



قهرمانان دومین دوره «جام جهانی فوتبال رایانه‌ای» در تهران معرفی شدند

رقابت فیفابازان در تابستان داغ

اعزام دو تیم رباتیک
به مسابقات جهانی
کره جنوبی



گفتگوی اختصاصی ماهنامه «هفت و نیم»
با دفاع چپ پرسپولیس درباره دوران
تحصیل و نوجوانی‌اش

ماهینی: در ریاضی قوی و در درس‌های حفظی ضعیف بودم



از طریق سایت
www.alameh.ir
یا آدرس ایمیل
pr.allameh@gmail.com
و یا با شماره
۰۹۰۳۵۴۵۲۹۰۸
در پیام‌رسان‌ها با ما در ارتباط باشید.



ماهنامه «هفت و نیم»
نشریه داخلی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی
شماره دوازدهم - مرداد ۹۸

صاحب امتیاز: موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی
مدیر مسئول: یاسر توفیق حق
دبیران تحریریه: مرکزی: حسین پارسا، مهدی کریمیان
عکاس: فروغ طاهرخانی
عکس روی جلد: دومین دوره جام جهانی فوتبال رایانه‌ای
طراح جلد و صفحه‌آرا: عاطفه انتظاری
امور اجرایی: لیلا پورحسین

یک سال پس از انتشار منظم ماهنامه «هفت و نیم» به عنوان نشریه داخلی و دانش آموزی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی، نظرات تان را گرفتیم. اولین شماره را که یادتان هست، شماره‌ای که به مصاحبه با مدیران مدارس علامه طباطبایی اختصاص داشت و تیرماه ۱۳۹۷ منتشر شد. از همه شما سپاسگزاریم که در یک سال گذشته همراه «هفت و نیم» بودید. چه به عنوان تحریریه‌های دانش آموزی در مدارس و چه به عنوان مخاطبان نشریه. از دانش آموزانی که خبر خواهانه و برای ارتقا کیفیت مجله، در نظر خواهی شرکت کردند نیز سپاسگزاریم.

هیات تحریریه به نشریه، با استناد به نظر خواهی مکتوب از دانش آموزان، از شماره یازدهم به بعد، ماهنامه «هفت و نیم» را با صفحاتی جدید در اختیار شما قرار داده است. با مراجعه به ستون کناری (فهرست مطالب) می‌توانید مجدداً با این صفحات آشنا شوید. پیشنهاد می‌کنیم قبل از خواندن هر صفحه کادر زرد رنگ پایین صفحه را به دقت مطالعه کنید. در آن جا توضیح داده‌ایم که چرا این صفحه در مجله قرار گرفته است و شما چگونه می‌توانید برای ارتقای آن به مجله خودتان کمک کنید. نشریه «هفت و نیم» در سال پیش‌رو، بیش از گذشته به همکاری دانش آموزان، معلمان و مدیران مدارس علامه طباطبایی نیاز دارد. شما هم می‌توانید مطالب مورد علاقه خود را در ماهنامه به چاپ برسانید. چگونه؟ لطفاً کادر زرد رنگ پایین صفحات را بخوانید. تاکید می‌کنیم که نظرات شما پرایمان مهم است. پس صفحات می‌تواند پر بار تر شود. فقط کافیسست مجله را به دقت بخوانید و نظرات تان را به «هفت و نیم» ارسال کنید. در این شماره هم دانش آموزان و هم معلمان و کادر اجرایی مدارس می‌توانند مطالب مورد علاقه‌شان را پیدا کنند. ما برای بهتر شدن همواره آمادگی داریم.

امور فنی و چاپ: حسین خیرخواه

چاپ و صحافی: جنگل

دفتر مرکزی: انتهای بزرگراه ستاری شمال، دوربرگردان به سمت ستاری جنوب، خیابان اخلاص، پلاک ۱۱. تلفن: ۴۴۸۵۴۳۳۹
تهیه شده در: معاونت ارتباطات و امور بین‌الملل

- ۱- صدخانه/ دانش آموزان با وقار، معتطف، متعادل، مهربان و توانمند می‌خواهیم
- ۲- کارستان/ تشویق پدر و مادرم تجربه تازه‌ای بود
- ۳- مشاغل/ صرفاً برای درآمدزایی وارد پزشکی نشوید
- ۴- داستان سفر/ شرکت در مسابقات جهانی رباتیک بدون ربات!
- ۵- نامه سرگشاده/ می‌دانم که گاهی از دستم کلافه می‌شوید، اما...
- ۶- نوستالژی/ شاید باورتان نشود ولی
- ۸- گفت و گوی ویژه/ حسین ماهینی: در ریاضی قوی و در درس‌های حفظی ضعیف بودم
- ۱۰- بعد از مدرسه/ دلیل واقعی تعطیلات سه ماهه تابستان
- ۱۱- پرونده ماه/ رقابت فیفا بازان در تابستان داغ
- ۱۶- پژوهشکده/ خنک‌کننده جیبی در تابستان

این مجله را به صورت رایگان از «دکه هفت و نیم» مدارس خود دریافت کنید.

دانش‌آموزان با وقار، منعطف، متعادل، مهربان و توانمند می‌خواهیم



■ هادی ربیعی
معاون فرهنگی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی

فرهنگ مجموعه پیچیده‌ای از دانستنی‌ها، اعتقادات، هنر، اخلاقیات، قوانین، عادت‌ها و هر توانایی دیگری است که انسان به عنوان عضوی از جامعه می‌تواند آن‌ها را همراه داشته یا کسب کند. هر سال فعالیت‌های متنوعی در مدارس علامه طباطبایی به عنوان فعالیت‌های فرهنگی انجام می‌شود. از فعالیت‌ها و جشنواره قرآنی گرفته، تا سرود، تئاتر، مسابقات مختلف فرهنگی و ورزشی و حتی مراسم صبحگاه. هر چند فعالیت‌های فرهنگی مدارس به این موارد محدود نمی‌شود. در حقیقت هر حرکتی در مدرسه یک موضوع فرهنگی است. دغدغه ما این است که این برنامه‌ها به ارتقا سازمان مدرسه و موفقیت فرهنگی دانش‌آموزان کمک کند. بنابراین، دانش‌آموز علاوه بر تحصیل علم در مدرسه، موضوعاتی مبتنی بر تعریف فرهنگی مدرسه را هم آموزش می‌بیند. در واقع ما باید در قبال دانش‌آموز، اعتقاداتش را تقویت کنیم، اخلاقیات و هنر را در او پرورش دهیم، قوانین و عادت‌های خوب را در وجود او نهادینه کنیم و در نهایت توانایی‌هایی را به دانش‌آموز بیافزاییم که زندگی فردی و اجتماعی بهتری داشته باشد. در این راستا،

مربیان فرهنگی دلسوز و توانمند و واجد شرایط، نقش مهمی در انتقال مفاهیم فرهنگی به دانش‌آموزان بر عهده دارند. تلاش سازمان مدرسه برای پاسخ‌گویی به نیازهای متنوع فرهنگی دانش‌آموزان از طریق اجرای انواع برنامه‌های مختلف فرهنگی نیز لازمه تحقق اهداف فرهنگی است. پس، برنامه‌ریزی برای فعالیت‌های دقیق و موثر فرهنگی در سازمان مدرسه به همراه همکاری نیروهای فرهنگی توانمند و کارشناس، قدم اول در ارتقا و تاثیر برنامه‌های فرهنگی مجتمع علامه طباطبایی است.

از این نکته هم نباید گذشت که دانش‌آموزان هم باید «روحیه فرهنگ‌پذیری» داشته باشند و با برنامه‌ها همدل و همراه شوند. هدف معاونت فرهنگی مجتمع علامه طباطبایی این است که دانش‌آموزانی «باوقار، منعطف، متعادل، مهربان و توانمند» داشته باشیم. برای رسیدن به این هدف، در طول سال تحصیلی، به همکاری مربیان و مسئولان فرهنگی مدارس، مدیران، نیروهای اجرایی، معلمان و به ویژه خانواده دانش‌آموزان نیازمندیم.

اولیا علامه‌ای با شروع سال تحصیلی چه انتظاراتی دارند؟

علائق و توانمندی‌های دانش‌آموزان را بشناسید

■ واحد آشناسان پسرانه دوره اول

■ «مریم شهبازی» مادر «آرمان قنوتی»: برنامه‌های مدرسه از قبل مشخص شده و من می‌دانم که در سال تحصیلی پیش‌رو چه اتفاقاتی می‌افتد. سال گذشته اول مهر انگار ادامه برنامه‌های تابستان بود و این موضوع از سردرگمی دانش‌آموزان جلوگیری می‌کرد.

■ «عباس پاک نیت» پدر «علیرضا پاک نیت»: مدرسه از لحاظ درسی با کیفیت است اما من می‌خواهم در سال بعد بیشتر روی راه و رسم درست زندگی کردن تمرکز کنند و مهارت‌های اجتماعی را به فرزندم بیاموزند. تذکرات در مورد استفاده از فضای مجازی هم بسیار مهم است و باید در برنامه‌های مدرسه باشد.

■ مادر «رادین مشتاقیان»: من از برنامه‌های ورزشی که در پایگاه تابستانی گنجانه شده راضی هستم و می‌خواهم در سال تحصیلی هم به همین شکل ادامه پیدا کند تا فشار درسی برای بچه‌ها کمتر شود.

■ «مهدی چیت‌ساز» پدر «شایان چیت‌ساز»: انتظار دارم هر برنامه‌ای که در مدرسه اجرا می‌شود هدفدار باشد و هدف اصلی آن ایجاد نگرش صحیح نسبت به آینده و شناسایی توانایی‌ها و علایق دانش‌آموزان باشد.

سال تحصیلی نداشته باشند. پس باید سال تحصیلی با تفریح و اردو شروع شود و فشار زیادی روی بچه‌ها نباشد.

■ واحد فرمانیه پسرانه دوره اول

■ «رزا شکیب» مادر «آرمان معارف»: فرزند من امسال وارد مدارس علامه طباطبایی شده است. انتظار داریم هفته اول سال تحصیلی در مدرسه برنامه‌های فرهنگی و ورزشی اجرا شود تا بچه‌ها همکلاسی‌هایشان و دانش‌آموزان پایه‌های بالاتر را بهتر بشناسند و با محیط مدرسه آشنا شوند.

■ واحد گلستان پسرانه دوره اول

■ «بهمن هومن» پدر «آرمان هومن»: موضوع مهمی که به نظرم از ابتدای سال تحصیلی باید توسط مدرسه مورد توجه قرار گیرد اطلاعاتی است که در کانال اطلاع‌رسانی مدرسه قرار داده می‌شود. باید مشخص شود مخاطب کانال اطلاع‌رسانی بچه‌ها هستند یا والدین. چون اگر قرار باشد تکالیف بچه‌ها هم در کانال گذاشته شود پس باید خودشان هم عضو کانال شوند که به نظرم مناسب نیست.

■ واحد پاسداران پسرانه دوره اول

■ «شبنم نیک‌روش» مادر «ارشیا خیاطزاده»: بچه‌های مدارس علامه طباطبایی همگی درس‌شان را خوب می‌خوانند و نیازی نیست در این خصوص تاکید کنیم. به نظرم بهتر است برنامه‌های مدرسه با شروع سال تحصیلی بیشتر مبتنی بر کارهای فرهنگی و ورزشی باشد.

