید (۱۰ تا ۱۵) و فصل‌های مهم ترم اول (۲، ۸، ۹ و ۱۰) باید به طور جدی انجام شود.

کلمات عربی را چگونه حفظ کنیم؟

■ محمد علی مهدوی منش / دبیر عربی

در درس عربی پایه هفتم دو بخش اهمیت دارد: قواعد و کلمات. برای اینکه کلمه و معنی‌اش را خوب یاد بگیریم باید آن را درست تلفظ کرده و به معانی فکر کنیم. بسیاری از مواقع حفظ نشدن معنی یک کلمه به دلیل اشتباه خواندن آن است.

با توجه به نزدیکی زبان فارسی و عربی، خیلی از کلمات ریشه مشابه دارند و اگر درست تلفظ شوند، ریشه آن‌ها برای ما بسیار آشناست. بهترین راه برای حفظ کردن معنی کلمات، ساختن جمله با استفاده از آن‌ها است. اما برای ساختن جمله‌های صحیح باید قواعد دستوری درس عربی را بلد باشیم که نیاز به بلد بودن معنی کلمات دارد. پس می‌بینیم که حفظ کردن کلمات و یادگرفتن قواعد هر دو به هم وابسته هستند.

در کتاب عربی پایه هفتم فصل‌های ۹ تا ۱۲ دارای بیشترین و مهمترین نکات مربوط به قواعد هستند. در حالی که فصل‌های ۱ تا ۶ بیشترین کلمات مهم کتاب را در خود جای داده است. پس با زمان‌بندی مناسب می‌توان همه فصول کتاب را - هم در بخش کلمات و هم قواعد - مطالعه کرد.

چند پیشنهاد درباره امتحان املا

■ تورج قاسمی / دبیر فارسی

کاغذ بنویسید.

هنگام خواندن کلمات به معنی و ریشه هر کلمه دقت کنید. بعضی از کلمات ریشه عربی دارند که برای نوشتن صحیح‌شان باید نگارش ریشه آن را بلد باشیم. در یادگیری معانی لغات هم می‌توان کلمات مترادف و متضاد را در ارتباط با یکدیگر آموخت. اگر فهرست واژگان انتهایی درس و لغاتی که درون متن هستند را خوب بخوانید و چگونگی نوشتن‌شان را بلد باشید، نوشتن املا کار سختی نخواهد بود.

برای موفقیت در امتحان درس املا باید همه متون کتاب فارسی - هم نظم و هم نثر - به صورت دقیق مطالعه شود. امتحان املا می‌تواند از همه بخش‌های کتاب مطرح شود بنابراین توصیه جدی من این است که هیچ بخشی از کتاب را نادیده نگیرید و از قلم نیندازید. در مطالعه کتاب فارسی، زیر کلماتی که به نظرتان سخت است خط بکشید و در مرحله دوم مطالعه، این کلمات را با دقت بیشتری بخوانید. باید حداقل یک بار حتی به شکل رونویسی کلمه‌های سخت را روی





کسری فرزاد
پایه هفتم
پیشرفت فرهنگی



سید پوریا نجات
پایه هفتم
منتخب آموزشی



امیرعلی انتظام
پایه هشتم
منتخب آموزشی



محمدامین شاکر
پایه هشتم
منتخب فرهنگی



امیررضا قاسمی
پایه نهم
منتخب آموزشی



امیر صحت
پایه نهم
منتخب فرهنگی



سای خوب بگیرید

رویکرد برنده

- اینکه سوال‌های امتحان در سطح کتاب هست یعنی باید اولویت و تمرکز اصلی‌ام روی کتاب درسی باشد، هیچ امتحانی را دست کم نمی‌گیرم. هیچ امتحانی آسان نخواهد بود مگر این که برای آن امتحان آماده باشم.

- هدف من در آزمون پایان ترم کسب بهترین نمره ممکن است. سوالات از کل کتاب درسی طرح می‌شود پس باید روی تمام مباحث کتاب مسلط باشم.

دانش آموزان برای موفقیت در این ماراتن امتحانات باید رویکرد برنده را در پیش بگیرند. دبیران پایه هفتم دو دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی، واحدهای آشناسان و پاسداران هم با توصیه‌های لحظه آخری برای دانش آموزان پایه هفتم آن‌ها را در کسب بهترین نتیجه یاری می‌کنند.

