

ماهنامه هفت و نیم - نشریه داخلی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی - شماره دوم - مهر ۱۳۹۷



پیام مدیرعامل موسسه علامه طباطبائی به مناسبت آغاز سال تحصیلی

پنج برنامه خاص برای امسال

گفتگو با یک علامه‌ای که مدال طلای المپیاد فیزیک را به گردن آویخت

به هوش اعتقادی ندارم؛

تلاش انسان را به موفقیت می‌رساند



معرفی سیستم آموزشی چشم بادامی‌ها توسط یک علامه‌ای

📌 **ژاپنی‌ها چطور
درس می‌خوانند**

برگزاری جشن هماهنگ برای دبستان‌ها

📌 **نوآموزان علامه‌ای
دسته جمعی جشن گرفتند**

توصیه‌های کاربردی برای موفقیت در کنکور

📌 **از کنکوری‌های سابق
به کنکوری‌های آینده!**

ماهانمه «هفت و نیم» بعنوان مجله داخلی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی در هر یک از دوازده مدرسه تابعه خود یک «تحریریه دانش آموزی» دارد که زیر نظر نماینده مدیر مدرسه اداره می شود. اعضای این تحریریه ها «کارت خبرنگاری» می گیرند و در «دوره های خبرنگاری و عکاسی» شرکت می کنند.

اگر نوشتن و یا عکاسی دغدغه شماست، اگر به دنبال محلی برای منتشر کردن مطالب و عکس های خود هستید، اگر می خواهید با انعکاس موفقیت ها یا کاستی های مدارس خود زمینه پیشرفت محل تحصیل تان را فراهم کنید، اگر مایلید حرفه ای تان را به گوش دیگران برسانید، کفایت عضو تحریریه نشریه «هفت و نیم» در مدرسه خود شوید.

برای ثبت نام در تحریریه ماهانمه «هفت و نیم» به مسئول فرهنگی مدرسه تان مراجعه کنید.

چگونه می توانید عضو تحریریه «هفت و نیم» شوید و کارت خبرنگاری بگیرید؟



ماهانمه «هفت و نیم»

نشریه داخلی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی

شماره دوم - مهر ۹۷



۲۵



۱۱



۲۸

از طریق سایت
www.alameh.ir
یا آدرس ایمیل
pr.allameh@gmail.com
و یا با شماره
۰۹۰۳۵۴۵۲۹۰۸
در پیام رسانی ها با ما در ارتباط باشید.



۳۰



۱۲

صاحب امتیاز: موسسه اندیشه مهر علامه طباطبائی
مدیر مسئول: یاسر توفیق حق
تهیه شده در: معاونت ارتباطات و امور بین الملل
دبیران تحریریه مرکزی: حسین پارسا، مهدی کریمیان
عکاس: فروغ طاهرخانی
طراح جلد و صفحه آرا: عاطفه انتظاری
امور اجرایی: لیلا پورحسین

تحریریه های دانش آموزی مدارس:

تحریریه واحد میرداماد: پارسا پورکمال، علی شکوهی بهار
سجاد محمد ابراهیم، مانی روشندل
دبیر: حمید قصری
تحریریه واحد آشناسان: پارسا نظری
دبیر: محمد قاسمی
تحریریه واحد فرمانیه: اردلان وثوقی، شایان معتمدی
بنیامین کوهی، بردیا اشغعی
دبیر: محمد محمدی
تحریریه واحد گلستان: پارسا معتمدی، هاشم عشقی ماهان حشمتی
امیرایلیا امان پور
دبیر: علی میرهاشمی
تحریریه واحد پاسداران: آرین ولی، طاهما خجسته
سامیار اسلامی، سروش قربانی فراز
دبیر: مهدی شریفیان
تحریریه واحد دخترانه پاسداران: شهناز کردی
مریم شاهی، تارا صمدی
دبیر: شیرین فیضی
تحریریه واحد شریعتی: علیرضا حسینی، مهدی شیوا
امیر محمد توکلی، کوروش زمانی
دبیر: مهدی لواسانی
تحریریه واحد پاسداران دوره دوم: امیرحسین زورمند
دبیر: محمد جهانشاد
تحریریه واحد نیاوران: دانیال شاماسبلو، آرمین گرام، سامیار نظری، فاطمه اتفاق
دبیر: سمانه طهماسبی
تحریریه واحد تهرانپارس: سیما حکمت
تحریریه واحد پاسداران: مهدی رحیمی، ارژنگ درخشانی
دبیر: مهدی احدی

چاپ و صحافی: شرکت چاپ و نشر گلها

دفتر مرکزی: انتهای بزرگراه ستاری شمال، دوربرگردان به سمت ستاری جنوب، خیابان اخلاص، پلاک ۱۱. تلفن: ۴۴۸۵۴۳۳۹
دفتر نشریه «هفت و نیم»: میدان فاطمی، خیابان چهلستون، کوچه دوم غربی، پلاک ۳۳، واحد ۱۱. تلفن: ۸۹۸۳۹۳۵

- ۱- پیام مدیر عامل موسس / پنج برنامه خاص برای امسال
- ۲- نوآموزان علامه ای آغاز مهر را جشن گرفتند
- ۳- مهمترین برنامه های مدیران علامه طباطبائی
- ۴- اخبار برتر
- ۸- دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد میرداماد
- ۱۰- دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد آشناسان
- ۱۲- دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد فرمانیه
- ۱۴- دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد گلستان
- ۱۶- دبیرستان پسرانه دوره اول / واحد پاسداران
- ۱۸- دبیرستان دخترانه دوره اول / واحد پاسداران
- ۲۰- دبیرستان پسرانه دوره دوم / واحد پاسداران
- ۲۲- دبیرستان پسرانه دوره دوم / واحد شریعتی
- ۲۴- پیش دبستان و دبستان پسرانه / واحد نیاوران
- ۲۵- پیش دبستان و دبستان دخترانه / واحد تهرانپارس
- ۲۶- پیش دبستان و دبستان پسرانه / واحد پاسداران
- ۲۷- پیش دبستان و دبستان پسرانه / واحد تجریش
- ۲۸- پایگاه تابستانی
- ۳۰- جام جهانی فوتبال رایانه ای را چه کسی به خانه برد؟
- ۳۱- پرونده ویژه / گلستانی از غذای سالم با محصولات گلها

این مجله را به صورت رایگان از «دکه هفت و نیم» مدارس خود دریافت کنید.
■ برای حمایت مالی از این مجله دانش آموزی با دفتر نشریه تماس بگیرید.



پیام یاسر توفیق حق، مدیر عامل موسسه علامه طباطبائی به مناسبت آغاز سال تحصیلی ۹۷-۹۸

پیچ برنامه خاص برای امسال

■ محصلان عزیز؛ همکاران کاردان؛ اولیاء دلسوز

خوشحالم که در کنار هم، آغاز سال تحصیلی دیگری را جشن می‌گیریم. مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی، شهریورماه سال ۱۳۷۲ تأسیس شد. حالا ربع قرن از فعالیت‌هایش گذشته و وارد بیست و ششمین سال زندگی‌اش شده است. به خود می‌بالیم که در همه این سال‌ها، اعتماد خانواده‌ها و فرزندان‌شان همراهمان بوده است و از نعمت معلمان، مدیران و کادر اجرایی کاردان و دلسوز بهره‌مند بوده‌ایم. همین پشتوانه باعث شد تا امروز حدود ۲۲۰۰ دانش‌آموز نخبه در ۱۲ واحد آموزشی پسرانه و دخترانه علامه طباطبائی در مقاطع پیش دبستان و دبستان، دبیرستان دوره اول و دبیرستان دوره دوم، سال تحصیلی‌شان را آغاز کنند. مبارک همه ما باشد.

■ مدرسه را «شاد و با نشاط» اداره کنید

امسال از همه همکارانم که در بخش‌های مختلف مدارس علامه طباطبائی کار می‌کنند می‌خواهم تا بستر مناسب برای «شادی و نشاط» دانش‌آموزان را بیش از گذشته فراهم کنند. با مشکلاتی که در جامعه هست و می‌دانیم، لزوم تزریق نشاط و شادمانی در فرزندنمان بیشتر احساس می‌شود. پس، در هر جایگاهی که هستید به شکل‌گیری فضای شاد مدارس کمک کنید. خاضعانه از پدرها و مادرها هم می‌خواهم تا حد مقدور همین فضا را در خانه‌هایشان بسط دهند. دانش‌آموزان ما برای شناخت استعداد، شکوفایی و توسعه خلاقیت‌هایشان به «شادی و نشاط» نیاز مبرم دارند. از فرزندان عزیزم نیز انتظار دارم شادی را از خود دریغ نکنند.

■ تقویت «شوق یادگیری» از اهداف مهم امسال است

یکی از استراتژی‌های مهم مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی، در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تقویت «شوق یادگیری» در دانش‌آموزان است. معلمان و مشاوران عزیزمان در مدارس تابعه، فعالان خط مقدم پیشبرد این استراتژی هستند. امیدوارم دانش‌آموزان و والدین هم با معلمان و مشاوران مدرسه همگام شوند. آشنایی با تئوری‌های یادگیری، استفاده از ابزارهای به‌روز و ارائه خلاصه درس از سوی معلمان می‌تواند در تقویت اشتیاق دانش‌آموزان به علم‌آموزی مفید باشد. این هدف را در سال جاری با کمک مدیران محترم مدارس پیگیری خواهیم کرد.

■ احترام به بزرگترها به ویژه والدین را بیشتر ترویج کنید

امسال می‌خواهیم درس «احترام به بزرگترها به ویژه والدین» طنین رساتری در مدارس تابعه مجتمع علامه طباطبائی داشته باشد. در این بخش، روی سخن هم با دانش‌آموزان عزیز و هم با مدیران، مشاوران و معلمان دلسوزمان است. همه تلاش کنیم در سال تحصیلی پیش رو این درس را پررنگ‌تر پیگیری کنیم. مسئولان مدرسه برای تحقق این هدف، برنامه‌های متنوع و جذابی را اجرا کنند و دانش‌آموزان هم مدام یکدیگر را به آن متذکر شوند. نوجوانان عزیز! هر گنجی که می‌خواهید داشته باشید در صندوقچه احترام به پدر و مادر و بزرگترهایتان نهفته است. باور کنید.

■ پرچم «صرفه جویی» را بلند کنید

مصرف‌گرایی ریشه در تاریخ معاصر کشور ما دارد. بسیار بیشتر از کشورهای مشابه‌مان در دنیا مصرف می‌کنیم بی آن که همان مقدار ارزش افزوده

ایجاد کرده باشیم. چه در انرژی و چه در حوزه‌های دیگر. شرایط سخت اقتصادی این روزها شاید تلنگری باشد به این روحیه مصرف‌گرایی. پس، تصمیم گرفته‌ایم با همکاری شما، امسال پرچم «صرفه جویی» را بلند کنیم تا هم بتوانیم پیچ اقتصادی این روزها را به سلامت طی کنیم و هم تمرین کنیم تا از عادت مصرف‌گرایی فاصله بگیریم. مدیران مدارس برای صرفه‌جویی‌های مختلف در حوزه مدرسه توجیه شده‌اند. البته تا آنجا که به کیفیت آموزش و پرورش مدنظرمان آسیب وارد نکند. برای تمرین و ترویج «صرفه جویی» بین دانش‌آموزان هم طرحی با نام «قبض من» در طول سال تحصیلی اجرا خواهد شد که جزئیات آن از طریق واحدهای آموزشی در اختیار دانش‌آموزان و اولیاء محترم قرار خواهد گرفت. کوتاه سخن آن‌که، در این طرح، دانش‌آموزان به مدد ایده‌های خلاقانه تلاش خواهند کرد تا مصرف انرژی در خانه‌هایشان را پایین بیاورند و قبض‌های برق و ... هر دوره را برای مقایسه تلاش‌شان با دیگران به مدرسه بیاورند. پدران و مادران ارجمند، دانش‌آموزان عزیزم؛ لطفاً بصورت جدی در این طرح مشارکت کنید. منافع هم برای خانواده‌هاست و هم برای کشور.

