



انتقاد به زنگ ورزش

دانش آموزان: گاهی زمین بازی لیز است

مدیر مدرسه: از مسئولان ورزشگاه تعهد گرفته ایم مشکل حل شود

ستون های علمی

اولین فوتبال در فضا
سلول هایی که نمی میرند
نخستین کامپیوتر جهان ۱۵ متر بود
بهترین زمان درس خواندن
مهندسان چطور آدم هایی هستند؟

۱۲ مسابقه

هر مدرسه ۱ جایزه

۴ جایزه ویژه برای همه علامه ای ها





۲۳



۷



۱۹

از طریق سایت
www.alameh.ir
 یا آدرس ایمیل
pr.allameh@gmail.com
 و یا با شماره
 +۹۰۳۵۴۵۲۹۰۸
 در پیام‌رسان‌ها با ما در ارتباط باشید.



۲۱



۱۳



ماهنامه «هفت و نیم»
 نشریه داخلی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی
 شماره پنجم - دی ۹۷

صاحب امتیاز: موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی
 مدیر مسئول: یاسر توفیق حق
 تهیه شده در: معاونت ارتباطات و امور بین‌الملل
 دبیران تحریریه مرکزی: حسین پارسا، مهدی کریمیان
 عکاس: فروغ طاهرخانی
 طراح جلد و صفحه‌آرا: عاطفه انتظاری
 امور اجرایی: لیلا پورحسین

تحریریه‌های دانش‌آموزی مدارس:

- تحریریه واحد میرداماد: پارسا پور کمال، علی شکوهی بهار
 سجاد محمد ابراهیم، مانی روشندل، سینا منافی / دبیر: یاسر قاسم زاده
- تحریریه واحد آشناسان: پارسا نظری، رادمهر معتمدی، ایلیا بخشی
 آرمان کاظمی / دبیر: محمد عظیمی
- تحریریه واحد فرمانیه: آرمان بمبئی، بنیامین کوهی، علی رستمی
 اردلان وثوق، شایان معتمدی، سلیم رسولی / دبیر: محمد محمدی
- تحریریه واحد گلستان: پارسا صالح، کسری بهروز کار، فرید زندو کیلی
 امیر ایلیا امان پور، ماهان حشمتی
- آرش باقرزاده، پارسا معتمدی / دبیر: سید علی میرهاشمی
- تحریریه واحد پاسداران: بنیامین محامی، علی سمیعان
 آرمان نیکخواه کسری دانایی، علیرضا مداحی / دبیر: محمدرضا اسدی
- تحریریه واحد دخترانه پاسداران: هستی هاشمی، فاطمه اسماعیل زاده
 آلاء امینی، آنتیا فولادی / دبیر: مریم صمدی
- تحریریه واحد شریعتی: سید سامان اندرزی نیا، محمد حسین نادعلی
 امیرحسین شریفی / دبیر: محمد بهرامی
- تحریریه واحد پاسداران دوره دوم: عرفان رضایی، مانی ملایی
 محمد رضا جوگی، کیان عیوقی، ابوالفضل نقی زاده، مومن نیکروش
 دبیر: حمیدرضا طوماری
- تحریریه واحد نیاوران: زهرا ملکی / دبیر: سمانه طهماسبی
- تحریریه واحد تهرانپارس: آرمتا صفایی، پرزبان فرهانی، سارینا طاهری
 فاطمه کیان ارثی / دبیر: رومینا امینی
- تحریریه واحد دبستان پاسداران: علیرضا موفق، کسری کنوز
 دبیر: مهدی احدثی
- تحریریه واحد تجریش: الهه سادات میرزا خلیل / دبیر: ساره قادری

امور فنی و چاپ: حسین خیرخواه
 چاپ و صحافی: چاپخانه نجم

دفتر مرکزی: انتهای بزرگراه ستاری شمال، دوربرگردان به سمت
 ستاری جنوب، خیابان اخلاص، پلاک ۱۱، تلفن: ۴۴۸۵۴۳۳۹
 دفتر نشریه «هفت و نیم»: میدان فاطمی، خیابان چهلستون،
 کوچه دوم غربی، پلاک ۳۳، واحد ۱۱، تلفن: ۸۹۸۳۹۳۵

سالروز شهادت حضرت فاطمه (س) را به خانواده بزرگ علامه‌ای‌ها تسلیت می‌گوییم.

- ۱ یادداشت هفت و نیم / مسئولان مدارس علامه طباطبایی
- ۲ چه خبر از مدارس علامه طباطبایی
- ۳ دبیرستان پسرانه دوره دوم / واحد شریعتی
- ۴ پیش دبستان و دبستان پسرانه / واحد نیاوران
- ۵ پیش دبستان و دبستان دخترانه / واحد تهرانپارس
- ۶ پیش دبستان و دبستان پسرانه / واحد پاسداران
- ۷ پیش دبستان و دبستان دخترانه / واحد تجریش
- ۸ دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد فرمانیه
- ۹ دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد گلستان
- ۱۰ دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد پاسداران
- ۱۱ دبیرستان دخترانه دوره اول / واحد پاسداران
- ۱۲ دبیرستان پسرانه دوره دوم / واحد پاسداران
- ۱۳ مسابقات ویژه

این مجله را به صورت رایگان از
 «دکه هفت و نیم» مدارس خود دریافت کنید.

■ برای حمایت مالی از این مجله دانش‌آموزی با
 دفتر نشریه تماس بگیرید.

ایجاد رقابت با در نظر گرفتن توانایی‌های فردی

ما مجهز به دانش نماییم تا بتوانند در عرصه‌های علمی موفق و سرآمد باشند. ضمناً با شیوه اجرایی مناسب تلاش می‌کنیم امکان بهره‌برداری و استفاده از این دانش در آینده را مهیا سازیم. در هر مبحث آموزشی شناخت مخاطب و شیوه ارائه و تحلیل فرآیند آموزش نکته‌ای مهم و ضروری است.

در مدارس، تفاوت‌های فردی در نظر گرفته می‌شود تا هر دانش‌آموز ضمن قرار گرفتن در عرصه رقابت با دیگران، بر مبنای توان فردی بررسی و تحلیل شود. تلاش بر این است که شناخت دقیق‌تر از علایق و توانمندی‌های دانش‌آموزان و هدایت موثر جهت بروز استعدادها و تحلیلی و هدایت آنها به بهترین شکل انجام شود. موفقیت‌های دانش‌آموزان فارغ‌التحصیل در ورود به دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه و در ادامه ورود به دانشگاه‌های برتر در رشته‌های گوناگون تاییدی است بر مسیر اداره مدرسه که با مشارکت خانواده‌ها در حال انجام است.



ابوالفضل رستمی
مدیر دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی
واحد فرمانیه

درک صحیح از وضعیت زمانی و مکانی شرط اول هر برنامه‌ریزی موثر و کارآمد است. در برنامه‌ریزی مسائل آموزشی و فرهنگی که مخاطب آن گروه نوجوان است، ضرورت این مهم بیشتر احساس می‌شود. توجه به اصول و چارچوب‌های کلی نظام آموزش و پرورش و برنامه‌ریزی همسو با آنها توسط مجتمع علامه طباطبایی، سبب شده است که بتوانیم با شناخت شرایط، علائق و استعداد دانش‌آموزان، آن‌ها

کیفیت بالا؛ مشارکت صادقانه



علی علیزاده
مسئول اجرایی واحد فرمانیه

مقاطع ابتدایی و راهنمایی محل کشف و بروز استعدادهای افراد و تمرین و تثبیت آنهاست. کادر اجرایی و معلمان به طور موثر در برنامه یادگیری و رضایت دانش‌آموزان و بهبود و ارتقای مستمر کیفیت فعالیت‌ها نقش دارند. کیفیت چیزی نیست که بتوان به مدرسه تزریق کرد، تحقق کیفیت نیازمند مشارکت صادقانه همه معلمان، اولیای گرامی و همکاران اجرایی است و البته نباید این زحمات کم‌رنج دیده شود و باید لحظه به لحظه در مقام گفتار و عمل، قدردان این بزرگواران باشیم.

وظیفه معلمان و مربیان واحد فرمانیه این است که با فعالیت‌های زنده و پویا و با ایجاد لحظه‌های نشاط‌آور، مفاهیم را به دانش‌آموزان عرضه کنند. ذهن دانش‌آموز نباید صرفاً مکانی برای انباشت اطلاعات و محتویات کتاب باشد، بلکه باید به رشد همه جانبه دانش، استعدادها و خلاقیت‌ها توجه کرد. این هدف والا تنها با نشستن بر روی نیمکت مدرسه و گوش دادن به سخنان معلم میسر نمی‌شود. در آموزش واقعی و خلاقیت محور باید به دانش‌آموز فرصت داد تا توانمندی‌ها و استعدادهای درونی خود را کشف کند و از دریچه جدید به زندگی نگاه کند.

در این عصر، سرعت تکنولوژی و انتقال دانش به قدری زیاد است که دانش‌آموزان با نسل گذشته قابل مقایسه نیستند و در واقع بلوغ اجتماعی زود هنگام و متفاوتی را تجربه می‌کنند. بنابراین تربیت و آموزش خلاقیت محور باید متناسب با مختصات تفکرات و معلومات به روز دانش‌آموز باشد. دانش‌آموز را باید آموزش داد تا مهارت و دانش بیاموزد نه آنکه چیزی را به او القا کرد. ما در واحد فرمانیه سعی در تحقق این هدف والا داریم.

حضور ۲۳۰ ورزشکار در المپیا



محمد محمدی
مسئول فرهنگی واحد فرمانیه

انجام فعالیت‌های جدید در مدرسه باعث می‌شود که دانش‌آموزان هر روز صبح پر نشاط و با انگیزه از خواب بیدار شوند و به مدرسه بیایند. تجربه نشان داده است که بهترین نوع فعالیت برای دانش‌آموزان، فعالیت‌های رقابتی و گروهی است که باعث رشد چند بعدی آن‌ها می‌شود. با کمک این فعالیت‌های ورزشی، فرهنگی و پژوهشی در کنار آموزش، دانش‌آموزان می‌توانند عادت‌ها و مهارت‌های جدیدی کسب کنند و از این مهارت‌ها در طول زندگی بهره‌مند شوند.

اگر بخواهیم به یک فعالیت گروهی و رقابتی که امسال در واحد فرمانیه برگزار شد اشاره کنیم باید از المپیا ورزشی درون مدرسه‌ای نام ببریم که با حضور بیش از ۲۳۰ دانش‌آموز در رشته‌های فوتسال، والیبال، بسکتبال و تنیس روی میز در آبان ماه برگزار شد. با توجه به این که مسابقات فضای رقابتی داشت، دانش‌آموزان با چالش‌هایی روبرو شدند که از قبل پیش‌بینی کرده بودیم. چالش‌هایی مانند تجربه باخت. این چالش‌ها قطعاً در زندگی اجتماعی دانش‌آموزان مفید خواهد بود.

در این المپیا، دانش‌آموزان هر کلاس تیم‌های خود را در رشته‌های مختلف معرفی کرده و در زنگ‌های ورزش با داوری مربیان ورزش به رقابت پرداختند و ضمن لذت بردن از ورزش و رقابت، تجربه کسب کردند.

پایان این فعالیت گروهی ورزشی، اختتامیه مسابقات است که در آن تیم‌های برتر و ورزشکاران با اخلاق، مدال و حکم قهرمانی می‌گیرند.

مدرسه جذاب، دانش‌آموزان شاد



حسن روانگرد
مسئول آموزشی واحد فرمانیه

اگر بخواهیم یک جامعه کارآمد و سالم با افرادی هدفمند داشته باشیم باید از مدارس آغاز کنیم. یعنی با داشتن مدرسی جذاب، باعث رشد فضایل ممتاز دانش‌آموزان شویم. مهمترین عامل برای داشتن مدرسه جذاب، وجود شادابی و نشاط در مدرسه است. نشاط و شادابی در مدرسه باعث رشد جسمانی، عاطفی، اخلاقی و معنوی دانش‌آموزان می‌شود. روش‌های کاربردی ویژه‌ای در مورد شاداب‌سازی مدارس وجود دارد. طبق تحقیقی که سال گذشته در سطح مدارس منطقه یک انجام شد، مهمترین عوامل شاداب‌سازی مدارس به ترتیب زیر رتبه‌بندی گردید.

- ۱- توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان
- ۲- رعایت انصاف و عدم اعمال تبعیض و بی‌عدالتی
- ۳- دادن بازخورد مثبت به دانش‌آموزان
- ۴- دادن تکالیف متنوع و جذاب و متناسب با توان دانش‌آموزان
- ۵- برگزاری مراسم‌های شاد و مفرح و افزایش ساعات ورزش

۶- آموزش خلاقانه مهارت‌های زندگی به دانش‌آموزان
ما در واحد فرمانیه به تمام موارد ذکر شده توجه داریم و تلاش می‌کنیم که آنها را به بهترین شکل اجرا کنیم. قطعاً مهم‌ترین هدف ما در واحد فرمانیه تربیت انسان‌هایی است که رشد شخصیتی مناسب و جامعی داشته باشند تا در آینده فرد مفیدی برای خانواده و جامعه باشند. توجه جدی به عوامل شاداب‌سازی مدرسه یکی از اولویت‌های واحد فرمانیه است.

خانم معلم غمگینی که شاد شد



در جلسه بعدی که به شادی اختصاص داشت مرمهارت‌های زندگی با کلاه شاد وارد کلاس شد و نوآموزان گفت که راهکارهای آنان را اجرا کرده و حال احساس شادی و خوشحالی می‌کند. مهارت‌های زندگی مجموعه برنامه‌ای دقیق است در جهت ارتقای بهداشت روانی دانش‌آموزان. هدف از آموزش این مهارت‌ها افزایش توانایی‌های روانی و اجتماعی مثل خودآگاهی، توانایی مقابله با هیجانات، مدیریت استرس، حل مسئله و تفکر خلاق، برقراری ارتباط موثر و سازگارانه با دیگران و همدلی کردن با افراد است. مرکز مشاوره «هفت و نیم» عهده‌دار تولید محتوا برای کلاس مهارت‌های زندگی است.

در کلاس «مهارت‌های زندگی» مدارس مقطع ابتدایی علامه طباطبایی هر کودکی، احساسات خود به ویژه چهار احساس اصلی شادی، غم، ناراحتی و ترس را می‌شناسد تا در برابر هر احساسی که به او دست داد، بهترین واکنش را داشته باشد.

بخشی از درس «مهارت‌های زندگی» پیش‌دبستان و دبستان علامه طباطبایی واحد نیاوران هم به این مبحث اختصاص دارد. نوآموزان با تماشای نمایش مربی خود که کلاه غمگین را به سر داشت، احساس ناراحتی را شناختند و سپس برای مقابله با این حس راهکار ارائه کردند. آن‌ها راهکارهایی مانند صحبت کردن با خدا، حرف زدن با مادر و یا بازی کردن را برای رفع ناراحتی و غمگینی پیشنهاد کردند.

ورزشکار پاسدارانی؛ قهرمان منطقه ۴

آغاز کرده و به دلیل استعداد فراوان در همان سال قهرمان کشور شد. این دانش‌آموز پاسدارانی سال گذشته هم در مسابقات منطقه‌ای قهرمان شد و به عنوان چهره برتر رقابت‌ها معرفی شد. جمالی‌نیک قصد دارد با ادامه دادن این رشته در رده‌های سنی نونهالان، نوجوانان و بزرگسالان، در رقابت‌های جهانی مقام کسب کند. به گفته معلمان و کادر اجرایی واحد پاسداران، جمالی‌نیک از دانش‌آموزان باهوش و با استعداد مدرسه است.

دانش‌آموز پیش‌دبستان و دبستان علامه طباطبایی واحد پاسداران در مسابقات ژیمناستیک منطقه ۴ رتبه اول را به دست آورد. «امیرعباس جمالی‌نیک» دانش‌آموز واحد پاسداران است که بعد از شکست رقیبانش مدال طلا گرفت. این مسابقات آذرماه در رده سنی زیر هفت سال و در سالن شهید عراقی منطقه پاسداران برگزار شد. در این رقابت‌ها دانش‌آموزانی از دبستان‌های سطح منطقه به مدت دو روز با هم مسابقه دادند. «امیرعباس جمالی‌نیک» از ۵ سالگی ژیمناستیک را



دعوت از سه ورزشکار در تیم منطقه



بازی تهرانی‌پارسی‌ها از نگاه کارشناسان این رقابت‌ها دور نماند و به تیم منتخب دعوت شدند. این در حالی بود که از تیم قهرمان این مسابقات هم ۳ نفر به تیم منتخب دعوت شدند. «روژین نوروزی»، «ترانه خداداد» و «هستی رضایی» هر سه از پایه ششم دانش‌آموزانی هستند که از واحد تهرانی‌پارس در تیم منتخب منطقه حضور خواهند داشت. این دانش‌آموزان به عنوان نمایندگان پیش‌دبستان و دبستان علامه طباطبایی واحد تهرانی‌پارس در تیم منتخب منطقه در رقابت‌های استانی شرکت خواهند کرد.

۳ نفر از اعضای تیم هندبال پیش‌دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی - واحد تهرانی‌پارس برای حضور در تیم منتخب منطقه ۴ آموزش و پرورش، جهت شرکت در مسابقات استانی انتخاب شدند.

تیم واحد تهرانی‌پارس در این رقابت‌ها اگرچه نتوانست رتبه‌ای بهتر از پنجم کسب کند، ولی ۳ دانش‌آموز تکنیکی این تیم توسط کارشناسان این مسابقات برای حضور در رقابت‌های استانی انتخاب شدند. به گفته بعضی از اعضای تیم، بازیکنان تهرانی‌پارسی تکنیک بالایی داشتند ولی از نظر بدنی در مقابل تیم‌های دیگر کم آوردند. البته در نهایت

درخت آرزوها در تجریش



خود نوشته است: «آرزو دارم که هر وقت دلمان خواست بتوانیم به حیاط مدرسه برویم.» «شایلین قاسمی» دانش آموز پایه چهارم آرزو کرده که دوستانش همیشه همراهش باشند و معلمشان سال بعد هم در کلاس آنها تدریس کند. همچنین «نیکو آشتیانی» دانش آموز پیش دبستانی آرزو کرده که بتواند پرواز کند.

پس از خشک شدن درختچه پنجامین، مسئول فرهنگی دبستان برای جلوگیری از آسیب‌های احتمالی به سایر گیاهان، برنامه‌ای را ترتیب داده که طی آن دانش‌آموزان برای تمام گل‌دان‌های محیطشان شناسنامه گیاهی شامل اطلاعات گیاه و نحوه آبیاری تهیه کنند.