برای امتحان زبان چطور آماده شویم؟

■ امیر حسین احمدی / دبیر زبان انگلیسی

آزمون زبان نوبت دوم پایه هفتم شامل دو بخش نوشتاری (Writing) و شنیداری (Listening) است که هر کدام از این بخش‌ها ۱۰ نمره به خود اختصاص می‌دهد. برای موفقیت و دستیابی به نمره کامل در این دو بخش موارد زیر را رعایت کنید. برای آمادگی بخش شنیداری، قسمت های شنیداری کتاب (Speaking and Writing) را تمرین کنید و سپس لغات و ترکیب های آخر کتاب (Photo dictionary) را مطالعه کنید و به خاطر بسپارید.

برای بخش نوشتاری مواردی مانند حفظ کردن ترکیبات آخر کتاب و حل کردن تمرین های کتاب کار و انجام دادن جزوه English exam مهم است. فراموش نکنید که جزوه English exam منبعی کامل از سوالات پر تکرار و آزمون های سال های قبل را در اختیار شما قرار می‌دهد.

علاوه بر موارد ذکر شده، حفظ آرامش در جلسه امتحان و استفاده روزانه از زبان انگلیسی از عوامل موفقیت و یادگیری مکالمه و همچنین موفقیت در آزمون ها هستند. با آرزوی موفقیت برای همه زبان آموزان پایه هفتم.

جغرافیا را با دقت بیشتری بخوانید

■ محمد عظیمی
دبیر مطالعات اجتماعی

پیشنهاد من این است که دانش آموزان یک بار درس را بخوانند و با مداد جمله‌های مهم را گوشه صفحات بنویسند. برای بار دوم خواندن جملاتی که زیرش خط کشیده یا نوشته شده کافی است. در مرحله سوم هم سوالات امتحانات سال های قبل را حل کنند. از ۱۲ درس اول کتاب مطالعات اجتماعی بین ۳ الی ۴ نمره در امتحان نوبت دوم سوال طرح می شود پس دانش آموزان باید بیشتر زمان مطالعه را به ۱۲ درس دوم اختصاص دهند. هفتمی ها توجه داشته باشند که از توضیحات زیر عکس ها و مطالب «برای مطالعه بیشتر» سوال طرح نمی‌شود و صرفا مطالعه با دقت متن درس کفایت می‌کند. دانش آموزان سوال ها را با دقت بخوانند و به سوال های موردی توجه کنند تا موارد خواسته شده را کمتر ننویسند. تسلط دانش آموزان در بخش جغرافیا کمتر از بخش های تاریخ و اجتماعی است و لازم است این بخش دقیق تر و با نگاه کاربردی مطالعه شود. رمز موفقیت در امتحان اجتماعی این است که درس ها در طول سال مطالعه شود چون حجم مباحث زیاد است. البته کسانی که شب امتحان می‌خوانند هم می‌توانند نمره مطلوب بگیرند اما باید تلاش بیشتری بکنند و ممکن است خسته شوند.

چند نکته برای آمادگی در امتحان ریاضی

■ حمیدرضا پویان بژوه / دبیر ریاضی

کتاب درسی مهمترین و اصلی ترین منبع مطالعه برای آمادگی امتحان نوبت دوم ریاضی است. سوال های امتحان معمولا مشابه تمرینات و کار در کلاس ها و فعالیت های کتاب درسی طرح می‌شوند. حدود ۱۳ تا ۱۴ نمره امتحان مربوط به مباحث مطرح شده در نیمسال دوم (از نیمه فصل ۵ تا آخر فصل ۹) است و بقیه نمرات مربوط به مباحث نیمسال اول.

در کتاب درسی سوال هایی وجود دارد که درعین سادگی سبک خاصی دارند و ممکن است در دسر ساز شوند. مثلا تمرین های مرور راهبردها در صفحه ۱۱ و ۱۲، فعالیت و کار در کلاس صفحه ۱۷ و ۱۸، فعالیت صفحه ۳۴، کار در کلاس صفحه ۴۳، فعالیت صفحه ۴۵، فعالیت صفحه ۵۷، تمرین ۳ و ۴ صفحه ۷۲، تمرین ۲ صفحه ۸۹، فعالیت صفحه ۹۴، کار در کلاس صفحه ۹۵ و ۱۰۲ و ۱۲۲ و تمرین ۵ صفحه ۱۰۶.

حل تمام تمرینات فصل ها در اولویت نخست قرار دارد. مثلا در فصل ششم از تمرینات صفحات ۷۵ و ۷۸ و ۸۱ همینطور در فصل هفتم تمرینات صفحات ۸۹ و ۹۲ و ۹۵ با احتمال بالا سوال مستقیم خواهیم داشت (عین سوال نهایتا با تغییر عدد) و در فصل های دیگر هم به همین صورت خواهد بود.