■ تحریریه‌های «هفت و نیم» را منظم تشکیل دهید

این دومین شماره نشریه «هفت و نیم» بعنوان ماهنامه داخلی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی است. بسیاری از مطالب این مجله توسط دانش‌آموزان تهیه شده است. بچه‌ها با هدایت مربیان‌شان زیر نظر مدیر مدرسه، تحریریه‌های مستقل تشکیل داده و درباره سوژه‌ها بحث و نهایتاً مطالب را تولید کرده‌اند.

این سبک جدید از تمرین مشارکت نوجوانان در مدرسه و خوب دیدن و انتقال مناسب دریافت‌هایشان است. انتظار دارم جلسات این تحریریه‌ها با حضور دانش‌آموزان علاقه‌مند بطور منظم در مدارس تشکیل شود و سوژه‌ها مدرسه‌ای تر باشند. دانش‌آموزان می‌توانند از فرصت این مجله برای طرح نقدهایشان نسبت به بخش‌های مختلف مدرسه استفاده کنند یا پیشنهادهایشان را برای بهبود امور در محل تحصیلشان ارائه نمایند. با معلمان و هم‌کلاسی‌های موفق‌شان مصاحبه کنند و گزارش‌های مناسبی از سبک و سیاق آموزش و پرورش در مدرسه‌شان منتشر کنند تا ما و همه خوانندگان ارجمند از جمله پدرها و مادرها مطلع شویم.

هم اینجا لازم می‌دانم از حامیان مالی محترمی که با طرح شغل یا محصول‌شان در این مجله در حقیقت از یک حرکت دانش‌آموزی فرهنگی حمایت می‌کنند صمیمانه قدردانی نمایم.

مهربانی مهر دوباره با شوق و نشاط آمده است. فصلی برای شروع دوباره. خداوند را سپاسگزار باشیم که اجازه داد دوباره شروع کنیم. امیدوارم سال تحصیلی پرتلاش و سرشار از موفقیتی داشته باشیم.

برگزاری جشن‌های هماهنگ دبستان‌های علامه طباطبائی

نوآموزان علامه‌ای دسته جمعی آغاز مهر را جشن گرفتند

دست پدر و مادرهایشان را گرفته‌اند و خوشحال، به سالن بزرگی که به آن دعوت هستند نگاه می‌کنند. سالن پر از بادکنک برای خوشامدگویی به آن‌ها آماده شده است و بلندگوها آهنگ‌های شاد و کودکانه پخش می‌کنند. همه این آماده‌سازی‌ها برای بچه‌هایی است که از ابتدای مهرماه باید درس و مدرسه را در ۴ واحد پیش دبستان و دبستان مجتمع علامه طباطبائی شروع کنند. دانش‌آموزان چهار دبستان پسرانه و دخترانه مجتمع علامه طباطبائی واحدهای نیاوران، تهرانپارس، پاسداران و تجریش پنج شنبه ۱۵ شهریورماه به سالن خلیج فارس پژوهشگاه نیرو آمدند تا در کنار اولیاء خود بازگشایی مدارس را در آستانه مهر جشن بگیرند. ساعت ۱۰ صبح است و نوآموزان علامه‌ای با اولیاءشان وارد سالن بزرگ خلیج فارس می‌شوند.

میهمانی ۷۰۰ نفری

جشن آغاز سال تحصیلی ۹۸-۹۷ ویژه دانش‌آموزان چهار دبستان پسرانه و دخترانه علامه طباطبائی، ساعت ده و سی دقیقه آغاز می‌شود. «سیدجلال‌الدین سیفی» مدیر پیش دبستان و دبستان علامه طباطبائی - واحد پاسداران به عنوان دبیر برگزاری این مراسم، از چند ساعت قبل در محل برگزاری جشن است تا کارهای لازم برای پذیرایی از حدود ۷۰۰ میهمان انجام شود. ابتدای لابی سالن، همکاری از چهار دبستان علامه طباطبائی به دانش‌آموزان و خانواده‌هایشان خوشامد می‌گویند و کمی آن‌طرف‌تر، مجموعه غذایی هفت‌ونیم، با چای و کیک و نسکافه، مشغول پذیرایی از آنهاست.

سیفی می‌گوید برای این جشن از دو ماه قبل جلسات مختلفی برگزار شده است: «برای اینکه جشن امروز به بهترین شکل انجام شود بیش از شش جلسه با آقایان توفیق‌حق، جوادزاده و ربیعی برگزار کردیم تا همه جزئیات به صورت دقیق مشخص شود.» آنطور که دبیر برگزاری این جشن تعریف می‌کند، دو هدف اصلی برای این مراسم تعیین شده است: «هدف اول، برگزاری جشن بازگشایی مدارس در فضایی شاد است تا بچه‌ها با احساس بهتری مدرسه را آغاز کنند. یعنی اول مهر بچه‌هایی داشته باشیم که

شاد و قوی باشند. همچنین قصد داریم نشان دهیم که هر چهار دبستان علامه طباطبائی بر اساس یک استراتژی واحد و منسجم کار می‌کنند و سیاست‌ها و اهداف کلی آن‌ها با هم تفاوتی ندارد.» **شما بهترین هدیه‌های خداوند هستید** مراسم به طور رسمی با سخنرانی «مصطفی جوادزاده» آغاز می‌شود. او در دو بخش با پدر و مادرها و دانش‌آموزان صحبت می‌کند. جوادزاده حرف‌هایش را ابتدا خطاب به دانش‌آموزان شروع می‌کند: «امروز همه ما به خاطر شما نوآموزان اینجا هستیم چون شما بهترین هدیه‌های خداوند به زندگی پدر و مادران

**خاله خورشید، مجری برنامه
کودک شبکه ۲، روی صحنه می‌آید
و چند ثانیه بعد صدای جیغ و دست
و هورای بچه‌ها سالن را پر می‌کند.
برنامه خاله خورشید پر از شادی و
خنده و موسیقی است**

هستید. از صبح تا غروب همه زحمات پدر و مادرها فقط برای شماست. این جشن و همه کارهایی که در مدارس انجام می‌شود هم به خاطر حضور دانش‌آموزان است. پس باید خوب درس بخوانید و همیشه قدردان زحمات پدر و مادران باشید.» جوادزاده بعد از معرفی مدیران چهار دبستان علامه طباطبائی، خطاب به والدین می‌گوید: «باید تلاش کنیم تربیت فرزندانمان به نحوی باشد که آنها برای زندگی و چالش‌هایش آماده شوند. وظیفه مدرسه و خانواده این است که دانش‌آموزان را محکم، شاد

و با انگیزه پرورش دهند.»

خاله خورشید و دلک با مزه

صحبت‌های قائم‌مقام مجتمع که تمام می‌شود، نوبت به اجرای برنامه‌های شاد و هیجان‌انگیز برای علامه‌ای‌های کوچک می‌رسد. خاله خورشید، مجری برنامه کودک شبکه ۲ روی صحنه می‌آید و چند ثانیه بعد صدای جیغ و دست و هورای بچه‌ها سالن را پر می‌کند. برنامه خاله خورشید پر از شادی و خنده و موسیقی است و وقتی دلک با مزه‌ای به نام «دودو» وارد سالن می‌شود، بچه‌ها دست می‌زنند و با شادی جیغ می‌کشند.

خانواده‌ها، خوشحال از شروع پاییز

چند نفر از پدرهای دانش‌آموزان مشغول صرف چای هستند. «محمداتی‌عشری» پدر فرامرز، دانش‌آموز واحد نیاوران می‌گوید از آمدن پاییز خوشحال است: «با شروع پاییز و بازگشایی مدارس برنامه زندگی بچه‌ها منظم‌تر می‌شود. سه ماه تابستان را تفریح کردند و حالا باید صبح‌ها زود بیدار شوند و نظم بیشتری داشته باشند. البته ابتدای مهر برایشان کمی سخت است ولی خیلی سریع عادت می‌کنند.»

آموزش قوانین با نمایش

داخل سالن برگزاری جشن، نمایش پسرعموها شروع شده است. دو بازیگر اصلی این نمایش، داستان خود را با مشارکت بچه‌ها پیش می‌برند و در هر قسمت از اجرای نمایش، دانش‌آموزان را هم با خود همراه می‌کنند. نمایش پسرعموها قوانین راهنمایی و رانندگی را به بچه‌ها یاد می‌دهد. شور و هیجان علامه‌ای‌های کوچک آنقدر هست که بازیگران نمایش در انتها، از این همه شادی و همراهی تشکر کنند. ساعت ۱۲:۳۰ دقیقه ظهر، مجری مراسم، پایان جشن را اعلام می‌کند. بچه‌هایی که ابتدای مراسم دست خانواده خود را محکم گرفته بودند، حالا علامه‌ای‌هایی هستند که جلوتر از آن‌ها با خنده و شادی می‌دوند و پدر و مادرشان را دنبال خود می‌کشند. نگرانی و خجالت ابتدای جشن، به انرژی و شادی تبدیل شده است، همانطور که «سید جلال‌الدین سیفی» آرزو دارد: «بچه‌هایی شاد و قوی.»



همزمان با آغاز سال تحصیلی ۹۷-۹۸

مدیران علامه طباطبائی از مهمترین برنامه‌های مدارس می‌گویند

مجید نیک دهقان / مدیر واحد میرداماد



در دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد میرداماد ورزش مانند دیگر درس‌ها مهم است و دانش‌آموزان آن را جدی می‌گیرند. در این مدرسه بدمینتون، فوتسال، والیبال، بسکتبال، تنیس روی میز و شطرنج به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود. آموزش این رشته‌ها به صورت تخصصی است یعنی تکنیک‌ها و تاکتیک‌های این رشته‌های ورزشی هم به آن‌ها آموزش داده می‌شود.

مصطفی جوادزاده / مدیر واحد آشناسان



در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ چند سرفصل مهم مانند تعمیق آموزش‌ها برای دانش‌آموزان، رعایت ادب و احترام به بزرگترها و اجتناب از ناهنجاری‌های اجتماعی، اخلاق‌مداری و داشتن نظم در همه کارها و فعالیت‌های روزانه چه در مدرسه و چه در خانه را در جلسات و نشست‌ها با همکاران و دانش‌آموزان پی می‌گیریم.

ابوالفضل رستمی / مدیر واحد فرمانیه



دوره اول متوسطه در نظام آموزشی قدیم اسم با مسمایی به نام راهنمایی داشت. نام متوسطه گاهی اوقات گول‌زننده است و باعث می‌شود که فکر کنیم این بچه‌ها خیلی بزرگ شده‌اند. وظیفه اولیا و مدرسه این است که فضایی را ایجاد کنند که دانش‌آموزان تجربه کنند و لذت ببرند و در سال‌های بعد انتخاب کنند. بزرگترین رسالت ما این است که فرصت‌های یادگیری را به دانش‌آموزان ارائه کنیم و دست آنها را برای انتخاب باز بگذاریم.

حجت حضرتی / مدیر واحد گلستان



امسال برای درس کارگاه هم تغییر دبیر و هم تغییر رویکرد اساسی داده‌ایم. انتظار داریم که خروجی درس کارگاه را در اردیبهشت سال آینده در یک نمایشگاه به نمایش بگذاریم. قرار بر این است که دانش‌آموزان بر مبنای نکاتی که در کارگاه می‌آموزند در جشن انوار الهی برای پدر بزرگ و مادر بزرگشان هدیه‌ای از دست‌سازه خودشان تهیه کنند.

دارا امانی / مدیر واحد پاسداران



پرورش چند بعدی دانش‌آموزان استراتژی اصلی دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد پاسداران است. با توجه به اینکه مقوله آموزش به تنهایی نمی‌تواند دانش‌آموزانی چندبعدی را تربیت کند، حوزه‌های ورزشی، پژوهشی و پرورشی نیز به اندازه آموزش در سیاست‌های کلان این مدرسه اولویت دارند.