درختچه زیبای پنجامین پیش دبستان و دبستان علامه طباطبایی - واحد تجریش که نسبت به هرگونه جابجایی و کمبود نور حساس است، متناسفانه با وجود تمام تلاش‌ها و مراقبت‌ها خشک شد. اما این گیاه خشک شده که روزی با برگ‌های سبز زیبایی خاصی به مدرسه بخشیده بود، حالا طور دیگری برای بچه‌های واحد تجریش شادی می‌آورد.

این درخت تبدیل به درخت آرزوهای نوآموزان واحد تجریش شده است. تجریشی‌ها آرزوهای خود را روی کاغذ نوشتند و به شاخه‌های درخت آرزوها آویزان کردند. آنها آرزوهای زیادی داشتند، به‌عنوان مثال «امنه احمدی» دانش آموز پایه سوم در برگه

راز خواب‌آلودگی میردامادی‌ها در کلاس

سنگین وزن که به مدت ۵ روز در مسابقات آسیا، اقیانوسیه ۲۰۱۸ جزیره کیش حضور داشت، بامداد سه‌شنبه ۲۰ آذرماه به تهران بازگشت. اعضای این تیم همه از واحد میرداماد بودند. این نفرات اگرچه روز سه‌شنبه وقت کافی برای استراحت داشتند اما ظاهراً دلنگی برای خانواده و باز کردن سوغاتی‌ها اجازه استراحت به آنها نداد تا خستگی‌شان را روز چهارشنبه با خود به مدرسه بیاورند. گفتنی است تیم رباتیک واحد میرداماد در مسابقات رباتیک آسیا، اقیانوسیه ۲۰۱۸ جزیره کیش در رشته فوتبالیست سنگین وزن موفق شد رتبه دوم رقابت‌ها را به دست آورد.

خواب‌آلودگی شدید چند نفر از دانش‌آموزان دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد میرداماد در کلاس، باعث تعجب معلمان میردامادی شد.

پیش از شروع امتحانات ترم اول بود که چند معلم واحد میرداماد در دفتر مدیر مدرسه، از دانش‌آموزانی صحبت کردند که در کلاس چرت می‌زنند. این دانش‌آموزان در پاسخ به پرسش معلمان‌شان درباره دلیل این همه خواب‌آلودگی فقط یک جمله می‌گفتند: «خسته‌ایم!».

راز این خواب‌آلودگی بچه‌ها را اما همان روز یکی از دانش‌آموزان میردامادی آشکار کرد.

تیم رباتیک مجتمع علامه طباطبایی در رشته فوتبالیست



از مدارس علامه طباطبایی چه خبر؟

ماجرای چمدان‌های سنگین!



که والدین همراه فرزندشان راهی سفر می‌کنند، نه تنها خورده نشده بلکه باعث آلوده شدن چمدان و لباس‌های دانش‌آموزان شده است. البته این موارد همیشه از طرف والدین نیست، به عنوان مثال یکی از دانش‌آموزان در اردو توپ فوتبال و بسکتبال همراه خود آورده بود در حالی که ما در زمین‌های بازی به میزان لازم توپ در اختیار بچه‌ها قرار می‌دهیم.

این مسئله ما را برآن داشت که از اولیاء درخواست کنیم با توجه به کیفیت خوب اقامتگاه‌های اردوهای مدارس علامه طباطبایی از ارسال لوازم غیر ضروری به همراه فرزندشان خودداری کنند، چون نتیجه‌ای جز گلايه‌مندی دانش‌آموزان نسبت به سنگین بودن چمدان‌هایشان ندارد. از طرفی وقتی وسایل غیرضروری همراه بچه‌ها باشد احتمال گم شدن آنها هم بیشتر است.

با پایان یافتن اردوهای پایه‌های هفتم و هشتم دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد آشناسان فرصتی پیش آمد تا روند برگزاری اردوها بررسی شود. از موارد پرتکرار در اردوها چمدان‌های سنگین دانش‌آموزان به خصوص هفتمی‌ها بود. دانش‌آموزان پایه هفتم در این اردو بدون استثنا برای اولین بار از پدر و مادر جدا می‌شدند. والدین هم با در نظر گرفتن بسیاری از احتمالات و نیازهای فرزندشان، وسایل متعددی را در چمدان آنها قرار دادند. گاهی لوازم عجیب و غریبی در چمدان بچه‌ها مشاهده شد که به جز سنگین کردن چمدان کارایی دیگری نداشتند و در اردوگاه همه این وسایل تامین شده بود. از پتو و بالشت و کیسه آب گرم گرفته تا قاشق و چنگال و نمک و فلفل به میزان لازم! بارها پیش آمده که مواد غذایی از جمله میوه و آجیل و غذاهای آماده

سیارکی که دانش آموز فرمانیه‌ای کشف کرد



حرکتی این جرم داده برداری می‌کنند و در صورت تایید، این سیارک به انتخاب گروه دانش‌آموزان علامه‌ای نام‌گذاری خواهد شد. کمپین بین‌المللی جستجوی سیارک‌ها جایی است که دانش‌آموزان علاقمند با مشارکت در آن قصد دارند تا سیارک‌های خطرناک اطراف زمین را شناسایی کنند. سیارک‌هایی که ممکن است در آینده حتی خطر برخورد با زمین را داشته باشند. کمپین جستجوی سیارک‌ها ۱۱ سال است که برگزار می‌شود و از زیرشاخه‌های علوم شهروندی محسوب می‌شود.

سیارک کشف شده توسط «سروش مهدی آبادی» دانش‌آموز پایه هشتم دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد فرمانیه مورد تایید کارشناسان کمپین بین‌المللی جستجوی سیارک‌ها قرار گرفت. دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره اول علامه طباطبائی در کمپین جستجوی سیارک‌ها که در جولای و آگوست ۲۰۱۸ (تیر و مرداد ۹۷) برگزار شد، ۵ جرم مشکوک را گزارش کردند. از بین این ۵ جرم مشکوک یک جرم به عنوان سیارک مورد تایید مشروط قرار گرفته است. کارشناسان و متجمان طی ۶ سال آینده از مدار

کنایه دانش‌آموز پاسدارانی در شورای شهر تهران!

دقیقه‌ای فضای جلسه را تحت تاثیر قرار داد و باعث شد دانش‌آموزان موافق و مخالف این نظر به بحث با یکدیگر بپردازند.

در روزهای آلوده، کاری می‌کنید که زنگ‌های ورزش ما را تعطیل کنند و با این کار باعث خوشحالی کادر اجرایی مدرسه می‌شوید!» این جمله کنایه‌آمیز چند

سخنان کوتاه دانش‌آموز دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد پاسداران در سالن جلسات شورای اسلامی شهر تهران، چند دقیقه‌ای فضای این جلسه را تحت تاثیر قرار داد.



دانش‌آموزان واحد پاسداران یکشنبه ۲۵ آذرماه به خیابان بهشت تهران رفتند و از صحن علنی شورای اسلامی شهر تهران بازدید کردند. دیدار با یکی از اعضای شورای شهر بخش دیگری از این جلسه بود. دانش‌آموزان در این بخش نظراتشان را درباره مدیریت شهر و مشکلات آن بیان کردند. «سیدرضا شهرآیینی» دانش‌آموزی بود که با انتقادش از شورای شهر باعث شد بعضی از همکلاسی‌هایش چند ثانیه‌ای تشویقش کنند. شهرآیینی خطاب به عضو شورای شهر گفت: «از شما ممنونیم که به جای تعطیلی مدارس

تحویل کنسول‌های بازی به مدرسه



کازمی این طرح نتیجه خوبی به همراه داشت و با استقبال چند نفر از دانش‌آموزان پایه نهم همراه شد. «نکته جالب این بود که چند نفر از دانش‌آموزان داوطلبانه کنسول بازی خود را به ما دادند. خوشبختانه با انجام این کار وضعیت درسی بچه‌ها تا حدودی بهتر شد و شاهد پیشرفت درسی و بالا رفتن نمره آن‌ها بودیم.» این مشکل گریبان یکی از اعضای تحریریه دانش‌آموزی «هفت و نیم» را هم گرفته است. کازمی بدون ذکر نام او گفت: «این دانش‌آموز پایه نهم که همیشه جزو شاگردان نمونه بود به علت اختصاص دادن وقت زیاد به بازی‌های رایانه‌ای، افت شدید درسی داشته است. قرار بر این شد که این دانش‌آموز هم کنسول بازی خود را برای مدتی به مدرسه تحویل دهد تا دوباره به روزهای خوبش بازگردد.»

تعدادی از دانش‌آموزان پایه نهم دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد گلستان کنسول‌های خود را تا پایان امتحانات نوبت اول تحویل مشاورشان دادند.

«امیرحسین کازمی» مشاور پایه نهم به خبرنگار «هفت و نیم» گفت: «بازی‌های آنلاین وقت زیادی از دانش‌آموزان می‌گیرد. متأسفانه بعضی از بچه‌ها تا ساعت ۲ صبح و حتی بیشتر پای کنسول بازی هستند.»

او افزود: «بازی‌های آنلاین باعث شده است که بعضی از دانش‌آموزان پایه نهم برای درس خواندن وقت کافی نگذارند به همین دلیل ما از خانواده‌ها درخواست کردیم که کنسول‌های بازی را جمع‌آوری کنند و در موارد خاص، مجبور شدیم کنسول بازی بعضی از دانش‌آموزان را در مدرسه نگه داریم.» به گفته

نوزادی که نمره یک درس را تغییر داد



دارد چند روز منتهی به تولد خواهرش تمرکز کافی برای درس خواندن نداشته است: «خواهرم چهارشنبه متولد شد ولی من از ابتدای هفته تمرکز بر درس‌هایم نداشتم و فقط به تولدش فکر می‌کردم.» این دانش‌آموز درباره روند درس خواندنش در ادامه سال تحصیلی می‌گوید: «با اینکه نمره خوبی نگرفته‌ام ولی از تولد خواهرم خوشحال هستم. در ادامه سال تحصیلی هم نمره ضعیفم را جبران می‌کنم و دوباره به شاگرد اول کلاس تبدیل می‌شوم.»

تولد یک نوزاد باعث شد تا دانش‌آموز دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبایی - واحد پاسداران در آزمون جامع آذرماه نمره خوبی کسب نکند. یکی از دانش‌آموزان موفق واحد پاسداران در این باره به خبرنگار «هفت و نیم» گفت: «دلیل نمره ضعیفم یک اتفاق خوب بود! ۳ روز قبل از برگزاری آزمون جامع، خدا به من یک خواهر کوچک هدیه کرد. شوق و هیجانی که داشتم گذاشت درس بخوانم، در نتیجه در درس ریاضی آزمون جامع، یکی از بدترین نمره‌های عمرم را کسب کردم!» او اعتقاد

وقتی داور مسابقه خوابش برد

دهند. اما بعد از برگزاری چند بازی، خبری از اعلام اسامی جدید برای رقابت‌های بعدی نشد. این اتفاق برای تیم‌ها عجیب بود و کمی فضای رقابت‌ها را تحت تاثیر قرار داد. در نهایت چند نفر از دانش‌آموزان به سراغ مسئول مربوطه رفتند تا دلیل این اتفاق را بپرسند. دانش‌آموزان او را دیدند که میکروفن به دست، خوابش برده است! این مسئول مدرسه، روز بعد، در گفتگو با خبرنگار تحریریه ماهنامه «هفت و نیم»، دلیل این اتفاق را سرماخوردگی‌اش ذکر کرد.

در اردوی ششی در مدرسه دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی - واحد شریعتی اتفاق جالبی رخ داد. این اردو آذرماه برگزار شد و دانش‌آموزان یک شب در مدرسه ماندند، شام پختند و فوتبال دستی و ایکس‌باکس بازی کردند. دانش‌آموزان بعد از صرف شام به دعوت یکی از مسئولان مدرسه و بعد از قرعه‌کشی، فوتبال دستی بازی کردند. به هنگام بازی بچه‌ها، مسئول رقابت‌ها هم در گوشه‌ای از سالن ایستاده بود و تیم‌ها را به نوبت معرفی می‌کرد تا مسابقه خود را انجام



دستم چگونه شکست؟

مسابقه نیمه‌نهایی فوتبال المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی واحد پاسداران با حاشیه‌های زیادی همراه بود. در این رقابت‌ها که آذرماه بین تیم‌هایی از همه پایه‌های تحصیلی واحد پاسداران برگزار شد، دو تیم از پایه یازدهم و دوازدهم با هم مسابقه دادند. این تیم‌ها بعد از پیروزی بر رقبایشان به مرحله نیمه‌نهایی رسیدند و هر کدام ادعای قهرمانی داشتند. ماجراهای این مسابقه از آن جا شروع شد که بازیکنان به حاشیه‌های بازی و دآوری بیشتر از بازی خودشان توجه نشان دادند و در چند صحنه به داور بازی اعتراض کردند. ادامه این اعتراض‌ها باعث شد تا پایه یازدهمی‌ها آشفته بازی کنند. در نهایت متاسفانه با



یک تکل، مهاجم پایه دوازدهمی راهی درمانگاه شد! بعد از اعزام این دانش‌آموز به درمانگاه مشخص شد دست «سام خیری» شکسته است و باید مدتی در گچ باشد. تیم پایه دوازدهم اگرچه در نهایت موفق شد این بازی پرحاشیه را به سود خود به پایان برساند اما با نبود بازیکن اصلی‌شان در بازی فینال، از دیگر تیم پایه دوازدهم شکست خورد و به مقام دوم رسید. بعد از پایان المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی واحد پاسداران، اعضای تیم پایه یازدهم از «سام خیری» و بقیه اعضای تیم فوتبال پایه دوازدهم دلجویی کردند.



اولین فوتبال در فضا

محمد مهدی سلمانی
دانش آموز پایه هشتم



چند ماه قبل و برای اولین بار در تاریخ، دو فضانورد روس در خلاء با هم فوتبال بازی کردند. این اتفاق چند سوال اساسی در ذهن علاقمندان به علم و ورزش ایجاد کرد. آیا می‌توان در فضا هم فوتبال بازی کرد؟ نبود جاذبه چه تاثیری بر کیفیت فوتبال می‌گذارد؟

از آن جایی که در فضا جاذبه وجود ندارد و زمینی که در آن فوتبال بازی کنیم هم عملاً زیر پایمان نیست، بعضی حرکات فوتبال راحت‌تر می‌شود و بعضی سخت‌تر. مثلاً در فضا می‌توانیم به راحتی برگردان بزیم. چون برای این کار نیازی به پریدن از زمین و قوس دادن کمر نیست. با کمی حرکت کمر به راحتی معلق می‌شویم و حرکات آکروباتیک انجام می‌دهیم. اما داستان به همین سادگی هم نیست. فوتبال در جایی که نیروی جاذبه وجود ندارد سخت‌ترین کار دنیاست. در این وضعیت نمی‌توانیم توپ را زیر پایمان نگه داریم و یا پا به توپ حرکت کنیم. همچنین وقتی به توپ ضربه می‌زنیم خودمان به عقب می‌رویم و نمی‌توانیم آن را به صورت زاویه‌دار حرکت دهیم. البته قدرت ضربه افراد در فضا کاهش پیدا نمی‌کند ولی چون گرانش وجود ندارد نیرو عملاً معنی خود را از دست می‌دهد.

در صورتی می‌شود در خلاء فوتبال بازی کرد که بتوان جاذبه را گسترش داد. تا امروز تنها مقدار کمی جاذبه در سفینه‌های فضایی توسط دانشمندان ایجاد شده است. این جاذبه کمی می‌تواند به زندگی روزمره فضانوردان اندکی کمک کند. یکی از راه‌های فوتبال بازی کردن در فضا تولید کفش‌هایی است که بتوانند در فضا حرکت کنند. یعنی دستورات ذهنی ما را بخوانند و عمل کنند. در غیراینصورت و بدون جاذبه، بازی کردن یک فوتبال واقعی در فضا تقریباً غیرممکن است.



از انتقاد به بوفه تا تشکر از مشاوران

در طول ماه صندوقی به نام «هفت و نیم» در مدرسه قرار داده می‌شود تا بتوانید نظرات، انتقادات و پیشنهادهای خود را درباره مسائل مختلف مدرسه، بدون ذکر نام و بی‌واسطه به نشریه «هفت و نیم» برسانید. راحت باشید و نظراتتان را داخل صندوق بیندازید تا در اداره بهتر مدرسه مشارکت کنید. «تحریریه هفت و نیم» هم سعی می‌کند از شماره آینده پاسخ مسئولین مدرسه را درباره بعضی از نقدهای شما، همین جا منتشر کند.

- مشکل اصلی ما در مدرسه، نحوه خرید کردن از بوفه است. ما برای این کار مجبوریم از کارت بانکی استفاده کنیم ولی وقتی که اینترنت قطع باشد یا سرعت پایینی داشته باشد عملاً نمی‌توانیم چیزی بخریم. پیشنهادمان این است که بتوانیم در بوفه‌ها با پول هم خرید کنیم.
- می‌خواهم از مشاوران مدرسه تشکر کنم چون هر موقع که به کمک آن‌ها احتیاج داریم با دقت و برنامه‌ریزی دقیق در مطالعه درس‌ها به ما کمک می‌کنند. به همین خاطر در هیچ مشکلی نگران نمی‌شویم.
- مناسبت‌های مذهبی در مدرسه ما با برنامه‌های مختلفی برگزار می‌شود. چنین برنامه‌هایی روحیه بچه‌ها را عوض می‌کند. به همین دلیل از بخش فرهنگی مدرسه بسیار ممنونم.

جایزه: کارت هدیه نقدی

مسابقه



نام این بازیکن فوتبال را حدس بزنید

کدام بازیکن در لیگ‌های فرانسه، ایتالیا، انگلستان، اسپانیا و آمریکا بازی کرده، قهرمان لیگ برتر انگلستان، لالیگا، لیگ قهرمانان اروپا، جام باشگاه‌های جهان شده و در رده ملی نیز قهرمان جام ملت‌های اروپا و قهرمان جام جهانی شده است؟

توجه

فقط دانش آموزان واحد میرداماد می‌توانند در این مسابقه شرکت کنند. لطفاً نام و نام خانوادگی و پایه تحصیلی‌تان را در یک برگه بنویسید و به همراه پاسخ سوال در زمان مقرر به «صندوق هفت و نیم» بیاندازید. دانش‌آموزانی که پاسخ مکتوب‌شان را در این صندوق انداخته باشند در مسابقه شرکت داده می‌شوند.

دانش‌آموزان:

مدیر مدرسه:

گاهی زمین بازی لیز است | تعهد گرفته‌ایم مشکل حل شود

▪ بررسی انتقادهایم به زنگ ورزش



شهباب ترک زبان
دانش‌آموز پایه هشتم

زنگ‌های ورزش دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد میرداماد هر هفته برای دانش‌آموزان هر سه پایه برگزار می‌شود. در چند سال گذشته با حمایت مدرسه و تلاش معلمان ورزش، دانش‌آموزان ورزشکار میردامادی توانسته‌اند در سطح منطقه و استان، رتبه‌های برتری کسب کنند. بسکتبال از جمله این رشته‌های ورزشی است که میردامادی‌ها همواره در آن از مدعیان قهرمانی هستند.