توصیه های آخر من به دانش آموزان: صفحات آخر هر فصل با عنوان مرور فصل مثلا صفحات ۱۲۴ و ۱۱۰ و ۹۶ را حتما مطالعه و حل کنید. کادر های آبی کل کتاب را مطالعه کنید و به خاطر بسپارید مثلا در کادر آبی صفحه ۱۱۵ و ۱۱۳ تعریف و کاربرد نمودار خط شکسته و میله ای آمده که در امتحان به صورت تست یا جای خالی یا به شکل های دیگر مورد سوال قرار می‌گیرد.

دوستی‌ها در قاب‌های ماندگار

زمان می‌گذرد و ما بزرگ و بزرگتر می‌شویم؛ بازی‌های کودکی کم‌کم تبدیل به سرگرمی‌ها و مشغله‌های بزرگسالی می‌شوند. هر کس مسیر زندگی خودش را انتخاب می‌کند اما آنچه باقی می‌ماند، خاطره خنده‌ها و شادی‌هاست. خاطره روزهای معصوم و پرتراوت کودکی، خاطره‌ای ناب، منحصر به فرد و تکرار نشدنی به نام دوست. در اولین سال با هم بودن قصد داریم دوستی‌هایمان را در مجله «هفت و نیم» ثبت کنیم تا برای همیشه در خاطره‌مان باقی بماند.



شماره نهم - اردیبهشت ۹۸



مادر آیلین یزدانی: طراوت خاطرات دوستی‌ها همیشه باقی می‌ماند.
مادر آوا ریزی: تبسم بیش از لحظه‌ای پایدار نیست ولی خاطره‌اش تا ابد باقی است.



مادر مبینا ابوفاضلی: دوستان خوب بهترین خاطره‌ها را برای همدیگر می‌سازند.
مادر آتیا آقایی: دوستی یک چیز نیست همه چیز است. امیدوارم تمام بچه‌ها خوشحال باشند.



مادر لیانا گل محمدی: دو چیز هیچ وقت از یاد آدم‌ها نمی‌رود، دوست خوب و روزهای خوب.
مادر آرشیدا جوکار: سوار بر بالن شادی، خنده‌کنان اطراف را می‌نگرند.



مادر جانان شجاع حیدری: آره با دوستی میشه بسازیم دنیا رو.
مادر ملیکا حدادی: بزرگترین لذت زندگی داشتن دوستان صمیمی است.
مادر نیکو آشتیانی: زبانم قاصر است از وصف عشق و شکوفایی، که دخترم در محیط سالم و سازنده مدرسه تجربه کرده است، برای همین از شعر مرحوم فریدون مشیری وام گرفته‌ام تا احساسم را بیان کنم:
"از نخستین دیدار
هر سخن، هر رفتار
دانه‌هایست که می‌افشانیم
برگ و باریست که می‌رویانیم
آب و خورشید و نسیمش مهر است
گر بدان گونه که بایست به بار آید
زندگی را به دل‌انگیزترین چهره بیاراید"



مادر اسمما میرابوطالبی: تنها گنجی که جستجو کردن آن به زحمتش می‌ارزد، دوست واقعی است. دوستی‌هایتان پایدار و لبانتان خندان، گلهای زیبا.



مادر مهین دخت صاحب جمع نیا: دوست دوست داشتنی من، زهرای عزیز، همیشه دوستت خواهم داشت.
مادر زهرا نادری: رفاقت و همدلی قشنگ‌ترین حس در کنار هم بودن انسان‌هاست.



مادر کیمیا نقش زن: یک سال تحصیلی، تلاش خستگی ناپذیر دو دوست برای اول شدن در ورود به مدرسه؛ چقدر زیباست مدرسه‌ای که بچه‌هایش مسابقه می‌دهند تا زودتر وارد آن شوند.



مادر هستی نعمتی: لحظه‌های ناب کتاب‌خوانی در کنار دوستان صمیمی زیباترین خاطره‌ها را در واحد تجریش برای بچه‌ها به ارمغان می‌آورد. ممنون از اینکه این موقعیت را برای بچه‌ها فراهم کردید سپاس... سپاس... سپاس.
مادر ملینا سادات مر تضائی: بچه‌ها سهم‌شان تمام دنیاست، کتاب را از کودکانمان دریغ نکنیم.