زینب کمال الدین / مدیر واحد پاسداران



دانش‌آموزان دبیرستان دخترانه دوره اول علامه طباطبائی - واحد پاسداران در سال تحصیلی جدید بیشتر بر اساس فعالیت‌های مستمر ارزشیابی می‌شوند. با این روش اضطراب دانش‌آموزان کاهش می‌یابد و ارزیابی‌ها دقیق‌تر می‌شوند. به کارگیری روش‌های خود ارزیابی توسط دانش‌آموزان بخش دیگری از رویکرد آموزشی واحد پاسداران است.

محمد طاهری / مدیر واحد پاسداران



چارچوب کلی فرآیندهای آموزشی دبیرستان دوره دوم علامه طباطبائی - واحد پاسداران بر اساس کلید واژه «مسئولیت پذیری» است. بزرگترین رسالت واحد پاسداران تربیت دانش‌آموزانی است که مسئول رفتارهای خود باشند. توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان ایده اصلی برنامه‌ریزی‌های آموزشی واحد پاسداران است.

مهدی لواسانی / مدیر واحد شریعتی



برنامه‌های آموزشی دبیرستان دوره دوم علامه طباطبائی - واحد شریعتی در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بر اساس بالابردن کیفیت مطالعه به جای افزایش زمان مطالعه تدوین شده است. دانش‌آموزان واحد شریعتی در سال تحصیلی تا ساعت ۵ عصر در مدرسه خواهند بود. هدف از این کار به حداقل رساندن ساعات مطالعه فرد در منزل است تا همه یادگیری‌ها در کلاس درس انجام شود.

هادی ربیعی / مدیر واحد نیاوران



یکی از برنامه‌های آموزشی که از سال تحصیلی ۹۷-۹۸ اجرا می‌شود، زنگ لگو است که با همکاری موسسه لگوآموزشی برگزار می‌شود. در این کلاس، نوآموزان با مقوله خلاقیت به صورت حرفه‌ای و برنامه‌ریزی شده رو به رو می‌شوند. مفاهیم اولیه موضوعاتی از قبیل مکانیک، الکترونیک، فیزیک، برنامه نویسی و رباتیک در قالب بازی با لگو به دانش‌آموزان همه پایه‌ها آموزش داده می‌شود.

نجمه امرالهی / مدیر واحد تهرانپارس



پیش دبستان و دبستان علامه طباطبائی - واحد تهرانپارس مدرسه زندگی است. واحد تهرانپارس بنا دارد کودکانی تربیت کند تا معنای کار گروهی و تکیه بر هویت خود را درک کنند، برای دستیابی به آرمان‌هایشان تلاش کنند، پشتکار به خرج دهند و در این مسیر از همراهی معلمان و مربیان‌شان بهره‌مند شوند.

سید جلال الدین سیفی / مدیر واحد پاسداران



دانش‌آموزان پیش دبستان و دبستان علامه طباطبائی - واحد پاسداران بر اساس هوش‌های چندگانه آموزش می‌بینند. قبل از آغاز آموزش، باید مشخص شود هر دانش‌آموز در کدام بخش، هوش قوی‌تری دارد. سپس روش‌های آموزشی هدفمند برای هر گروه از دانش‌آموزان که هوش‌های مشابهی دارند، تعریف می‌شود.

ساره قادری / مدیر واحد تجریش



اولین راهبرد در پیش‌دبستان و دبستان علامه طباطبائی - واحد تجریش «ایجاد محیط امن از نظر روانی» است. اگر کودک نسبت به محیط و افراد حاضر در آن احساس تعلق نماید، نه تنها بدر رفتاری احتمالی نخواهد داشت بلکه فضایی برای رشد شخصیتش فراهم می‌شود. در همین راستا، کارگاه «تربیت سالم» برای معلمان دبستان‌های علامه طباطبائی از جمله واحد تجریش در طول تابستان برگزار شده است.

برگزاری کارگاه تربیت سالم در واحد نیاوران



این کارگاه حضور داشتند. در جلسات این کارگاه، موضوعاتی همچون مفاهیم تربیت سالم، مسیرهای یادگیری دانش آموزان، شناخت دنیای کودکان، بدرفتاری و دلایل آن، زبان نهفته، تنبیه و تشویق، ارتباط قبل از اصلاح، حل مسئله و همیاری مورد بحث قرار گرفت. هدف از برگزاری این کارگاه‌ها بالا بردن سطح کارایی و توانایی علمی بیشتر آموزگاران برای شروع سال تحصیلی است.

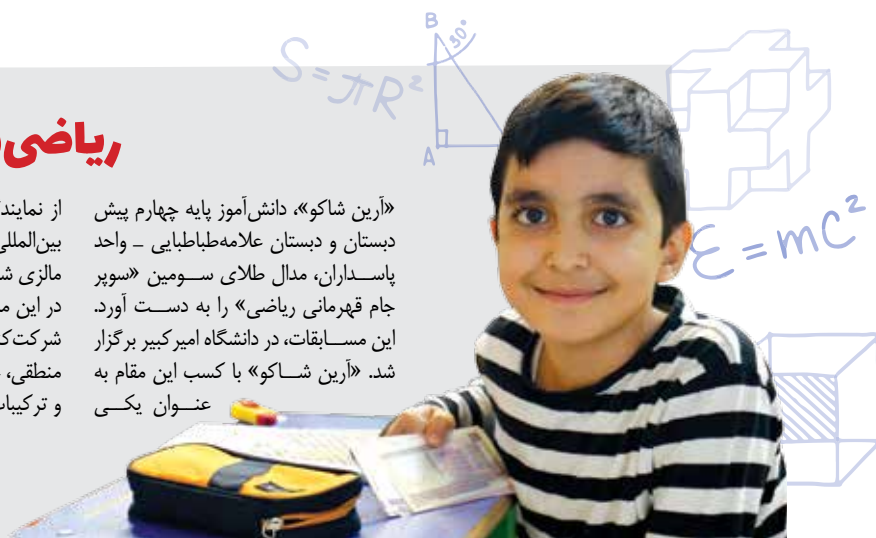
کارگاه دانش‌افزایی آموزگاران و مربیان پیش‌دبستان و دبستان‌های مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی در واحد نیاوران برگزار شد. سرفصل‌های این کارگاه عبارت بودند از «موضوعات اصلی در مسیر یادگیری»، «مفاهیم اصلی در تربیت سالم»، «سبک‌های فرزندپروری» و «ابزار مهربانی و قاطعیت همزمان». دبیران واحدهای پسرانه نیاوران و پاسداران و واحدهای دخترانه تهرانپارس و تجریش در

ریاضی‌دان کوچک؛ از دبستان پاسداران

قرار می‌گیرد. دانش آموزان با استفاده از این گزارش می‌توانند استراتژی‌های یادگیری خود را در آینده توسعه دهند. المپیاد بین‌المللی ریاضی مالزی، برای دانش آموزان مقطع ابتدایی برگزار می‌شود و هدف آن ایجاد اشتیاق و انگیزه در کودکان و استعدادیابی است.

از نمایندگان ایران می‌تواند در المپیاد بین‌المللی ریاضی در کشورهای تایلند و مالزی شرکت کند. در این مسابقات علمی، نقاط قوت و ضعف شرکت‌کنندگان در موضوعاتی نظیر تفکر منطقی، حساب و جبر، نظریه اعداد، هندسه و ترکیبات ارزیابی می‌شود و در اختیار آنان

«آرین شاکو»، دانش آموز پایه چهارم پیش دبستان و دبستان علامه طباطبائی - واحد پاسداران، مدال طلای سومین «سوپر جام قهرمانی ریاضی» را به دست آورد. این مسابقات، در دانشگاه امیرکبیر برگزار شد. «آرین شاکو» با کسب این مقام به عنوان یکی



انتخاب نمایندگان برتر انضباطی، با رای دختران تهرانپارس

ماه به صورت داوطلبانه، نماینده انضباطی مدرسه باشند. هر نماینده پس از پذیرش مسئولیت، با دریافت توضیحات لازم از طرف آموزگاران و معاونین مدرسه، در جریان صحیح وظایفش قرار می‌گیرد. انتخاب بازی‌های مناسب برای اجرا در زنگ‌های تفریح، مهربانی و صبوری، سه ویژگی مهم برای انتخاب نمایندگان برتر بود.

شدند. نظرخواهی برای تعیین نماینده‌های برتر پیش از پایان سال تحصیلی در بین دانش آموزان برگزار شد. دانش آموزان پایه‌های پنجم و ششم واحد تهرانپارس در طول سال تحصیلی می‌توانستند یک

«عسل نجاری» و «کیارا کاشانی» از پایه ششم و «دیا گودرزی» از پایه پنجم بعنوان برترین دانش آموزان انضباطی سال تحصیلی ۹۶-۹۷ پیش‌دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبائی واحد تهرانپارس انتخاب



تحصیل دختران واحد تجریش در مدرسه‌ای مجهز

حیات مدرسه با چمن مصنوعی فرش شده که ضمن کاهش آسیب‌های فیزیکی، حس حضور در طبیعت و در نتیجه آرامش را به کودکان القا می‌کند.

یکی از سالن‌های مدرسه به‌عنوان کتابخانه در نظر گرفته شده است تا دانش‌آموزان هر زمان که مایل بودند به سراغ کتاب‌ها بروند، آن‌ها را ورق زده و مطالعه کنند و هر جا که می‌خواهند با خود ببرند تا هرچه بیشتر با فرهنگ کتاب و کتابخوانی انس بگیرند.

در واقع می‌توان گفت در پیش‌دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبایی - واحد تجریش یک کتابخانه بدون دیوار وجود دارد.

ساختمان پیش‌دبستان و دبستان علامه طباطبایی - واحد تجریش با بهره‌گیری از به روز ترین استانداردهای ساخت مکان‌های آموزشی، مناسب سن و سال نوآموزان بازسازی شده است. برای هر پایه تحصیلی یک کلاس درس نظر گرفته شده که حداکثر پذیرای ۱۶ دانش‌آموز است. همچنین از رنگ‌های شاد و متنوع در رنگ آمیزی درها و دیوارها، نرده‌ها و پرده‌ها و دیگر فضاها استفاده شده است. میزهای دو نفره موجود در کلاس‌ها باعث می‌شود تا دختران علامه‌ای تعامل با یکدیگر را یاد بگیرند و پیاموند که از یک فضای مشترک چطور استفاده کنند.



دانش‌آموز میرداماد؛ بهترین عکاس منطقه ۳

می‌بایست ۱۲ عکس به دبیرخانه جشنواره ارسال می‌کرد. دانش‌آموزان دبیرستان دوره اول مجتمع علامه طباطبایی - واحد میرداماد از ابتدای سال تحصیلی در رشته‌های مختلف فرهنگی و هنری از جمله عکاسی آموزش دیده و در مسابقات مختلفی شرکت کرده‌اند.

«ارمیا واحدی» دانش‌آموز پایه نهم، دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد میرداماد، با عکس‌هایی درباره «طبیعت و ساختمان»، مقام اول مسابقات عکاسی منطقه ۳ آموزش و پرورش شهر تهران را به دست آورد. هر دانش‌آموز متقاضی شرکت در این مسابقات



کسب عناوین برتر کتاب‌خوانی توسط آشناسانی‌ها

«مهدی هنربخش» دانش‌آموز پایه نهم به مقام دوم رسید. در هر پایه، نفرات برتر به مسابقات استانی اعزام می‌شوند. مسابقه انتخابی در واحد آشناسان در سال تحصیلی گذشته بین دانش‌آموزان علاقه‌مند برگزار شد و این دانش‌آموزان به عنوان نفرات برتر انتخاب شدند. «جانانان مرغ دریایی» نوشته ریچارد باخ در سال تحصیلی گذشته به‌عنوان رمان مسابقه کتاب‌خوانی انتخاب شده بود.