تیم‌های ورزشی واحد میرداماد ویرینی از افتخارات ورزشی که با جام‌ها و مدال‌های طلائی تزئین شده است، در مدرسه‌شان درست کرده‌اند. رتبه اول مسابقات منطقه‌ای و استانی در رشته‌های بدمینتون، شطرنج، فوتسال و ... از جمله این افتخارات هستند.

دانش‌آموزان واحد میرداماد در زنگ‌های ورزش‌شان به ورزشگاه شهید کشوری می‌روند. این ورزشگاه با همه امکاناتی که دارد، دارای نواقصی هم هست که از جمله می‌توان به کمبود نور و لیز بودن زمین

بازی در بعضی مواقع اشاره کرد. برای بررسی بیشتر این مشکلات با چند نفر از دانش‌آموزان پایه هشتم صحبت کردم و از آن‌ها خواستم که نظراتشان را درباره زنگ‌های ورزش مدرسه بگویند. «علیرضا کیایی» در زنگ‌های ورزش والیبال بازی می‌کند. او درباره مشکلات این زنگ می‌گوید: «مدت زمان زنگ ورزش ما کم است. زمین بازی‌مان هم بعضی مواقع لیز است و باعث اذیت شدن بچه‌ها موقع بازی می‌شود. ولی با این شرایط ما نسبت به مدارس دیگر امکانات بیشتری در زنگ ورزش‌مان داریم.»

ارشیا شاهرخی دانش‌آموز دیگری از پایه هشتم، می‌گوید مشکل اصلی سالن ورزش کمبود نور است: «نور سالن کم است و ما موقع فوتبال، دید ضعیفی نسبت به هم بازی‌های‌مان داریم. البته گاهی هم زمین بازی کثیف است.» در کنار این انتقادات، بعضی از دانش‌آموزان واحد میرداماد کاملاً از زنگ‌های ورزش و سالن ورزشی که در آن بازی می‌کنند، راضی هستند.

«میرپارسا جمشیدیان» می‌گوید: «توپ‌های بازی و حلقه‌های بسکتبال در زنگ‌های ورزش بسیار استاندارد هستند. همچنین مربیان بسیار حرفه‌ای و ماهری با ما تمرین می‌کنند. این تمرینات باعث شده که بچه‌های مدرسه ما در مسابقات منطقه‌ای و استانی مقام‌های خوبی کسب کنند.»

مشکلاتی که دانش‌آموزان واحد میرداماد از زنگ‌های ورزش‌شان مطرح می‌کنند، چطور حل می‌شود؟ «مجید نیک‌دهقان» مدیر دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی واحد میرداماد درباره مشکلات موجود می‌گوید: «از مسئولان ورزشگاه شهید کشوری تعهد گرفته‌ایم که مشکل لیز بودن زمین را حل کنند. در رابطه با کمبود نور هم به دانش‌آموزان قول می‌دهم که مسئله را پیگیری کنم تا مشکل رفع شود. بنابراین دانش‌آموزان نگرانی نداشته باشند.» برخی مشکلات زنگ‌های ورزش تا به حال نتوانسته جلوی موفقیت‌های دانش‌آموزان در مسابقات منطقه‌ای و استانی را بگیرد.



علی شکوهی بهار
پایه هشتم
منتخب فرهنگی



سید سام اردیبهشت
پایه هشتم
منتخب فرهنگی



آریا افروزه
پایه نهم
منتخب آموزشی

دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی
واحد میرداماد



سید عرفان حسینی
پایه نهم
منتخب انضباطی



طاها جانعلی
پایه نهم
منتخب انضباطی



مهدی واعظی
پایه نهم
منتخب آموزشی

این باکتری‌ها از بیماری جلوگیری می‌کنند



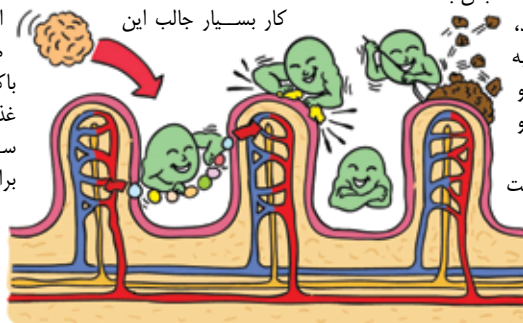
رادمهر معتمدی
دانش‌آموز پایه هفتم

باکتری با آن اسم سختش این است که به عوامل بیماری‌زای داخل روده متصل شده و اثر بیماری‌زایی آن‌ها را بی‌تاثیر می‌کند.

دسته‌های دیگر از این باکتری‌ها به باکتری‌های پروبیوتیک معروف هستند. پروبیوتیک‌ها علاوه بر کمک به گوارش، مولکول‌های پیچیده و ترکیباتی مانند ویتامین‌ها و آنتی‌بیوتیک‌های مختلف را تولید می‌کنند که برای بدن مفید است. منبع باکتری‌های پروبیوتیک لبنیات و میوه‌ها هستند.

باکتری‌های مفید روده در برخی مواد غذایی وجود دارند. از جمله موز، مارچوبه، سیر، لوبیا، دمنوش‌ها، قهوه، پنیر و ماست. برای این که به باکتری‌های مفید بدنتان در جنگ مقابل باکتری‌های مضر و بیماری‌زا تسلیحات برسانید، این مواد غذایی را نوش جان کنید.

سیستم گوارش دارد. باکتری‌های مفید روده، باکتری‌های مضر و دیگر میکروارگانیسم‌های آسیب‌رسان را نابود می‌کنند و به تولید ویتامین K، اسید فولیک و اسیدهای چرب کمک می‌کنند. بسیاری از باکتری‌ها از همان بدو تولد وارد بدن ما می‌شوند. بطور طبیعی «لاکتوباسیلوس پلانتراروم» هم از همان سنین کودکی سر و کله اش در روده پیدا می‌شود. کار بسیار جالب این



اگر باکتری‌ها در زمین فعالیت نداشته باشند حیات و زندگی بر روی کره خاکی با اختلال مواجه خواهد شد. ساختار باکتری‌ها ساده است. همه باکتری‌ها هم بیماری‌زا نیستند.

باکتری‌های مفیدی وجود دارند که بدن به آنها نیاز دارد. بلافاصله بعد از تولد، میلیون‌ها باکتری از بدن مادر به بدن نوزاد جابجا شده و در پوست و دستگاه گوارش جایگزین می‌شوند و شروع به زندگی می‌کنند.

سیستم گوارشی هر فرد پر است از باکتری‌های مفید و مضر. وجود باکتری‌های مفید در روده ما اهمیت بسیاری برای

صدای دانش‌آموز

توجه بیشتر به نظافت

در طول ماه صندوقی به نام «هفت و نیم» در مدرسه قرار داده می‌شود تا بتوانید نظرات، انتقادات و پیشنهادهای خود را درباره مسائل مختلف مدرسه، بدون ذکر نام و بی‌واسطه به نشریه «هفت و نیم» برسانید. راحت باشید و نظراتتان را داخل صندوق بیندازید تا در اداره بهتر مدرسه مشارکت کنید. «تحریریه هفت و نیم» هم سعی می‌کند از شماره آینده پاسخ مسئولین مدرسه را درباره بعضی از نقدهای شما، همین‌جا منتشر کند.

- پخش موسیقی به برنامه صبح‌گاه اضافه شود.
- برخی تخته‌ها، نیمکت‌ها، پرده‌ها، بلندگوها، رخت‌آویزها و پنجره‌ها در کلاس‌ها نیاز به تعمیر یا تعویض دارند.
- تعداد کمی از کلاس‌ها پرده پروژکتور دارند.
- بهتر است نظافت سرویس‌های بهداشتی مورد توجه بیشتری قرار گیرد.
- زمین فوتسال مدرسه نیاز به تعمیر دارد.
- بهتر است بوفه‌ها پول نقد هم قبول کنند.
- در روزهای اردو آوردن گوشی آزاد باشد.



یک حدس بزرگ!

واحد آشناسان با بیش از ۵۴۰ دانش‌آموز و ۱۰۳ معلم و کادر اجرایی بزرگترین واحد متوسطه دوره اول علامه طباطبائی است. حدس می‌زنید ماهانه چند ورق کاغذ A4 در این واحد آموزشی مصرف می‌شود؟



توجه

فقط دانش‌آموزان واحد آشناسان می‌توانند در این مسابقه شرکت کنند. لطفا نام و نام خانوادگی و پایه تحصیلی‌تان را در یک برگه بنویسید و به همراه پاسخ سوال در زمان تعیین شده توسط مسئول فرهنگی مدرسه به «صندوق هفت و نیم» بیاورید. دانش‌آموزانی که پاسخ مکتوب‌شان را در این صندوق انداخته باشند در مسابقه شرکت داده می‌شوند.

«سعید عباسی»، پرسنل بخش خدمات واحد آشناسان، از سختی‌های کار روزانه‌اش می‌گوید:

ساعت ۴:۴۵ دقیقه با اتوبوس از خانه راه می‌افتم

دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد آشناسان یکی از بزرگترین مدارس غیرانتفاعی تهران است. ۱۰ مرد و پدر مهربان، به صورت روزانه وظیفه آماده‌سازی محیط مدرسه و نظافت کلاس‌ها، سالن‌ها و حیاط مدرسه را بر عهده دارند. آن‌ها کار سنگینی در مدرسه انجام می‌دهند. بچه‌ها قدر دان زحماتشان هستند اما شاید گاهی کمتر در رعایت نظافت مدرسه به آنها کمک می‌کنند. با «سعید عباسی» یکی از نیروهای خدماتی واحد آشناسان در مورد سختی‌های کارش صحبت کرده‌ایم. این مصاحبه را بخوانید تا متوجه شوید آنها روزانه چه کارهایی انجام می‌دهند.

امیر شایگان یگانه
دانش آموز پایه نهم



داشته باشیید؟

من از بچگی عاشق ورزش کردن بودم و به رشته تربیت بدنی علاقه دارم. دوست دارم معلم ورزش بشوم چون می‌دانم در این شغل می‌توانم خیلی موثر باشم.

رابطه شما با دانش‌آموزان چطور است؟

دانش‌آموزان مثل برادرهای کوچک من هستند. دوست ندارم کسی از دستم رنجیده شود. وقتی دانش‌آموزان در مدرسه هستند زمان برایم سریع‌تر سپری می‌شود اما وقتی نیستند انگار زمان طولانی می‌گذرد.

دوست دارید دوباره به دوران دانش‌آموزی

برگردید و پشت میزهای مدرسه بنشینید؟

هر دوره از زندگی انسان خوبی‌ها و بدی‌های خودش را دارد و مثل پلک زدن می‌گذرد. کار درست این است که ما از هر دوره زندگی بهترین استفاده را ببریم. اما به نظر

آقای عباسی، صبح‌ها چه ساعتی از خانه بیرون

می‌آیید و چطور خود را به مدرسه می‌رسانید؟

من صبح‌ها ساعت ۴:۴۵ بیدار می‌شوم، لباس می‌پوشم و به سمت ایستگاه اتوبوس حرکت می‌کنم. با اولین اتوبوس که ساعت ۴:۴۵ دقیقه حرکت می‌کند به میدان آزادی می‌روم. ساعت ۶ به میدان آزادی می‌رسم و با اتوبوس BRT تا میدان دانشگاه می‌آیم. از آنجا کمی پیاده‌روی می‌کنم و ساعت ۶:۳۰ به مدرسه می‌رسم.

سخت‌ترین کاری که هر روز انجام می‌دهید

چیست؟

ما هر روز کارهای زیادی در مدرسه انجام می‌دهیم. انتقال غذاها به گرم‌کن یا تمیز کردن اتاق‌ها و دفترها. ما به سختی کار عادت کردیم ولی تمیز کردن راه پله‌ها خیلی سخت است، چون دو راه پله بین طبقات داریم که هر کدام تعداد زیادی پله دارند.

در بچگی دوست داشتید چه شغلی

من بهترین دوره زندگی دوران دانش‌آموزی است چون پر از خاطره‌های شیرین است. من هر لحظه که به دوران مدرسه خردم فکر می‌کنم دوست دارم به عقب برگردم و این دوران را با تمام سختی‌ها و خوشی‌هایش دوباره بگذرانم.

نظافت حیاط مدرسه باید خیلی زمان‌بر و

طاقت‌فرسا باشد، این طور نیست؟

کاملاً درست است. شاید زباله‌ای مثل بسته بیسکویت یا کیک که هر دانش‌آموز در حیاط می‌اندازد از نظر خودش کم باشد، اما شما فکر کنید در حیاط مدرسه ۵۰۰ نفر فقط یک زباله بریزند! در این صورت کار ما بسیار سخت می‌شود و خیلی اذیت می‌شویم.

اگر هر دانش‌آموز زباله‌اش را در سطل اشغال بیندازد ما وقت بیشتری داریم که به نظافت جاهای دیگر مدرسه برسیم. همان‌طور که دوست نداریم خانه و اتاق مان کثیف باشد نباید مدرسه را هم کثیف کنیم.



مهید کوهی
پایه هفتم
برتر آموزشی



سبحان جناغی
پایه هفتم
برتر آموزشی



علی مقدادی
پایه هشتم
برتر آموزشی

دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی
واحد آشناسان



کیوان قائمیان
پایه هشتم
برتر آموزشی



علی حنفی
پایه نهم
برتر آموزشی



مقدم آریا
پایه نهم
برتر آموزشی



- نمی دانیم چرا تعدادی از مسئولان و دبیران مدرسه در برخی امور سخت‌گیر زیادی می‌کنند.
- دوست داریم اردوهای خارج از تهران بیشتر شود.
- بعضی سوال‌های آزمون جامع استاندارد نیستند.
- قیمت بعضی اجناس بوفه برایمان زیاد است.

در طول ماه صندوقی به نام «هفت و نیم» در مدرسه قرار داده می‌شود تا بتوانید نظرات، انتقادات و پیشنهادهای خود را درباره مسائل مختلف مدرسه، بدون ذکر نام و بی‌واسطه به نشریه «هفت و نیم» برسانید. راحت باشید و نظراتتان را داخل صندوق بیندازید تا در اداره بهتر مدرسه مشارکت کنید. «تحریریه هفت و نیم» هم سعی می‌کند از شماره آینده پاسخ مسئولین مدرسه را درباره بعضی از ندهای شما، همین‌جا منتشر کند.

جایزه: کارت امتیاز



مسابقه

توجه

فقط دانش آموزان واحد فرمانیه می‌توانند در این مسابقه شرکت کنند. لطفا نام و نام خانوادگی و پایه تحصیلی‌تان را در یک برگه بنویسید و به همراه پاسخ سوال در زمان تعیین شده توسط مسئول فرهنگی مدرسه به «صندوق هفت و نیم» بیاورید. دانش‌آموزانی که پاسخ مکتوب‌شان را در این صندوق انداخته باشند در مسابقه شرکت داده می‌شوند.



هزارمین عدد چیست؟

اگر فکر می‌کنید ریاضی‌تان خوب است یا در این زمینه ادعا دارید به سوال زیر جواب دهید و جایزه بگیرید. اعداد طبیعی را پشت سر هم می‌نویسیم. هزارمین عدد از این دنباله چه رقمی است؟

۱۲۳۴۵۶۷۸۹۱۰۱۱۱۲۱۳۱۴



۵۰ درصد مغز به پردازش داده‌های تصویری اختصاص دارد



شایان معتمدی
دانش‌آموز پایه نهم



اردلان وثوقی
دانش‌آموز پایه نهم

تصویر تفسیر می‌کند. توجه ما بیش از اشیاء ساکن، به طور ویژه‌ای به حرکت و اجسام متحرک معطوف می‌شود. پس در حوزه یادگیری، فیلم‌ها و انیمیشن‌ها



می‌توانند بهترین دوست‌های ما باشند. یکی دیگر از حقایق در مورد مغز ما این است که تصاویر بزرگ را بهتر از جزئیات به خاطر می‌سپاریم. وقتی مجبور هستید که انبوهی از اطلاعات را با سرعت زیاد به خاطر بسپارید، به احتمال زیاد دچار تجربه تلخ فراموش کردن مطالبی که فقط چند ساعت قبل یادگرفته بودید خواهید شد. برای جلوگیری از گیج شدن در هزارتوی اطلاعات کفایت با یاد گرفتن هر مفهوم جدید، به خود یادآوری کنید که این مفهوم کدام بخش از علم یا موضوع مورد مطالعه شما را تعریف می‌کند. در ذهن خود یک تصویر بزرگ از مبحثی که درباره آن مطالعه می‌کنید، بسازید و بگذارید مفاهیم جای خودشان را در این تصویر پیدا کنند.

اگر بخواهید یک زبان جدید یاد بگیرید، ساز زدن بیاموزید و از کتاب‌هایی که می‌خوانید استفاده بیشتری کنید، دانستن این که مغز شما چگونه مطالب جدید را می‌آموزد به شما کمک خواهد کرد. مغز از راه‌های مختلفی اطلاعات را ذخیره می‌کند که مهمترین آن دریافت اطلاعات تصویری است. نیمی از مغز شما به دیدن، پردازش داده‌های تصویری و بیرون کشیدن اطلاعات از دیده‌ها اختصاص یافته است. پنجاه درصد دیگر مغز قدرتش را بین سایر فعالیت‌ها تقسیم می‌کند. یکی از یافته‌های هیجان انگیز درباره «دیدن» این است که مغز ما با نوشته‌ها هم مثل تصاویر برخورد می‌کند. هم اکنون که این متن را می‌خوانید، مغز شما هر حرف را به عنوان یک

تجربه‌های درس خواندن دانش‌آموزان برتر

از دانش‌آموزان پوریا یزدان خواه، آرمان بمبئی و علی رستمی برای مشارکت در تهیه مطالب تشکر می‌کنیم.