فصل بازی و مسافرت رسید



رهام رزبان
پیش دبستان



تیرداد رضانی
پایه اول



یاسین بشیری
پایه دوم



پویا خالقی راد
پایه سوم



آراد انزابی
پایه چهارم



امیر علی بور بور
پایه پنجم

انجام دهد و یکی دیگر به کلاس فوتبال می‌رود. مسافرت را هم که بیشترشان دوست دارند. با همه این برنامه‌های شاد اما، از شنیدن حرف‌هایشان می‌شود فهمید که در تابستان دلتنگ دوستان و معلمان‌شان هم می‌شوند. از بچه‌های واحد پاسداران پرسیدیم چه برنامه‌هایی برای تابستان‌شان دارند و دوست دارند در تعطیلات چه کارهایی انجام دهند.

یک سال تحصیلی دیگر به پایان رسید و دانش‌آموزان پیش دبستان و دبستان علامه طباطبایی - واحد پاسداران بعد از چند ماه درس خواندن و یاد گرفتن مطالب مختلف، چهار ماه فرصت دارند تا به تفریح و استراحت بپردازند. پاسدارانی‌های کوچک برنامه متنوعی برای تعطیلات‌شان دارند. دانش‌آموزی دوست دارد به مسافرت برود، دیگری می‌خواهد فقط در خانه بازی‌های کامپیوتری



آرتین ابراهیم زاده - پایه سوم
■ در تابستان به کوه می‌روم کوهنوردی می‌کنم. وقتی به خانه برگشتم هم نوبت بازی با PS4 می‌شود.



طاها نیک - پایه سوم
■ تابستان امسال با پدر بزرگم به شهر بیرجند می‌رویم.



محمد هادی ایلخان - پایه پنجم
■ دوست دارم در تابستان به جزیره کیش بروم. بقیه وقتم را هم تا می‌توانم تفریح کنم.



کسری اُرد - پایه دوم
■ دوست دارم تابستان به کلاس‌های هلال احمر بروم و کمک‌های اولیه یاد بگیرم.



یاسین بشیری - پایه دوم
■ من همیشه مسافرت را دوست دارم. می‌خواهم از همین جا از پدر و مادرم بخواهم که در تابستان به مسافرت برویم و شهرهای دیگر ایران را ببینیم.



ارژنگ درخشانی - پایه پنجم
■ بازی کردن، راحت بودن، مرور کردن درس‌هایی که امسال خواندم، شب دیر خوابیدن، صبح دیر بیدار شدن و رفتن به مسافرت برنامه‌هایی من برای تعطیلات تابستانی‌ام است!



هیراد حجت پناه - پایه چهارم
■ دوست دارم در تابستان به پارک و استخر بروم و بقیه وقتم را فوتبال بازی کنم!



امیرحسین شهروی - پایه چهارم
■ برنامه من در تابستان بازی با برادر در خانه است. ما با هم مسابقه فوتبال و PS4 برگزار می‌کنیم.



متین حسین زاده - پایه چهارم
■ دوست دارم در تعطیلات تابستان به خانه پدر بزرگ و مادر بزرگم بروم و آن‌ها را ببینم. شرکت در کلاس‌های آموزش موسیقی را هم خیلی دوست دارم.



کوروش صادقی - پایه چهارم
■ با تمام شدن مدرسه به کلاس فوتبال می‌روم تا حرفه‌ای شوم. بعد از کلاس هم با چند نفر از دوستانم به پارک می‌رویم و بازی می‌کنیم. بعد در خانه با آن‌ها Fifa 19 بازی می‌کنم.





پارسا آقابابایی
پایه هفتم
برتر فرهنگی



سپهر منافای
پایه هفتم
منتخب انضباطی



مهرزاد غیائی
پایه هفتم
منتخب فرهنگی



محمدحسام قجواند
پایه هشتم
منتخب انضباطی



نوید مظاهری
پایه هشتم
منتخب آموزشی



مهدی واعظی
پایه نهم
منتخب آموزشی

گپ و گفت با اعضای تیم رباتیک واحد میرداماد درباره فراز و نشیب حضور در رشته ربات‌های فوتبالیست

نوید! چرا نمی‌شود درس و رباتیک را کنار هم ادامه دهیم؟



می‌شد؟

شکوهی: اغلب پنج‌شنبه‌ها و در واحد آشناسان، بعضی روزهای دیگر هم به مدرسه می‌آمدیم.

مظاهری: روزهایی که مسابقه داریم از روز قبل تا پایان مسابقات، درگیر آماده‌کردن ربات‌ها و تمریناتمان هستیم.

■ **رشته فوتبالیست سبک وزن و سنگین وزن را خودتان انتخاب کردید؟**

سلامی: وقتی به پایگاه تابستانی آمدیم، واحد پژوهش برای هر مدرسه چند رشته اختصاص داد. از خوش‌شانسی ما بود که جزو فوتبالیست‌ها شدیم!