دانش‌آموزان دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد آشناسان در هر سه پایه به عناوین برتر مسابقات کتاب‌خوانی منطقه ۵ دست پیدا کردند. «رضا برزگر» دانش‌آموز پایه هفتم و «علی ارشدی» دانش‌آموز پایه هشتم مقام اول را کسب کردند و



دانش آموز فرمانیه‌ای؛

نایب قهرمان جام جهانی فوتبال رایانه‌ای

همه قوی هستند و من زود شکست می‌خورم اما وقتی بازی اولم را ۴ بر ۲ بردم اعتماد به نفسم بیشتر شد و بازی به بازی بهتر شدم.»

نخستین جشنواره اوقات فراغت دانش‌آموزی با عنوان «جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» با حضور بیش از ۴۶۰ شرکت کننده در روزهای چهارشنبه و پنج شنبه ۲۴ و ۲۵ مرداد جاری در سالن ورزشی علامه طباطبائی برگزار شد.

«مانی کورس» دانش آموز پایه نهم دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد فرمانیه در مسابقات «جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» مقام دوم را کسب و جایزه ۴ میلیون ریالی را از آن خود کرد. تنها باخت او در مسابقه فینال و با اختلاف یک گل رقم خورد. او در مورد تجربه شرکت در مسابقات گفت: «فکر می‌کردم همان بازی اول حذف شوم و اصلا به ۳۲ نفر برتر هم نرسم چه برسد به فینال. با خودم می‌گفتم



دانش آموز پاسداران؛

مسافر المپیاد جهانی ریاضی

۱۵ دانش‌آموز از دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد پاسداران در مرحله دوم المپیاد ریاضی شرکت کردند.

المپیاد ریاضی ایران هر سال در دو بخش پایه‌های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی (بخش کودکان) و پایه‌های هفتم، هشتم و نهم (بخش نوجوانان) برگزار می‌شود.

«پارسا علی محمدی» دانش‌آموز پایه هفتم دبیرستان پسرانه دوره اول علامه طباطبائی - واحد پاسداران با موفقیت در المپیاد ریاضی نوجوانان کشور مجوز حضور در مسابقات جهانی ریاضی را به دست آورد.

دانش‌آموز واحد پاسداران موفق شد دیپلم افتخار این رقابت‌ها را به دست آورد. مسابقات جهانی ریاضی اواخر تابستان در کشور تایلند برگزار شد.

برترین حافظ قرآن در استان تهران؛ محصل گلستان

به مقام اول رسیده بود.

موسوی در دوره سه ساله تحصیلش در واحد آشناسان، همواره در مسابقات قرآنی بهشت انس مجتمع علامه طباطبائی و مسابقات منطقه‌ای و استانی، جزو نفرات برتر بوده است. او حفظ قرآن را از سال سوم ابتدایی آغاز کرده و هم اکنون حافظ ۷ جزء قرآن کریم است.

«سید محمد موسوی»، دانش‌آموز پایه نهم سال گذشته دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد گلستان با کسب مقام اول در مسابقات حفظ قرآن کریم در سطح استان تهران، مجوز حضور در مسابقات کشوری را به دست آورد. او برای رسیدن به مسابقات استانی در رقابت‌های درون مدرسه‌ای و مسابقات منطقه ۵ شهر تهران



دختر علامه‌ای؛

مقام اول موسیقی تئاتر استان تهران

نمایشی، هنرهای آوایی، ادبی و پژوهش بطور جداگانه شرکت کرده بودند. گروه تئاتر واحد دخترانه پاسداران، با نمایش «تولد مبارک» در مسابقات استانی حضور داشتند. این نمایش در رقابت‌های منطقه ۳ آموزش و پرورش شهر تهران، مقام اول را به دست آورده بود. «کیما حسن پور»، «باران اخوان»، «ستاره محمد ظاهری»، «مهدیه کریمی» و «ریحانه گلی» بازیگران این نمایش بودند.

«کیما حسن پور»، دانش‌آموز پایه نهم دبیرستان دخترانه دوره اول علامه‌طباطبائی - واحد پاسداران، مقام اول مسابقات فرهنگی، هنری، ادبی استان تهران را در رشته موسیقی تئاتر به دست آورد. مراسم تقدیر از برگزیدگان این مسابقات در تالار فرهنگ برگزار شد. در این مسابقات ۱۸۰۰ دانش‌آموز دختر و ۱۸۰۰ دانش‌آموز پسر در رشته‌هایی نظیر هنرهای



بهترین کتاب‌خوانان منطقه ۳؛

از واحد شریعتی

مرحله انتخابی ورود به مسابقات منطقه در واحد شریعتی برگزار شده بود. در این مسابقه بیش از ۴۰ نفر از دانش‌آموزان واحد شریعتی در پایه دهم و یازدهم حضور داشتند و از هر پایه تحصیلی یک نفر به مسابقات کتاب‌خوانی منطقه ۳ راه پیدا کردند.

دو دانش‌آموز دبیرستان دوره دوم مجتمع علامه طباطبائی - واحد شریعتی به عنوان نفرات برتر مسابقات کتابخوانی منطقه ۳ انتخاب شدند. «محمد حسین نادعلی» از پایه دهم و «عادل عطری» از پایه یازدهم در مرحله دوم این مسابقات شرکت کردند و موفق به کسب مقام اول شدند.



دوره دومی‌های پاسداران؛

سازندگان برتر گلايدر

دانش‌آموزان در پایه یازدهم مدرسه تحصیل می‌کنند. «پرومک کاپ» مسابقات هوافضای دانش‌آموزی است که از سال ۸۸ هر سال به میزبانی دانشگاه تهران برگزار می‌شود.

اعضای تیم گلايدر دبیرستان دوره دوم علامه‌طباطبائی - واحد پاسداران از ابتدای سال تحصیلی در کلاس‌های هوافضای این مدرسه شرکت کردند و اصول مقدماتی و پیشرفته ساخت گلايدر را یاد گرفتند.

تیم هوافضای دبیرستان دوره دوم علامه‌طباطبائی - واحد پاسداران رتبه اول لیگ گلايدر مسابقات Promac Cup را بدست آورد. این رقابت‌ها در دانشگاه تهران برگزار شد.

«آبتین میرزایی»، «بردیا تهرانی» و «فرزام خوشنود» اعضای تیم هوافضای واحد پاسداران بودند. این



بررسی عملکرد تیم ملی ایران در گفتگو با یک بازیکن قدیمی فوتبال

در دفاع خوب بودیم، در حمله ضعیف



علی شکوهی بهار / دانش آموز پایه هشتم

تیم ملی فوتبال ایران در جام جهانی ۲۰۱۸ روسیه با چهار امتیاز از سه بازی خود، بهترین نتیجه تاریخ ایران در جام‌های جهانی را کسب کرد. تیم ایران اما در نهایت نتوانست به مرحله دوم این مسابقات صعود کند. نتایج تیم ملی در این جام جهانی بسیاری از مردم و کارشناسان فوتبال را خوشحال کرد. اما بعضی از کارشناسان به بازی ایران در این رقابت‌ها انتقاداتی دارند. درباره کیفیت بازی ایران در جام جهانی با «منصور کردی‌پور» بازیکن سابق فوتبال و فوتسال گفتگو کردم. کردی‌پور عضو سابق تیم فوتسال لیگ برتری «شنسا ساهو» است.

او می‌گوید تیم ملی ایران در بخش دفاعی خوب عمل کرده ولی در حملات ضعیف است. از نظر این بازیکن قدیمی برای قهرمانی در آسیا باید همین تیم حفظ شود.

■ نظر شما درباره نتایج تیم ملی ایران در جام جهانی چیست؟

به نظر من نتایج ایران در



جام جهانی مجموعاً قابل قبول است. فراموش نکنیم که در این مسابقات با چه تیم‌های قدرتمندی هم‌گروه بودیم.

■ کیفیت بازی تیم ملی نسبت جام جهانی قبلی چه تغییراتی داشت؟

نسبت به جام جهانی ۲۰۱۴ از لحاظ دفاعی پیشرفت کرده‌ایم. ما در مرحله مقدماتی جام جهانی کمترین گل خورده را داشتیم و با همین سیستم قدرتمند دفاعی به روسیه رفتیم، در مقابل سه تیم قدرتمند بازی کردیم و دفاع ما منجر به قبولی گرفت. اما در بازی‌سازی، حفظ توپ و خلق موقعیت ضعیف هستیم.

■ پیشرفت خط دفاعی نسبت به ۴ سال قبل، به دلیل بازیکنان بهتری است که در اختیار داریم یا تفکرات سرمربی تیم؟

«کارلوس کی‌روش» از سال ۲۰۱۱ که کار در ایران را آغاز کرد، نظم و روح تیمی خوبی به بازیکنانش القا کرده است. همین نظم در خط دفاعی باعث شده که کمتر گل بخوریم.

■ عملکرد بازیکنان ایران در جام جهانی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

همه اعضای تیم عملکرد خوبی داشتند. «سردار آزمون»، «مسعود شجاعی» و «علیرضا جبهان‌بخش» کمتر از حد انتظار بازی کردند ولی «وحید امیری»، «مهدی طارمی» و «امید ابراهیمی» عالی بودند. «علیرضا بیرانوند» هم ستاره ما در این مسابقات بود.

■ با این تیم می‌توانیم در آسیا قهرمان شویم؟ سخت است، ولی غیرممکن نیست. باید به فکر حمله کردن و گل زدن هم باشیم. در روسیه مالکیت توپ ایران در هر بازی بیشتر از ۳۰ درصد نبود و ما چشم به ضدحملات داشتیم. در برابر تیم‌های آسیایی نباید این‌طور بازی کنیم. در حال حاضر تیم‌هایی مثل ژاپن، استرالیا و کره جنوبی در خط حمله بهتر از ایران هستند. ولی با همین تیم هم می‌توانیم قهرمان شویم. به نظرم باید شاکله تیم حفظ شود و برای حمله کردن برنامه‌های متنوع‌تری داشته باشیم.

معرفی نرم افزار مسیریاب ایرانی

دیگر هیچوقت گم نمی‌شوید



سجاد محمد ابراهیم / دانش آموز پایه هشتم



پیدا کردن آدرس شهرها، خیابان‌ها و کوچه‌ها، دیگر مثل قدیم‌ها سخت نیست. گسترش استفاده از تلفن‌های همراه و نرم‌افزارهای مسیریاب باعث شده که افراد در هیچ محله و کوچه‌ای گم نشوند و مقصد خود را به راحتی پیدا کنند. این نرم‌افزارها در مسافرت کمک زیادی به ما می‌کنند تا همه مسیرها را به راحتی و بدون دردسر پیدا کنیم.

نرم‌افزار «دال» یکی از بهترین مسیریاب‌هایی است که داخل ایران ساخته شده است.

«دال» بسیار ساده و کاربردی طراحی شده است و تقریباً هیچ گزینه اضافه‌ای در آن دیده نمی‌شود تا باعث سردرگمی کاربر شود.

زمانی که «دال» را اجرا می‌کنید باید به اینترنت وصل باشید و قابلیت لوکیشن (Location) یا همان جی پی اس (GPS) گوشی هوشمندتان هم روشن باشد تا نرم‌افزار بتواند موقعیت مکانی شما را شناسایی کند. برای پیدا کردن آدرس مورد نظرتان، نام آن را در قسمت جستجو وارد کنید و سپس از لیست ارائه شده، مقصد خود را انتخاب کنید و گزینه «بزن بریم» را لمس کنید، به همین راحتی!

خوبی حالت جستجوی «دال» این است که اگر چند مسیر مختلف برای رسیدن به مکان مورد نظرتان موجود باشند، فاصله هر یک از آن‌ها نسبت به شما را هم نمایش می‌دهد تا بتوانید نزدیک‌ترین مسیر را انتخاب و مشاهده کنید.

با این نرم‌افزار می‌توانید به همه جای ایران بدون نگرانی گم‌شدن مسافرت کنید!