■ «زهره محمودی» مادر «پوریا ترچانی»: من عضو انجمن اولیا و مربیان واحد پاسداران هستم. برگزاری کلاس‌های زبان (ترمیک) در مدرسه یکی از خواسته‌های اولیا در سال تحصیلی جدید است. برای پدر و مادرها سخت است فرزندشان را بعد از ساعات مدرسه به کلاس ببرند. همین کلاس‌ها می‌تواند در محیط خوب و مورد تایید مدرسه برگزار شود.

■ واحد میرداماد پسرانه دوره اول

■ «سودابه محمدی» مادر «علیرضا تهذیبی»: یکی از ویژگی‌های خوب پایگاه تابستانی این بود که بچه‌ها را با درس‌ها و همکلاسی‌های جدیدشان آشنا کرد. ولی بعضی اولیا نگران این هستند که دانش‌آموزان در تابستان خسته شوند و انرژی کافی برای شروع



نفر اول مسابقات «جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» با معدل ۲۰ می‌خواهد به واحد «ادونس» برود

قنواتی: تشویق پدر و مادرم تجربه تازه‌ای بود

«آرمان قنواتی» دانش‌آموز پایه هشتم دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد آشناسان، یکی از معدل بیست‌های سال تحصیلی ۹۸-۹۷، گل سوم را وارد دروازه حریف کرد و به فینال دومین جشنواره اوقات فراغت اجام جهانی فوتبال رایانه‌ای، راه پیدا کرد. جشنواره‌ای که از نهم تا یازدهم مرداد ۹۸ با شرکت ۳۳۶ دانش‌آموز علامه‌ای و غیر علامه‌ای در مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی برگزار شد. «آرمان قنواتی» مسابقه فینال را هم با نتیجه دو بر صفر برد قهرمان دومین دوره «جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» شد. کارستان قنواتی این است که هم معدل ۲۰ گرفته و شاگرد ممتاز مدرسه‌اش شده است و هم توانسته با مدیریت درست بر توانایی‌هایش و حفظ تمرکز بالا در طول سه روز مسابقه، در بین ۳۳۶ نفر، بر صدر بنشیند. او سال گذشته در نخستین دوره جام جهانی فوتبال رایانه‌ای با یک باخت حذف شده بود. وقتی از شکست پند گرفته باشی و آن را مقدمه پیروزی کرده باشی، کارستان کرده‌ای.

تازه‌ای برای من نبود و قبلاً تجربه‌اش نکرده بودم. بعد از قهرمانی در مسابقات جام جهانی فوتبال رایانه‌ای پدرم به اندازه نصف جایزه نقدی مسابقات به من جایزه داد.

بعضی‌ها فکر می‌کنند کسی که قهرمان مسابقه بازی‌های رایانه‌ای می‌شود از نظر درسی نمی‌تواند جزو دانش‌آموزان قوی باشد اما می‌بینیم جزو معدل ۲۰های مدرسه هستیم.

درس من خوب است. سال گذشته معدل ۲۰ شد و قصد دارم سال بعد به واحد ادونس بروم.

چطور بین بازی کردن و درس خواندن تعادل برقرار می‌کنی؟
در سال تحصیلی از ساعت ۴ که به خانه می‌روم تا وقتی بخوابم ۷ تا ۸ ساعت زمان دارم. اگر بخش مهمی از آن را هم درس بخوانم باز زمان‌هایی باقی می‌ماند که می‌توانم به بقیه کارهایی که بهشان علاقه دارم بپردازم. در تابستان فرصت بیشتری برای بازی هست.

برای بازی‌های رایانه‌ای معمولاً چقدر زمان می‌گذاری؟
سعی می‌کنم وقتم را مدیریت کنم تا بین درس خواندن و تفریح تعادل برقرار باشد. اما اگر پای بازی فوتبال بنشینم چند دست بازی می‌کنم چون بازی مورد علاقه من است.

فکر می‌کنی در دوره بعدی «جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» می‌توانی قهرمانی را تکرار کنی؟
در تابستان تمرین و بازی می‌کنم و اگر همین روند را ادامه بدهم می‌توانم دوباره قهرمان شوم. حالا هر بازی برایم فرصتی است که پیشرفت کنم و بازی را بهتر یاد بگیرم و همیشه قهرمانی در این مسابقات گوشه ذهنم هست.

دوست داری چه مسابقات دیگری به جشنواره دانش‌آموزی اوقات فراغت اضافه شود؟

فوتبال بهترین انتخاب برای این مسابقات است چون بازی‌های دیگر نیاز به تعداد بیشتری از دو نفر دارد و مقدمات برگزاری‌اش سخت‌تر فراهم می‌شود. من بازی‌های دو نفره را بیشتر دوست دارم. اگر بشود سال بعد در تیم‌های دو نفره در مسابقات فوتبال شرکت کرد، رقابت‌های جذابی را تجربه می‌کنیم.

از حذف در مراحل اولیه دوره اول «جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» تا قهرمانی در دومین دوره. در این یک سال چه اتفاقی افتاد که تا این حد پیشرفت کردی؟

من در اولین دوره جام جهانی فوتبال رایانه‌ای سه بازی را بردم و در بازی چهارم حذف شدم، اما رکورد گل زده را با ۱۳ گل در اختیار داشتم و در مجموع نتایج بدی نگرفتم. بازی‌ام خوب بود و امسال بهتر هم شده اما از سال گذشته تا به حال روی این موضوع تمرکز کردم که در زمان‌های سخت و وقتی از حریف عقب هستم روحیه‌ام را نیازم و تمرکز را حفظ کنم. از اتمام دوره اول منتظر بودم که دوره دوم جام جهانی فوتبال رایانه‌ای آغاز شود تا بتوانم جبران کنم.

لطفاً برای هم مدرسه‌های هایت بگو که اگر در موضوعی نتیجه دلخواه‌شان را نگرفتند چطور روحیه و تمرکزشان را حفظ کنند تا بتوانند موفق شوند؟

به‌طور مثال در بازی نیمه نهایی من با نتیجه دو بر هیچ از حریف عقب بودم اما توانستم بازی را دو بر دو مساوی کنم و در وقت‌های اضافه گل برتری را بزنم. در حالی که حریفم با هر گل یا موقعیت خطرناک از روی صندلی بلند می‌شد و احساساتش را تخلیه می‌کرد من آرامش را حفظ کردم و بازی را بردم.

در بازی فینال رقیبت بیشتر از تو تشویق شد. این موضوع در کیفیت مسابقه تو اثری نداشت؟

مسابقه فینال برای من راحت‌تر از مسابقه نیمه نهایی بود. تماشاچییانی که پشت‌مان بودند هر چقدر هم که سر و صدا می‌کردند مشکلی نداشتند اما اگر به کنارم می‌آمدند آذیت می‌شدم. خوشبختانه چیدمان سالن طوری بود که تماشاچیان اجازه ورود به محوطه بازیکنان را نداشتند.

پدر و مادرت هم روز مسابقه در سالن بودند. تا به حال موقع بازی کردن تشویقت کرده‌اند؟

پدر و مادرم معمولاً به من می‌گویند زیاد بازی نکن و در خانه برای فوتبال بازی کردن تشویقم نمی‌کنند. اما در سالن مسابقات حضور داشتند و تشویقم کردند. این حس کمیاب و



این QR کد را اسکن کنید و فیلم یک دقیقه پایانی مسابقه فینال بین «آرمان قنواتی» و «آروین پورزلفی» را ببینید.

گفت و گو با دکتر هاشم نژاد فوق تخصص بیماری‌های ریه، درباره شغل پزشکی و سختی‌هایش

صرفاً برای درآمدزایی وارد پزشکی نشوید

■ اگر از شما بخواهم بدون اینکه فکر کنید به برخی سختی‌های دوران تحصیل‌تان اشاره کنید، چه نکاتی را بیان می‌کنید؟

پزشکی جزو رشته‌های سخت است. بچه‌هایی که می‌خواهند در این رشته قبول شوند باید وقت بیشتری برای درس خوان بگذارند، بیشتر تلاش کنند و حتی بعضی تفریحات هم سن و سال‌هایشان را انجام ندهند. البته دانش‌آموزانی که پزشکی قبول می‌شوند در دبیرستان هم سختی‌های زیادی را گذرانده‌اند ولی دشواری‌های دانشگاه واقعا متفاوت است. اگر کسی بخواهد پزشک موفق شود باید سختی‌های زیادی را تحمل کند. خود من در تمام دوران تحصیل در این رشته، اغلب شب‌ها هنگام مطالعه خوابم می‌برد. مطالب پزشکی حجم بسیار زیادی دارد.

■ در کنار دشواری‌ها، شغل پزشکی چه شیرینی‌هایی دارد؟

شیرین‌ترین لحظات وقت‌هایی است که با تصمیمات پزشکی صحیح، جان بیماری را حفظ می‌کنیم. هیچ لذتی بالاتر از نجات جان انسان‌ها نیست. برگرداندن بیماران به زندگی کار بسیار بزرگی است. رسیدن به این لذت استرس‌های زیادی هم دارد. گاهی باید در لحظه و در شرایط بحرانی تصمیم بگیریم.

به فرزندان مان یاد بدهیم در درجه اول شغلی را انتخاب کنند که دوستش دارند. سپس هر شغل را با مسئولیت‌پذیری و تعهد انجام دهند.

■ اگر دانش‌آموزی بخواهد مثل شما پزشک فوق تخصص شود چه مراحل را باید طی کند؟ برای گرفتن مدرک پزشک عمومی باید ۷ سال در دانشگاه پزشکی درس خواند. من تخصص داخلی‌ام را هم ۳ ساله گرفتم. بعد به سربازی رفتم و هم‌زمان در امتحانات فوق تخصصی ریه شرکت کردم و قبول شدم. تحصیل در مقطع فوق تخصص عموماً بین ۲ تا ۴ سال طول می‌کشد. اگر همه این مقاطع را پشت سر هم و بدون وقفه طی کنیم می‌توان یک یا دو سال بعد از سی‌سالگی فوق تخصص گرفت. البته برای پزشکان طرح هم وجود دارد که بسته به شرایط هر فرد زمان و مکان آن متفاوت است. به طور کلی یک دانشجوی پزشکی ۲ سال اول دانشگاه باید علوم پایه را مطالعه کند. سال سوم دوران شناخت بیماری‌ها است. در سال چهارم هم باید کارآموزی کنند. سپس دوران کارورزی فرا می‌رسد که به دوران «اینترن» معروف است.

■ لطفاً کمی در مورد گذراندن «دوره طرح» توضیح می‌دهید.

فارغ‌التحصیلان رشته پزشکی به خاطر سال‌های تحصیل‌شان باید تعهدی را به کشور ادا کنند که به آن اصطلاحاً «دوره طرح» می‌گویند. زمان طرح به محل خدمت بستگی دارد. در زمان ما پزشکان عمومی باید ۲ سال طرح می‌گذراندند.