مظاهری: لیگ فوتبالیست مسابقه‌ای است و هیچ‌کس بیشتر از لیگ‌های دیگر رباتیک است.

شکوهی: البته لیگ جنگجو هم مسابقه‌ای است ولی ربات‌ها در بخش دانش‌آموزی بسیار ساده هستند و فقط همدیگر را هل می‌دهند!

■ **برای آینده‌تان برنامه‌ای دارید؟ آیا رباتیک را در سطح دبیرستان دوره دوم و دانشگاه ادامه خواهید داد؟**

مظاهری: فکر می‌کنم در سال‌های آینده به خاطر سنگین شدن درس‌هایمان کمتر بتوانیم کار کنیم.

سلامی: نوید! چرا نمی‌شود درس و رباتیک را کنار هم ادامه دهیم؟

مظاهری: فکر می‌کنم کنکور را باید جدی‌تر بگیریم.

سلامی: الان مهارت رباتیک را کم و بیش یاد گرفته‌ایم، به نظرم حیف است از این پتانسیل استفاده نکنیم.

شکوهی: من دوست دارم در دانشگاه رشته‌ای بخوانم که به رباتیک مربوط باشد.

مظاهری: برای گذراندن زندگی آینده‌مان، باید در رباتیک ایده‌های نو و پولسازی داشته باشیم، باید آنقدر پیشرفت کنیم که

با ذهن خودمان بسازیم.

کلاس‌هایشان را رسماً از تابستان سال ۹۶ شروع کردند. آن روزها ۱۴ نفر بودند. وقتی کار در رشته رباتیک، آن هم در لیگ مسابقه‌ای مثل فوتبالیست، دشواری‌هایش را به بچه‌ها نشان داد، خیلی‌ها انصراف دادند تا از درس‌هایشان عقب نمانند. پس بعد از دو سال، اعضای این تیم از ۱۴ نفر به ۶ دانش‌آموز رسید.

در یک روز امتحانی، میهمان سه نفر از دانش‌آموزان این تیم بودیم. «علی شکوهی بهار»، «نوید مظاهری» و «پارسا سلامی» زنگ بعد امتحان میان‌ترم داشتند، اما صحبت‌های با شور و هیجان‌شان از ربات‌ها و مسابقه‌هایی که شرکت کرده‌اند، سختی‌های این رشته، گلایه‌هایشان از بعضی مسئولین - که ترجیح دادند منتشر نشود - و آینده‌ای که برای خودشان متصور هستند، چند دقیقه‌ای فکر امتحان را از سرشان پرانده بود. این گپ و گفت با همین موضوع آغاز شد.

■ **حضور در تیم رباتیک مدرسه، وقت درس خواندنتان را نمی‌گیرد؟**

مظاهری: باید تفریحاتمان را کم کنیم تا از درس‌هایمان عقب نمانیم. من ۵ سال کاراته تمرین می‌کردم ولی در این دو سال تمریناتم بسیار کم شده است. برنامه‌ریزی کرده‌ام که کارهایم را با اولویت انجام دهم.

شکوهی: ما از بهترین دانش‌آموزان مدرسه هستیم. رباتیک را به میل خودمان انتخاب کرده‌ایم و اگر هم وقتمان را بگیرد باید با تلاش بیشتر درس‌هایمان را جبران کنیم.

■ **آیا تلاش‌های دو ساله‌تان در رشته رباتیک هم موفقیت‌آمیز بوده است؟**

مظاهری: بله. امسال در فیراکاپ، جونیورکاپ و ATF اول شدیم و در مسابقات آسیا، اقیانوسیه کیش، دوم، سال تحصیلی گذشته هم با اینکه فقط چند ماه بود کار را شروع کرده بودیم ولی در چند مسابقه شرکت کردیم و تجربه خوبی به دست آوردیم.

■ **کمی درباره روند آموزش رباتیک در لیگ فوتبالیست بگویید.**

سلامی: تابستان ۹۶ همزمان با شروع پایگاه تابستانی برای پایه هفتمی‌ها، کلاس‌های رباتیک‌مان شروع شد. خیلی از بچه‌ها قبلاً کار کرده بودند ولی بعضی‌ها هم اول بود که می‌خواستند ربات را بشناسند. تا آبان ماه همان سال با مکانیک ربات‌ها آشنا شدیم و بعد ساخت ربات را به صورت جدی شروع کردیم. این روند چند ماه طول کشید تا اولین رباتمان را آماده کردیم.

شکوهی: اولین مسابقه جدی‌مان ایرا، آبان ۲۰۱۸ بود که فروردین ۹۷ برگزار شد. یادم هست که هفته دوم عید، صبح تا عصر در مدرسه کار می‌کردیم.