گفتگو با پدرم درباره رشته «مهندسی علوم دامی»

شغل دامپروری را چقدر می‌شناسید؟



مانی روشندل / دانش‌آموز پایه هشتم

مقطع دوره اول دبیرستان در تعیین آینده هر دانش‌آموز اهمیت زیادی دارد. این مقطع، دوره هدایت تحصیلی دانش‌آموزان است. یعنی انواع درس‌ها به آن‌ها ارائه می‌شود تا استعداد و علاقه هر دانش‌آموز مشخص شود. دانش‌آموزان باید در همین دوره مشاغل مختلف و شرایط کار در آن‌ها را شناخته و به آن فکر کنند.

در این شماره از ماهنامه «هفت‌ونیم» قصد دارم شما را با شغل دامپروری آشنا کنم. پدر من، فارغ‌التحصیل رشته مهندسی کشاورزی، گرایش علوم دامی است. با او درباره این شغل و شرایط کار کردن در آن گفتگو کرده‌ام.

■ رشته دامپروری را برای خوانندگان ما بیشتر معرفی کنید.

رشته دامپروری یا علوم دامی، از گرایش‌های رشته مهندسی کشاورزی است. دانش‌آموزان برای ورود به علوم دامی باید در رشته تجربی کنکور بدهند. هدف اصلی این رشته مدیریت پرورش دام است که شامل تغذیه، بهداشت و رشد دام می‌شود. در دانشگاه هم درس‌های مرتبط با همین مسائل برای دانشجویان تدریس می‌شود تا وقتی وارد بازار کار شدند اطلاعات کافی درباره این شغل داشته باشند.

■ بازار کار دامپروری در ایران چطور است؟

دامپروری هم مثل همه رشته‌ها تحت تاثیر وضعیت اقتصادی کشور قرار گرفته است. خیلی از مواد اولیه‌ای که در این شغل مورد نیاز است، گران شده و کار کردن در این رشته را کمی سخت کرده است. ولی اگر کسی به علوم دامی علاقه داشته باشد می‌تواند از این رشته لذت ببرد و پیشرفت کند.

■ رشته علوم دامی شامل چه گرایش‌هایی در بازار کار است؟

گاوداری، مرغ داری، پرورش اسب و شترمرغ از مهمترین بخش‌های این رشته در بازار کار هستند. فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند در ادارات دولتی مثل اداره جهاد

■ چه توصیه‌ای برای کسانی که دوست دارند وارد این شغل شوند دارید؟

دامپروری شغل بسیار خوبی است ولی کار کردن در آن نیاز به تلاش و انگیزه فراوانی دارد. بنابراین باید با انرژی و روحیه خوب و همچنین توان اقتصادی بالا، دامپروری را شروع کرد.



معرفی کتاب

از درس خواندن خسته شدید؟ شاهنامه بخوانید



پارسا پورکمال / دانش‌آموز پایه هشتم

«داستان‌های شیرین شاهنامه برای نوجوانان» کتابی دو جلدی است که در آن قصه‌های شاهنامه به زبانی خاص و جالب برای کودکان و نوجوانان نوشته شده است. «حسین جعفری» و «عقیل قدرتی» نویسندگان کتاب هستند که در آن قصه جنگجویان و پهلوانان اسطوره‌ای آن زمان را روایت می‌کنند.

«داستان‌های شیرین شاهنامه برای نوجوانان» از قصه پادشاهی پادشاهان پیشدادی (اولین سلسله پادشاهان که در شاهنامه معرفی شده است) آغاز می‌شود و تا پادشاهی کیومرث، هوشنگ، طهمورث دیوبند، جمشید، ضحاک ماردوش و فریدون ادامه پیدا می‌کند.

داستان تولد زال درستان، زال و رودابه، تولد رستم پیلتن، نبرد کیکاووس با شاه مازندران، هفت‌خوان رستم، رستم و سهراب، هفت‌خوان اسفندیار، رزم رستم و اسفندیار و در نهایت نبرد رستم با برادرش شغاد و کشته شدن او، از داستان‌هایی است که در این کتاب نوشته شده است. در



«داستان‌های شیرین شاهنامه برای نوجوانان» به جز این‌ها داستان‌های دیگری هم وجود دارد که بسیار جذاب هستند. متن «داستان‌های شیرین شاهنامه برای نوجوانان» ساده و روان است و خواندن آن برای نوجوانان جذاب خواهد بود. ویژگی دیگری که نویسندگان این اثر استفاده کرده‌اند این است که متن کتاب، ترجمه‌ای داستان گونه و بدون دخل و تصرف از بیت‌های شاهنامه است. یعنی داستان سراسر است بدون حاشیه نوشته شده است.

این ویژگی باعث می‌شود خواندن آن راحت باشد. همچنین در پاورقی هر صفحه، توضیحات تکمیلی برای فهم بیشتر نوجوان نوشته شده است. با خواندن این پاورقی‌ها خیلی از اتفاقات حاشیه‌ای داستان را متوجه خواهید شد و اگر دوست داشتید می‌توانید در کتاب‌های مختلف اصل این داستان‌ها را مطالعه کنید.

خواندن این کتاب را وقتی از درس خواندن خسته شدید، پیشنهاد می‌کنم.

گفت‌وگو با یک علامه‌ای که مدال طلای المپیاد فیزیک را به گردن آویخت

به هوش اعتقادی ندارم؛ تلاش انسان را به موفقیت می‌رساند



پارسا نظری / دانش‌آموز پایه هشتم واحد آشناسان

«کسری فلاح»، دانش‌آموز سابق دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی واحد آشناسان، در سن ۱۹ سالگی به دانش‌آموزانی که یکی دو سال از خودش کوچک‌تر هستند، در شهرهای مختلف از جمله تهران، مشهد و شیراز مباحث المپیاد فیزیک را درس می‌دهد. او در واحد آشناسان و از طریق شرکت در کلاس‌های پیش‌ادونس با المپیاد آشنا شد و پس از چند سال قله المپیاد فیزیک کشور را فتح کرد. حالا کسری پس از مدت‌ها به مدرسه بازگشته تا از رازهای موفقیت خودش و مسیری که برای رسیدن به خوش‌رنگ‌ترین مدال المپیاد کشور طی کرده بگوید. مصاحبه ام با «کسری فلاح» را بخوانید.

آن علاقه‌مند شدم.

■ خودتان دوست دارید چه رشته‌ای بخوانید و چه شغلی انتخاب کنید؟

من می‌خواهم دو رشته برق و فیزیک را هم زمان بخوانم. شغل ایده‌آلم کار در مرکز تحقیقاتی و عضویت در هیئت علمی است.

■ در این یک سال که کنکور نداشتید چه کردید؟

در این مدت چون کنکور نداشتیم درگیر تدریس شدم و به افرادی که یک سال از من کوچکتر هستند المپیاد فیزیک درس می‌دهم، هم در آزمایشگاه و هم به صورت تئوری. در چند شهر ایران هم به صورت پروازی تدریس می‌کنم.

■ توصیه‌تان به دانش‌آموزان علامه‌ای چیست؟

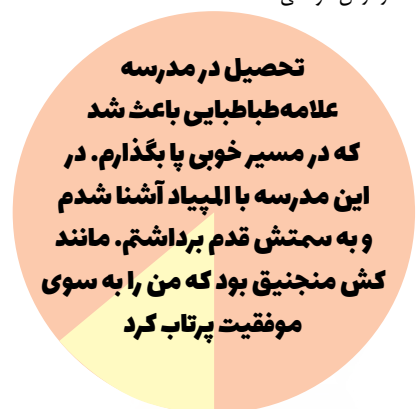
مهم نیست هدف انسان چه باشد. انسان هر هدفی که دارد باید برای آن زحمت بکشد و کار کند و با برنامه‌ریزی پیش برود. باید بداند وقتی فردا هفت صبح از خواب بیدار می‌شود به چه دلیلی بیدار می‌شود. اگر این برنامه ریزی نباشد حتما بخشی از زمان هدر می‌رود.

■ تحصیل در مدرسه علامه طباطبائی چه تاثیری در موفقیت شما داشت؟

تحصیل در مدرسه علامه طباطبائی باعث شد که در مسیر خوبی پا بگذارم. در این مدرسه با المپیاد آشنا شدم و به سمت قدم برداشتم. مانند کش منجیق بود که من را به سمت موفقیت پرتاب کرد. من اینجا به چیزهایی که می‌خواستم رسیدم. معتقدم نظم آموزشی در هر جایی اگر به درستی اجرا شود باعث پیشرفت می‌شود. یکی از برنامه‌های خوبی که در مدارس علامه طباطبائی اجرا می‌شود و از نمونه‌های نظم در آموزش است، آزمون‌های جامع هستند که در این مسیر به من کمک کردند.

■ این ۴۰ نفر چطور انتخاب می‌شوند؟ کمی در مورد سیستم برگزاری المپیاد توضیح بدهید.

ابتدا دو مرحله آزمون کشوری برگزار می‌شود و از کل کشور ۴۰ نفر به مرحله نهایی راه پیدا می‌کنند و در آخر ده نفر مدال طلا را از آن خود می‌کنند.



■ آن کلاس‌ها چطور بود؟

کلاس‌های باشگاه دانش‌پژوهان در دوره سی‌ام المپیاد فیزیک که من شرکت کردم در دانشگاه شهید رجایی برگزار شد. دوره به شدت فشرده بود. دو ماه از شنبه تا پنج‌شنبه از صبح ساعت ۷:۳۰ تا ۸ شب کلاس داشتیم. ۱۳ امتحان طولانی مدت دادیم. خیلی خسته شدیم اما مهم‌ترین نکته برای موفقیت در المپیاد این است که کم نیاوری. خیلی‌ها در حد طلا هستند اما در مرحله‌های مختلف کم می‌آورند. اگر استقامت داشته باشی موفق می‌شوی. من به هوش و استعداد اعتقادی ندارم و معتقدم که فقط کوشش و تلاش است که آدم را به موفقیت می‌رساند.

■ رقابت بین ۴۰ نفر پایانی چگونه بود؟

شور علمی که در بین بچه‌های مرحله نهایی هست آدم را سر ذوق می‌آورد. مثلاً من دوستان خوبی در المپیاد زیست شناسی پیدا کردم که من را علاقه‌مند به تحصیل در رشته بیوفیزیک کرده‌اند. این یعنی مسیرهای جدید در زندگی هر فرد. در آزمون المپیاد تا مرحله دوم که شرکت‌کننده‌ها را نمی‌بینی رقابت است. وقتی وارد ۴۰ نفر برتر می‌شوی چیزی به عنوان رقیب وجود ندارد و همه کار مشترکی را انجام می‌دهیم.

■ پشیمان نیستید که رشته‌تان را تغییر دادید؟

نه. من در المپیاد چیزی بیشتر از مدال طلا پیدا کردم. مباحث فیزیک تا سال دوم که مباحث کلاسیک بود من را جذب نکرد. اما وقتی وارد مباحث مدرن مثل کوانتوم و نسبیت شدید، مرزهای علم را دیدم و به

■ از دوره راهنمایی شروع کنیم، چه زمانی در واحد آشناسان تحصیل می‌کردید؟

من در سال ۸۹ وارد دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد آشناسان شدم البته مکانش اینجا نبود و در کنار دبیرستان دوره دوم علامه طباطبائی - واحد آشناسان قرار داشت. سال دوم راهنمایی به مکان فعلی منتقل شدیم، آن مکان حالا دبستان واحد آشناسان شده است.

■ چطور دانش‌آموزی بودید؟

در آزمون ورودی رتبه خوبی داشتیم اما در بین دانش‌آموزان مدرسه رتبه‌های پایین می‌آوردم. خاطرم هست که از بین ۹۰ نفر رتبه‌ای در حدود ۷۰ را در آزمون جامع اول کسب کردم. مشاور پایه ما آقای فرهادی خیلی کمک کرد و من هم به خودم فشار آوردم و در آزمون جامع دوم پیشرفت کردم و این پیشرفت ادامه دار شد.