تعداد متقاضیان رشته پزشکی در کنکور سال ۹۸ حدود هفت برابر رشته ریاضی بود. اغلب این دانش‌آموزان تلاش می‌کنند وارد رشته‌های پزشکی شوند. هر کس برای انتخاب رشته و شغل آینده‌اش، انگیزه‌ای دارد. برای بهترین انتخاب در زمینه شغلی باید آگاهی‌مان را از مشاغل مختلف بالا ببریم. «پزشکی» چه سختی‌هایی دارد؟ چگونه می‌شود یک پزشک فوق تخصص شود؟ آیا تنها فکر کردن به «کسب درآمد بالا» می‌تواند انگیزه مناسبی برای انتخاب حرفه پزشکی باشد؟ برای پاسخ به این سوالات با دکتر «فرهاد هاشم نژاد»، فوق تخصص بیماری‌های ریه گفت و گو کرده‌ایم. او پدر «سروش هاشم نژاد» دانش‌آموز پایه هشتم دبیرستان علامه طباطبایی - واحد آشناسان است. او معتقد است دانش‌آموزانی که می‌خواهند وارد رشته پزشکی شوند باید قبل و بعد از کنکور بیشتر از بقیه هم‌کلاسی‌هایشان تلاش کنند.

■ امسال بیش از ۷۰۰ هزار نفر در کنکور در رشته علوم تجربی شرکت کردند. نظر شما درباره این موضوع چیست؟

الان خیلی‌ها به دلایل مسائل اقتصادی دوست دارند پزشک شوند. زمان فارغ‌التحصیلی ما در دهه هفتاد، پزشکی شغل پردرآمدی بود، چون تعداد فارغ‌التحصیلان پزشکی کم بود. در حال حاضر تعداد پزشکان زیاد شده است و فقط رشته‌های خاصی از پزشکان درآمد‌های خیلی بالایی دارند. پس توصیه می‌کنم دانش‌آموزان صرفاً برای درآمدزایی وارد این رشته نشوند. فراموش نکنیم برای پزشک خوب شدن، باید همه سختی‌های این رشته را به جان بخریم.

■ آقای هاشم نژاد، چطور شد که پزشک شدید؟ رشته دبیرستانم علوم تجربی بود. سال آخر دبیرستان تصمیم قطعی ام را گرفتم که در دانشگاه پزشکی قبول شوم. در مدرسه ما همه می‌خواستند پزشکی بخوانند و این موضوع رقابت شدیدی بین هم‌کلاسی‌ها ایجاد کرده بود. یادم می‌آید همان سال از ۲۹ اسفند تا ۱۳ فروردین کتاب‌هایم را برداشتم و به انباری خانه‌مان رفتم تا دیدم و بازدید عید مزاحم درس خواندم نشود. انگیزه‌ام این بود که پزشک خوبی شوم. آن زمان مسائل اقتصادی در انتخاب‌های دانش‌آموزان تاثیر کمتری نسبت به امروز داشت.

■ آیا فرزندان‌تان هم دوست دارد پزشک شود؟ در حال حاضر بله. به نظرم پزشک بودن من و همسرم، شانس خوبی برای سروش است. چون می‌توانم تجربه‌هایم را به او منتقل کنم. البته پسر من در انتخاب رشته آزاد است. باید



شرکت در مسابقه



نیمه مرداد تابستان گرم نود و هشت است. کلاس‌های دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد آشناسان خالی و همه جا ساکت است. تنها در کارگاه پژوهش صدای دانش‌آموزان و معلمان‌شان به گوش می‌رسد. این‌جا محل تمرین تیم‌های رباتیک مجتمع علامه طباطبایی است. دانش‌آموزان آخرین روزهای تمرین و آماده‌سازی‌شان را برای اعزام به مسابقات جهانی فیرا (FIRA) سپری می‌کنند. دو تیم متشکل از شش دانش‌آموز، دو مربی و یک سرپرست، ۱۸ مرداد به شهر چانگ ون (Changwon) کره جنوبی می‌روند. «محمد مالکی» سرپرست تیم اعزامی به مسابقات به ماهنامه «هفت و نیم» می‌گوید: «مسابقات جهانی «فیرا کاپ» از سال ۱۹۹۶ آغاز شده و ۱۹ کشور عضو آن هستند. پنج سال است که با همت دانشگاه صنعتی امیرکبیر مسابقات آزاد فیراکاپ در ایران برگزار می‌شود و سهمیه مسابقات جهانی از این طریق کسب می‌شود. این دوباره رشته‌ها و لیگ‌های این مسابقات می‌گوید: «این رقابت‌ها رشته‌های اختصاصی خود را دارد. لیگ‌های هم تفاوت‌هایی با مسابقات جهانی روکاپ دارد.» تیم‌های رباتیک مجتمع علامه طباطبایی اسفند ۹۷ در ۹ رشته در مسابقات «فیراکاپ» دانشگاه صنعتی امیرکبیر شرکت کردند و شش سهمیه برای مسابقات جهانی کره جنوبی گرفتند: «دو تیم به مسابقات جهانی «فیرا کاپ» اعزام می‌کنیم.»

رقابت‌های «فیرا کاپ» بر ورزش‌هایی مانند تیراندازی، فوتسال و هاکی متمرکز است و تقریباً در همه لیگ‌ها ردیابی از یک ورزش به چشم می‌خورد. استقبال از این مسابقات در بین همه کشورها سال به سال بیشتر می‌شود و دانش‌آموزان مجتمع علامه طباطبایی هم دو سال است که در این مسابقات در دانشگاه صنعتی امیرکبیر شرکت می‌کنند. لیگ‌هایی که دانش‌پژوهان علامه‌ای در آن شرکت می‌کنند «ماموریت غیر ممکن»، «ربات شهری» و «ربات جنگجو» هستند.

□ ساخت ربات از صفر تا صد در مسابقه

«محمد رفیعی» یکی از مربیان تیم شرکت کننده در لیگ ماموریت غیر ممکن است: «مسابقات «فیرا کاپ» مانند دیگر مسابقات در دو بخش آزاد و دانش‌آموزی برگزار می‌شود. مسابقات دانش‌آموزی به دو بخش زیر ۱۴ سال و زیر ۱۹ سال تقسیم می‌شود و ما در بخش زیر ۱۹ سال شرکت می‌کنیم.»

در لیگ «ماموریت غیر ممکن» ربات از پیش ساخته شده وجود ندارد. رفیعی می‌گوید: «شرکت‌کنندگان در این لیگ

رباتی در اختیار ندارند. در روز مسابقه ماموریتی که باید انجام شود اعلام می‌کنند و آن‌ها باید با قطعات و ابزارهایی که در اختیار دارند ربات را بسازند. مثلاً موضوع مسابقه دو سال گذشته ساختن رباتی بود که از روی آب خط را تعقیب کند. موضوع مسابقه سال گذشته هم رباتی بود که از دیواری با شیب خیلی زیاد بالا برود. بچه‌ها باید آن قدر مهارت و تسلط بر



سات جهانی رباتیک بدون ربات!

جنبه‌های مختلف رباتیک داشته باشند که بتوانند در مدت زمان محدود ربات را بسازند.»

اعضای تیم ماموریت غیر ممکن «امید قشلاقیان»، «ایلیا جهانیانی»، «ارشاک خوشنویس» و «علی نیازی» هستند. امید قشلاقیان دانش‌آموز پایه نهم واحد آشناسان، به عنوان کاپیتان و کسی که سابقه حضور در مسابقات جهانی رباتیک را در کارنامه دارد به «هفت و نیم» می‌گوید: «من جزو اولین نفراتی بودم که وارد این لیگ شدم. معلم‌مان در مورد لیگ ماموریت غیر ممکن به من توضیح دادند و من علاقه‌مند شدم، چون در همه لیگ‌های قبلی ربات یا برنامه از قبل آماده می‌شود اما در این لیگ ما دست خالی به مسابقات می‌رویم. از انتخابم راضی هستم هرچند که ریسک شرکت در این لیگ بسیار بالاست.»

از آموخته‌هایمان در آمد کسب می‌کنیم

یکی دیگر از اعضای سابقه در این لیگ، ایلیا جهانیانی دیگر دانش‌آموز پایه نهم واحد آشناسان می‌گوید: «قبل از این که به تیم "ماموریت غیر ممکن" بپیام در لیگ‌های امدادگر حضور داشتم. در این چهار سال کار با چند برنامه مثل solid work و arduino و برنامه‌های دیگر را یاد گرفتم. ما یک راه ارتباطی در فضای مجازی داریم که پروژه‌های خود را در آنجا معرفی می‌کنیم و از طریق همین راه توانسته‌ایم سفارش انجام پروژه‌هایی در حد دانشگاهی بگیریم و برای خودمان در آمد داشته باشیم.»

مراحل آماده‌سازی تیم‌ها از بعد از امتحانات نوبت دوم آغاز شد. محمد رفیعی در مورد نحوه آماده‌سازی این تیم‌ها می‌گوید: «بچه‌ها نحوه کار کردن با انواع سنسورها و ریموت‌ها و بردها را تمرین کردند. در مدت زمان تمرین و آماده‌سازی چندین ربات با اهداف مختلف و متنوع را ساختند تا برای مسابقات آماده شوند. تیم‌های خارجی عمدتاً برای ساخت ربات از قطعات لگو استفاده می‌کنند که با محدودیت‌هایی همراه است اما ما از وسایل ساده‌ای مانند چوب و خلال دندان و یونولیت استفاده می‌کنیم. کار با لگو راحت است اما دست بچه‌های ما در پیاده کردن خلاقیت‌شان بازتر است و این امتیاز تیم ماست.»

۱۵ ربات ساختیم و اوراق کردیم

«همه بخش‌های رباتیک در این لیگ اهمیت دارند اما به نظر من مکانیک و ساخت ربات مهمترین بخش در این لیگ است.» این را «ارشاک خوشنویس» دانش‌آموز پایه هشتم واحد آشناسان، دیگر عضو تیم رباتیک مجتمع علامه طباطبایی می‌گوید: «ما تا به حال حداقل ۱۵ ربات ساختیم و آمادگی خوبی داریم. ربات مسیریاب، ربات نقاش، قایقی که از روی آب خط را تعقیب کند، قایق کنترلی، ربات جرثقیل، ربات تیرانداز، ربات تشخیص رنگ‌های مختلف و رباتی که آتش را تشخیص می‌دهد از جمله ربات‌هایی هستند که برای تمرین ساختیم و برای استفاده دوباره از قطعات، اوراق‌شان کردیم.»

لیگ ماموریت غیر ممکن در سه روز و در پنج بخش برگزار می‌شود. علی نیازی دانش‌آموز پایه نهم واحد ادونس و آخرین عضو این تیم می‌گوید: «این لیگ هدفش این است که قوه خلاقیت و ابتکار عمل شرکت‌کنندگان را در حین مسابقه بسنجد. ما در تیم، برای بخش‌های مختلف مانند مکانیک

و الکترونیک و برنامه‌نویسی مسئول تعیین نکرده‌ایم و اعضا در همه بخش‌ها نظر می‌دهند، اما من در تیم قبلی در لیگ امدادگر ماز مسئولیت بخش الکترونیک را داشتم و در این تیم هم بیشتر در بخش الکترونیک فعالیت می‌کنم.» او ادامه می‌دهد: «ما باید در ۵ بخش مسابقه شرکت کنیم که هر بخش ۲ الی ۳ ساعت طول می‌کشد. در طول مسابقه قرنطینه هستیم و اگر خواهیم هنگام برگزاری رقابت به هر دلیلی از محل مسابقه خارج شویم یک مراقب همراه ما می‌آید. پس از پایان هر بخش مسابقه هم ربات‌ها قرنطینه می‌شوند.»