■ **کلاس‌هایتان چه روزی و در کدام واحد برگزار**

جنگجو و فوتبالیست در جشنواره

ATFCUP

بیش از ۴۵۰ دانش آموز، ۱۶ رشته، دو روز پر از مسابقه و هیجان. این خلاصه چیزی است که در یازدهمین جشنواره علمی، پژوهشی مجتمع علامه طباطبائی (ATFCUP) گذشت. دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد آشناسان یکی از بزرگترین مدارس غیر دولتی مقطع دوره اول میزبان جشنواره بود و دانش آموزان از طبقه منفی دو گرفته تا طبقه سوم مدرسه در رشته‌های مختلف مسابقه دادند. مسابقات در ۱۶ لیگ در رشته‌های رباتیک (ربات ورزشی، ربات فوتبالیست، ربات تعقیب خط، ربات امداد فضای مشترک، ربات ماموریت غیر ممکن، ربات جنگجو)، هوافضا (موشک آبی، گلایدر، هاور کرافت)، برنامه‌نویسی (AI game)، نجوم، نانو، پزشکی و سازه ماکارونی (ستون فشاری) برگزار شد.

گرایش ربات های جنگجو

لیگ جنگجو از جذاب ترین بخش های جشنواره بود. بخشی از کناره های پیست بدون لبه طراحی شده بود تا ربات ها همدیگر را به بیرون پیست پرت کنند و امتیاز بگیرند. در وسط پیست نیز چالهای وجود داشت که انداختن حریف در آن با امتیاز همراه بود. همچنین گیر انداختن حریف در گوشه پیست هم امتیاز داشت.

گرایش ماموریت غیر ممکن

تیم های شرکت کننده در این لیگ سخت و طولانی باید با وسایل و ابزار یکسان باید در طول مدت مشخص یک ربات را با توجه به وظایف و خواسته هایی که از ابتدا مشخص شده است، بسازند.

گرایش گلایدر

در مسابقات گلایدر دست پرتاب، رقابت بر سر پرواز گلایدر ها با مترآژ و برد طولانی تر و انحراف کمتر بود که گلایدر دست پرتاب برخی دانش آموزان تمام طول پیست گلایدر که حدود ۳۰ متر بود را طی کرده و با دیوار انتهایی پیست برخورد کردند.





گرایش هاورکرافت

در مسابقات جذاب «هاورکرافت رادیوکنترلی» نیز خلبانان هاورکرافت در پیستی پر پیچ و خم و همراه با موانع سطحی مختلف به رقابت پرداختند و اکثر هاورکرافت‌ها توانستند از این پیست خارج شوند. کمترین زمان خروج به عنوان بهترین عملکرد در نظر گرفته شد.



گرایش راکت آبی چتر دار

در مسابقات راکت آبی چتر دار دانش آموزان راکت‌هایی ساختند که پس از پرتاب و اوج گیری عمودی تا بیش از ۵۰ متر، به وسیله چتر نجات فرود آمدند. هرچه زمان اوج گیری و فرود طولانی‌تر باشد، امتیاز کسب شده بیشتر است.



گرایش ربات فوتبالیست

لیگ ربات فوتبالیست گرایش سبک وزن با حضور ۶ تیم برگزار شد. در هر تیم دو ربات فوتبالیست در زمین مسابقه داشت. بازی‌ها با سرعت بالا در جریان بود و هر رباتی که به طور کامل از زمین مسابقه خارج می‌شد به عنوان جریمه برای مدتی مشخص از جریان بازی کنار می‌رفت.



گرایش ربات‌های ورزشکار

ربات‌های ورزشکار کارهای زیادی را در مسابقه انجام دادند. آن‌ها وزنه بلند کردند، تیراندازی کردند، جسمی سنگین را هل دادند و در نهایت به سمت دروازه شوت کردند. هر یک از این کارها امتیاز مخصوص داشت ضمن این که زمان انجام این حرکات نیز در کسب امتیاز بیشتر دخیل بود.



نمایشگاه

در بخش نجوم تجربیات علامه ای‌ها از حضور در کمپین جهانی جستجوی سیارک‌ها به نمایش گذاشته شد. در بخش پزشکی دانش آموزان با توجه به آموزه‌هایشان تعیین گروه خونی، تست قند خون، فشار خون و نبض و بافت‌شناسی زیر میکروسکوپ را برای حاضران انجام دادند. در بخش نانو تکنولوژی سلول خورشیدی متصل به چراغ مطالعه، پارچه آب‌گریز و بتن مستحکم در معرض دید شرکت‌کنندگان قرار گرفت.