امیر پارسا بهرامی، دانش‌آموز برتر پایه نهم محیط مناسب مطالعه و تمرکز

همه دانش‌آموزان می‌دانند که مهمترین عامل موفقیت در هر زمینه‌ای تلاش و پشتکار فرد است. اما به نظر باید به دو نکته دیگر دقت کرد. اول محیطی که برای انجام آن کار در نظر گرفته‌ایم و دوم تمرکز در حین انجام آن فعالیت. این دو مورد در پیشرفت تحصیلی مان بسیار تاثیرگذار است. مثلاً من اکثر اوقات پشت میز مطالعه‌ام درس می‌خوانم و سعی می‌کنم هر چیزی که حواسم را پرت می‌کند، از خودم دور کنم. من معمولاً بعد از انجام تکالیفم ۲ الی ۳ ساعت درس می‌خوانم که شامل دروس تدریس شده آن روز و پیش مطالعه درس فردا است. میزان مطالعه روزانه من در نزدیکی امتحان‌های مهم مانند امتحان‌های جامع بیشتر می‌شود. به علامه‌های هم سن و سال خودم می‌گویم در

کنار درس از علائق خود غافل نشوند. مثلاً من هفته‌ای ۴ الی ۵ ساعت بازی می‌کنم. و نکته آخر این که مشاوره‌های تحصیلی و وظیفه راهنمایی و نشان دادن مسیر موفقیت تحصیلی به ما را دارند. این خود ما هستیم که با تلاش و کوشش تعیین کننده آینده خودمان و کسب موفقیت و یا عدم موفقیت هستیم.



نادر احمدی دانش‌آموز برتر پایه هفتم «تو می‌توانی»

آزمون جامع آذرماه ۴۰ نمره داشت و من با نمره ۳۹.۷۵ رتبه اول مدرسه را کسب کردم. من هر روز وقتی به خانه می‌روم، سعی دقیقه‌ای یک ساعت استراحت و سپس شروع به مطالعه می‌کنم. من در روز حداقل یک ساعت و نیم مطالعه درسی دارم. باید بگویم از هفته قبل از آزمون جامع هم شروع به دوره دروس می‌کنم. شاید بخواهید بدانید که تفریحاتم چگونه است. من فقط آخر هفته‌ها کمی تلویزیون تماشا می‌کنم. تفریحات

ارشک عطار، دانش‌آموز برتر پایه هشتم اول تکلیف، بعد تست

من بیشتر مربوط به درس‌هایم می‌شود. مثلاً هر وقت از درس خواندن خسته می‌شوم بازی ریاضی انجام می‌دهم. هنگام آزمون مثل بقیه بچه‌ها کمی استرس داشتم اما پس از آزمون احساس خاصی نداشتم و دنبال حدس زدن رتبه‌ام نبودم. همیشه به هم‌کلاسی‌هایم امید می‌دهم و به آنها می‌گویم تو می‌توانی. با همه بچه‌ها دوست هستم و جمله‌ای که همیشه به آن‌ها می‌گویم این است: «تلاش کنید تا موفق شوید.»

من در روزهای قبل از آزمون جامع، بعد از تعطیل شدن مدرسه، زمانی که به خانه می‌رسیم حدود یک ساعت می‌خوانم و بعد از آن شروع به درس خواندن می‌کنم. البته این برنامه برای دوشنبه‌ها بود چون من روزهای شنبه و چهارشنبه کلاس ریاضیک دارم و یکشنبه‌ها و سه شنبه‌ها هم به کلاس زبان می‌روم. اما روزهای آخر هفته کمبود مطالعه در این روزها را جبران می‌کردم. روزهایی که کلاس نداشتم اول تکالیف فردا را انجام می‌دادم و بعد تا جایی که زمان و توان داشتم تست ریاضی و علوم می‌زدم، مگر اینکه امتحانی برای فردای آن روز داشتیم که در این صورت اول برای امتحان می‌خواندم بعد هم دوباره تست زدن را شروع می‌کردم. در شروع جلسه آزمون، اعتماد به نفس عجیبی داشتم ولی وقتی سوالات ریاضی را دیدم نا امید شدم. با این حال جزو نفرات برتر این آزمون جامع قرار گرفتم و از این بابت خوشحالم.



سید پویا هاشمیان
پایه هفتم
برتر آموزشی



کامیار جامعی
پایه هفتم
برتر فرهنگی



بنیامین سعیدی
پایه هشتم
برتر آموزشی

دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبائی
واحد فرمانیه



دانیال بخشایش
پایه هشتم
برتر انضباطی



سروش مهدی‌آبادی
پایه هشتم
برتر پژوهشی



امید نظامی
پایه نهم
برتر آموزشی

سلول‌هایی که نمی‌میرند



هاوش عشقی
دانش آموز پایه هشتم

همان‌طور که راحت نشسته و این سطور را مطالعه می‌کنید، چرخشی از فعالیت‌ها در بدن شما به وقوع می‌پیوندد. هر ثانیه میلیون‌ها سلول جدید در برنامه مداوم نوسازی خود، در بدن انسان تولید می‌شود. بدن ما از تعداد بی‌شماری سلول تشکیل شده است. تخمین‌های مختلف و با تفاوت‌های بسیار زیاد در مورد تعداد سلول‌های بدن وجود دارد. از ۱۰ تریلیون (این رقم ۱۳ صفر دارد) سلول تا ۷۵ تریلیون سلول اعدادی است که در منابع مختلف دیده می‌شود. هنوز راهی برای شمردن سلول‌ها و افزایش دقت این تخمین‌ها وجود ندارد. اما انواع سلول‌های بدن با دقت بیشتری مشخص شده است.

حدود ۲۰۰ نوع مختلف سلول در بدن انسان‌ها وجود دارد که هر کدام وظایف متفاوتی به عهده دارند و بسته به نوع فعالیت و اندامی که در آن واقع شده‌اند، طول عمرهای متفاوتی دارند. به عنوان مثال گلبول‌های قرمز حدود ۱۲۰ روز عمر می‌کنند. اما گلبول‌های سفید تنها ۱۳ روز زنده هستند. سلول‌های معده ۲ روز، سلول‌های روده ۳ الی ۴ روز، سلول‌های استخوانی ۲۵ الی ۳۰ روز، سلول‌های پوست ۱۹ الی ۳۴ روز و سلول‌های کبد تا ۱۸ ماه به بقای خود ادامه می‌دهند.

سلول‌های ریه بین ۴۰۰ الی ۵۰۰ روز عمر می‌کنند، سلول‌های چربی تا ۸ سال زنده می‌مانند و سلول‌های عضله قلب طول عمری معادل ۴۰ سال دارند. سلول‌های عدسی چشم از زمان تولد تا مرگ با ما زندگی می‌کنند. اما سلول‌های مغز قابلیت جالبی دارند. در یک آزمایش سلول‌های مغز یک موش مرده به موش دیگری پیوند زده شد و این سلول‌ها در کمال تعجب به حیات خود ادامه دادند. یعنی سلول‌های مغزی می‌توانند بعد از مرگ ما هم در جایی دیگر به زندگی ادامه بدهند و وظیفه خود را انجام دهند. دانشمندان تخمین می‌زنند این سلول‌ها تا ۲۰۰ سال طول عمر دارند. هر ثانیه میلیاردها سلول در بدن می‌میرند و سلول‌های جدیدی جایگزین آنها می‌شوند و چرخه زمانی مشخصی برای تغییر همه سلول‌های بدن وجود ندارد.



آزمون‌های هفتگی زیاد است

در طول ماه صندوقی به نام «هفت و نیم» در مدرسه قرار داده می‌شود تا بتوانید نظرات، انتقادات و پیشنهادهای خود را درباره مسائل مختلف مدرسه، بدون ذکر نام و بی‌واسطه به نشریه «هفت و نیم» برسانید. راحت باشید و نظراتتان را داخل صندوق بیندازید تا در اداره بهتر مدرسه مشارکت کنید. «تحریریه هفت و نیم» هم سعی می‌کند از شماره آینده پاسخ مسئولین مدرسه را درباره بعضی از نقدهای شما، همین‌جا منتشر کند.

- امتحانات و آزمون‌های هفتگی زیاد است. بهتر است امتحانات کمتر شود تا بچه‌ها با خیال راحت درس بخوانند.
- زنگ درس‌های شیمی و زیست کم است. یک زنگ در هفته برای این دو مبحث جوابگو نیست.
- در کمدهای طبقه بالا خراب شده و برچسب شیشه‌ها هم کنده شده است.
- صندلی و تجهیزات در آزمایشگاه و کارگاه کافی نیست.
- ما فقط چهارشنبه‌ها ورزش داریم. پیشنهاد می‌کنم که روزهای دیگر هم ورزش داشته باشیم چون ورزش برای سلامتی لازم و ضروری است.



بلندترین سلول

رابطه‌تان با درس علوم چطور است؟ می‌توانید دانش علوم خود را با جواب دادن به سوال زیر محک بزنید.

بلندترین سلول بدن کدام سلول است؟

توجه

فقط دانش آموزان واحد گلستان می‌توانند در این مسابقه شرکت کنند. لطفاً نام و نام خانوادگی و پایه تحصیلی‌تان را در یک برگه بنویسید و به همراه پاسخ سوال در زمان تعیین شده توسط مسئول فرهنگی مدرسه به «صندوق هفت و نیم» بیاورید. دانش‌آموزانی که پاسخ مکتوب‌شان را در این صندوق اداخته باشند در مسابقه شرکت داده می‌شوند.





در «جشن انوار الهی» واحد گلستان چه گذشت؟

یک شاخه گل و یک خاطره خوش؛ هدیه به پدربزرگ و مادربزرگ

سال‌ها پیش درس و مدرسه را تمام کرده‌اند اما دوباره به جمع دانش‌آموزان آمده‌اند. این بار برای شرکت در جشن «انوار الهی» در خانواده من. جشنی برای تکریم پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌های دانش‌آموزان دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی واحد گلستان. جشن انوار الهی در پنج‌مین دوره برگزاری، تبدیل به مهمترین برنامه فرهنگی واحد گلستان شده است.

به گفته «رسول بیگی» مسئول فرهنگی مدرسه، هیچ فوق برنامه دیگری در ماه آذر برگزار نمی‌شود تا مقدمات برگزاری جشن انوار الهی به بهترین شکل فراهم گردد. حاصل بیش از چهار روز جلسه و تمرین و برنامه‌ریزی و اجرا جشنی است که در آن افراد خانواده از سه نسل متفاوت در کنار هم ساعت‌های خوشی را سپری می‌کنند.

یک شب قبل از یلدای زمستان گرد هم می‌آیند
یک شب قبل از یلدای زمستان، با گام‌های کوتاه و آرام وارد سالن می‌شوند. عکس یادگاری خانوادگی می‌گیرند، انار و آش و لبو می‌خورند و تمام مدت لبخند بر لبشان است. خوشحالی در چهره پدربزرگ‌های مو سفید و مادربزرگ‌های گلستانی مشهود است. خرسندند از این که به احترام آنها جشنی برپا شده و در کنار نوه‌هایشان هستند. حاضران در جشن، پس از پذیرایی به سالن همایش می‌روند و جشن با پخش چند نماهنگ آغاز می‌شود. یکی از این نماهنگ‌ها به مناسبت گرامی‌داشت یاد و خاطره پدربزرگ‌ها

و مادربزرگ‌هایی است که دیگر در بین خانواده گلستانی‌ها نیستند. پس از آن حاضران در مراسم بخشی از جشن‌های سال‌های گذشته را تماشا می‌کنند.

«حجت‌حضرتی»، مدیر واحد گلستان در دقایق کوتاه سخنرانی خود به دانش‌آموزان یادآوری می‌کند که قدر داشته‌های خود از جمله پدر، مادر، پدربزرگ و مادربزرگ را بدانند. او می‌گوید: «ما با برگزاری این جشن قصد داریم که یک شب به مدت چند ساعت در کنار پدربزرگ و مادربزرگ شاد باشیم و لذت ببریم.»

هنرنمایی دانش‌آموزان؛ حضور گوینده

«عباس محبی» یکی از مجریان و صداپیشگان با سابقه رادیو و تلویزیون، سال‌ها در برنامه «صبح جمعه با شما» مهمان خانه ایرانی‌ها بوده خاطره می‌گوید و استندآپ اجرا می‌کند. حالا نوبت هنرنمایی دانش‌آموزان است.

گروه سرود و نمایش و توالشیخ و موسیقی زنده چندین اثر برای اجرا در جشن انوار الهی آماده کرده‌اند. آنها به تازگی تا پایان مراسم به روی صحنه می‌آیند.

معاون شهردار تهران چه گفت؟

«ابراهیم شیخ»، معاون شهردار تهران یکی از مهمانان ویژه «جشن انوار الهی» است. او از فرصت استفاده کرده و موضوع مهمی را با والدین در میان می‌گذارد: «فرزندان ما در وجود خودشان گنجینه‌هایی از استعداد دارند.

کار اساسی ما این است که استعداد آن‌ها را بشناسیم و در مسیر تحقق استعدادها قرارشان بدهیم.» او کلاس‌های تقویتی را در دنیای امروز بی‌فایده می‌داند و می‌گوید: «امروزه فرستادن دانش‌آموز به کلاس‌های تقویتی و نتیجه گرفتن از این کلاس‌ها نه ممکن است و نه مطلوب. سرمایه‌گذاری بیش از حد باعث نمی‌شود که در فرد استعداد به وجود بیاید. باید بر نقاط قوت فرزندانمان سرمایه‌گذاری کنیم و نگرشمان را نسبت به استعداد دانش‌آموزان تغییر بدهیم.»

مسابقه‌ای با حضور نوه‌ها و پدربزرگ‌ها

حالا نوبت آن است که چهار نفر از پدربزرگ‌ها به همراه نوه‌هایشان در مسابقه شرکت کنند. آنها باید با شنیدن ابتدای یک ترانه نام خواننده و اسم ترانه را حدس بزنند. برای پدربزرگ‌ها ترانه‌های قدیمی پخش می‌شود و برای نوجوانان ترانه‌های امروزی. مسابقه دیگر اجرای پانتومیم است که با اجراهای جالب پدربزرگ‌ها همراه می‌شود.

در پایان برنامه، دانش‌آموزان واحد گلستان برنامه ویژه‌ای برای تقدیر از پدربزرگ و مادربزرگشان دارند. در حین اجرای گروه سرود دانش‌آموزان گلستانی به سمت سن می‌روند و همه با هم سرود را اجرا می‌کنند. آن‌ها پس از پایان سرود، دسته‌جمعی به سمت پدربزرگ و مادربزرگ خود می‌روند و به آنها شاخه گل تقدیم می‌کنند.



امیرحسین امینی
پایه هفتم
برتر ورزشی



پارسا آگاهی
پایه هفتم
برتر فرهنگی



عرفان منوچهری
پایه هشتم
برتر فرهنگی

دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبائی
واحد گلستان



کسری بهروز کار
پایه هشتم
برتر ورزشی



پارساافرخان
پایه نهم
برتر ورزشی



علی فیسی
پایه نهم
برتر فرهنگی

اولین کامپیوتر جهان ۱۵ متر بود



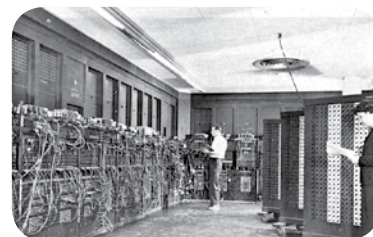
علیرضا مداحی
دانش آموز پایه هشتم

شاید برایتان عجیب باشد که بدانید اولین کامپیوتر تاریخ ۳۰ تن وزن داشت! امروز ریزتراشه‌های چند گرمی می‌توانند عملکردی بسیار پیچیده‌تر از غول ۳۰ تنی زمان جنگ جهانی دوم داشته باشد. در سال ۱۹۴۵ مهندسی ۳۲ ساله با کمک همکار ۲۴ ساله‌اش در دانشگاه پنسیلوانیا، دستگاهی اختراع کردند که بتواند در جنگ به کشورها کمک کند. این دستگاه ۱۵ متر طول داشت و چون در آزمایشگاه دانشگاه جا نمی‌شد، ساخت آن را در سالن ورزشی انجام دادند. این ابر کامپیوتر که در واقع اولین نسل این سیستم بود، می‌توانست اطلاعاتی را در خود ذخیره کند.

سه سال بعد از پایان جنگ جهانی دوم، این کامپیوتر غول پیکر برای کمک به محاسبات اقتصادی بازرگانان و تجار، بازسازی شد. تا بیست سال بعد، غول ۳۰ تنی همچنان کار می‌کرد. در دهه ۶۰ میلادی، به تدریج کامپیوترهای کوچک‌تر ولی با قدرت بیشتر وارد بازار شدند. این کامپیوترها با سیستم معروف صفر و یک کار می‌کردند. از همان زمان بود که دانشگاه‌ها و چند سال بعد، مدارس، به این نتیجه رسیدند که می‌توانند از این وسائل در جهت آموزش استفاده کنند.

مثل کشورهای دیگر، از ورود کامپیوتر به ایران تا حضور آن در دانشگاه‌ها و مدارس، بیش از ۲۰ سال طول کشید. اولین کامپیوتر در سال ۱۳۴۱ وارد ایران شد. این کامپیوتر دو ویژگی مهم داشت: می‌شد با آن چهار عمل اصلی در ریاضی را انجام داد و همچنین متنی را تایپ کرد. این ویژگی دوم برای نویسندگان آن زمان بسیار جذاب بود که به جای استفاده از ماشین تایپ، از وسیله‌ای سریعتر استفاده کنند.

از ابتدای دهه ۶۰ شمسی کامپیوترها رسماً به دانشگاه‌های ایران وارد شدند و رشته‌های سخت‌افزار و نرم‌افزار پدید آمد. ده سال بعد یعنی از اوایل دهه هفتاد، دانش‌آموزان هم در بعضی مدارس خاص توانستند از این وسائل استفاده کنند. بعد از گذشت حدود ۶۰ سال از ورود این دستگاه به ایران، حالا مدارس و دانشگاه‌ها بخش بزرگی از آموزش را به وسیله آن انجام می‌دهند.



پرده مناسب پخش ویدئو نداریم

در طول ماه صندوقی به نام «هفت و نیم» در مدرسه قرار داده می‌شود تا بتوانید نظرات، انتقادات و پیشنهادهای خود را درباره مسائل مختلف مدرسه، بدون ذکر نام و بی‌واسطه به نشریه «هفت و نیم» برسانید. راحت باشید و نظراتتان را داخل صندوق بیندازید تا در اداره بهتر مدرسه مشارکت کنید. «تحریریه هفت و نیم» هم سعی می‌کند از شماره آینده پاسخ مسئولین مدرسه را درباره بعضی از نقدهای شما، همین‌جا منتشر کند.

- فضای مشخصی برای کلاس ریاضیات وجود ندارد. خیلی از مواقع ریاضت‌هایمان را به کلاس کامپیوتر می‌بریم. اگر کلاسی مختص به ریاضیات داشتیم با تمرکز بهتری کار می‌کردیم.
- برخی کلاس‌ها پرده مناسب برای پخش ویدئو پرزکتور ندارند. در مواقعی که معلم‌مان می‌خواهند فیلم یا اسلایدی را نمایش دهند تصویر را در تخته وایت‌برد می‌اندازیم که کیفیت پایینی دارد.
- فضای کلی مدرسه نسبت به سال قبل بسیار بهتر و زیباتر شده و من از طرف هم‌کلاسی‌هایم از آقای امانی تشکر می‌کنیم.
- ما در مدرسه کتابخانه، نمازخانه و سالن غذاخوری داریم ولی این‌ها در کنار هم هستند. اگر فضاها جدا از هم بودند بهتر بود.