رقابت در المپیک ربات‌ها

دیگر تیم حاضر در مسابقات جهانی «فیرا ۲۰۱۹» از دو دانش‌آموز دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی - واحد شریعی تشکیل شده است. «کوروش زمانی» و «آرین مطلب پور» هر دو دانش‌آموز پایه یازدهم هستند و از مقطع دبیرستان دوره اول در کلاس‌های پژوهش مجتمع شرکت کرده‌اند. مربی این تیم «مهدی علیزاده» است. «بچه‌های تیم، رباتی که با آن در مسابقات قبلی شرکت کرده و مقام آورده‌اند را اصلاح کردند، ایرادات آن را رفع کردند و حالا کاملاً آماده هستند.» این تیم باید با دو ربات در سه لیگ شرکت کند. علیزاده می‌گوید: «با این‌که تعداد اعضای این تیم کم و مسئولیت زیادی روی دوش آن‌ها است، اما می‌توانند بهترین نتیجه را بگیرند چون ما افرادی که شایسته

تیم‌هایی اعزام می‌کنیم که بیشترین امید به مدال را دارند. با این حال در این مسابقات مسائلی مطرح می‌شود که بچه‌ها باید بهترین جواب را برایش پیدا کنند و این در زندگی به آن‌ها کمک می‌کند که بتوانند در چالش‌های بزرگ بهترین تصمیم را در شرایط سخت و در کمترین زمان بگیرند. تصمیم درست گرفتن مهم است

حضور در این مسابقات بودند را انتخاب کردیم و به آن‌ها اطمینان داریم.»

لیگ «بات ورزشی»، لیگ «قابت شهری» و لیگ «جنگجوی هوشمند» سه لیگی است که این تیم در آن‌ها شرکت می‌کند. کوروش زمانی در مورد این لیگ‌ها، اینگونه توضیح می‌دهد: «بات ورزشی» باید در پیست مسابقه یک خط را تعقیب کند و همزمان چند آیتم را انجام دهد. مثلاً باید وزنه مشخصی را بلند کند، توپ را به سمت دروازه شوت کند، تیراندازی کند، به اصطلاح بدود و چیزی را هل بدهد. هر آیتم امتیاز خود را دارد و زمان اتمام مسابقه هم مهم است. لیگ «قابت شهری» هم تقریباً شبیه به همین لیگ است با تفاوت‌هایی در ماموریت‌هایی که برای ربات تعریف می‌شود. او ادامه می‌دهد: «بات "جنگجوی هوشمند" باید حریف را از یک محوطه دایره‌ای شکل به بیرون پرتاب کند. ربات ما زیر ۵۰۰ گرم وزن دارد و با موتور پر قدرتی که روی آن نصب

کرده‌ایم می‌تواند با ربات‌های سنگین‌تر هم رقابت کند. هر لیگ بخش چالش تکنیکی هم دارد. در آن بخش داوران سوال‌ها یا ماموریت‌هایی را مطرح می‌کنند تا متوجه شوند که این ربات واقعا ساخته دست شرکت‌کنندگان هست یا نه.»

هر روز که می‌گذرد استرس کم‌تر می‌شود

آرین مطلب‌پور دیگر عضو تیم از سال هفتم در واحد میرداماد به‌طور مرتب در کلاس‌های پژوهش شرکت می‌کند. «راسستش را بخوانید اوایل به این رشته علاقه خاصی نداشتم اما حس رقابتی که با یکی از دوستانم در سال هفتم بین ما ایجاد شد، باعث پیشرفت و ایجاد علاقه در من شد. برنامه من این است که در دانشگاه یا رشته مکانیک و یا برق بخوانم.» امسال برای اولین بار کلاس روانشناسی برای دانش‌پژوهان برگزار شد. مطلب‌پور در مورد این کلاس می‌گوید: «برای موفقیت در مسابقات باید آرامش خودمان را حفظ کنیم که بتوانیم بهترین عملکرد را داشته باشیم. این کار برای من سخت بود و از سه، چهار ماه قبل از این مسابقه استرس داشتم، کلاس‌های روانشناسی به من کمک زیادی کرد که بر استرس غلبه کنم. هر روز که به روز مسابقه نزدیک می‌شویم استرس کم‌تر می‌شود چون می‌دانم تلاش خود را کرده‌ایم. برای مسابقه صد در صد آماده‌ایم و برای کسب مقام می‌رویم.» یکی دیگر از برنامه‌های ویژه برای این سفر، برگزاری کلاس آشنایی با کشور کره بود. مادر دانش‌آموز آریا مرشدزاده که خود سابقه تحصیلی در کشور کره جنوبی را داشت، در جلسه‌ای با حضور نفرات اعزامی به کره جنوبی، در مورد فرهنگ و آداب و رسوم کشور کره جنوبی و شهر چانگ ون توضیحاتی ارائه کرد.

تصمیم درست گرفتن؛ مهمترین دستاورد مسابقات

مهدی علیزاده، مربی تیم رباتیک مجتمع علامه طباطبایی عقیده دارد مهمترین فایده برگزاری این مسابقات و کلاس‌ها در آینده این دانش‌آموزان رقم می‌خورد: «حضور ما در این مسابقات به خاطر گرفتن مقام است و تیم‌هایی اعزام می‌کنیم که بیشترین امید به مدال را دارند. با این حال در این مسابقات مسائلی مطرح می‌شود که بچه‌ها باید بهترین جواب را برایش پیدا کنند و این در زندگی به آن‌ها کمک می‌کند که بتوانند در چالش‌های بزرگ بهترین تصمیم را در شرایط سخت و در کمترین زمان بگیرند. تصمیم گرفتن مهم نیست بلکه تصمیم درست گرفتن مهم است. چالش‌های مسابقه بدون حضور مربی است و دانش‌آموزان خودشان باید الگوریتم بچینند، برنامه نویسی کنند، ربات بسازند و رقابت کنند.»

سفری ۹ روزه به کره

کاروان اعزامی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی جمعه ۱۸ مرداد ساعت ۲۱:۳۰ به سمت کره جنوبی پرواز می‌کند. محمد مالکی در مورد جزئیات سفرشان به «هفت و نیم» می‌گوید: «سفر ما ۹ روز طول می‌کشد. دو روز در راه و هفت روز هم در شهر چانگ ون مستقر هستیم. هتل محل اقامت ما بیشترین امتیاز را در بین هتل‌های این شهر دارد و صبحانه باب میل ذائقه بچه‌ها را سرو می‌کند.» تیم‌های رباتیک مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی روز شنبه ۲۷ مرداد به کشور عزیزمان بازمی‌گردند.



نامه‌ای به پدر و مادرم

می دانم که گاهی از دستم کلافه می شوید، اما...

پدر و مادر عزیزم؛
سلام

این دومین نامه‌ای است که از زبان فرزند نوجوانتان می خوانید. نمی دانم در نامه گذشته چقدر حرف‌هایم برای شما قابل پذیرش بود، ولی این بار هم می‌خواهم از زبان شما بنویسم. پس لطفاً لحظاتی را به خواندن نامه‌ام اختصاص دهید و کمی تأمل کنید:

■ فکر می‌کنم گاهی اوقات از دستم خسته می‌شوید و توان صبر کردن در برابر مخالفت‌هایم را ندارید.

■ می‌فهمم که گاهی اوقات چقدر کلافه و یا شاید هم عصبانی می‌شوید که چرا نمی‌توانید با من کنار بیایید

■ می‌فهمم که گاهی اوقات چقدر دوست دارید من هم مانند دوران نوجوانی خودتان مطیع و فرمانبردار باشم.

■ فکر می‌کنم دوست دارید روزهای شیرین و لذت بخش دوران کودکی‌ام بازگردد تا کمی از سختی‌های دوران نوجوانی‌ام کمتر شود.

■ شاید از خودتان بپرسید که چرا روش‌های تربیتی پدران و مادران‌تان در تربیت ما نوجوان‌های امروز، جوابگو نیست و خیلی چیزهای دیگر.

ولی پدر و مادر عزیزم؛

من وارد دوران نوجوانی شده‌ام. تک تک لحظه‌های این دوران می‌تواند برایم تجربه‌های خوشایند و ناخوشایند داشته باشد. به همین دلیل است که من با دوران کودکی‌ام متفاوت رفتار می‌کنم. من بزرگ شده‌ام و احساسات متفاوتی را تجربه می‌کنم و رفتارهای چالش‌برانگیز انجام می‌دهم. این‌گونه است که تحمل رفتارهایم برای شما سخت می‌شود و من هم متقابلاً به این نتیجه می‌رسم که درک نمی‌شوم. از شما می‌خواهم که بزرگ شدن من را درک کنید، احساساتم را بپذیرید و در مورد رفتارهای چالش‌برانگیزم با من گفتگو کنید تا با استفاده از تجربه‌های اندک خودم و تجربه‌های بی‌شمار و ارزشمند شما بتوانم بهترین رفتارها را داشته باشم.

امضای محفوظ

فرزند نوجوان شما / مرداد ۹۸

■ این نامه را «مرکز مشاوره هفت و نیم» برای انتشار در اختیار ماهنامه «هفت و نیم» قرار داده است.



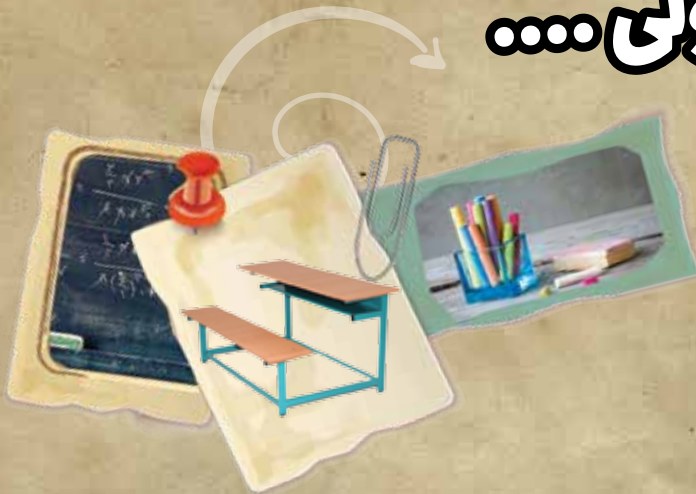
معمای روانشناسی

اگر مجبور باشید کدام درب را انتخاب می‌کنید تا زنده بمانید؟



پاسخ: هنگام مواجهه با بحران دچار خطاهای شناختی می‌شویم. در این حالت فرصت تجزیه و تحلیل نداریم و تفکرمان را از دست می‌دهیم و در مورد بدیهی‌ترین مسائل هم نمی‌توانیم فکر کنیم. ذهنمان آنقدر درگیر می‌شود که فراموش می‌کنیم شیر گرسنه بعد از یک ماه دیگر زنده خواهد ماند! پس اگر مجبور باشیم وارد یکی از اتاق‌ها شویم اتاق شماره ۲ برای ورود کم‌خطرتر است.

شاید باورتان نشود ولی...