آتوسا طاهر نژاد
پایه هفتم
منتخب آموزشی



آنوشا خانلرزاده
پایه هفتم
منتخب انضباطی



فاطمه برومند
پایه هفتم
منتخب فرهنگی



مهگل خوشنام
پایه هفتم
منتخب آموزشی



صبا طاهری
پایه هشتم
منتخب آموزشی



آناهیتا شالچی
پایه نهم
منتخب آموزشی



▲ کسب ۸ رتبه در ۵ رشته

دانش آموزان دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبائی - واحد پاسداران در جشنواره علمی، پژوهشی علامه طباطبائی ۸ عنوان برتر کسب کردند.

► قهرمانی ربات ها

دانش آموزان دختر واحد پاسداران با دو تیم در مسابقات «مسیریاب» شرکت کردند. آن ها در رشته «مسیریاب پیشرفته» و «مسیریاب ساده» قهرمان شدند.



► دو جایزه در بخش سمینار

پاسدارانی ها در بخش سمینار پزشکی هم موفق به کسب دو رتبه شدند. آن ها در این رشته جایزه بهترین کار گروهی را گرفتند. همچنین یکی از دخترانه علامه ای در بخش بهترین ارائه برگزیده شد.



► ساخت قوی ترین سازه ها

در رشته سازه ماکارونی تیم پژوهشی واحد پاسداران موفق به کسب مقام دوم شد. در همین رشته سازه ساخته شده توسط دختران علامه ای به عنوان بهترین سازه مسابقات انتخاب شد.



چطور یک امتحان آماده می‌شود؟



شماره نهم - اردیبهشت ۹۸

۱۶



علیرضا حق‌گوی
معاون آموزشی - مجتمع علامه طباطبائی

مدارس مجتمع فرهنگی - آموزشی علامه طباطبائی در هر سال تحصیلی امتحانات و آزمون‌های متعددی برگزار می‌کنند. مهم‌ترین آنها امتحانات نوبت اول و دوم و آزمون‌های هماهنگ مجتمع برای دبیرستان‌های دوره اول است. با توجه به فرا رسیدن فصل امتحانات خرداد، با روند برگزاری امتحانات آشنا می‌شویم.

سنجش براساس معیار واحد

به منظور سنجش یکسان دانش‌آموزان، دبیران و گروه‌های آموزشی، آزمون‌هایی به صورت هماهنگ در سطح مجتمع با نظارت معاونت آموزش برگزار می‌گردد. در فرآیند آماده‌سازی سوالات در آزمون‌های جامع و هماهنگ تستی، سرفصل‌ها در اختیار یکی از دبیران محترم قرار می‌گیرد تا براساس آن سوالات را طرح کند. سپس دبیر دیگری مسئول بررسی سوالات می‌شود. در مورد امتحانات نوبت اول و دوم شکل کار متفاوت است. هر واحد در سال تحصیلی مسئول طراحی سوالات یک درس است. این واحد جلسه گروه‌های آموزشی آن درس را در سال تحصیلی برگزار کرده و سرفصل‌های امتحانی را تعیین می‌کند. مثلاً دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبائی واحد پاسداران مسئول درس عربی و واحد میرداماد مسئول درس‌های دینی و قرآن است. سپس سوالات از طرف واحدها به معاونت آموزش ارسال می‌گردد.

سوالات به صورت هفتگی ارسال می‌شود

سوالات امتحانات نیمسال اول و دوم در هر درس از طرف مدرسه‌ای که مسئولیت آن درس را عهده‌دار است، به معاونت آموزشی مجتمع ارسال می‌گردد و پس از آماده‌سازی در دو بازه زمانی به مدارس ارسال می‌گردد. سوالات مربوط به آزمون‌های هفته اول نوبت دوم برای مدیر هر مدرسه به صورت پلمپ شده ارسال می‌شود و مدیر در روز برگزاری هر آزمون، سوالات را از بسته پلمپ شده خارج کرده و در اختیار مسئولان برگزاری امتحان قرار می‌دهد. پس از اتمام آزمون‌های هفته اول، این روند به همین شکل برای سوالات آزمون‌های هفته دوم پایان سال تحصیلی تکرار می‌شود. دروس استدلال ریاضی، هنر و زبان انگلیسی به صورت جداگانه و خارج از برنامه زمان‌بندی امتحانات نوبت اول و دوم و به صورت هماهنگ برگزار می‌شود.