■ از چه زمانی به فیزیک علاقه‌مند شدید؟

در دوران دبستان تفاوتی بین علوم و فیزیک نمی‌دیدم. اولین جایی که فهمیدم فیزیک یک رشته جداگانه است در دوران راهنمایی بود چون دو دبیر برای تدریس علوم وجود داشت. دبیر فیزیک ما در آن زمان آقای کیایی دانشجوی دکتری فیزیک بود. برای من بسیار جالب بود که یک دانشجوی دکترا در کلاس به ما فیزیک درس می‌دهد. این خیلی من را به فیزیک علاقه‌مند کرد. اما صادقانه بگویم که من فقط به المپیاد ریاضی فکر می‌کردم. از ابتدا می‌خواستم بروم المپیاد ریاضی اما در دبیرستان دوره دوم ذهنیتم عوض شد و فیزیک را انتخاب کردم.

■ المپیادی‌ها چطور درس می‌خوانند؟

المپیاد یک کار زمان‌بر است. باید تا جایی که می‌توانی برایش وقت بگذاری.

■ یعنی باید همه چیز را کنار بگذاری؟

نه این طور نیست، یادم هست که می‌خواستیم در دوران راهنمایی نوازندگی گیتار را کنار بگذارم اما آقای فرهادی، مشاورم گفت که موسیقی و المپیاد را می‌توانی در کنار هم ادامه بدهی. من به کتاب‌های تاریخی علاقه بسیاری داشتم و دارم و به طور متوسط هفته‌ای یک کتاب می‌خوانم. در دوران المپیاد هم همین کارها را انجام می‌دادم اما واقعا وقت اضافه نداشتم که کارهای دیگری انجام بدهم، به طور کلی باید تمرکز را فقط بر المپیاد بگذاری تا بتوانی موفق شوی.

■ فکر می‌کردید مدال طلای المپیاد را کسب کنید؟

از سال سوم می‌دانستم که جزو ۴۰ نفر برتر می‌شوم اما در بین ۴۰ نفر نمی‌توانستم و یا بهتر است بگویم نمی‌خواستم پیش‌بینی کنم که چه اتفاقی می‌افتد.



معرفی بازی GRAN TURISMO SPORT

بهترین بازی برای عاشقان سرعت



این بازی جذاب یک بازی انحصاری برای PS4 است. این بازی بهترین بازی در سبک RACING است و لقبش جنتلمن است. این بازی را استودیو معروف POLYPHONY DIGITAL درست کرده است. این استودیو در طراحی ماشین‌ها و صدای موتور آن‌ها بی‌نظیر است و همچنین رانندگی با این بازی خیلی شبیه به واقعیت است، از سرعت گرفته تا هندلینگ ماشین‌ها. منوی این بازی از هفت قسمت متفاوت تشکیل شده است. قسمت اول بخش OPTION است که در آن می‌توان از امکاناتی نظیر درست کردن دسته برای کنترل ماشین و استفاده از فرمان مخصوص این بازی استفاده کنید. بخش دیگر منوی بازی بخش عکس و ویدیوها است که به صورت خودکار روی صفحه پخش می‌شود. یک بخش دیگر هست که خودتان می‌توانید از ماشین‌های دلخواهتان در منظره‌های مختلف کشورهای مختلف عکس بگیرید. بخش‌های دیگر هم مثل رقابت با هوش مصنوعی و رقابت با هوش انسانی و یادگیری رانندگی در این بازی وجود دارد. در قسمت ARCADE چهار بخش وجود دارد. رقابت با محدودیت زمانی، مسابقات DRIFT، رقابت با هوش مصنوعی و مسابقاتی که طراح قوانین آن خودمان هستیم اما رقابت با هوش مصنوعی است. از این هفت بخش فقط ARCADE با همان رقابت با هوش مصنوعی، عکس‌هایی که خودکار پخش می‌شوند و برخی گزینه‌های OPTION را می‌توانید به صورت آفلاین بازی کنید. برای دسترسی به باقی قسمت‌ها شما باید ONLINE باشید. بهترین قسمت این بازی رقابت با دیگران است. این حالتی طبیعی‌تر را برای شما به ارمغان می‌آورد. این بازی ۱۷۷ ماشین و ۱۷ پیست در سراسر دنیا دارد. طراحی گرافیکی و پیست و فضای مسابقه بی‌نظیر و بی‌رقیب است. خصوصیت دیگر این بازی خصوصیات منحصر به فرد هر ماشین است که این امر باعث می‌شود هر ماشین هندلینگ و سرعت و... متفاوتی داشته باشد.



گفت و گو با شهاب پیشانی‌دار؛ قهرمان کشور

او یک دریافت‌کش است



اردلان وثوقی / دانش‌آموز پایه نهم

پرخرجی است. جوایز مسابقات عموماً از خرج ماشین مسابقه هم کمتر است البته اگر اسپانسر خوبی داشته باشید شغلی با درآمد معمولی است. اتومبیل‌رانی رشته‌ای است که باید عاشقش باشید.

■ در مورد معایب این شغل هم به خوانندگان ما بگویید.

ما شغل خاصی داریم که در دروسهای خودش را دارد. مثلاً شب قبل از مسابقه تا صبح بیدار می‌مانی و اتومبیل را درست می‌کنی، اما صبح که استارت می‌زنی روشن نمی‌شود. بعضی اوقات حتی یک ماه وقت می‌گذاری و روی اتومبیل کار می‌کنی اما باز نتیجه نمی‌گیری.

از همه مهم‌تر اینکه همیشه باید مواظب رفتار و برخوردت در رانندگی شهری باشی چون به عنوان یک قهرمان الگوی رانندگی هستی.

■ اتومبیل مورد علاقه شما چیست؟

خیلی از اتومبیل‌ها را دوست دارم اما هر وقت که شرایط مهیا شد قصد دارم برای مسابقات دریافت یک تیوتا سوپرا وارد ایران کنم.

■ شما به عنوان قهرمان اتومبیل‌رانی از چه اتومبیلی استفاده می‌کنید؟

فعالاً پژو ۴۰۵ دارم. گرچه اصلاً به روز نیست اما برای مصرف شهری مناسب است.

■ یکبار در سال ۹۲ به تماشای مسابقات شما آمدم. در حین رانندگی با آن همه سروصدا و دود چطور تمرکز می‌کنید؟

کلاً روش ما راننده‌ها این است که در حال رانندگی ذهن خودمان رو از همه چیز خالی می‌کنیم. اگر تحت تأثیر جو مسابقه و فشار روانی قرار بگیریم قطعاً نتیجه مطلوب نمی‌گیریم.

■ سخت‌ترین رشته از اتومبیل‌رانی چیست؟

از نظر من رالی سخت‌ترین رشته است چون کوچک‌ترین اشتباه یا لرزش دست خصوصاً روی برف باعث اتفاقات و صدمات غیر قابل جبران می‌شود.

■ به عنوان سخن آخر چه نکته‌ای دوست دارید به هم سن و سال‌های من بگویید؟

به نوجوانان عشق ماشین می‌گویم هیچوقت در خیابان استعدادتان را به نمایش نگذارید و هیچوقت ناامید نشوید چون هر شکست مقدمه پیروزی است.

از بین سه رشته مورد علاقه‌اش یعنی موتورسواری، دروازه‌بانی فوتبال و اتومبیل‌رانی، شهاب پیشانی‌دار اتومبیل‌رانی را انتخاب کرد تا به صورت حرفه‌ای در این رشته فعالیت کند. در سال‌های بعد مشخص شد که این انتخاب درست بوده چرا که شهاب حالا یکی از بهترین اتومبیل‌سواران ایران و خاورمیانه در رشته دریافت است. او توانسته در سه رشته دریافت، رالی و سرعت به مقام قهرمانی ایران برسد. از سال ۹۳ تاکنون شهاب به کسی اجازه قهرمانی در مسابقات دریافت کشوری را نداده است.

■ از معرفی خودتان شروع کنیم.

من شهاب پیشانی‌دار هستم، متولد شهریور سال ۱۳۶۵ دانشجوی رشته عمران و ساکن اهواز.

■ اولین تجربه حرفه‌ای اتومبیل‌رانی شما کجا رقم خورد؟

از سال ۱۳۸۳ پس از اخذ گواهینامه، مسابقه دادن را شروع کردم و در این مدت عناوین بسیاری کسب کردم که باید بابت آن‌ها از خداوند بزرگ و خانواده‌ام نهایت تشکر را به جا بیاورم.

■ چطور با دریافت آشنا شدید؟

تقریباً همه پسر بچه‌ها علاقه‌مند به خودرو هستند. من هم فیلم‌ها و عکس‌های اتومبیل‌ها را نگاه می‌کردم و با دیدن آنها عشق و علاقه‌ام به ماشین شکل گرفت. در کنار اینها دیدن حرکات نمایشی با خودرو مرا بیشتر مشتاق کرد تا اینکه با راهنمایی پدرم وارد مسابقات شدم.

■ رشته‌های زیادی را در طول این سال‌ها تجربه کردید. اولین رشته‌ای که در آن مسابقه دادید چه بود؟

رشته اصلی من رالی بود که در سال ۱۳۸۴ شروع و در سال ۱۳۸۵ اولین قهرمانی را کسب کردم.

■ دریافت را از چه سالی شروع کردید؟

از سال ۱۳۹۰ که دریافت وارد ایران شد تا حالا در این رشته فعالیت می‌کنم و مسئول کمیته دریافت استان خوزستان هم هستم.

■ تا حالا چند کاپ به خانه بردید؟

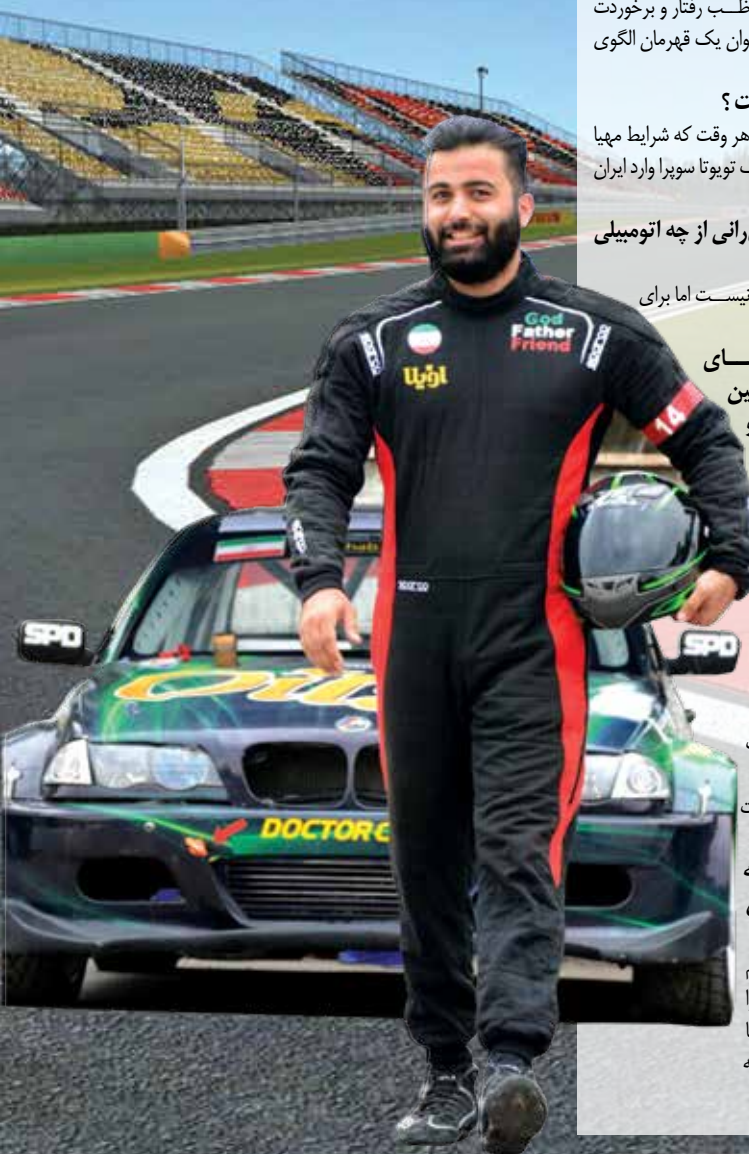
حدود ۶۰ کاپ قهرمانی در مسابقات مختلف دارم.