در دهه شصت، کلاس‌های مدارس اغلب پرجمعیت بودند. روی هر نیمکت سه نفر می‌نشستند. شاید باورتان نشود ولی در برخی مواقع، دانش‌آموزان وقتی می‌خواستند امتحان بدهند نفر وسط باید پایین می‌رفت و دفترش را روی نشیمن‌گاه نیمکت می‌گذاشت. در چنین شرایطی نوشتن و امتحان دادن واقعا سخت بود. حالا دانش‌آموزان یا روی صندلی‌های دسته‌دار به تنهایی می‌نشینند و با خیال راحت امتحان می‌دهند یا روی هر نیمکت دو نفر با فاصله از هم به سوال‌های امتحانی‌شان پاسخ می‌دهند. آن سال‌ها یک مشکل دیگر پاک کردن تخته‌ها بود. تخته‌ها به رنگ سیاه یا سبز بود. گچ‌ها اغلب سفید بودند ولی در بعضی مدارس گچ رنگی هم پیدا می‌شد. معلم‌ها با تخته پاک‌کن که اغلب یک تکه ابر یا فرش بود، تخته را تمیز می‌کردند. با این حال چند روز یک‌بار باید تخته را با ابر خیس می‌شستند تا آثار گچ کاملا از روی آن پاک شود.

پاک‌کن‌هایی که کاغذها را پاره می‌کرد!

از سال‌ها قبل اینطور بود که معلم‌ها ابتدای سال تحصیلی، لوازم تحریر مورد نیاز دانش‌آموزان را لیست می‌کردند تا آن‌ها را اول سال تحصیلی به مدرسه بیاورند. مدادهای شمشیر نشان قرمز و مشکی، جزو جدا نشدنی لوازم تحریر بود. پاک‌کن‌هایی هم بود که یک طرف‌شان قرمز و طرف کوتاه‌ترشان آبی بود. معروف بود که می‌گفتند طرف آبی رنگ برای پاک کردن خودکار است. معمولا هم وقتی می‌خواستند جوهر خودکار را با طرف آبی رنگ پاک کنند ورق را پاره می‌کرد. گاهی هم برای اینکه پاک‌کن بهتر کار کند طرف آبی رنگ را کمی خیس می‌کردند!



فوتبال با توپ‌های پلاستیکی دو لایه

بازی فوتبال در رنگ‌های تفریح مدارس سی، چهل سال پیش با توپ‌های پلاستیکی دو لایه انجام می‌شد. معمولا یک نفر که مهارت لازم را داشت دو توپ پلاستیکی تقریبا هم اندازه را انتخاب می‌کرد. بعد یکی از آن‌ها را از وسط برش می‌داد و توپ دیگر را داخل آن می‌گذاشت. این کار به مهارت زیادی نیاز داشت چرا که توپ جدید نباید چروکیدگی و برجستگی می‌داشت. لایه کردن توپ‌ها برای سنگین‌تر شدن و استحکام توپ‌ها انجام می‌شد. حالا دیگر توپ‌های چهل تکه فوتبالی جای توپ‌های پلاستیکی دو لایه را گرفته است. توپ‌هایی که برای نسل پدروایتان خاطره‌انگیز است.

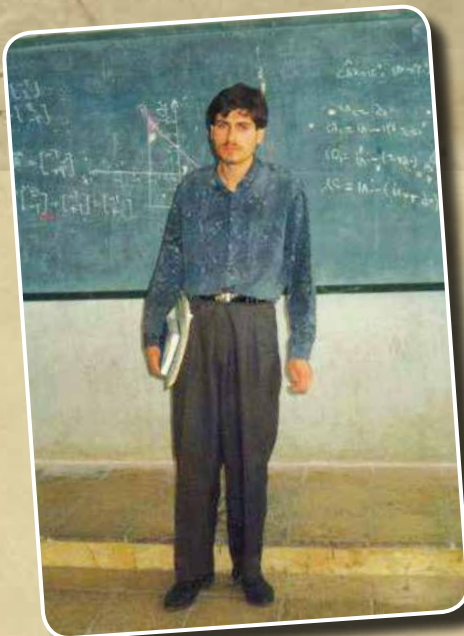


عکاس باشی



مُد آن روزها

عکس روبرو متعلق به «دارا امانی»، مدیر دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد پاسداران است. این عکس در اوایل دهه ۶۰ برداشته شده است. اگر مدل لباس‌های ایشان به چشم‌تان می‌آید، خوب است بدانید که در آن روزها شلووارها با پیمه‌های زیاد مد بود. امروزه شلووارها یا پیمه ندارند یا حداکثر دو پیمه دارند. به عکس‌های قدیمی پدروایتان نگاه کنید و اگر تفاوتی با سبک زندگی امروزتان دیدید درباره‌اش با خانواده‌تان صحبت کنید. احتمالا اطلاعات خوبی می‌گیرید.



حسین ماهینی: در ریاضی قوی و در درس های حفظی ضعیف بودم

■ درس خواندن و داشتن توانایی و آگاهی لازمه زندگی امروز است ■

■ این علاقه به فوتبال مانع از تحصیل در مدرسه نشد؟

من دیپلم حسابداری دارم. بعد از درس، تصمیم گرفتم فوتبال را حرفه‌ای دنبال کنم بنابراین تمام تمرکزم را روی فوتبال گذاشتم. از اینکه در مدرسه به دنبال رشته حسابداری رفتم بسیار راضی هستم زیرا خیلی به من کمک کرد. در حساب و کتاب کردن تبحر خوبی دارم و در کار با اعداد ماهر هستم. البته نزدیکانم می‌گویند خیلی اقتصادی هستم و همیشه خرج و درآمد من با حساب و کتاب انجام می‌شود. به همین دلیل است که فکر می‌کنم خواندن رشته حسابداری به من خیلی کمک کرد تا بتوانم این مباحث مالی را در زندگی مدیریت کنم.

■ توصیه‌تان به طرفداران آن که دانش آموز هستند و تحصیل می‌کنند چیست؟

درس خواندن و داشتن توانایی و آگاهی لازمه زندگی امروز است. هر ورزشکاری حتی اگر مدیر برنامه و وکیل خوب داشته باشد، نیاز دارد که بر یک سری مسائل اشراف داشته باشد. در فوتبال ما نیز تعداد ورزشکارانی که تحصیلات بالا دارند، زیاد است و افراد زیادی هستند که حتی با وجود حضور در فوتبال حرفه‌ای، از تحصیلات غافل نشدند.

■ در کدام درس در دوران تحصیل موفق تر بودید؟

ریاضی. گفتم که من خیلی اعداد و کار با آنها را دوست دارم و قبل از ورود به رشته حسابداری، ریاضی درس مورد علاقه‌ام بود. درس را در کلاس یاد می‌گرفتم و با اینکه خیلی وقت نمی‌گذاشتم اما خیلی خوب می‌توانستم از پس آن در امتحان و تمرینات بر بیایم. در درس های حفظی به خوبی ریاضی نبودم و به همین دلیل نیز به سراغ رشته‌ای رفتم که بتوانم در آن موفق باشم و نیازی به حفظیات نداشته باشم.

■ بعد از سه فصل قهرمانی، امسال شرایط پرسپولیس چگونه است؟

تمرینات تیم در پیش فصل به خوبی برگزار شد و روند خوبی را طی کردیم. به نظرم تیم برای شروع لیگ آماده است. طبق نظر کادرفنی خریدهایی انجام شده و تیم خوبی برای سال بعد فراهم شده است. امیدوارم روند خوب تیم در سال های گذشته را ادامه بدهیم. اهداف مهمی در سر داریم اما می‌دانیم که حریفان جدی هم پیش روی ما قرار دارند.

■ آقای ماهینی، شما یکی از چهره‌های آرام و کم حاشیه فوتبال ایران هستید. در زمان مدرسه و تحصیل هم اینطور بودید؟

قطعاً نه. بیشتر بچه‌ها در دوران تحصیل، علاوه بر درس خواندن شیطنت‌های خاص خود را هم داشتند. البته من همیشه سعی می‌کردم در هر کاری از حیطه ادب خارج نشوم. اما واقعا آرام و سر به زیر نبودم. شیطنت‌هایم بیشتر با همراهی برادرم بود. (می‌خندند)

■ داستان‌های شما و برادران در دوران کودکی خیلی معروف است.

بله. در یک مصاحبه تلویزیونی در این باره مفصل صحبت کردم. برادرم از من کوچکتر بود و ما همیشه در خانه، فقط و فقط فوتبال بازی می‌کردیم که خیلی مورد استقبال خانواده نبود. مادرم اغلب از دست ما ناراحت بود و پدرم هم وقتی عصبانی می‌شد، باید از او دور می‌شدیم. البته راهکارهای فرار از تنبیه را کاملاً بلد بودیم.

■ هیچوقت برای درس نخواندن هم سرزنش شدید یا تنبیه‌تان بیشتر برای فوتبال بود؟

بیشتر تنبیه‌های من برای فوتبال و شکستن شیشه و گلدان و غیره بود. به ندرت برای درس خواندن تنبیه یا مواخذه شدم چون به اندازه برای درس خواندن وقت می‌گذاشتم و هیچوقت مشکل درسی نداشتم. اما فوتبال در داخل خانه دلیل اصلی همه تنبیه‌ها در دوران کودکی من بود.

■ علاقه‌تان به فوتبال از دوران مدرسه شروع شد؟

قبل از دوران مدرسه هم به فوتبال علاقه داشتم. از کودکی به همراه برادرم، با یک توپ بزرگ شدیم. توپ فوتبال همیشه همراه من در زندگی بوده و از دوران بچگی هم به دنبال فوتبال بودم. البته آن زمان این موضوع برای پدر و مادرم مشکلات زیادی ایجاد می‌کرد. در خانه‌مان هیچ چیز امنیت نداشت و همه وسایل را با توپ از بین می‌بردیم.

بعدها که بزرگتر شدیم در مدرسه و زمین خاکی فوتبال را ادامه دادیم. وقتی نوجوان بودم هر روز بعد از مدرسه راهی زمین‌های خاکی بوشهر می‌شدم و ساعت‌ها فوتبال بازی می‌کردم. با بالا رفتن سن و بازی در تیم‌های پایه‌ای استان، بازی کردن برایم هدفمند شد.

«از بازی با توپ در خانه و فوتبال در زمین‌های خاکی زیر آفتاب سوزان بوشهر گرفته تا نایب قهرمانی آسیا با ذوب آهن اصفهان و قهرمانی سه دوره لیگ برتر با پرسپولیس.» این‌ها تنها بخشی از کارنامه موفق «حسین ماهینی» در فوتبال ایران است. ماهینی متولد ۱۳۶۵ است و فوتبالش را به طور رسمی از تیم جوانان «ایران جوان بوشهر» در سال ۸۱ آغاز کرده است. عشق به فوتبال را از زمان کودکی در خود داشت.

دفاع چپ پرسپولیس، فوتبال را به همراه برادر کوچکترش در خانه‌شان شروع کرد. او می‌گوید در دوران نوجوانی وسایل خانه از شوت‌هایش در امان نبوده و به خاطر همین موضوع گاهی تنبیه هم شده است. «درس خواندن و داشتن توانایی و آگاهی، لازمه زندگی امروز است.» این بازیکن در گفت‌وگویی اختصاصی با ماهنامه «هفت و نیم» می‌گوید در دوران تحصیلش مشکل درسی نداشته است. گفت‌وگو با بازیکن تیم فوتبال پرسپولیس را بخوانید.