برگه آزمون اختصاصی هر فرد تهیه می‌شود برگه‌های آزمون‌های امتحانات نوبت دوم برای هر امتحان به اسم دانش‌آموز به همراه شماره صندلی تهیه شده و در اختیار مدارس قرار می‌گیرد. همچنین جدول زمان‌بندی امتحانات با توجه به برنامه اعلام شده از سوی آموزش و پرورش برای امتحانات نهایی سال نهم برنامه‌ریزی می‌شود. تصحیح اوراق امتحانی در هر مدرسه و توسط دبیر مربوطه صورت می‌گیرد. اعتراض به نتیجه آزمون نیز توسط دبیر مربوطه، در مدرسه بررسی و در نهایت کارنامه دانش‌آموزان صادر می‌شود.

نهم‌ها و آزمون نهایی

همانطور که می‌دانید امتحانات پایه نهم به صورت نهایی و هم‌زمان در استان تهران برگزار می‌شود. تا سال گذشته مدیر مدرسه صبح روز آزمون با حضور در اداره آموزش و پرورش هر منطقه نسبت به دریافت بسته پلمپ شده سوالات اقدام می‌کرد اما با تمهیداتی که امسال از سوی اداره آموزش و پرورش دیده شده، سوالات از طریق سامانه مربوطه به مدارس ارسال می‌گردد و هر مدرسه با نام کاربری و رمز عبور خود می‌تواند به فایل سوالات دسترسی پیدا کند. سوالات امتحان نهایی هم در مدرسه و توسط دبیر تصحیح می‌شود.





انتقاد از برخی دبیران که استرس وارد می‌کنند

■ بعضی دبیران در روزهای منتهی به امتحانات برای نمره مستمر استرس زیادی به بچه‌ها وارد می‌کنند که این موضوع در امتحان دادن دانش‌آموزان تاثیر منفی دارد.

■ **واحد پاسداران پسرانه دوره دوم**
■ برای آمادگی بیشتر دانش‌آموزان و سر حال بودن آن‌ها، امتحانات زودتر از ساعت ۱۰ برگزار نشود.
■ سالم بودن میز و صندلی‌ها و مناسب بودن دمای محل امتحان خواسته اصلی من از مدرسه‌مان برای برگزاری امتحانات است.

استرس می‌گیریم و نمی‌توانیم از مدرسه لذت ببریم.

■ **واحد شریعتی پسرانه دوره دوم**
■ مهم‌ترین انتظار دانش‌آموزان در ایام امتحانات این است که در روزهای امتحانات در مدرسه دغدغه‌ای به جز امتحان نداشته باشند. یعنی معلمان و کادر اجرایی مدرسه تلاش کنند فضای بی‌حاشیه و خوبی ایجاد شود.

■ به نظرم باید مشاوران در اردوهای مطالعاتی برنامه اختصاصی می‌دادند تا هر دانش‌آموز با توجه به شرایطش برای امتحانات آماده شود.

■ **واحد گلستان پسرانه دوره اول**

■ بچه‌ها برای شرکت در امتحانات درس‌های فیزیک و شیمی جزوه‌ها را هم مد نظر قرار بدهند.
■ در مدت باقی‌مانده هر روز نمونه سوالات امتحانی را مرور کنیم.
■ اگر امتحانات زودتر تمام شود بهتر است چون خیلی از خانواده‌ها می‌خواهند به سفر بروند.

■ **واحد میرداماد پسرانه دوره اول**

■ به نظر من نباید هدفمان در طول سال تحصیلی فقط معطوف به امتحان‌ها باشد. با این کار فقط



دومین دوره جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران

در جام جهانی فوتبال رایانه‌ای ثبت‌نام کرده‌اید؟

به فکر تابستان باشید

تعداد زیادی از دانش‌آموزان دبستانی و دبیرستانی (دوره اول و دوم) علاقه‌ای در مسابقات جام جهانی فوتبال رایانه‌ای ثبت‌نام کرده‌اند. بعضی از آن‌ها هم در #چالش_رقیب_طلبی، دوستانشان را به رقابت دعوت کرده‌اند. آیا شما هم جزو بازیکنان حاضر در جام جهانی هستید؟ اگر هنوز فرصت نکرده‌اید ثبت‌نام کنید بشتابید تا از این مسابقه بزرگ با جوایز ارزنده جا نمانید.
ثبت نام همچنان از طریق واحدهای فرهنگی مدارس ادامه دارد. پس از ساعات مدرسه و یا اتمام سال تحصیلی هم می‌توانید از طریق سایت irags.ir در این مسابقات بزرگ ثبت نام کنید.

۵ تا ۸ مرداد ۹۸

سالن بزرگ آشناسان



به مناسبت ماه مبارک رمضان، جلسات روزانه انس با قرآن در مدارس علامه طباطبائی برگزار می شود.