■ خاطره‌ای از مسابقات دارید؟

مسابقات برای من پر از خاطره هستند ولی حسرت خوابیدن شب قبل از مسابقه به دلم مانده است. (می‌خندد)

■ آقای پیشانی‌دار، اتومبیل‌رانی چطور شغلی هست؟

اگر از لحاظ مالی می‌پرسید باید بگویم که اتومبیل‌رانی رشته



پرفسور هشترودی، ریاضیدانی که شاعر بود



بنیامین کوهی / دانش‌آموز پایه هشتم

«محسن هشترودی» فردی متفکر، شاعر و ریاضیدان ایرانی بود. او در مدرسه دارالفنون در تهران تحصیل، و مدرک دکترای خود را در ریاضیات از دانشگاه سوربن در فرانسه دریافت کرد. پس از بازگشت به تهران، مقام استادی دانش‌سرای عالی، ریاست دانشگاه تبریز و ریاست دانشکده علوم دانشگاه تهران را عهده‌دار بود. «محسن هشترودی» در کنار کار علمی بسیار به شعر، موسیقی و فلسفه علاقه داشته و توانایی این را داشت که مطالب علمی را به صورت ساده و روان بیان کند. او به عنوان یک فرد متفکر و ریاضیدان نامدار ایرانی دارای اهمیت بسیاری در جامعه علمی معاصر ایران بوده است.



وی در ۲۲ دی ۱۲۸۶ در شهر تبریز چشم به جهان گشود اما خیلی زود به همراه خانواده به تهران آمد. پس از اتمام تحصیل در مدرسه دارالفنون، در رشته پزشکی ادامه تحصیل داد. اما پزشکی را رها کرد و در سال ۱۳۰۴ به عنوان دانشجوی بورسیه دولتی برای تحصیل در

رشته ریاضیات به کشور فرانسه اعزام شد.

محسن هشترودی در سال ۱۳۱۶ با درجه دکترا در رشته ریاضی از دانشگاه سوربن فرانسه فارغ‌التحصیل شد. او پس از بازگشت خود به ایران به عنوان استادیار در دانشکده علوم دانشگاه تهران انتخاب شد.

محسن هشترودی مهارت زیادی در بیان اصول و پدیده‌های علمی و فناوری‌های جدید به زبان ساده داشت و با نوشته‌ها و سخنرانی‌های خود می‌توانست با قشر بزرگی از جامعه ارتباط برقرار کند و مفاهیم اصلی دانش و فناوری را به آنان منتقل کند. وی به فلسفه و شعر علاقه بسیاری داشت و خود اشعاری می‌سرود.

مهمترین اثر علمی نگاشته شده توسط محسن هشترودی، پایان‌نامه دکترای او در زمینه هندسه دیفرانسیل است، که در آن یکی از مدلهای ریاضی استادش (الی کارتان، ریاضیدان معروف قرن بیستم) را تعمیم داد که امروزه به نام «التصاق هشترودی» شناخته می‌شود.

«محسن هشترودی» بر اثر سکنه قلبی در ۱۳ شهریور ۱۳۵۵ در سن ۶۸ سالگی در تهران درگذشت.

ماجرای عجیب یک موزن!



به کوشش:
شایان معتمدی / دانش‌آموز پایه نهم

■ محمد محمدی / مربی فرهنگی واحد فرمانیه

چند سال پیش دانش‌آموز بازیگوش و با استعدادی در مدرسه بود که همیشه در زنگ‌های تفریح و یا در اردوها موسیقی‌های خارجی زیرلبش بود و آن‌ها را زمزمه می‌کرد. گاهی وقت‌ها در زنگ‌های تفریح در حیاط کنسرت می‌گذاشت و دانش‌آموزان را دور خودش جمع می‌کرد و برایشان آهنگ می‌خواند. آنقدر در این کار خوب بود که حتی بهتر از خود خواننده آهنگ‌ها را می‌خواند. البته ناگفته نماند که او چند ساز می‌نواخت و با مبانی موسیقی آشنایی کامل داشت.

یک روز به طور اتفاقی به او گفتم که تو موزن نماز جماعت مدرسه هستی و باید آذان بگویی. او این حرف من را خیلی جدی گرفت و گفت من آذان بلد نیستم. جواب دادم عیبی ندارد و متن آذان را برایش پرینت گرفتم و به او دادم.

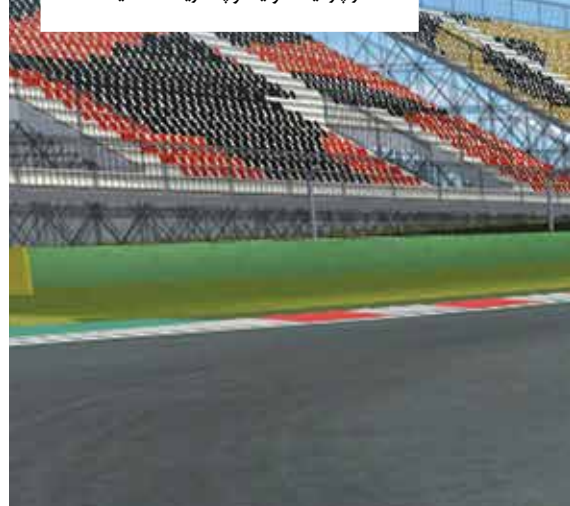
چند دقیقه قبل از نماز، آذان را تمرین کرد و یک بار هم به آذان گوش داد. آن روز آذان گفت. مدتی بعد زمانی که مسابقات قرآنی آغاز شد این دانش‌آموز پافشاری کرد که می‌خواهد به مسابقات قرآنی برود. من می‌خواستم او را تهییج کنم و به همین دلیل به او می‌گفتم که در این مسابقات موفق نمی‌شود. یک حالت کری‌خوانی بین من و او به وجود آمد. او در مسابقات آذان منطقه ۱ مقام اول را کسب کرد. کارش آنقدر خوب بود که داور مسابقات به من گفت با وجود این که نتایج مسابقات ۱۰ الی ۱۵ روز دیگر اعلام می‌شود ولی من می‌گویم که این دانش‌آموز رتبه اول را به دست می‌آورد.

او حتی در مسابقات استانی هم به مقام اول رسید. بعد از کسب مقام برتر در استان تهران به جای آهنگ‌های خارجی، در مدرسه بیشتر آذان را زیر لب زمزمه می‌کرد.



چطور اتومبیل رادور خودش بچرخانیم؟

هر خودرو مبحثی با نام تقسیم وزن دارد که میزان فشار وارده به هر بخش از نظر جرم در آن مطرح می‌شود. نیروهایی همچون گریز از مرکز باعث می‌شود تا هنگام پیچیدن یا سرعت، بخش عقبی بر روی زمین لیز بخورد حال اگر از تقسیم وزن خودروی خود با خبر باشید و تجربه را چاشنی کار کنید می‌توانید در ریف بکشد، در ریف معمولاً در خودروهای دیفرانسیل عقب انجام می‌شود که قدرتشان به محور عقب انتقال می‌یابد. توجه کنید که این حرکات در صورت نداشتن مهارت کافی باعث از دست رفتن کنترل خودرو می‌شود، پس لطفاً در پارکینگ و یا کوچه در ریف نکشید!



هنر صاف رانندگی نکردن

در ریف یک شاخه از اتومبیل رانی است که در آن حرکات نمایشی به صورت لیز خوردن انجام می‌شود که عموماً به صورت تفریحی است. اما امروزه با فراگیر شدن آن، مسابقاتی جداگانه با عناوین مختلف برای در ریف در نظر گرفته شده است. در ریف چند زیر شاخه ی اصلی دارد که شامل فرمولادر ریف، اسلالم و در ریف نمایشی می‌شود.

در فرمولادر ریف، خودروها باید در حین در ریف زدن با هم مسابقه بدهند تا از خط پایان بگذرند که خود شامل دونات‌ها و استارت استاپ‌های فراوان است. بقیه رشته‌های در ریف تکی بوده و در انجام حرکات تفاوت جزیی دارند.

زنگ انشاء

یک زنگ تفریح متفاوت!



هاوش عشقی / دانش آموز پایه هشتم

پنج دقیقه مانده به زنگ تفریح کم کم قزقز زیپ کیفها بالا می گیرد. دستها داخل کیفها می روند مثل دانشمندیهای کوچکی که می خواهند چیزی را کشف کنند. مشت های پر از شکلات و نخود داخل جیبها می روند و صدای وزوزشان که دارند درباره قشنگی خودشان حرف می زنند به گوش می رسد. کم کم کلاس از این صدای دلنشین پر می شود. زنگ که می خورد بچه ها کتابهایشان را داخل کیفها می چپانند و مثل موشک، تند و تیز به حیاط مدرسه می روند، انگار که می خواهند در حیاط چیزی خیرات کنند. دم دکه قاسم خان آنقدر شلوغ می شود که فکر می کنی بچه ها آدم معروفی را دیده اند و می خواهند از او امضا بگیرند. بعضی از بچه ها دستشان را پشت سرشان نگه می دارند و حیاط را مثل یک چرخ و فلک مدام دور می زنند و حرف زدنشان گل می کند. از بازی های رایانه ای گرفته تا مدل موی اشخاص معروف، از همه چیز حرف می زنند. حالا حیاط مدرسه است که دستهایش را روی گوشهایش گرفته و می خواهد جیغ بلند بکشد. دست آقای ناظم زنگ را فشار می دهد. ترمز دستی بیج پیچ ها و دویدها کشیده می شود. بچه ها به طرف کلاس می روند و حالا حیاط مدرسه می تواند تا یک ساعت نفس راحتی خالی از همه و دویدها بکشد.

خواستم یکی از بچه ها را دلداری بدهم؛ مادرش هم گریه کرد



به کوشش:

پارسا معتمدی / دانش آموز پایه هشتم

کلاسهای دیگر میز بیاوریم. واقعا خوش گذشت. بچه می گفتند در این سالها هیچ وقت کارهای جذاب و سختی هایی که کشیده اند یادشان نمی رود. در جشن فارغ التحصیلی وقتی دانش آموزان کلیپ را دیدند همه یاد آن لحظات افتادند و در آخر جشن گریه می کردند. وقتی می خواستم یکی از بچه ها را دلداری بدهم مادرش هم شروع به گریه کرد. آن لحظه اگر خودم را کنترل نمی کردم، من هم گریه می کردم. واقعا برایم لذت بخش بود که توانسته ام یک کار ناچیز برای بچه ها انجام بدهم. در جشن، حس مفید بودن به من دست داد و نتیجه سه سال زحمت دانش آموزان و همکارانم را دیدم. این لحظه ها با این که هر سال برای ما اتفاق می افتد اما هیچ وقت فراموش نمی شود. دانش آموزان با برگزاری جشن فارغ التحصیلی همیشه با یک یادگاری و خاطره خوش از این مدرسه می روند. به نظرم این ارزشمندترین و بهترین خاطره است که در کنار تلخی خداحافظی، شیرینی خاص خودش را دارد.