گفتگوی اختصاصی ماهنامه «هفت و نیم»
با دفاع چپ پرسپولیس درباره دوران
تحصیل و نوجوانی اش



13

LI-NING

چرا دانش آموزان از درس خواندن در ایام تعطیلات گلایه دارند؟

دلیل واقعی تعطیلات سه ماهه تابستان



محمد رضا مرمیری

کارشناس مسئول آموزش دبیرستان‌های دوره دوم علامه طباطبایی

همه ما در طول دوران تحصیل مان از مزایای تعطیلات تابستان لذت فراوان برده‌ایم: تفریح، مسافرت، تجدید قوا و حتی یادگیری یک حرفه یا مهارت، بدون دغدغه و نگرانی درسی. در کنار این مزایا، تعطیلات تابستانی طولانی مدت، معایبی هم دارند که شاید خیلی دوست نداشته باشیم به آن‌ها فکر کنیم، مثل در دسر والدین برای سرگرم کردن بچه‌ها، فراموش شدن مطالب، کم شدن روزهای آموزشی که منجر به فشار بیشتر درس‌ها می‌شود و حتی کم بودن تعطیلات در سایر ایام سال. ممکن است این سوال برای تان پیش آمده باشد که اولین بار چه شد که دانش آموزان و معلمان در تابستان تعطیل شدند. تنها دلیلی که من به آن رسیدم این بود که خانواده‌ها بتوانند در تابستان از فرزندان‌شان در مزارع و برای برداشت محصولات کشاورزی استفاده کنند! آیا این دلیل برای روزگار فعلی هم مناسب است؟

واقعیت این است که در دوران حاضر این دلیل موضوعیت ندارد و حتی بسیاری از نظام‌های آموزشی به دنبال اصلاح این سیستم سنتی هستند. مثلاً شما ترجیح می‌دادید سه ماه را یک ضرب تعطیل بودید و یا تعطیلات تابستانی فقط دو ماه بود و در عوض دو هفته هم در اواخر آبان

و دو هفته هم اواخر دی ماه تعطیل بودید؟ انعطاف در تعطیلات همانقدر که برای ما سوسه انگیز است به مسئولین هم امکان آن را می‌دهد تا مثلاً در نواحی گرمسیر کلاس‌ها به گرمای خرداد نرسد و یا در نواحی پر آلودگی در پاییز و زمستان بتوان با تعطیلی‌های مقطعی، بار آلودگی را کم کرد. حتی این داستان برای مسئولان گردشگری هم خوب است و به آن‌ها امکان تدارک هتل‌ها و مسافرت‌های ارزان‌تر را می‌دهد.

در ایران تلاش‌هایی برای سامان بخشی به تعطیلات انجام شد؛ مثلاً، سال ۱۳۷۵ مدارس از ۱۵ شهریور شروع شد ولی به علت مشکلات و نارضایتی‌های پیش آمده، این کار در سال‌های بعد ادامه نیافت. مدارس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی از فرصت تابستان به سه منظور استفاده می‌کنند: **اول:** مرور دروس و مباحث سال گذشته، به خصوص دروسی که پیش نیاز دروس سال بعد هستند، به قصد بالا رفتن مهارت و تسلط بچه‌ها. **دوم:** جلوگیری از افت تحصیلی در سه ماه تعطیل که به ما امکان برگزاری اردوهای درسی جمع بندی قبل از آزمون‌های جامع را می‌دهد. **سوم:** تقویت برنامه‌های تفریحی و فوق برنامه و پژوهشی با فراغت بیشتر. اهمیت این ماجرا بخصوص برای دانش آموزان پایه دوازدهم دو چندان می‌شود.

شورای آموزش

آن‌ها در تابستان تلاش می‌کنند درس‌های پایه‌های دهم و یازدهم را به خوبی جمع‌بندی کنند. با این کار ۳ تا ۴ هفته هم از دروس پایه دوازدهم جلو می‌افتند. به کمک این فرصت و با برنامه‌ریزی آموزشی مناسب، اغلب درس‌ها تا عید نوروز تمام می‌شود و امکان برگزاری اردوهای درسی جمع‌بندی عید و بعد از عید فراهم می‌شود.

گاهی که گلایه‌های بعضی دانش آموزان از درس خواندن در تابستان را می‌بینم حس می‌کنم مشکل آن‌ها بیشتر کم کردن اهداف است و با این مشکل، اختصاص ۳۶۵ روز برای تعطیلات تابستانی هم دردشان را دوا نخواهد کرد!

واحد شریعی

در حقیقت به دلیل اینکه از سال اول دبیرستان هدف خود را درست انتخاب نکرده، چند سالی از عمرش تلف شده است. اگر اهداف درسی و شغلی هر دانش آموز از ابتدای پایه دهم مشخص شود، برنامه‌ریزی‌ها بر اساس آن انجام خواهد شد و درس خواندن هدفمندتر می‌شود. ضمانت اجرایی هر برنامه آموزشی برای دانش آموزان، داشتن هدف است. هدف انگیزه ایجاد می‌کند و به همین دلیل پایه دهمی‌ها از همین روزها باید تکلیف‌شان با خود را روشن کنند: اینکه می‌خواهند در چه رشته‌ای وارد دانشگاه شوند و شغل آینده‌شان چه باشد. تابستان امسال تنها فرصت برای دانش آموزان پایه دهم است که به این موضوع فکر کنند و تصمیم بگیرند.

زمانی استراتژیک برای پایه دهمی‌ها

تابستان فصل تصمیم‌های بزرگ است



امین طالقانی

مشاور پایه دهم دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی

فصل تابستان برای دانش آموزان پایه دهم دبیرستان‌های دوره دوم، زمان تمرکز بر هدف است. در جلسات مشاوره اختصاصی به دانش آموزان می‌گوییم که از همین امروز رشته و دانشگاه مورد نظرشان را مشخص کنند. این هدف‌ها با توجه به علاقه و استعداد مشخص می‌شود.

اگر دانش آموزی بدون هدف درس خواندن برای کنکور را شروع کند، حتی اگر در رشته و دانشگاه خوبی هم قبول شود و جایگاهی به دست بیاورد، نمی‌تواند از آن به خوبی استفاده کند. در چند سال گذشته

دانش آموزانی بسیار مستعد و پرتلاش داشتیم که به رتبه خوبی رسیدند و در رشته مناسبی هم قبول شدند اما چون از قبل هدف نداشتند، از شرایط و جایگاهشان راضی نبودند. در مقابل، دانش آموزان دیگری بودند که در رشته‌های میان رده‌ای قبول شدند، ولی آن رشته را دوست داشتند و از قبل برای رسیدن به آن برنامه‌ریزی کرده بودند، پس خوشحال بودند و شرایطشان را دوست داشتند. چند سال قبل یکی از دانش آموزان برتر که در دبیرستان نفر برتر ریاضی بود، در رشته‌ای مهندسی در دانشگاه صنعتی شریف قبول شد. مدتی بعد انصراف داد و در کنکور سراسری، این بار در رشته تجربی امتحان داد و وارد رشته پزشکی شد. این دانش آموز قطعاً توانایی ویژه‌ای داشته که موفق شده در دو رشته مختلف شرکت کند و در بهترین دانشگاه‌ها هم قبول شود. ولی

رقابت فیفا بازیان در تابستان داغ

■ جشنواره سوم در دو مرحله برگزار می‌شود ■

در پرونده این شماره از ماهنامه «هفت و نیم» یک گزارش توصیفی از دومین جشنواره اوقات فراغت خواهید خواند. بعد با نظرات دانش‌آموزان و اولیا شرکت‌کننده در جشنواره آشنا می‌شوید و سپس هیجان و نشاط مسابقات را در آلبوم عکس تماشا خواهید کرد. اگر در جام جهانی حضور نداشتید، با خواندن این پرونده از اتفاقات جذاب این بازی‌ها مطلع می‌شوید. آنگاه می‌توانید خود را برای جشنواره سوم اوقات فراغت/جام جهانی فوتبال رایانه‌ای آماده کنید. جشنواره‌ای که تابستان ۱۳۹۹ در دو مرحله برگزار می‌شود. مرحله اول، بلافاصله بعد از امتحانات خردادماه ۱۳۹۹ در سطح مدرسه خودتان برگزار می‌شود. تعدادی از برگزیدگان مرحله مقدماتی به مرحله نهایی خواهند رفت که مسابقاتش اواخر مرداد یا شهریور ۹۹ برگزار می‌شود.

دومین جشنواره اوقات فراغت/جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران از نهم تا یازدهم مرداد ۹۸ در سالن بزرگ آشناسان برگزار شد. ۳۳۶ دانش‌آموز علاقه‌ای و غیر علاقه‌ای و بیش از ۲۰۰ خانواده در سه روز به سالن مسابقات آمدند تا مسابقات پرشورتر از سال گذشته برگزار شود. دو روز نخست این رقابت‌ها به صورت گروهی و روز سوم به شکل حذفی برگزار شد تا بعد از ۶۷۰ بازی قهرمان قهرمانان این دوره از رقابت‌ها مشخص شود.



مدیرعامل مجتمع: جشنواره اوقات فراغت/ جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» و حاشیه‌هایش

مدیرعامل مجتمع: جشنواره اوقات فراغت/ جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» و حاشیه‌هایش

۱۰ بازی برای قربانی

۴ نفر پایانی مسابقات ۱۰ بازی انجام داده‌اند؛ سه بازی در مرحله گروهی، یک بازی در مرحله یک هشتم، سه بازی حذفی برای رفتن در جمع ۱۱ نفر برتر و حداقل سه بازی دیگر برای مشخص شدن رتبه‌شان. بازی‌های مرحله حذفی صبح جمعه ۱۱ مردادماه، برای شرکت کنندگانی برگزار می‌شود که در دو روز گذشته از مرحله مقدماتی و یک هشتم نهایی صعود کرده‌اند. بازی‌های روز آخر حذفی است تا هیجان مسابقات چند برابر باشد. قبل از شروع بازی‌های مرحله حذفی، «یاسر توفیق حق» مدیرعامل مجتمع علامه طباطبایی در جمع ۸۴ فینالیست و خانواده‌هایشان، در سخنان کوتاهی اهداف برگزاری جشنواره اوقات فراغت را تشریح می‌کند. «جشنواره اوقات فراغت مجتمع علامه طباطبایی برای پر بارتر شدن اوقات فراغت دانش‌آموزان در محیطی مناسب طراحی شده و خدا را شکر می‌کنیم که با همراهی دانش‌آموزان، خانواده‌ها و همکاران محترم، امسال دومین دوره آن نیز با نظم و برنامه‌ریزی مناسبی برگزار شد». توفیق حق همچنین از حضور خانواده‌ها و عوامل اجرایی بازی‌ها تشکر می‌کند. پس از سخنرانی مدیرعامل مجتمع، از داوران و عوامل اجرایی با اهدا تقدیرنامه و جوایزی قدر دانی شد.

با یک بازی حذف نمی‌شویم

پنجشنبه، ۱۰ مرداد، در روز دوم رقابت‌ها، دانش‌آموزان از صبح به سالن آمده‌اند و در گروه‌های ۴ نفره بازی‌هایشان را انجام می‌دهند. یکی از تفاوت‌های این دوره از رقابت‌های جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران با دوره قبل، نحوه برگزاری رقابت‌ها بود. امسال هر دانش‌آموز در گروه خود حداقل سه بازی انجام می‌دهد. این ویژگی مورد توجه تعداد زیادی از اولیای حاضر در سالن و دانش‌آموزان قرار گرفته است. «سعید جهانی» پدر «شامین جهانی» از واحد فرمانیه می‌گوید که گروهی بودن مسابقات باعث شده که انگیزه دانش‌آموزان برای بازی بیشتر شود: «وقتی بچه‌ها با یک باخت حذف نمی‌شوند، انگیزه‌شان برای بازی‌های بعدی بیشتر می‌شود. یعنی تلاش می‌کنند در هر بازی بهتر کار کنند تا از گروه‌شان بالا بیایند».