جایزه: کارت هدیه نقدی

مسابقه

۵ کلمه خاص

رابطه‌تان با درس کامپیوتر چطور است؟ می‌توانید دانش کامپیوتری خود را با جواب دادن به سوال زیر محک بزنید. کلمات و یا حروفی وجود دارند که نمی‌توان در نام‌گذاری فولدرهای کامپیوتر از آن‌ها استفاده کرد. تحقیق کنید و ۵ کلمه را پیدا کنید. ضمناً راه حل نام‌گذاری فولدرها با این کلمات را هم برایمان بنویسید.



توجه

فقط دانش‌آموزان واحد پاسداران می‌توانند در این مسابقه شرکت کنند. لطفاً نام و نام خانوادگی و پایه تحصیلی‌تان را در یک برگه بنویسید و به همراه پاسخ سوال در زمان تعیین شده توسط مسئول فرهنگی مدرسه به «صندوق هفت و نیم» بیندازید. دانش‌آموزانی که پاسخ مکتوب‌شان را در این صندوق انداخته باشند در مسابقه شرکت داده می‌شوند.

مزایا و معایب آزمون‌هایی که به صورت آنلاین برگزار می‌شود

مصرف کاغذ کمتر، طراحی سوالات سخت‌تر



محمد پارسا بهنام
دانش‌آموز پایه هفتم

چند سالی است که برگزاری آزمون‌های آنلاین در مدارس بیشتر از قبل شده است. دانش‌آموزان دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد پاسداران هم با برگزاری این نوع از امتحان کاملاً آشنا هستند. پاسدارانی‌ها از ابتدای سال تحصیلی در آزمون‌های مختلف آنلاین شرکت می‌کنند. این آزمون‌ها در کارسنج و گاهی با کمک کانال اطلاع‌رسانی مدرسه برگزار می‌شود. اما برگزاری این نوع از امتحان چه مزایا و معایبی دارد؟

درباره این موضوع با چند نفر از دانش‌آموزان واحد پاسداران صحبت کردم. مصرف کمتر کاغذ و محافظت از محیط زیست، موضوعی است که اکثر پاسدارانی‌ها درباره آزمون‌های آنلاین به آن اشاره می‌کنند. «بنیامین محامی»، دانش‌آموز پایه هفتم درباره رابطه محیط زیست و آزمون‌های آنلاین می‌گوید: «وقتی کاغذ کمتری مصرف کنیم یعنی درختان کمتری بریده خواهند شد و جنگل‌هایمان کمتر تخریب می‌شود. در این حالت می‌توانیم به آلودگی کمتر هوا هم امیدوار باشیم.» سرعت تصحیح امتحانات و نحوه برگزاری

آزمون‌های آنلاین، موضوعات دیگری هستند که دانش‌آموزان را به این امتحانات علاقمند کرده است. محامی می‌افزاید: «وقتی آنلاین امتحان بدهیم، معلمان مان سریع‌تر می‌توانند نتایج را تصحیح کنند و لازم نیست مدت زیادی منتظر بمانیم. در این حالت می‌توانیم نقاط ضعف و قوتمان را زودتر متوجه شویم.» مهمترین ویژگی آزمون‌های آنلاین، اجازه استفاده دانش‌آموزان از کتاب و جزوه‌هایشان در طول برگزاری امتحان است.

ویژگی که از نظر «آرتین خاتمی» دانش‌آموز پایه هفتم، مورد استقبال پاسدارانی‌ها قرار گرفته است: «بچه‌ها از «جزوه باز» بودن امتحان‌ها خوشحال هستند. البته دبیران هم طوری سوال را طراحی می‌کنند که سخت‌تر باشد. همچنین زمان امتحان را هم کمتر در نظر می‌گیرند که بیشتر از اطلاعات خودمان استفاده کنیم و وقت کافی برای ورق زدن کتاب و جزوه‌مان نداشته باشیم.»

آزمون‌های آنلاین البته منتقدانی هم دارد. «آرشام آثار» یکی از این دانش‌آموزان است. او می‌گوید برگزاری

آزمون در خانه دو مشکل بزرگ دارد: «برای اینکه در خانه امتحان بدهیم باید در زمان مشخصی پای کامپیوتر باشیم و اینترنت‌مان هم وصل باشد. بعضی وقت‌ها نت قطع است یا سرعت پایینی دارد و یا کامپیوترها به مشکل بر می‌خورند. در این حالت امتحان را از دست می‌دهیم. از طرفی خیلی از بچه‌ها عادت به کار دقیق با رایانه را ندارند و سریع خسته می‌شوند و چشم درد می‌گیرند. این افراد در آزمون‌های آنلاین نمره خوبی کسب نمی‌کنند.»

فضای خانه برای برگزاری آزمون آنلاین باید چطور باشد؟ «ارشیا خیاط زاده» دانش‌آموز پایه هفتم واحد پاسداران در پاسخ به این سوال می‌گوید: «مشکل اصلی ما برای امتحانات آنلاین محیط خانه است. بچه‌ها دوست دارند هنگام حل سوالات فضای اتاق آرام باشد ولی خیلی وقت‌ها اینطور نیست.»

به گفته پاسدارانی‌ها با افزایش سیستم‌های آموزشی آنلاین، خانواده‌ها هم باید آن را بپذیرند و در ایجاد محیطی آرام در خانه، با فرزندانشان همکاری بیشتری داشته باشند.



پوریا وزیری
پایه هفتم
منتخب فرهنگی



محمد متین گرکانی
پایه هفتم
منتخب فرهنگی



امیرمحمد طهرسی
پایه هشتم
منتخب فرهنگی

دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبایی
واحد پاسداران



صالح رکنی
پایه هشتم
منتخب فرهنگی



محمدسبحان پرونده
پایه هشتم
منتخب فرهنگی



محمد مهدی فداکار
پایه نهم
منتخب فرهنگی



سالن ورزش از مدرسه دور است

نظر من اگر تعداد این امتحانات کمتر شود خیلی بهتر است. مثلاً آزمون جامع در سال فقط یک بار برگزار شود.

ما برای زنگ‌های ورزش به سالنی می‌رویم که از مدرسه‌مان دور است و باید مدت زیادی در راه باشیم. اگر به سالن‌های نزدیک‌تر برویم زمان بیشتری خواهیم داشت که به ورزش بپردازیم.

تنوع خوراکی‌هایی که در بوفه مدرسه وجود دارد خیلی کم است. همه بچه‌ها دوست دارند در بوفه خوراکی‌های خوشمزه‌تری هم وجود داشته باشد تا بتوانیم در زنگ‌های تفریح از آن‌ها استفاده کنیم.

آزمون‌هایی که در طول سال تحصیلی در آن‌ها شرکت می‌کنیم زیاد است. همه آن‌ها هم سخت هستند و برای گرفتن نمره خوب باید چند روز جدی درس بخوانیم. به

در طول ماه صندوقی به نام «هفت و نیم» در مدرسه قرار داده می‌شود تا بتوانید نظرات، انتقادات و پیشنهادهای خود را درباره مسائل مختلف مدرسه، بدون ذکر نام و بی‌واسطه به نشریه «هفت و نیم» برسانید. راحت باشید و نظراتتان را داخل صندوق بیندازید تا در اداره بهتر مدرسه مشارکت کنید. «تحریریه هفت و نیم» هم سعی می‌کند از شماره آینده پاسخ مسئولین مدرسه را درباره بعضی از نقدهای شما، همین‌جا منتشر کند.



ریشه شادی‌ها و غم‌ها چیست؟



فاطمه اسماعیل زاده
دانش‌آموز پایه هفتم

را آرام می‌کند و به فرد احساس نشاط می‌بخشد. پزشکان می‌گویند برای افزایش سطح سروتونین باید روزی ۳۰ تا ۴۵ دقیقه ورزش کرد، به طور منظم در معرض نور خورشید قرار گرفت و به اندازه کافی خوابید. هنگام ناراحتی همه این اتفاقات به صورت برعکس در مغز رخ می‌دهد. «آدرنالین» مهم‌ترین هورمونی است که وقتی ناراحت یا عصبانی هستیم از غده‌های فوق کلیه ما ترشح می‌شود. این هورمون از مواد مختلفی تشکیل شده که اضطراب، خشم و در نهایت افسردگی و اندوه به همراه دارد. انتخاب اینکه کدام هورمون بیشتر در بدن ما ترشح شود، تا بخش زیادی دست خودمان است. می‌توانیم منظم زندگی کنیم، در مدرسه و خانه تکالیف‌مان را درست انجام دهیم و ورزش را فراموش نکنیم تا «سروتونین» میهمان همیشگی بدن‌مان باشد.

وقتی اتفاق خوبی برابمان می‌افتد، رشته‌های عصبی از چشم، گوش یا پوست پیامی به مغز ارسال می‌کنند. این پیام به غده هیپوتالاموس مغز می‌رود و این غده «سروتونین» را در خون آزاد می‌کند. این هورمون فشارخون را تنظیم می‌کند، قلب



برای همه ما بارها پیش آمده که بر اثر موضوعات مختلف خوشحال یا ناراحت شویم. وقتی امتحان داریم، اضطراب می‌گیریم و بعد از مشخص شدن نتیجه، شاد یا غمگین می‌شویم. اما ریشه علمی این خوشحالی یا ناراحتی چیست؟ بدن ما چطور متوجه اتفاقات می‌شود تا نسبت به آن‌ها واکنش‌های متفاوت داشته باشند؟

به طور کلی دو هورمون اصلی در انسان باعث ایجاد احساس شادی و غم می‌شوند. هورمون خوشحالی، «سروتونین» است. «سروتونین» مسئول انتقال اطلاعات در مغز است، کیفیت خواب ما با این هورمون است و اثر آرام‌بخش دارد.



توجه

فقط دانش‌آموزان واحد دخترانه پاسداران می‌توانند در این مسابقه شرکت کنند. لطفاً نام و نام خانوادگی و پایه تحصیلی‌تان را در یک برگه بنویسید و به همراه پاسخ سوال در زمان تعیین شده توسط مسئول فرهنگی مدرسه به «صندوق هفت و نیم» بیاورید. دانش‌آموزانی که پاسخ مکتوب‌شان را در این صندوق انداخته باشند در مسابقه شرکت داده می‌شوند.

جایزه: کارت هدیه نقدی

مسابقه

معمای بادکنک‌ها

دو بادکنک کاملاً مشابه، هر دو با گاز هلیوم پر شده‌اند. یکی را در اتاق و با فاصله از شومیز و دیگری را در کنار شومیز قرار می‌دهیم. بادکنک کنار شومیز به هوا نمی‌رود، می‌دانید چرا؟



برایمان کلاس طراحی پارچه بگذارید



آتنا صداقت گوهر
پایه هفتم
منتخب آموزشی



غسل شاه محمدعلی
پایه هفتم
منتخب انضباطی



نگار مردان خانی
پایه هفتم
منتخب آموزشی



هستی هاشمی
دانش آموز پایه هفتم

دختران پاسدارانی است. «ویترای» از جمله این کلاس‌ها است. «ویترای» به هنر نقاشی روی شیشه گفته می‌شود. آن‌ها ویترای را در ساخت پنجره‌های رنگی استفاده می‌کردند. در کنار کلاس‌های موجود، دختران پاسدارانی دوست دارند کلاس‌های هنری دیگری هم برایشان در مدرسه برگزار شود. «طراحی پارچه» یکی از رشته‌های مورد علاقه دانش‌آموزان دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبایی واحد پاسداران است. رشته‌ای که مدتی است طرفداران زیادی پیدا کرده و محصولاتش هم بازار خوبی دارند. موسیقی و شعبده‌بازی هم می‌تواند فضای شادتری در مدرسه ایجاد کند. اگرچه برگزاری آن‌ها در مدرسه نیاز به برنامه‌ریزی و هماهنگی‌های زیادی دارد.

برگزاری این کلاس‌ها استعداد دانش‌آموزان را در رشته‌هایی به غیر از رشته‌های اصلی درسی شکوفا می‌کند. دانش‌آموزان دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبایی - واحد پاسداران با یادگرفتن رشته‌های پژوهشی در مسابقات مربوط به آن‌ها هم شرکت می‌کنند. المپیاد پژوهشی درون مدرسه‌ای پاسدارانی‌ها آبان ماه در رشته نجات تخم مرغ برگزار شد و تیم برتر این مسابقات در رقابت‌های منطقه‌ای شرکت کرد. دختران علامه‌ای در مسابقات منطقه‌ای هم نتایج خوبی کسب کردند. «آتوسا طاهرنژاد» دانش‌آموز پایه هفتم واحد پاسداران اعتقاد دارد دلیل علاقه هم مدرسه‌ای‌هایش به کلاس‌های پژوهشی، هیجان زیاد آن‌ها است: «کلاس‌های پژوهشی بسیار پرهیجان برگزار می‌شوند. ما در آن‌ها فعالیت‌های زیادی انجام می‌دهیم و می‌توانیم نتیجه دست‌سازهای خودمان را ببینیم. به همین دلیل همه بچه‌ها این کلاس‌ها را دوست دارند»

برگزاری کلاس‌های هنری، از دیگر برنامه‌های

برگزاری کلاس‌های فوق برنامه در دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبایی - واحد پاسداران با استقبال دانش‌آموزان مواجه شده است. دختران پاسدارانی از ابتدای سال تحصیلی در کلاس‌های مختلفی شرکت می‌کنند و مهارت‌های هنری و علمی جذابی می‌آموزند. کلاس‌های فوق برنامه واحد دخترانه پاسداران در دو بخش هنری و پژوهشی برگزار می‌شود. مهمترین کلاس‌های بخش پژوهشی، رباتیک، هوافضا و انیمیشن هستند.

این کلاس‌ها چهارشنبه‌ها برگزار می‌شود. به گفته «آلاء امینی»، یکی از دانش‌آموزان کلاس انیمیشن واحد پاسداران، دختران پاسدارانی علاقه زیادی به این کلاس‌ها دارند: «همه دانش‌آموزان کلاس‌های رشته‌های پژوهشی را دوست دارند. من ابتدا بین رشته‌های رباتیک و انیمیشن تردید داشتم ولی رباتیک را انتخاب کردم و از یادگرفتن این رشته پرهیجان بسیار خوشحالم. در این رشته می‌توانم ساخت یک ربات را از ابتدا یاد بگیرم.



دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبایی

واحد پاسداران



نگین ذوالفقاری
پایه هشتم
منتخب آموزشی



کیمیا زاد مهدی
پایه نهم
منتخب آموزشی



ژینا سادات حسینی
پایه نهم
منتخب فرهنگی

ناهار خوری کوچک است

در طول ماه صندوقی به نام «هفت و نیم» در مدرسه قرار داده می شود تا بتوانید نظرات، انتقادات و پیشنهادهای خود را درباره مسائل مختلف مدرسه، بدون ذکر نام و بی واسطه به نشریه «هفت و نیم» برسانید. راحت باشید و نظراتتان را داخل صندوق بیندازید تا در اداره بهتر مدرسه مشارکت کنید. «تحریریه هفت و نیم» هم سعی می کند از شماره آینده پاسخ مسئولین مدرسه را درباره بعضی از نقدهای شما، همین جا منتشر کند.

مسابقه جایزه: کارت هدیه نقدی

کدام کلید؟ کدام لامپ؟

وارد خانه ای می شوی. ورودی این خانه سه کلید برق وجود دارد. این ۳ کلید متعلق به ۳ لامپ است که درون یکی از اتاق های این خانه هستند. در این اتاق هم بسته است و هیچ نوری از آن بیرون نمی رسد. در حالت اولیه هر ۳ کلید در حالت خاموش قرار دارند و می توانیم کلیدها را در هر حالتی که خواستیم قرار دهیم.

می خواهیم فقط با یک بار مراجعه به اتاق و مشاهده وضعیت روشن یا خاموش بودن لامپ ها، مشخص کنیم که کدام کلید به کدام لامپ مربوط است. به نظر شما چه راهی وجود دارد؟ فراموش نکن که در این خانه تنها هستی و نمی توانی روی کمک دوستان حساب کنی.

توجه

فقط دانش آموزان واحد پاسداران دوره دوم می توانند در این مسابقه شرکت کنند. لطفا نام و نام خانوادگی و پایه تحصیلی تان را در یک برگه بنویسید و به همراه پاسخ سوال در زمان تعیین شده توسط مسئول فرهنگی مدرسه به «صندوق هفت و نیم» بیاورید. دانش آموزانی که پاسخ مکتوب شان را در این صندوق انداخته باشند در مسابقه شرکت داده می شوند.

■ دانش آموزان مدرسه ما در رنگ های تفریح نیاز به تغذیه مقوی دارند تا در کلاس بعدی کشش درس ها را داشته باشند. ولی متاسفانه بوفه مدرسه ما خوراکی خوشمزه و مقوی متنوعی ندارد. به نظر من این نقطه ضعفی است که باید هر چه زودتر برطرف شود.

■ ناهار خوری مدرسه کوچک است.

■ من پیشنهاد می کنم ساعت شروع مدرسه کمی جابه جا شود. ساعت هفت و نیم اوج ترافیک است و دانش آموزان برای رسیدن به مدرسه باید همیشه استرس دیر رسیدن داشته باشند.

■ از برگزاری اردوهای مرتب و خوب مدرسه تشکر می کنم. این اردوها با کیفیت خوبی که دارند روحیه دانش آموزان را تغییر داده و در ادامه سال تحصیلی انرژی مضاعفی به بچه ها می دهند.

ستون علمی

مهندسان چطور آدم هایی هستند؟

منظم، کم حرف، اقتصادی

دانش آموزانی که در دانشگاه به تحصیل در رشته های مهندسی علاقه دارند، دارای چه ویژگی های اخلاقی هستند؟ شاید برایتان عجیب باشد که بدانید، دانش آموزانی که در آینده مهندسانی موفق می شوند، خصوصیات اخلاقی تقریباً مشابهی دارند!

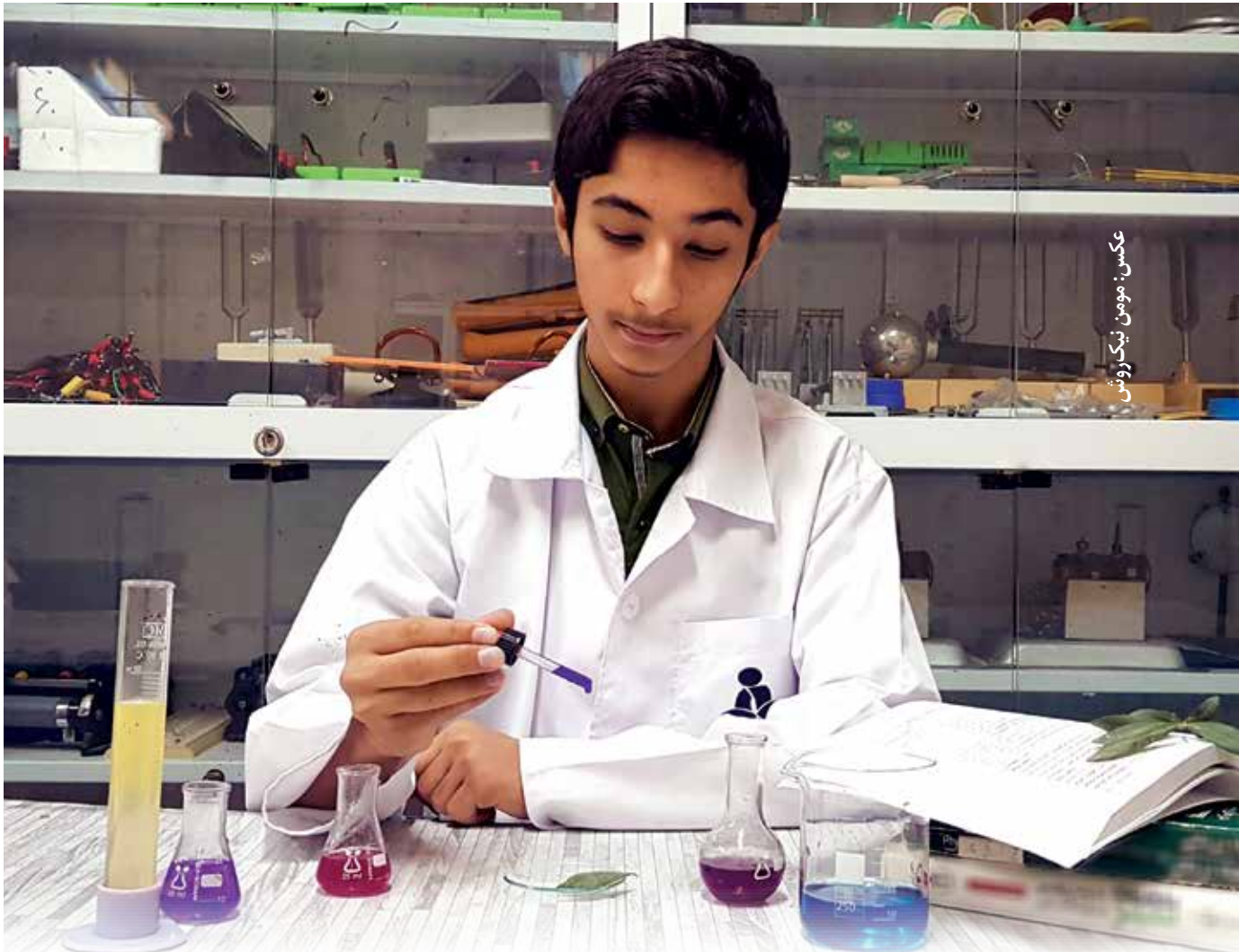
تحقیقات نشان داده که افرادی که به رشته های مهندسی گرایش دارند عموماً ذهن سازمان یافته ای دارند. در مغز این افراد اطلاعات مختلف به صورت دسته بندی شده و جدا از هم طبقه بندی می شود. این ویژگی باعث شده که این افراد دارای روند کار مشخصی در امور خود باشند و برای حل هر مسئله، مراحل آن را گام به گام در ذهنشان بسازند.

به همین دلیل نظم در کارهای روزمره افرادی که به مهندسی گرایش دارند حرف اول را می زند و آن ها در همه امور کاری و شخصی شان افرادی منضبط هستند.

یکی از جالب ترین ویژگی های رفتاری مهندسان، کم حرف بودنشان است! افرادی که ذهن مهندسی دارند به جای تفسیر یک مسئله فقط به پیدا کردن راه حل فکر می کنند. راه حل هایی که در ذهن این افراد ایجاد می شود، کوتاه و سریع است. بر خلاف این افراد، پزشکان به دنبال تفسیر راه حل ها هستند.

ولی برای یک مهندس، رسیدن به هدف با کمترین زمان خیلی مهم است. اقتصادی بودن ذهن، خصوصیت دیگر دانش آموزانی است که به تحصیل در رشته های مهندسی علاقه دارند. این ویژگی به معنی خسیس بودن نیست ولی این افراد در کارهای اقتصادی محتاط تر از دیگران عمل می کنند و تا همه جوانب آن کار را بررسی نکنند واردش نمی شوند. به همین دلیل است که این افراد در زندگی دارای ثبات اقتصادی بیشتری هستند.





گپ و گفت با پاسدارانی‌ها درباره انتخاب شغل آینده‌شان

بدون علاقه می‌توان در شغلی دوام آورد؟ گمان نمی‌کنم



عرفان رضایی
دانش آموز پایه یازدهم

در آینده می‌خواهی چه کاره شوی؟ این سوالی است که از همه ما بارها پرسیده شده است. خیلی‌ها از همان کودکی می‌دانیم که به چه شغلی در آینده علاقه داریم، خیلی دیگر هم هنوز تصمیم نگرفته‌ایم.

همه ما وقتی به دنیا می‌آییم، ناخودآگاه به کارهایی در ذهن مان علاقمند هستیم و با گذشت زمان سعی می‌کنیم آن‌ها را به صورت هدف‌هایی برای آینده‌مان انتخاب کنیم. این اهداف اغلب یک معیار اصلی دارند: «علاقه». اما در این میان، تکلیف «استعداد»، «درآمد» و «سختی کار» چه می‌شود؟

مدتی قبل دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی - واحد پاسداران برای آگاهی بیشتر دانش‌آموزان درباره انتخاب شغل آینده‌شان، کارگاهی یک روزه برگزار کرد. مدرس این کلاس ابتدا درباره کسب و کارهای مختلف برای دانش‌آموزان توضیحاتی ارائه کرد. سپس ویژگی‌های شغل‌های مختلف و بازار کار هر کدام را بیان کرد

و در انتها روش‌های موفقیت در کسب و کار برای دانش‌آموزان را شرح داد.

برگزاری این کلاس برای پایه دهمی‌ها چونان جرقه‌ای ذهن‌شان را درگیر آینده کرد. «محمد امین سوادکوهی»، دانش‌آموز پایه یازدهم واحد پاسداران، می‌گوید که با کمک راهنمایی‌های مدرسه از حالا شغل آینده‌اش را انتخاب کرده است: «من قصد دارم در دانشگاه داروسازی بخوانم. انتخاب این رشته به خاطر روشنگری‌های مدرسه در رابطه با مشاغل مختلف و شرایطشان است. برگزاری کارگاه‌های کسب و کار در مدرسه‌مان، تصمیم‌گیری برای آینده را برای من راحت‌تر کرد.» اما بر خلاف این دانش‌آموز، بسیاری دانش‌آموزان دیگر هنوز شغل خود را انتخاب نکرده‌اند، اگرچه آشنا شدن با مشاغل در مدرسه را اتفاق بسیار خوبی می‌دانند. «پوریا کریمی» از پایه یازدهم یکی از این دانش‌آموزان است. او می‌گوید نوجوانان باید

از دبیرستان راهشان را مشخص کنند: «به نظر من دانش‌آموزان باید شغل آینده‌شان را از همین حالا انتخاب کنند. من هنوز درباره این موضوع تصمیمی نگرفته‌ام ولی می‌دانم که هر چه بیشتر با کسب و کار، درآمد و نحوه صحیح مدیریت استعداد و علاقه‌ام آشنا شوم موفق‌تر خواهم بود.» علی‌نوع‌بخش در جمع‌بندی حرف‌های هم‌کلاسی‌اش می‌گوید: «من هم با پوریا موافقم. گاهی بچه‌ها به شغل‌هایی علاقه دارند که نه استعدادش را دارند و نه آن شغل برایشان آینده‌ای دارد. یعنی از جزئیات آن کار مطلع نیستند و فقط در خیال خودشان به آن علاقه دارند.»

علاقه مهم‌تر است یا درآمد؟ این سوالی است که نوع‌بخش به آن این‌طور پاسخ می‌دهد: «در انتخاب شغل باید به علاقه و درآمد، هم‌زمان فکر کرد. این روزها اکثر دانش‌آموزان دنبال مشاغل پر درآمد هستند ولی آیا بدون علاقه می‌توان در شغلی دوام آورد؟ گمان نمی‌کنم.»



مومن نیک‌روش
پایه دهم
برتر فرهنگی



علیرضا نامینی
پایه یازدهم
برتر فرهنگی



شایان شکرانی
پایه دوازدهم
برتر فرهنگی

دبیرستان پسرانه دوره دوم علامه طباطبایی
واحد پاسداران



مانی ملایی
پایه دهم
رضایت مسئول پایه



امیرمحمد غریبی‌پور
پایه یازدهم
رضایت مسئول پایه



محمدحسین شکرچی
پایه دوازدهم
رضایت مسئول پایه

سر و صدا در سالن مطالعه زیاد است

بیشتری برای دانش‌آموزان در نظر گرفته شود. این برنامه‌ها روحیه ما را بهتر می‌کند و می‌توانیم در ادامه سال تحصیلی بهتر درس بخوانیم.

یکی از مشکلات واحد شریعتی این است که در سالن مطالعه مان سر و صدا زیاد است و بعضی از دانش‌آموزان هم سکوت را رعایت نمی‌کنند.

■ در برنامه‌های امتحانی برای بعضی دروس زمان کافی برای مطالعه داده نمی‌شود تا دانش‌آموزان بتوانند در فاصله دو امتحان به جمع‌بندی و مرور درس‌ها بپردازند.

■ بوفه مدرسه را نقدی کنید یا اینکه فقط کارتی نباشد. خیلی وقت‌ها که کارت همراه‌مان نیست نمی‌توانیم خرید کنیم. ■ به نظرم بهتر است برنامه‌های تفریحی

در طول ماه صندوقی به نام «هفت و نیم» در مدرسه قرار داده می‌شود تا بتوانید نظرات، انتقادات و پیشنهادهای خود را درباره مسائل مختلف مدرسه، بدون ذکر نام و بی‌واسطه به نشریه «هفت و نیم» برسانید. راحت باشید و نظراتان را داخل صندوق بیندازید تا در اداره بهتر مدرسه مشارکت کنید. «تجربیه هفت و نیم» هم سعی می‌کند از شماره آینده پاسخ مسئولین مدرسه را درباره بعضی از نگرانی‌های شما، همین‌جا منتشر کند.



جایزه: کارت هدیه نقدی

برای این بیت ۲ مورد قرابت معنایی بنویسید. این موارد می‌تواند یک بیت شعر، یک ضرب‌المثل باشد. «عشق را خواهی که تا پایان بری

بس که بپسندید باید ناپسند»

مسابقه



توجه

فقط دانش‌آموزان واحد شریعتی می‌توانند در این مسابقه شرکت کنند. لطفا نام و نام خانوادگی و پایه تحصیلی‌تان را در یک برگه بنویسید و به همراه پاسخ سوال در زمان تعیین شده توسط مسئول فرهنگی مدرسه به «صندوق هفت و نیم» بیاورید. دانش‌آموزانی که پاسخ مکتوب‌شان را در این صندوق انداخته باشند در مسابقه شرکت داده می‌شوند.

ستون علمی



بهترین زمان برای درس خواندن

محمد حسین نادعلی
دانش آموز پایه یازدهم



مطالعه در زمانی که بدن فعالیت عمده‌ای نداشته باشد، بهتر از بقیه ساعات روز است. مثلاً دقیقاً بعد از صرف غذا زمان مناسبی برای درس خواندن نیست چرا که سیستم گوارش در این زمان فعالیت بالایی دارد و گردش خون بیشتری در سیستم گوارشی بدن وجود دارد تا فرآیند هضم غذا را انجام دهد. پس خون کم‌تری به مغز می‌رسد و تمرکز ذهن در این زمان پایین است. در عوض زمانی که شما فارغ از کار دیگری باشید و بعد از مطالعه نیز درگیر موضوع ذهنی یا جسمی خاصی نشوید، فرآیند یادگیری و به خاطر سپاری بهتر اتفاق می‌افتد.

توصیه محققان به دانش‌آموزان این است که در انتخاب ساعت مطالعه‌شان دقت زیادی داشته باشند زیرا مطالعه در ساعاتی که مغز توانایی نگهداری اطلاعات را ندارد، فقط فرد را خسته و بی‌انگیزه می‌کند. در حالی که اگر زمان درس خواندن درست انتخاب شود با کمترین خستگی می‌توان بیشتری بازدهی را داشت و در امتحانات موفق بود.

شب یعنی از ساعت ۱۸ تا ۲۱، بهترین زمان برای استفاده از حافظه بلندمدت است. در این زمان، حافظه بلند مدت مغز در فعال‌ترین حالتش قرار دارد در حالی که در ساعات صبح یا آخر شب، حافظه کوتاه مدت فعال‌تر است. تحقیقات جدید همچنین نشان داده

درباره ساعات درس خواندن دانش‌آموزان در شبانه روز دو دیدگاه وجود دارد. در دیدگاه اول، صبح‌ها زمان مناسبی برای درس خواندن است. زیرا ذهن انسان صبح‌ها بیشتر از عصر و شب، قابلیت یادگیری و به خاطر سپردن مطالب را دارد. بر اساس این دیدگاه، بعد از خواب و استراحت کافی، مغز آمادگی بیشتری برای دریافت مطالب درسی دارد و در این حالت کیفیت یادگیری بالا می‌رود.

در مقابل، مطالعات دیگری به عملکرد ذهن و بازدهی آن در ساعات شب پرداخته‌اند. این مطالعات نشان می‌دهد ساعات پایانی شب وقت خوبی برای درس خواندن است چرا که دانش‌آموز بعد از آن می‌خوابد و ذهن فرصت پردازش و دسته‌بندی اطلاعاتی که به تازگی وارد مغز شده را دارد. به همین دلیل مطالب در ذهن فرد بهتر حفظ می‌شود.

اما به تازگی تحقیقاتی هم درباره حافظه بلندمدت مغز انجام شده است. طبق نتایج این تحقیقات، ساعات اولیه



بررسی تاثیر اردوهای مطالعاتی دانش‌آموزان واحد شریعتی بر نتیجه آزمون‌ها

سعیدی: فکر نمی‌کردم اینقدر موثر باشد



امیر رضا شریعتی
دانش‌آموز پایه دهم

دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم برای موفقیت در آزمون‌های داخلی مدرسه و در نهایت کنکور سراسری، به آمادگی‌های درسی و روحی ویژه‌ای نیاز دارند. در دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی - واحد شریعتی این آمادگی با کمک اردوهای مطالعاتی به دست می‌آید. این اردوها در طول سال تحصیلی و با اهداف مختلف برگزار می‌شود.

برای دانش‌آموزان پایه دهم واحد شریعتی، هفته اول اردوی مطالعاتی با هدف آزمون آزمایشی و هفته دوم آن با هدف آزمون‌های پایان ترم برگزار شد. ساعت این اردو از ۸ صبح تا ۶ عصر بود. دانش‌آموزان بر اساس نقاط ضعف و قوتی که در درس‌های مختلف داشتند در این اردو، برنامه کار گرفتند و به حل تمرین، رفع اشکال و تست‌زنی پرداختند.

حضور چشم‌گیر دانش‌آموزان واحد شریعتی در این اردوها نشان می‌دهد که آن‌ها از نوع برگزاری این برنامه آموزشی رضایت دارند. «مبین بیات» یکی از دانش‌آموزان پایه دهم است که حضوری فعال در

این اردوها دارد. او می‌گوید در اردوهای مطالعاتی به اهدافش رسیده است: «در اردوهای مطالعاتی سعی داشتیم در همه درس‌ها ضعف‌هایم را برطرف کنم. وقتی اردوها تمام شد به طور کامل به هدفم رسیده بودم. این موضوع نشان می‌دهد مشاوران مدرسه راه تقویت دانش‌آموزان را خوب تشخیص داده‌اند.»

اما برگزاری چنین اردوهای مطالعاتی، فقط برای آن‌هایی مفید نیست که می‌خواهند نقاط ضعفشان را برطرف کنند. بچه‌هایی که قصد دارند تراز آزمون‌هایشان هم بالاتر برود از این برنامه بهره کافی برده‌اند. «آرمین سعیدی» از پایه دهم می‌گوید فکرش را نمی‌کرد که این اردوها تاثیرات بسیار مثبتی بر او داشته باشد: «راستش فکر نمی‌کردم تا عصر در مدرسه ماندم و درس خواندن انقدر تاثیرگذار باشد. در این مدت با تمرکز بیشتری درس خواندم و در ارزیابی‌هایم، ترازهای بهتری کسب کردم. این اتفاق باعث شد برای امتحانات روحیه بهتری داشته باشم.»

برگزاری اردوهای مطالعاتی در واحد شریعتی

اما منتقدانی هم دارد. «سجاد خلیلی» یکی از دانش‌آموزانی است که اعتقاد دارد درس خواندن در خانه نسبت به مدرسه سود بیشتری برای دانش‌آموز خواهد داشت. او می‌گوید: «برای کسی که واقعا دنبال درس خواندن باشد، خانه بهترین مکان است. کسی هم که نخواهد درس بخواند چه در خانه و چه مدرسه، درس نخواهد خواند.» خلیلی محیط خانه را برای درس خواندن بهتر از مدرسه می‌داند: «بعد از هر زنگ تفریح، دقایقی از زمان اردوی مطالعاتی صرف ادامه خوش و بش بچه‌ها می‌شود. پیچ‌پیچ و صحبت‌های دانش‌آموزان در این اردو هم تمرکز بقیه را به هم می‌زند. به همین دلیل من همچنان درس خواندن در خانه را ترجیح می‌دهم.» با این حال به گفته مشاور پایه دهم این مدرسه، تراز اغلب دانش‌آموزان در آزمون‌ها بعد از برگزاری اردوهای مطالعاتی در مدرسه بالاتر می‌رود، موضوعی که نشان می‌دهد محیط مدرسه همچنان محلی مهم و تاثیرگذار در یادگیری مطالب درسی است.