برد و باخت را تجربه می‌کنند

دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی چقدر اجازه دارند در خانه ps4 بازی کنند؟ این سوال را پدر «دانیال بابایی» دانش‌آموز واحد آشناسان اینطور پاسخ می‌دهد: «دانش‌آموزان با برنامه‌ریزی و زمان‌بندی می‌توانند هم درس بخوانند و هم بازی کنند. اگر بازی به اندازه و در وقت مناسب خودش انجام شود اتفاقاً در رشد روحی و شخصیت فرد هم موثر است». بر اساس برنامه‌ریزی‌های کمیته فنی، بازی‌ها صبح روز اول مسابقات، ۹ مردادماه، شرکت کنندگان کم سن و سال‌تر بازی‌هایشان را انجام دادند. آن‌ها اغلب با پدر یا مادرشان آمده‌اند. یکی از شرکت کنندگان کوچک مسابقات، «مهرداد مختاری» است. او پیش‌دبستانی است و روی دسته بازی شخصی‌اش نوشته: «دسته مهرداد». پدرش می‌گوید بچه‌ها از سن کم باید تجربه چنین برنامه‌هایی را داشته باشند: «من هر دو پسر را در این مسابقات ثبت نام کرده‌ام. یکی‌شان پیش دبستان است و آن یکی کلاس ششم. می‌خواهم بچه‌هایم از همین سن برد و باخت، تلاش و مبارزه را یاد بگیرند. ممکن است بعد از باخت ناراحت هم باشند ولی این ناراحتی باید منجر به تلاش برای بهتر بودن در سال آینده باشد».

حواشی مسابقات

- پرگل‌ترین بازی این رقابت‌ها در مرحله گروهی با نتیجه ۱۴ بر ۱ به ثبت رسید.
- از ۱۱ نفر برتر امسال، دو نفر آن‌ها سال گذشته هم در جمع ۸ نفر برتر مسابقات بودند.
- نایب قهرمان و نفر سوم مسابقات سال قبل، امسال در مرحله حذفی به رقیبانشان باختند و نتوانستند به جمع ۱۱ نفر برتر برسند.
- یکی از دانش‌آموزان با پای شکسته در این مسابقات شرکت کرد و به مرحله یک چهارم نهایی هم رسید.



یک دقیقه به پایان بازی فینال دومین دوره جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران مانده است. یکی از فینالیست‌ها که با دو گل از حریفش جلو است، با شوق و نگرانی، به عقب بر می‌گردد و پدر و مادرش را نگاه می‌کند. آن‌ها از صبح در سالن بزرگ آشناسان هستند تا مسابقات فرزندشان را ببینند. پدرش از صندلی بلند شده و با هیجان، بازی را تماشا می‌کند و مادرش زیر لب دعا می‌خواند. در سه روز برگزاری این مسابقات بیش از ۲۰۰ نفر از اولیا به سالن مسابقات آمده‌اند تا بازی‌ها را از نزدیک ببینند. حالا بعد از ۶۷۰ بازی، فقط ۴ دانش‌آموز در جدول مسابقات مانده‌اند.

رقابت‌های فینال و رده‌بندی همزمان برگزار می‌شود. «آرمان قنوتی» و «آروین پورزلفی» از واحد آشناسان، دو فینالیست دومین جشنواره اوقات فراغت هستند که هر دو هم با تیم بوونتوس بازی می‌کنند. چند ثانیه بعد، بازی فینال تمام می‌شود و قنوتی قهرمان می‌شود. او با مشت‌های گره کرده از جایش بلند می‌شود و به سمت پدرش می‌دود. خانواده پورزلفی هم به سمت آروین می‌آیند و او را در آغوش می‌گیرند و نایب قهرمانی‌اش را تبریک می‌گویند.

در مسابقه رده‌بندی اما «طاها خجسته» از واحد دوره اول پاسداران و «کوشان خلیل‌زاده» از واحد آشناسان، بازی‌شان به وقت اضافه کشیده شده است. هر دو بازیکن برای نیاختن آمده‌اند. همه انتظار دارند این بازی پرگل با نتیجه ۶ بر ۶ به ضربات پنالتی برسد اما خلیل‌زاده در دقیقه ۱۲۰ با شوت مهارنشده‌ی رونالدو، کار بارسلونای خجسته را تمام می‌کند تا نفر پنجم سال قبل، امسال سوم شود و طاها خجسته مثل سال قبل رتبه چهارم را به دست آورد.



نظرات والدین و دانش‌آموزان علامه‌ای درباره «دومین دوره جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران»

فکر نمی‌کردم برای بازی با PS4 پسرم را تشویق کنم!



■ «مهشید جلیلی» مادر «پاشا دانش‌میر» از واحد پاسداران دوره اول: جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران با دقت برنامه‌ریزی شده است و نتیجه آن برگزاری خوب و منظم بازی‌ها است. فقط سالن با حضور تعداد زیادی از دانش‌آموزان و والدین کمی گرم بود.

■ «علی دارستانی فراهانی» پدر «امیررضا دارستانی فراهانی» از واحد فرمانیه: دانش‌آموزان می‌توانند با حضور در چنین مسابقاتی مهارت‌هایشان را محک بزنند و برد و باخت را تجربه کنند. این مهمترین ویژگی رقابت‌ها بود.

■ پدر «آبتین محمدی» از واحد فرمانیه: مهمترین ویژگی این مسابقات این بود که توسط مجتمع علامه طباطبایی برگزار شد و نظام مدرسه در این‌جا نیز وجود داشت و از طرفی فارغ از قوانین درسی الزامی بود.

■ «رسول چاله چاله» پدر «محمد آرشام چاله چاله» از واحد آشناسان: هیجانی که این مسابقات در دانش‌آموزان ایجاد کرد بسیار جالب است. مشخص است که برای همه بخش‌های این مسابقات از قبل برنامه‌ریزی شده است.

■ «فرید بهروز» پدر «علی بهروز» از واحد آشناسان: در این مسابقات نباید برد و باخت مطرح باشد. مهم این است که دانش‌آموزان از بچگی وارد رقابت شوند. فقط اگر سالن مسابقات تهویه بهتری داشت مسابقات کامل می‌شد.

■ پدر «دانیال بابایی» از واحد آشناسان: این جشنواره‌ها می‌تواند اوقات فراغت بچه‌ها را پر کند و در رشد بچه‌ها تاثیرگذار باشد.

■ «محمدمتین گرکانی نژاد» از واحد پاسداران دوره اول: برنامه بسیار خوب و مهیجی بود. مسابقات خیلی عادلانه برگزار شد و من خیلی لذت بردم. می‌خواهم در دوره‌های بعد با قدرت بیشتری در این بازی‌ها شرکت کنم.

■ «دانیال صدیقی» از واحد پاسداران دوره اول: بازی‌ها خیلی خوب بود فقط زمان بازی‌های حذفی که ۸ صبح اعلام شد کمی زود بود و باید دیرتر شروع می‌شد که بیشتر بخوابیم.

■ «محمد پارسا مختاری» از واحد پاسداران دوره اول: از کل مسابقات راضی بودم اما فکر می‌کنم اگر مجری در سالن حضور داشت و بازی‌ها را گزارش می‌کرد بسیار جذاب تر می‌شد.

■ «سید محراب حسینی» از واحد آشناسان: مسابقات نسبت به سال قبل بهتر برگزار شد. من سال قبل در بازی اول باختم ولی امسال سه بازی کردم و از گروهم بالا آمدم. دسته‌های بازی‌ها می‌تواند کیفیت بالاتری داشته باشد. منتظرم دوباره مسابقات برگزار شود.

■ «پارسا یزدان پناه» از واحد آشناسان: مسابقات سطح بالایی داشت. سال قبل در همان مراحل اول حذف شدم اما امسال جزو ده نفر اول شدم. امسال همان کسی که سال گذشته مرا حذف کرده بود را بردم و این نشان از پیشرفت من در بازی دارد. پدرم گفت اگر مقام قهرمانی را به دست بیاورم برایم PS4 می‌خرد اما متأسفانه در مراحل پایانی باختم.

■ «مهراد توکل» از واحد فرمانیه: در مسابقات هیجان زیادی وجود داشت. اگر سال بعد هم برگزار شود با تمرکز بیشتری بازی می‌کنم.

■ «سام‌راد روحانی» از واحد فرمانیه: کیفیت و سطح مسابقات خیلی بالا بود، امیدوارم در سال‌های بعد هم برگزار شود تا با تمرین بیشتر نتایج بهتری کسب کنیم.



دانش آموزان مسابقه‌هایشان را با شادی و خنده انجام دادند.



شرکت کننده بعد از پیروزی خوشحالی‌اش را با پدرش تقسیم می‌کند.

مادر یکی از شرکت کنندگان نگران بازی فرزندش است.



شرکت کنندگان در این رقابت‌ها با دقت و آرامش با رقبایشان مسابقه دادند.



افسوس از دست رفتن فرصت‌های گل در جام جهانی فوتبال رایانه‌ای تهران.



برگزاری ۶۷۰ بازی برای ۳۳۶ نفر در سه روز «جام جهانی فوتبال رایانه‌ای» در قاب تصاویر



نمایی از سالن مسابقات.

یکی از شرکت‌کنندگان با وجود پای مصدوم توانست به مرحله حذفی مسابقات صعود کند.

کوچکترین شرکت‌کننده این دانش آموز پیش‌دستانی بود و توانست از گروهش صعود کند.



اوج هیجان در فینال / دانش‌آموزانی که به مرحله بعدی صعود کردند مسابقاتشان را با هیجان خاصی انجام دادند.



در مرحله گروهی هر شرکت‌کننده ۳ بازی انجام داد.

خنک کننده جیبی در تابستان

هوشمندتان نصب کرده‌اید، می‌توانید دستگاه را کنترل کنید و دمای آن را به صورت آبی کم یا زیاد کنید. سونی گفته است این دستگاه را می‌توان هم در روزهای گرم تابستان و هم در روزهای سرد زمستان استفاده کرد.



این روزها گرم‌ترین روزهای سال است و در جابه‌جایی‌های روزمره، همواره سعی می‌کنیم تا حد ممکن در معرض هوای آزاد و گرم قرار نگیریم. با وجود این، مشکل زمانی پیش می‌آید که مجبور می‌شویم مدت طولانی را زیر آفتاب یا در محیط بسیار گرم بمانیم و عرق بریزیم. شرکت سونی راه حلی برای این مشکل معرفی کرده است: «خنک کننده/گرم کننده همراه». این وسیله که در دسته‌ی پوشیدنی‌ها قرار می‌گیرد، به شما کمک می‌کند دمای را تنظیم کنید که قرار است بدنانت تحمل کند. این دستگاه همراه که رئون پاکت (Reon Pocket) نام دارد و با بلوتوث به گوشی متصل می‌شود، به اندازه کیف پول کوچک است. شما باید ابتدا تی‌شرت مخصوص آن را بپوشید و سپس، دستگاه را در جیبی قرار دهید که روی آن و در پشت گردن تعبیه شده است. با استفاده از اپلیکیشن مربوط به دستگاه که در روی گوشی

جراحی ربات‌ها به جای پزشکان

استفاده از ربات‌ها در حین عمل جراحی، کار جدیدی نیست اما این موضوع که همه فعالیت‌ها در یک اتاق عمل تنها با کمک ربات‌ها انجام شده و انسان در آن هیچ دخالتی نداشته باشد، آزمایش جدیدی است که به تازگی مورد بررسی قرار گرفته است. آزمایش‌هایی که به تازگی صورت گرفته است نشان می‌دهند که می‌توان به ربات‌ها در این زمینه اعتماد کرده و یک عمل جراحی را به طور کامل به آن‌ها سپرد. یک ربات جراح با نام STAR با کمک بازوی رباتیک خود اقدام به بخیه کردن بدن یک حیوان کرده است و پس از بررسی‌های کامل یک تیم پزشکی، مشخص شد که این بخیه‌ها مورد تایید بوده و حتی از کار برخی از جراحان نیز بهتر است.