شایان نشاط مبینی
پایه دهم
پیشرفت تحصیلی



مانی نیکوی سمیعی
پایه دهم
پیشرفت تحصیلی



ماهان توکلیان
پایه یازدهم
پیشرفت تحصیلی

دبیرستان پسرانه دوره دوم علامه طباطبایی
واحد شریعتی



سید امیرعلی حامدی
پایه یازدهم
پیشرفت تحصیلی



شهریار ایزدی
پایه دوازدهم
پیشرفت تحصیلی



حبیب مالکی
پایه دوازدهم
پیشرفت تحصیلی



جایزه: هدیه نقدی

مسابقه

برای سومی ها

رضا و حسین دو دوست هستند، رضا ۳۰ کیلو گرم و حسین ۵۰ کیلو گرم وزن دارند. آنها می خواهند با هم الاکلنگ بازی کنند، چطور روی الاکلنگ بشینند که بتوانند به راحتی با هم بازی کنند؟

برای چهارم تا ششم

تعداد جهت ها و حالت های Tilt Sensor را نام ببرید؟

توجه

فقط دانش آموزان واحد نیاوران می توانند در این مسابقه شرکت کنند. لطفا نام و نام خانوادگی و پایه تحصیلی تان را در یک برگه بنویسید و به همراه پاسخ سوال در زمان تعیین شده توسط مسئول فرهنگی مدرسه به «صندوق هفت و نیم» بیاورید. دانش آموزانی که پاسخ مکتوبشان را در این صندوق انداخته باشند در مسابقه شرکت داده می شوند.



علی کلاهدوز / دانش آموز پایه دوم



مادر علی: بچه گول خوشحال و دوستدار طبیعت

ماهنامه داخلی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی
شماره پنجم - دی ۹۷



سیدامیرسالار میررضائی رودکی / دانش آموز پایه سوم



مادر سیدامیرسالار: بچه گول خشمگین
قصه ها از اینکه کیشو گم کرد، خشمگین شد.

سپند شعار / دانش آموز پایه دوم



مادر سپند: گول ها در سرزمین عجایب

کیان توکلی / دانش آموز پایه سوم



مادر کیان: این گاو یا بچه گول!!!



کلاس لگو؛ ساخت «در پارکینگ»

می‌شود و دانش‌آموزان با علاقه زیاد منتظر این روزها هستند تا بازی کنند و بدین ترتیب مهارت جدیدی بیاموزند. مطالب کتاب‌های ریاضی و علوم با تفکر و شبیه‌سازی در کلاس لگو در ذهن دانش‌آموزان ماندگار می‌شود. موضوعاتی مانند روابط قرقره‌ها و اهرم‌ها در درس ریاضی و ... نیاورانی‌ها در کلاس‌های لگو کار گروهی، مهارت دست‌ورزی و تبدیل فکر به سازه سه‌بعدی که یکی از کارهای سخت برای بچه‌ها است را می‌آموزند.

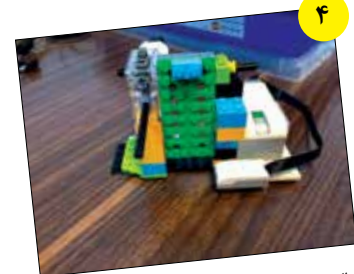
از سال جاری دانش‌آموزان واحد نیاوران و دیگر دبستان‌های علامه طباطبایی در کلاسی شرکت می‌کنند که به نام اسباب‌بازی قرن نام‌گذاری شده است. لگو، اسباب‌بازی محبوب چندین نسل از بچه‌ها در سراسر دنیا، از سال ۱۹۸۰ تبدیل به ابزاری کمک آموزشی شده است. کلاس لگوی علامه‌ای‌های واحد نیاوران روزهای شنبه (مخصوص پایه‌های سوم تا ششم) و سه شنبه (مخصوص پایه‌های پیش دبستانی تا دوم) برگزار



رباتیک از سه بخش الکترونیک، مکانیک و برنامه‌نویسی تشکیل شده است. سازه‌های الکترونیکی به صورت پیش ساخته در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد و آن‌ها با توجه به آموزش‌های جلسات قبلی، بخش مکانیک و برنامه‌نویسی را در گروه‌های چند نفری اجرا می‌کنند.

دانش‌آموزان پایه چهارم واحد نیاوران در حال ساخت در پارکینگ هستند که با نزدیک شدن اتومبیل، باز و بسته می‌شود. آن‌ها برای ساخت این در از سنسوری استفاده می‌کنند که در پارکینگ واقعی استفاده می‌شود. انتخاب و کار با سنسورها در جلسه‌های قبلی به آنها آموزش داده شده است.

این دانش‌آموزان پس از ساختن سازه مکانیکی و متصل کردن سنسور و موتور، برنامه‌نویسی را انجام می‌دهند. آنها در برنامه‌نویسی متغیرهایی از جمله جهت چرخش در، توان و زمان روشن شدن موتور و زمان فعال شدن سنسور را مشخص می‌کنند.



حالا با تکمیل کار ساخت فیزیکی و برنامه‌نویسی در پارکینگ باز می‌شود. تا زمانی که اتومبیل کاملاً رد نشده باشد در بسته نمی‌شود و این یکی دیگر از نکاتی است که دانش‌آموزان در برنامه‌نویسی آن را رعایت می‌کنند.

الینا شفقی / دانش آموز پایه چهارم

نقاشی من جمله مادرم



مادر الینا: با دیدن نقاشی دخترم حس سرسبزی و شادابی بهار به من دست داد.

پرنیان راجی / دانش آموز پایه دوم



مادر پرنیان: پرنیان عزیزم تماشای لطافت نقاشی ات آرامش بخش لحظه های پرهیاهوی زندگی ما است.

پرنیان مجدی / دانش آموز پایه چهارم



مادر پرنیان: کار پرنیان در قالب فصل پاییز خیلی عالی است.

روژین کاشفی / دانش آموز پایه سوم



مادر روژین: با این که پاییز دلگیر است ولی با دیدن نقاشی های دخترم احساس شادی و نشاط به من ست داد.

ماهنامه داخلی مجله آموزش علامه طباطبائی شماره پنجم - دی ۹۷



باران بهزاد فر
پایه اولباران مصاحبه
پایه اولغزل رضایی
پایه دوم

دختران تهرانپارس چطور در مدرسه دوست پیدا می‌کنند؟ مهربان باشی، دوستان زیادی پیدا می‌کنی

با مشارکت: ديانا شرفی
دانش آموز پایه چهارم

دوستی و صمیمیت بین دانش‌آموزان پیش‌دبستان و دبستان علامه طباطبایی - واحد تهرانپارس، فضای مدرسه را سالم و با نشاط کرده است. دختران تهرانپارس در مدرسه، در کنار هم درس می‌خوانند، بازی می‌کنند و ناهار می‌خورند.

برای درک نحوه شکل‌گیری این دوستی‌ها با چند نفر از دانش‌آموزان محبوب مدرسه صحبت کردم. این دانش‌آموزان خون‌گرم و مهربان هستند و در مدرسه دوستان زیادی دارند. از آن‌ها می‌پرسم با چند نفر دوست هستند و چطور با آن‌ها آشنا شده‌اند.

«تینا آقازاده» از پایه پنجم یکی از این دانش‌آموزان است. او می‌گوید برای داشتن دوستان بیشتر، باید مهربان باشیم: «من فکر می‌کنم برای این که در مدرسه همه با ما دوست باشند باید با ادب و مهربان باشیم. در این صورت همه بچه‌ها دوستانمان دارند.» رفتاری که این دانش‌آموز در رابطه با بچه‌های دیگر دارد باعث شده که در مدرسه دوستان زیادی داشته باشد: «من در مدرسه بیشتر از صد نفر دوست دارم. دوستان من دانا و دلسوز هستند و بین ما صمیمت زیادی وجود دارد.»

«راشین نوایی» دیگر دانش‌آموز پایه پنجم واحد تهرانپارس است که در مدرسه دوستان زیادی دارد. راشین بین دانش‌آموزان به مهربانی

چطور در مدرسه با همکلاسی‌هایت دوست شدی؟ در کلاس یا زنگ‌های تفریح؟ یک خاطره جالب از نحوه دوست شدن با همکلاسی‌هایت برای ما بنویس.

توجه

فقط دانش‌آموزان واحد تهرانپارس می‌توانند در این مسابقه شرکت کنند. لطفاً نام و نام خانوادگی و پایه تحصیلی‌تان را در یک برگه بنویسید و به همراه پاسخ سوال در زمان تعیین شده توسط مسئول فرهنگی مدرسه به «صندوق هفت و نیم» بیاورید. دانش‌آموزانی که پاسخ مکتوب‌شان را در این صندوق انداخته باشند در مسابقه شرکت داده می‌شوند.

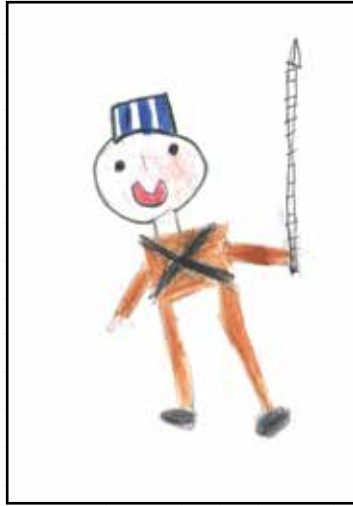
مسابقه

روزی یک‌بار تان را

پیش‌دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی
واحد تهرانپارس

هانیه فرحانی
پایه سومستایش اخوان
پایه چهارمپرنیا آراسته
پایه پنجمدیا گودرزی
پایه ششم

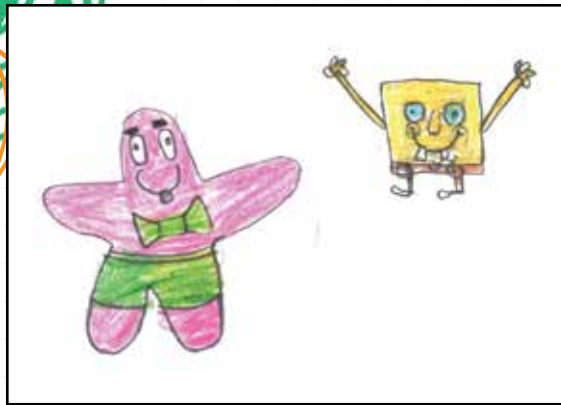
نقاشی من
جمله مادرم



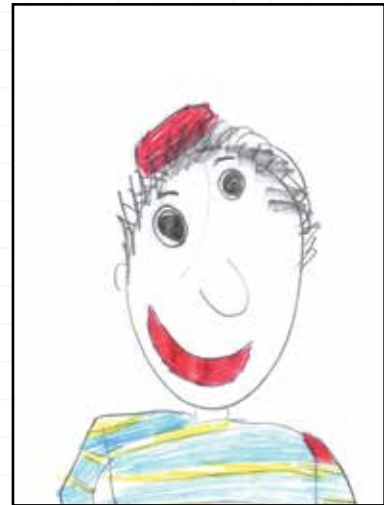
مادر بنیامین: مطمئنم تو از مدافعان و سربازان
مهربان آینده این مرز و بوم خواهی بود.



مادر مهرداد: مهرداد جان، فوتبالیست کوچولوی
مامان و بابا؛ همیشه سلامت و شاد باشی...



مادر رهام: رهام علاقه زیادی به رابطه دوستانه و صمیمی این
دو شخصیت کارتونی دارد.



مادر مهرداد: بهترین روزهای ما پدر و مادرها با
کلاه قرمزی سپری شد.



جایزه: کارت هدیه نقدی

مسابقه



آیا این شخصیت‌های کارتونی را می‌شناسید؟ برای شناختن شان
از پدر و مادرتان کمک بگیرید. هر دانش‌آموز که بتواند اسم این
سه شخصیت را با نام بردن شماره‌های شان برای ما بنویسد، برنده
مسابقه است.

توجه

فقط دانش‌آموزان دبستان واحد پاسداران می‌توانند در
این مسابقه شرکت کنند. لطفاً نام و نام خانوادگی و پایه
تحصیلی‌تان را در یک برگه بنویسید و به همراه پاسخ سوال
در زمان تعیین شده توسط مسئول فرهنگی مدرسه به
«صندوق هفت و نیم» بیاورید. دانش‌آموزانی که پاسخ
مکتوب‌شان را در این صندوق انداخته باشند در مسابقه
شرکت داده می‌شوند.



شماره ۱



شماره ۲



شماره ۳



ایلیا حکیم وند
پیش دبستان



ونداد حجت پناه
پیش دبستان



امیرحسین رضوان
پایه اول

پیش دبستان و دبستان پسرانه علامه طباطبائی
واحد پاسداران



امیرسام معینی
پایه اول



آرین نصری
پایه دوم



آریان کیانی
پایه سوم

درباره ورزشکار، دانشمند و کارتون مورد علاقه

بیرانوند، ادیسون و ...



با مشارکت: ارژنگ درخشانی
دانش آموز پایه پنجم

دانش آموزان پیش دبستان و دبستان علامه طباطبائی واحد پاسداران چه کارتونی را بیشتر دوست دارند؟ به بازی کدام فوتبالیست علاقه دارند؟ می خواهند در آینده شبیه چه دانشمندی باشند؟ برای فهمیدن پاسخ این سوال ها، از همکلاسی هایم خواستم در نظرستجی ام شرکت کنند. این نظرستجی در سه بخش انجام شد. در بخش فوتبالیست ها «علیرضا بیرانوند» و «علیرضا جهانبخش»، در بخش برنامه کودک «موش و گربه» و

آرتین ابراهیم زاده - پایه سوم

- علیرضا جهانبخش: این بازیکن از موفق ترین فوتبالیست های ایرانی در اروپا است.
- موش و گربه: کارتون خیلی هیجان انگیزی است.
- توماس ادیسون: چون برق را اختراع کرد.



امیرمحمد مددی - پایه پنجم

- علیرضا جهانبخش: بهترین بازیکن تیم ملی است.
- موش و گربه: این کارتون خیلی خوب ساخته شده و همه بچه ها آن را دوست دارند.
- توماس ادیسون: اگر برق اختراع نشده بود انسان ها هیچ پیشرفتی نمی کردند.



دانیال هادی پور - پایه چهارم

- علیرضا بیرانوند: چون پناستی رونالدو را مهار کرد.
- کلاه قرمزی: از همه برنامه های دیگر جذاب تر و سرگرم کننده تر است.
- توماس ادیسون: اختراع برق زندگی انسان ها را تغییر داد.



امیرسام مددی - پایه چهارم

- علیرضا بیرانوند: من طرفدار پرسپولیس هستم و بیرانوند را دوست دارم.
- موش و گربه: بازی های موش و گربه برای بچه ها خیلی خنده دار و جذاب است.
- توماس ادیسون: چون برق را اختراع کرد و همه جا روشن شد.



هیراد حجت پناه - پایه چهارم

- علیرضا بیرانوند: چون بهترین دروازه بان ایران است.
- کلاه قرمزی: این شخصیت از موش و گربه بامزه تر است و من بیشتر دوستش دارم.
- توماس ادیسون: اگر برق نبود خیلی از کارهای روزمره مان را نمی توانستیم انجام دهیم.



متین امیر احمدی - پایه پنجم

- علیرضا بیرانوند: این دروازه بان پناستی رونالدو را گرفت و همه را خوشحال کرد.
- کلاه قرمزی: ماجراهای کلاه قرمزی و دوستانش خیلی بامزه و خوب است.
- توماس ادیسون: اگر ادیسون نبود ما برق نداشتیم!



نقاشی من جمله مادرم

مادر کیمیا:

وقتی به این نقاشی نگاه می‌کنم، اولین چیزی که به نظرم می‌رسد عشق بین دو خواهر است که فارغ از همه دنیا، در رنگین کمانی از رنگ‌های بدیع، شاد و سرخوشند. این نقاشی مرا از روزمرگی کار هر روز، به سرزمین نور و شادی برد. انگار باز دختر بچه‌ای شاد و بازیگوشم که در این دنیا مسئولیتی به غیر از شاد بودن ندارم.



شایلین قاسمی / دانش آموز پایه چهارم



مادر شایلین:

کنار خانواده بودن، بزرگترین شادی است.

آتربا آقایی / دانش آموز پایه چهارم



مادر آتربا:

شادی نه در ظاهر است و نه در نگاه. شادی در وجود و قلب است. الهی در وجود و قلب همه باشد. آمین

میبنا ابوفاضلی / دانش آموز پایه چهارم



مادر مبینا:

وقتی زیباترین گل‌ها زیر پایت باشد، زیباترین لیخند بر لبانت باشد. من شادترینم



جایزه: کارت هدیه در اختیار مدرسه

مسابقه



بهترین لحظه‌ها و شیرین‌ترین خاطرات بچه‌ها در کنار خانواده رقم می‌خورد. تصویر این لحظه‌های شاد را بفرستید و جایزه بگیرید. برنده مسابقه بعد از نظر سنجی در کانال اطلاع رسانی پیش دبستان و دبستان علامه طباطبائی - واحد تجریش، در شماره بعد معرفی می‌شود.

توجه

فقط دانش‌آموزان واحد تجریش می‌توانند در این مسابقه شرکت کنند. لطفاً نام و نام خانوادگی و پایه تحصیلی‌تان را کنار تصویر بنویسید و در زمان تعیین شده توسط مسئول فرهنگی مدرسه به «صندوق هفت و نیم» بیاورید. دانش‌آموزانی که عکس‌شان را در این صندوق انداخته باشند در مسابقه شرکت داده می‌شوند.





شادی در تجریش چگونه متولد می‌شود؟

تو بهترینی، از طرف یک ناشناس!

دختران واحد تجریش در فعالیتی تحت عنوان «ارادتمند سری» تلاش کردند که برای همکلاسی‌های خود جملات و نکاتی را بنویسند که آن‌ها را شاد کند. در این فعالیت، نام نویسنده به‌عنوان ارادتمند سری، پنهان می‌ماند و هر کودک باید تلاش کند که نویسنده جملات مثبت و شاد در مورد خودش را پیدا کند.



شادی حالت روانی است که منجر به ایجاد لذت یا حس خوشی در انسان می‌شود. رایج‌ترین تئوری مربوط به شادی و نشاط، تئوری نقطه ثابت است. این نظریه می‌گوید بزرگترین سهم شادی در زندگی هر فرد ژنتیکی است (۵۰ درصد). یعنی سطح معین و ثابتی از شادی از طریق والدین به کودکان به ارث می‌رسد. رویدادهای مختلف زندگی ممکن است این سطح معین شادی را به طور موقت افزایش یا کاهش دهند. اما به علت «اثر سازگاری با خوشی» با گذشت زمان شادی به مقدار اولیه و ثابت خود باز خواهد گشت.

یک دستبند برای مادر گلم

دانش‌آموزان پیش دبستان و پایه اول و دوم برای مادرشان دستبندهایی با گل درست کرده و به آنان تقدیم کردند.



این نقطه ثابت ریشه در اعصاب شناسی داشته، به شدت موروثی بوده و در طول زندگی فرد تغییر چندانی نخواهد کرد. ۴۰ درصد باقیمانده از شادی را فعالیت‌های آگاهانه تشکیل می‌دهند که شامل تلاش و انگیزش و نگرش فردی می‌شود و فقط ۱۰ درصد باقیمانده مربوط به حوادث متاثر از محیط است.