ربات‌ها، پلاستیک اقیانوس را جمع‌آوری می‌کنند

پلاستیک‌ها یکی از بزرگترین معضلات زیست محیطی هستند و با ادامه این روند بعید نیست روزی شاهد دریاهایی باشیم که سطحشان از پلاستیک پوشیده شده است. در حال حاضر تحقیقات زیادی برای پاکسازی دریاها از مواد پلاستیکی انجام می‌شود. پژوهشگران ایتالیایی موفق به طراحی رباتی شده‌اند که می‌تواند در دریا حرکت کند و مواد پلاستیکی را جمع‌آوری کند. ربات SILVER2 برای جست و جو در اقیانوس‌ها طراحی شده است. این ربات مجهز به ۶ پا و ۲ دوربین است و می‌تواند بدون مشکل از موانع عبور کند. بازوهای متصل شده به این ربات اجازه می‌دهد تا ربات بتواند زباله‌های گوناگونی از جمله کیسه‌های پلاستیکی و بطری‌های پلاستیکی را از اقیانوس جمع‌آوری کند. همچنین این ربات از راه دور و با استفاده شناورهای سطح دریا که اطلاعات را دریافت و ارسال می‌کنند، کنترل می‌شود. این ربات توانایی حرکت در آب‌های سرد را نیز دارد و می‌تواند تا عمق ۲۰۰ متری اقیانوس‌ها نیز پیش رود. همچنین محفظه طراحی شده در ربات این اجازه را می‌دهد تا زباله‌ها را در محفظه جمع‌آوری کند.



احتمال حیات جانداران میکروسکوپی روی ماه

فضایمای برشیت (Beresheet) قرار بود با فرود بر سطح ماه تاریخ‌ساز شود ولی نتوانست شتاب خود را حین نزدیک شدن کم کند و با آن برخورد کرد. درون این فضایما هزاران میکروسکوپی جان سخت وجود داشته که گفته می‌شود روی سطح ماه پراکنده شده‌اند. تصاویر از سطح ماه نشان می‌دهند کتابخانه Arch Lunar که در جریان برخورد از این فضایما روی سطح ماه افتاده، حاوی هزاران جاندار میکروسکوپی موسوم به خرس آبی (Tardigrade) بوده که از برخورد با سطح ماه جان سالم به در برده‌اند. این یعنی در حال حاضر هزاران میکروارگانیسم نامیرا روی ماه زندگی می‌کنند. خرس‌های آبی، جزو جان سخت‌ترین موجودات روی زمین هستند و می‌توانند با ورود به حالت زیست تعویقی تا مدت‌ها بدون آب، غذا و اکسیژن زندگی کنند. این موجودات می‌توانند دمای بسیار بالا، فشار خردکننده کف اقیانوس و شرایط خلاء را تحمل کنند. پژوهشی که سال گذشته توسط هاروارد انجام شده نشان می‌دهد این جانداران تا زمان مرگ خورشید نیز به حیات خود ادامه خواهند داد.



پیشنهادهای تابستانی

کتاب

یک جعبه پیتر ابرای دوزنقه کباب شده

«یک جعبه پیتر ابرای دوزنقه کباب شده» داستانی درباره یک خانواده است که به یک خانه جدید اسباب‌کشی می‌کنند. داستان از آنجایی شروع می‌شود که این خانواده چهار نفره متوجه قاب عکس جاماندگی روی دیوار یکی از اتاق‌های خانه جدیدشان می‌شوند. قاب عکس مربوط به ساکنین قبلی خانه بوده، ولی چرا آن را با خود نبرده‌اند؟ اتفاق‌هایی که بعد از آن می‌دهند به خواننده می‌فهماند که مستأجران قبلی خانه حق داشته‌اند آن قدر باعجله این خانه را ترک کنند که حتی قاب عکس خانوادگی‌شان را بر دیوار جا بگذارند. این داستان را کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان منتشر کرده است.



تهران گردی

موزه تاریخ علوم پزشکی

بازدید از موزه ملی علوم پزشکی برای همه دانش‌آموزان تجربه جذابی است. این موزه در سال ۱۳۸۰ در منطقه امیرآباد بنا شد. ساختمان موزه در اصل بنایی قاجاری است که به دستور امیرکبیر ساخته شده است. موزه علوم پزشکی ۸ بخش دارد که عبارتند از: ابزار و ادوات مرتبط با پزشکی، دیرین‌انسان‌شناسی، تاریخ‌دندانپزشکی، داروسازی، تاریخ دامپزشکی، تاریخ پرستاری و مامایی، تاریخ پزشکی در دوران دفاع مقدس و اسناد و کتب خطی پزشکی. با رفتن این محل می‌توانید تاریخ پزشکی در ایران را به‌طور کامل بشناسید. برای مراجعه به این موزه زیبا در روزهای غیر تعطیل و در ساعات اداری از خیابان کارگر شمالی وارد خیابان شانزدهم و سپس پردیس شمالی دانشگاه تهران شوید.



املت بپزید، عکس بگیرید و با مدیر مدرسه‌تان وارد یک گروه آشپزی شوید

با املت‌پزی

وارد آشپزخانه علامه‌ای‌ها شوید

«آشپزی علامه‌ای‌ها» شرکت می‌کنید. این مسابقه با همکاری «گروه غذایی هفت و نیم» برگزار می‌شود. وقتی عکس‌های املت‌تان به دست‌مان رسید یعنی شما برای شرکت در مسابقه بزرگ «آشپزی علامه‌ای‌ها» اعلام آمادگی کرده‌اید. از بین همه دانش‌آموزانی که عکس‌هایشان به دست‌مان رسیده باشد، ۵ نفر به قید قرعه انتخاب می‌شوند تا به همراه پدر و نماینده مدرسه‌شان به سالن پخت غذاهای «گروه غذایی هفت و نیم» دعوت شوند و در مسابقه شرکت کنند.

مسابقه «آشپزی علامه‌ای‌ها»

چطور برگزار می‌شود؟

مسابقه «آشپزی علامه‌ای‌ها» همراه توسط «گروه غذایی هفت و نیم» در آشپزخانه بزرگ این گروه غذایی برگزار می‌شود. دانش‌آموزان انتخاب شده به همراه نماینده مدرسه و

پدران‌شان یک گروه تشکیل می‌دهند و در مسابقه گروهی علامه‌ای‌ها به عنوان نماینده مدرسه‌شان شرکت می‌کنند. در ابتدای این رقابت غذایی برای پختن توسط سرآشپز «هفت و نیم» انتخاب شده و تیم‌ها زمان مشخصی وقت دارند که آن غذا را به خوشمزه‌ترین حالت آماده کنند. داوران این مسابقه آشپزان با تجربه‌ای هستند که از غذاهای هفت و نیمی‌ها می‌چشند و برنده را انتخاب می‌کنند. با پختن یک املت ساده و ارسال عکس آن برای ماهنامه «هفت و نیم»

به این چالش هیجان‌انگیز بپیوندید.



تا به حال به همراه پدر یا مادرتان آشپزی کرده‌اید؟ دوست دارید به همراه خانواده‌تان در یک برنامه آشپزی شرکت کنید؟ برای اینکه توانایی خودتان در آشپزی را محک بزنید، به چالش این شماره ماهنامه «هفت و نیم» با عنوان «آشپزی در خانه، املت‌پزی با خانواده» بپیوندید.

چطور در چالش آشپزی شرکت کنیم؟

برای شرکت در چالش آشپزی، ابتدا از پدر و مادرتان خواهش کنید تا وسایل و مواد مورد نیاز پختن یک املت خوشمزه را مهیا کنند. تخم مرغ، گوجه فرنگی، نمک، ادویه، روغن یا کره، تابه، قاشق و آنچه را که دوست دارید در املت‌تان باشد را کنار دست‌تان بگذارید و با کمک پدر یا مادر املت خوشمزه‌ای آماده کنید. پدر یا مادرتان در فرآیند آماده‌سازی املت باید کنارتان باشند. املت که

آماده شد آن را تزئین کنید و روی میز غذاخوری بگذارید. حالا از آن عکس بگیرید و از طریق راه‌های ارتباطی فضای مجازی با شماره ۰۹۰۳۵۴۵۲۹۰۸ برای‌مان ارسال کنید. هر شرکت‌کننده می‌تواند سه عکس از غذایش ارسال کند. خودتان هم می‌توانید داخل عکس بنشینید. قضاوت درباره طعم املت با خانواده‌تان اما به تزییناتش دقت کنید.

شرکت در چالش آشپزی چه فایده‌ای دارد؟

با شرکت در چالش «آشپزی در خانه، املت‌پزی با خانواده» با یک تیر، دو نشان را هدف می‌گیرید. ابتدا در کنار پدر و مادرتان پختن یک غذای ساده و خوشمزه را یاد می‌گیرید و بعد در مسابقه بزرگ





شهریار رجایی (واحد کارگر شمالی)

دانش آموز دبیرستان علامه طباطبائی



ایزد مهر احمدی نژاد (واحد کارگر شمالی)

دانش آموز دبیرستان علامه طباطبائی

رتبه ۳ کشور
(رشته زبان انگلیسی)

در کنکور سراسری سال ۹۸

برنامه بلند مدت، پشتکار و نظارت دائمی = استمرار موفقیت

کسب رتبه سه کشور در کنکور سراسری توسط آقای شهریار رجایی دانش آموز دبیرستان علامه طباطبائی (واحد کارگر شمالی) را به تمامی همکاران، دانش آموزان و خانواده محترم ایشان تبریک می گوئیم.

رتبه ۱ کشور
(رشته تجربی)

در کنکور سراسری سال ۹۸

برنامه بلند مدت، پشتکار و نظارت دائمی = استمرار موفقیت

کسب رتبه یک کشور در کنکور سراسری توسط آقای ایزدمهر احمدی نژاد دانش آموز دبیرستان علامه طباطبائی (واحد کارگر شمالی) را به تمامی همکاران، دانش آموزان و خانواده محترم ایشان تبریک می گوئیم.

رتبه های برتر واحدهای شریعی و پاسداران در کنکور ۹۸

احمد رضا اسماعیل افجه رتبه ۳۲۷ رشته ریاضی



یسنا رستم بیگ رتبه ۱۹۱ رشته ریاضی



محمد رضا قاضی مناس رتبه ۳۶۵ رشته ریاضی



سعید مصباح رتبه ۳۰۱ رشته ریاضی



امیر حسین کبیری رتبه ۶۷۰ رشته تجربی



سید عادل عطری رتبه ۷۰۴ رشته ریاضی



واحد پاسداران

واحد شریعی