با توجه به تئوری نقطه ثابت این طور به نظر می‌رسد که برای داشتن کودکانی شاد که توانایی لذت بردن از موهبت‌های زندگی را دارند، در درجه اول باید برای شاد نگه داشتن و تقویت مثبت‌اندیشی در خودمان و در درجه دوم برای داشتن یک زندگی هدفمند تلاش کنیم. ما در واحد تجریش از هر فرصتی برای ایجاد حس شادی در کودکان استفاده می‌کنیم که چند نمونه از آنها را مشاهده می‌کنید.

بفرمایید دهن‌تان را شیرین کنید

به نظر دانش‌آموزان یکی دیگر از روش‌های ایجاد شادی، دادن هدیه و خوراکی‌های خوشمزه به دوستان است. «آتریا آقایی» دانش‌آموز پایه چهارم برای خوشحال کردن بچه‌های مدرسه، برایشان شیرینی هدیه آورد.



ممنون بابت تمیز بودن مدرسه

یکی از مصادیق شادی آفرینی کمک کردن به دیگران است. به همین خاطر بچه‌های خوب مدرسه برای کمک به نیروی خدماتی مدرسه دسته جمعی حیاط را تمیز کردند.



پیش دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی واحد تجریش



پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری؛ رمز موفقیت

را مدنظر قرار می‌دهد؟

پاسخ‌گویی و مسئولیت‌پذیری در قبال فعالیت‌هایی که انجام می‌دهیم کلید واژه فعالیت‌های آریا همراه است. ما تلاش می‌کنیم همه کارها را بر اساس استانداردهای دقیق انجام دهیم و در مقابل به مشتریانمان پاسخگو باشیم. فعالیت بر اساس رویه‌های مشخص و اجرای دقیق روش‌های تضمین کیفیت و مدیریت و حفظ سرمایه‌های طبیعی، مالی، انسانی و اجتماعی و توجه ویژه به مسئولیت‌های اجتماعی شرکت، از دیگر ارزش‌های کاری «آریا همراه سامانه» هستند.

چه پیشنهادهایی به دانش‌آموزانی که دوست دارند در آینده در بخش «فناوری اطلاعات» و «آی‌تی» فعالیت کنند دارید؟

اولین پیشنهاد من این است که دانش‌آموزان زبان انگلیسی خود را تقویت کنند. دانستن کامل این زبان برای کار در بخش آی‌تی، یک ضرورت است. وقتی دانش‌آموزان زبان بلد باشند، می‌توانند از مقالات روز جهان درباره این حوزه استفاده کنند. فراموش نکنیم آی‌تی علمی است که هر روز در حال تغییر است پس برای جانماندن از قافله دنیا باید زبان جهانی را یاد بگیریم. تلاش و انگیزه، پیشنهاد دیگر من به دانش‌آموزان است. هیچ موفقیتی اتفاقی نیست. همه کسانی که در کسب و کارشان موفق شده‌اند، تلاش بسیاری کرده‌اند. پس باید همیشه انگیزه داشته باشیم و در سختی‌ها ناامید نشویم.

تمامی مراحل طراحی، مشاوره و نظارت، تامین، ساخت، پیاده‌سازی و اجرای پروژه‌ها در همه بخش‌ها، بر عهده شرکت ما است.

مشتریان شما چه شرکت‌هایی هستند؟

بسیاری از شرکت‌های بزرگ مخابراتی ایران، صنایع نفت و گاز و انرژی، بانک‌ها و بیمه‌ها، صنایع تولیدی، ادارات و سازمان‌های عمومی، شهرداری‌ها، ساختمان‌ها و مجتمع‌های تجاری و مسکونی بزرگ و مراکز حمل‌ونقل عمومی، از جمله مشتریان کلیدی مجموعه‌ی آریا همراه هستند.

«آریا همراه سامانه» از سال ۱۳۸۵ تاکنون بیش از ۱۳۰ پروژه ملی و استراتژیک در سطح کشور انجام داده است که از جمله می‌توان به مجموعه پروژه‌ها برای شرکت ایرانسل، همراه اول، شهرداری‌های کشور، مترو، صدا و سیما، پروژه اطلس مال (از طراحی تا اجرا و پشتیبانی) و ... اشاره کرد. در همه این پروژه‌ها مباحث مربوط به شبکه، پردازش اطلاعات و هوشمندسازی بر عهده شرکت ما بوده است.

«آریا همراه سامانه»

در انجام پروژه‌های مختلف چه ارزش‌هایی

شرکت «آریا همراه سامانه» یکی از بزرگترین شرکت‌های دانش بنیان کشور است. این شرکت در سال ۱۳۸۵ به ثبت رسید و در طول دوازده سال در تعدادی از بزرگ‌ترین پروژه‌های ملی ایران در بخش «آی‌تی» و «فن‌آوری اطلاعات» فعالیت کرده است.

«آریا همراه سامانه» به عنوان حامی مالی، تیم رباتیک مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی را در مسابقات آسیا، اقیانوسیه کیش ۲۰۱۸ همراهی کرد.

«صالح خواجه‌دلویی» معاون توسعه بازار «آریا همراه سامانه» در گفت‌وگو با نشریه «هفت و نیم» از فعالیت‌های این شرکت ودلیل موفقیتش می‌گوید. او همچنین پیشنهادهایی به دانش‌پژوهان علامه‌ای دارد.

شرکت «آریا همراه سامانه» در چه زمینه‌هایی فعالیت می‌کند؟

شرکت ما شرکتی دانش بنیان است که در بخش «آی‌تی»، «خدمات فناوری اطلاعات»، «اینترنت اشیا»، «راهکارهای مخابراتی»، «هوش تجاری» و «امنیت شبکه» به مشتریان خدمات ارائه می‌دهد.



چگونه می‌توانید حامی مالی «هفت و نیم» شوید

خانواده‌هایشان برسانند. همزمان خدماتی که در نشریه معرفی می‌کنید پیش چشم حدود ۳۰۰۰ خانواده علامه‌ای قرار می‌گیرد که می‌توانند به جمع مشتریان وفادارتان اضافه شوند. از اولیاء دبیرستان‌های دوره اول علامه طباطبایی واحدهای گلستان و میرداماد که در بخشی از هزینه‌های خرید کاغذ و چاپ این نشریه مشارکت کرده‌اند سپاسگزاریم.

آیدی @ertebatat_allameh در کانال‌ها یا اطلاع‌رسانی تماس بگیرید. با حمایت شما برای تامین هزینه‌های کاغذ و چاپ یک شماره مجله، دانش‌آموزان امکان می‌یابند تا خوب دین، جستجوی دقیق، درست تحلیل کردن و فاخر نوشتن را در تحریریه‌های دوازده‌گانه علامه‌طباطبایی (در هر مدرسه یک تحریریه) تمرین کنند و مجله را به‌صورت رایگان به دست هم‌کلاسی‌ها و

اولیاء محترم؛

اگر فرزندتان در مدارس علامه‌طباطبایی تحصیل می‌کند و مایلید از حرکت فرهنگی دانش‌آموزان برای انتشار ماهنامه «هفت و نیم» حمایت مالی کنید و همزمان می‌خواهید شغل، خدمات یا محصولات تولیدی‌تان را به خانواده بزرگ علامه‌ای‌ها معرفی فرمایید، از شما دعوت می‌کنیم تا با شماره ۸۸۹۸۳۸۸۱ و یا با





مسابقه ویژه برای همه علامه‌ای‌ها

صفحه بعد شرکت کنند.
برای شرکت در مسابقات ویژه پاسخ سوال را در مکان مشخص شده بنویسید، ورق را از جای مشخص شده برش دهید و در صندوق دانش آموزی «هفت و نیم» بیندازید. صندوق دانش آموزی «هفت و نیم» تنها راه شرکت در مسابقات ویژه است. جایزه مسابقات این دو صفحه ویژه و به صورت کارت هدیه نقدی است.

علاوه بر مسابقاتی که در صفحه مدرسه خودتان منتشر شده است، در این صفحه و صفحه بعد یک مسابقه ویژه برای شما در نظر گرفته‌ایم. مسابقات ویژه به صورت مقطعی (دبستان دوره اول، دبستان دوره دوم، دبیرستان دوره اول و دبیرستان دوره دوم) تفکیک شده و دانش‌آموزان آن مقطع در همه مدارس علامه طباطبایی می‌توانند در مسابقه مربوط به خود در این صفحه و

محل نوشتن جواب مسابقه:

نام و نام خانوادگی:

پایه تحصیلی:

واحد:

اختصاصی
دوره دومی‌ها

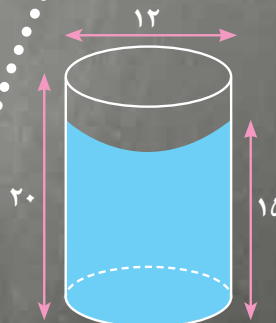
دوچرخه‌ای با کیلومترشمار خراب

یک دوچرخه ثابت داریم که کیلومترشمار آن خراب است و چرخ دنده‌های ۸ آن از بین رفته‌اند. برای مثال بعد از عدد ۱۷ عدد ۱۹ و یا بعد از عدد ۷۹ عدد ۹۰ را نشان می‌دهد. اگر کیلومتر شمار این دوچرخه عدد ۱۳۹۷ را نشان بدهد، در واقع چند کیلومتر با این دوچرخه رکاب زده‌ایم؟

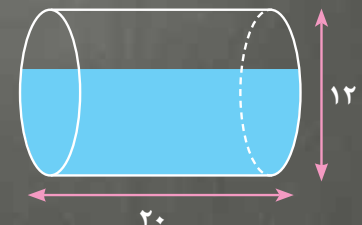
اختصاصی
دوره اولی‌ها

ارتفاع آب در استوانه افقی

در استوانه شکل ۱ ارتفاع آب ۱۵ سانتی متر و قطر دهانه استوانه ۱۲ سانتی متر و ارتفاع استوانه ۲۰ سانتی متر است. استوانه را به شکل ۲ روی زمین قرار می‌دهیم. در این صورت ارتفاع آب چقدر می‌شود؟



شکل ۱



شکل ۲

برای دانش‌آموزان مدارس دوازدهگانه علامه طباطبایی
مسابقه ویژه



برای دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی
مدارس علامه طباطبائی

مسابقه ویژه

داستان زیر را بخوان

و دور اشتباهات خط بکش (۶ اشتباه)

الان بهتره یکم تنها باشی و با خودت فکر کنی. کمی بعد گلدونه تصمیم گرفت در مورد علت رفتارش توضیح بده و به مادرش گفت من و دردونه چون دو قلو هستیم باید همه چیزمون مثل هم باشه. مادرش که تازه متوجه شده بود گلدونه چرا احساس تعجب داشته و برادرش را کتک زده، برای گلدونه توضیح داد که همه آدم‌ها با هم تفاوت دارن، حتی دو قلوها. مثل شما دو تا که هر کدام یه غذایی دوست دارین، یه رنگی دوست دارین، یه بازی دوست دارین و ... پس توانایی‌های شما هم متفاوته. مثلاً گلدونه خانم؛ شما خیلی خوب قصه می‌نویسی خیلی خوب آشپزی می‌کنی و تو کارهای خونه به من کمک می‌کنی.

یکی بود یکی نبود غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود. یه خواهر برادر دو قلو بودن، اسمشون دردونه و گلدونه بود. گلدونه و دردونه همه چیزشون مثل هم بود، رنگ چشمشون، رنگ موهاشون، رنگ پوستشون، حتی اثر انگشتاشون. یک روز معلمشون از اونا خواست که بنویسن چه توانایی‌هایی دارن. دردونه وقتی تو خونه کنار گلدونه نشستته بود، داشت در مورد توانایی‌هاش صحبت می‌کرد و می‌گفت من در فوتبال خیلی قوی هستم، ریاضی رو خیلی خوب بلدم و خیلی خوب پیانو می‌زنم. گلدونه بعد از شنیدن این حرفا احساس خوشحالی کرد و زد زیر گریه! وقتی مامانش دید که گلدونه احساس خوشحالی می‌کنه و گریه می‌کنه، علت گریه گلدونه رو پرسید و بهش گفت به نظر می‌رسه احساس تعجب داری، برای همین در یک فرصت مناسب‌تر با هم صحبت می‌کنیم.

ماهنامه داخلی مجتمع فرهنگی آموزشی علامه طباطبائی
شماره پنجم - دی ۹۷

مسابقه ویژه

برای دانش‌آموزان پایه چهارم تا ششم

نام و نام خانوادگی:

پایه تحصیلی:

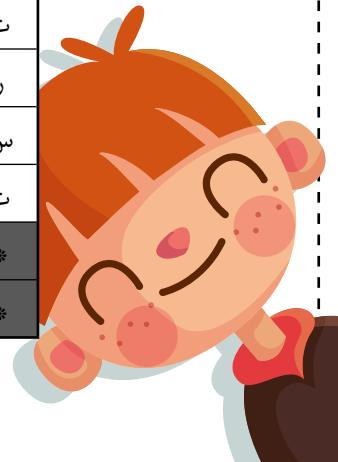
واحد:

سوالات زیر را بخوان و پاسخ مناسب را در جدول پیدا کن و رنگ بزن. قسمت‌هایی که سفید می‌ماند رمز جدول است. ببین موفق می‌شوی رمز جدول را پیدا کنی؟

۱. در مقابل تفاوت‌های فردی به دیگران می‌گذاریم.
۲. هیجانی که موقع عصبانیت به سراغمان می‌آید چیست؟
۳. "یک نفر به زور کیفیتان را می‌خواهد و شما کیفیتان را به او نمی‌دهید" این جمله نشان‌دهنده چه رفتاری است؟
۴. یکی از پنج نیاز انسان است.
۵. روز اول کلاس چه چیزی را در کلاستان تثبیت کردید؟
۶. اولین کاری که در زمان عصبانیت و خشم انجام می‌دهیم چیست؟
۷. درک دیگران و خود را جای دیگری گذاشتن چه نام دارد؟
۸. "من خودم را با تمام نقص‌ها و توانایی‌هایم پذیرفته‌ام و برای بهتر شدن تلاش می‌کنم چون من هستم"
۹. بر روی احساس تاثیر می‌گذارند.
۱۰. ما با شناخت نیازها، توانایی‌ها و تفاوت‌های فردی به رسیدیم.
۱۱. شگفت زده شدن با کدام هیجان در ارتباط است؟
۱۲. کسی که هیچ وقت بالای پل هوایی نمی‌رود چه هیجانی دارد؟
۱۳. اختلاف نظر تو با بقیه دوستانت به خاطر است.
۱۴. تفاوت‌های فردی باعث تفاوت در می‌شود.
۱۵. این جمله نشان‌دهنده کدام نیاز است؟ "از پیشرفت کردن لذت می‌برم"
۱۶. در اوج ناراحتی چه هیجانی اشک تو را در می‌آورد؟

۱. در مقابل تفاوت‌های فردی به دیگران می‌گذاریم.
۲. هیجانی که موقع عصبانیت به سراغمان می‌آید چیست؟
۳. "یک نفر به زور کیفیتان را می‌خواهد و شما کیفیتان را به او نمی‌دهید" این جمله نشان‌دهنده چه رفتاری است؟
۴. یکی از پنج نیاز انسان است.
۵. روز اول کلاس چه چیزی را در کلاستان تثبیت کردید؟
۶. اولین کاری که در زمان عصبانیت و خشم انجام می‌دهیم چیست؟
۷. درک دیگران و خود را جای دیگری گذاشتن چه نام دارد؟
۸. "من خودم را با تمام نقص‌ها و توانایی‌هایم پذیرفته‌ام و برای بهتر شدن تلاش می‌کنم چون من هستم"
۹. بر روی احساس تاثیر می‌گذارند.
۱۰. ما با شناخت نیازها، توانایی‌ها و تفاوت‌های فردی به رسیدیم.
۱۱. شگفت زده شدن با کدام هیجان در ارتباط است؟
۱۲. کسی که هیچ وقت بالای پل هوایی نمی‌رود چه هیجانی دارد؟
۱۳. اختلاف نظر تو با بقیه دوستانت به خاطر است.
۱۴. تفاوت‌های فردی باعث تفاوت در می‌شود.
۱۵. این جمله نشان‌دهنده کدام نیاز است؟ "از پیشرفت کردن لذت می‌برم"
۱۶. در اوج ناراحتی چه هیجانی اشک تو را در می‌آورد؟

*	ت	ا	ر	ز	ش	م	ن	د	ق	د	ر	ت
ر	ف	ت	ا	ر	ق	ا	ط	ع	ا	ن	ه	ا
ت	ر	ع	م	ه	ا	ر	ت	*	*	ی	م	ح
ر	ی	ج	خ	ش	م	ه	ا	ی	*	ا	د	ت
س	ح	ب	*	*	ز	ن	د	گ	ی	ز	ل	ر
ت	ف	ا	و	ت	ه	ا	ی	ف	ر	د	ی	ا
*	ک	خ	و	د	آ	گ	ا	ه	ی	*	غ	م
*	ر	ن	ف	س	ع	م	ی	ق	ا	ن	و	ن





هفت سین نوروز ۹۸، را از گلستان بخرید

«هفت سین» نوروز ۹۸ را دانش‌آموزان دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبائی - واحد گلستان آماده کرده‌اند. با خرید آن در جشنواره خیریه این واحد شرکت کنید.

هر سال در واحد گلستان جشن خیریه «هفت سین» با مشارکت دانش‌آموزان و والدین گلستانی برگزار می‌شود. اسفند ماه، دانش‌آموزان واحد گلستان آموخته‌های خود در کانون هنر را روی ظرف‌های سفالی اجرا می‌کنند و برای فروش به جشنواره خیریه «هفت سین» می‌آورند. انواع شیرینی‌ها، ماهی و دیگر لوازم نوروز در این جشنواره خیریه عرضه می‌شود. عواید حاصل از فروش هفت‌سین‌های جشنواره به «موسسه خیریه غدیر» اهدا می‌شود. عمده فعالیت این موسسه خیریه فراهم کردن شرایط تحصیل برای دانش‌آموزان است.

برای سفارش هفت‌سین و دیگر لوازم عید نوروز
با شماره‌های ۳۵-۴۴۷۵۲۰۳۴ تماس بگیرید.



جشنواره خیریه میرمانی بلور واحد میرداماد

۲۱ لغایت ۲۳ اسفند ۹۷





راهپیمایی بیست و دوم بهمن مظهر اقتدار ملی است.

مقام معظم رهبری

مجتمع فرهنگی، آموزشی
علامه طباطبائی ایام دهه فجر
را گرامی می‌دارد.