■ عباس الهی / مسئول آموزش واحد گلستان
قشنگ ترین خاطره های من در دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد گلستان شکل گرفته است. یکی از سخت ترین و در عین حال شیرین ترین لحظات در این دوره سه ساله، روز جشن فارغ التحصیلی دانش آموزان پایه نهم بود. ما در عرض یک روز یک کلیپ ۱۵ دقیقه ای از کل فعالیت های بچه ها از ضیافت افطاری تا اردوهای تفریحی و اردوهای مطالعاتی که در عید برگزار شد، تهیه کردیم و خاطرات قشنگی که با هم داشتیم را مرور کردیم. از همه خاطرات بهتر جشن آخر سال نهمی ها بود. با دانش آموزانی که در مدارس برتر قبول شده بودند قرار گذاشتیم که بقیه را مهمان کنند. هر کس مسئول تهیه یکی از لوازم مورد نیاز جشن شد. آنقدر تعدادشان زیاد بود که در روز جشن مجبور شدیم از



ژاپنی ها چطور درس می خوانند؟



امیر ایلیا امانپور / دانش آموز پایه نهم

سپرده می شود. در مدارس ژاپن، گروه های ویژه ای مثل شاگرد اول ها، با استعدادها، تیزهوشان و غیره وجود ندارد و همه می توانند در اردوها و برنامه های مختلف شرکت کنند. همه دانش آموزان با هر شکل و قیافه و وضعیت مالی و استعداد در هر جای کشور به طور یکسان آموزش می بینند و مدارس تیزهوشان یا مدارس ویژه وجود ندارد. در ژاپن استعدادها شناسایی می شود و بعد از دوره راهنمایی تفکیک ها صورت می گیرد. به کسی به خاطر یک استعداد خاص نسبت به دیگران بهای خاصی داده نمی شود چون هر کدام از دانش آموزان در زمینه خاصی استعداد دارند. برنامه های ویژه ای از قبیل جشن های باشکوه و اردوهای تفریحی برای شاد نگه داشتن دانش آموزان در مدارس ژاپن در نظر گرفته می شود.

تجهیزات مدارس ژاپنی

هر مدرسه ابتدایی در ژاپن دارای اتاق تکثیر، اتاق بهداشت، اتاق موسیقی و سالن غذاخوری و استخر سرپوشیده و چمن است. دانش آموزان ۴۴ ساعت در هفته را در مدارس سپری می کنند. آنها از ساعت ۸ صبح وارد مدرسه و ساعت ۴ عصر خارج می شوند. دانش آموزان دوره ابتدایی ۲۲ ساعت در هفته و دانش آموزان دوره متوسطه راهنمایی ۱۶ ساعت در هفته را در کلاس درس سپری می کنند و بقیه این وقت صرف جشن ها و برنامه های گروهی و خوردن نهار و استراحت می شود.

در کشورهای دنیا روش درس خواندن، محل تحصیل و به طور کلی سیستم آموزشی تفاوت هایی اساسی با هم دارند. در این مطلب با برخی از ویژگی های مدارس کشور ژاپن به عنوان یکی از بهترین سیستم های آموزشی دنیا آشنا می شویم. در مدارس ژاپن به دانش آموز نمره داده نمی شود و هیچ دانش آموزی مردود نخواهد شد. نمره، ابزاری برای کنترل نیست و مربی واقعا پرورش دهنده است. گروه های مختلف هنری و پژوهشی در مدارس ژاپن فعال هستند. دانش آموز در گروه های مختلف عضو می شود و کار جمعی را می آموزد. هزینه تحصیل در تمام مدارس روستاها و شهرها یکسان است. به طوری که تمام خانواده ها از پس هزینه مدرسه بر می آیند. در مدارس ژاپن چه در دبستان و چه در دبیرستان ها، سرایدار وجود ندارد و وظیفه تمیز نگه داشتن مدارس حتی سرویس های بهداشتی به صورت گروهی به دانش آموزان

دانش آموزان ۹۰ سال پیش چه درس‌هایی می‌خواندند؟



ماهان حشمتی / دانش آموز پایه هشتم

اولین چیزی که جلب نظر می‌کند، سیاه و سفید بودن کتاب است که شاید برای نوجوانان امروزی عجیب باشد اما با در نظر گرفتن تجهیزات چاپ در آن دوران طبیعی است. کتاب سوم دبستان چاپ سال ۱۳۰۸ تشکیل شده از تعداد زیادی شعر و حکایت از شاعران و نویسندگان بزرگ مانند سعدی و حافظ، مولانا و نظامی، مرزبان نامه، کلیله و دمنه و غیره که بدون فصل بندی از پی یکدیگر ردیف شده‌اند. نکته جالب این کتاب درس‌های کوتاهی است که مانند دایره‌المعارف‌ها به معرفی و توضیح خیلی از چیزهایی که در طبیعت اطرافمان می‌بینیم و یا مفاهیمی که در زندگی روزمره با آنها سروکار داریم اختصاص دارد. مثلاً توصیف شیر، آب، طوفان، آبشار، اصطلاحات جغرافیایی، حتی گردش و تفریح و بسیاری از کلمه‌های دیگر. برای نمونه توضیح کلمه شیر را می‌خوانیم.

قدمت چاپ کتاب‌های درسی در ایران به تاسیس مدرسه دارالفنون در سال ۱۲۳۰ هجری شمسی برمی‌گردد. در آن سال‌ها تعدادی از استادان اتریشی به دعوت امیرکبیر به تهران آمدند تا در دارالفنون تدریس کنند. نخستین کتاب‌های درسی چند سال پس از ورود این استادان و از جزوه‌های تدریس آنها تهیه شد. اما دانش‌آموزان این سرزمین برای برخورداری از کتاب‌های درسی رسمی و فراگیر تا سال ۱۳۰۷ انتظار کشیدند. در این سال، وزارت معارف (فرهنگ) نخستین کتاب‌های درسی که به کتاب‌های وزارتی معروف شدند را در سطح کشور توزیع کرد. در این بخش یکی از قدیمی‌ترین کتاب‌های فارسی را ورق می‌زنیم تا ببینیم دانش‌آموزان ۹۰ سال پیش چه چیزهایی را می‌خواندند.

شیر در جنگل‌های آسیا و آفریقا زندگی میکند
زورنده‌ی شیر چندان است که تواند ای را بیک ضرب دست خرد کند
انسان در پنج شیر مانند موش در چنگال گربه ناتوان و زبون است
شیر شباهت بسیار بگربه دارد
چون چنگال‌های شیر زیر پنجه‌های نرم او پنهان است پنجه‌ها را در فتنه صدای یای او
شنیده نمی‌شود

شیرانده‌های برنده دارد که طعمه خود را با آن پاره پاره میکنند
بر درختان مانند شیر شباهت بگربه دارند ولی از شیر وحشی ترند شیر را ممکن است
چنان رام کرد که هیچ کس آسیب نرساند و فرمان شیر بان را ببرد ولی بر درختان
بنشیند رام و مطیع نشود

شیر آفریقا دارای یال‌های آبی رنگی است که در گردن روی شانه و در اطراف پوزه

شیر زیر سایه درختان و میان لایه‌ها در درختان شیر مانند آه گاو است
شیر هنگام خشم چهره وشت انگیزی پیدا میکند یا لای او اطراف صورتش را می‌گیرد
چنان‌که مانند آتش سرخ شود دندان و چنگال خود را نشان میدهد و دشت را سخت
می‌جست و مانند چنان می‌نهد که نعره او از راه دور شنیده می‌شود
شیر را دو یال ندارد و از شیر بزرگوتر است ولی در زندگی او کمتر از شیر بزرگ
مخصوصاً و قسماً به پنج یال او ملاحظه کنند
در میشه‌های ایران سابقاً شیر بود عالا بهم شاید باشد

گفتگو با «تورج قاسمی» معاون واحد پاسداران درباره دوران تحصیلی

بزرگ‌ترین تفریح ما آب‌بازی بود!



آرین ولی / دانش آموز پایه هشتم

حضور مدیر و معاون با تجربه در هر مدرسه نقطه قوتی است که باعث می‌شود برنامه‌های آن واحد بهتر و دقیق‌تر انجام شود. یکی از کارکنان با تجربه مدارس مجتمع علامه طباطبائی «تورج قاسمی» است. قاسمی از سال ۱۳۷۱ در مدارس علامه طباطبائی مشغول به خدمت است. او اکنون معاون دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد پاسداران است. آقای قاسمی در این گفتگو از شرایط تحصیل و شیفت‌های دوران دانش‌آموزی‌اش خاطراتی بازگو می‌کند.

■ ابتدا از شرایط دوران تحصیلتان برای خوانندگان ما بگویید.

دوره راهنمایی و دبیرستان من همزمان با آغاز پیروزی انقلاب اسلامی بود. به همین دلیل مدارس بیشتر مواقع تعطیل بودند و دانش‌آموزان هم مثل بقیه مردم در راهپیمایی و تظاهرات شرکت می‌کردند.

■ در دبیرستان دانش‌آموز بازگوشی بودید؟ لطفاً خاطره‌ای از آن زمان برای ما تعریف کنید.

بله. مدرسه ما در مقطع راهنمایی حیاط بزرگی داشت. آن موقع جذاب‌ترین بازی و تفریح بچه‌ها آب‌بازی بود. بادکنک‌هایی را پر از آب می‌کردیم و به هم می‌پاشیدیم. یک روز من داخل کلاس ماندم و از دوستم خواستم بادکنکم را پر از آب کند و از پنجره کلاس من به بدهد تا وقتی که بقیه هم‌کلاسی‌هایم وارد کلاس شدند آن‌ها را خیس کنم. اما از بدشانسی، مدیر و معاون مدرسه داخل کلاس شدند و من آب را روی آن‌ها ریختم!

■ برای خیس کردن لباس مدیر و معاون مدرسه‌تان تنبیه شدید؟

راستش انتظار داشتم برخورد تندی با من شود ولی با خنده آن‌ها روبه‌رو شدم. مدیر مدرسه من را بخشید و من هم قول دادم که دیگر از این کارها انجام ندهم. البته یک بار به خاطر شیفت در کلاس به شدت تنبیه شدم. الان که این خاطره را به یاد می‌آورم اصلاً ناراحت نیستم چون آن تنبیه برای ادب کردنم لازم بود (می‌خندد)

■ امروز نظر شما درباره تنبیه دانش‌آموزان چیست؟ به شدت مخالفم. دانش‌آموزان مثل فرزندان خودمان هستند و نباید احساسات آن‌ها را جریحه‌دار کنیم. این کار باعث می‌شود ارتباط سالم و دوستانه معلم و دانش‌آموز از بین برود و نتایج بدی به همراه خواهد داشت.

■ آقای قاسمی، در زمان کودکی‌تان دوست داشتید چه کاره شوید؟

دوست داشتم پزشک شوم تا به مردم خدمت کنم.

■ به چه درس‌هایی بیشتر علاقه داشتید؟ ادبیات و دینی را خیلی دوست داشتم ولی علوم و ریاضی را نه.



دلیلش این بود که در خانواده‌های بزرگ شدم که علاقه به شعر و ادبیات در آن زیاد بود.

■ اهل ورزش هم بودید؟

بله. فوتبال و تنیس بازی می‌کردم. البته به صورت نیمه‌حرفه‌ای.

■ آن زمان اوقات فراغتتان را چطور می‌گذراندید؟

زمانی که دانش‌آموز دبستان بودم، بعد از پایان امتحان‌های ثلث سوم به کلاس‌های دینی و کانون‌های آموزش و فهم قرآن می‌رفتم. ولی بزرگتر که شدم تابستان‌ها کار می‌کردم.

■ یک جمله برای خوانندگان ماهنامه «هفت و نیم» به عنوان یادگاری بگویید.

همیشه با رعایت ادب و احترام و عدالت، حق خود را بگیرید.

پرتعدادترین بازی‌های PS4 در ایران کدامند؟



طاها خجسته / دانش‌آموز پایه نهم

این بازی در همان سال در نمایشگاه معتبر E3 موفق شد ۵ جایزه از جمله بهترین نمایش، بهترین بازی، بهترین بازی کنسولی، بهترین اکشن ماجراجویی و بهترین صدا را به دست بیاورد.

«آخرین بازمانده از ما» داستان دو نفر است که در شهری آشفته به دنبال زنده‌ماندن هستند. آن‌ها با خطرات زیادی مواجه می‌شوند و باید برای زنده‌ماندن تلاش کنند.

Over watch؛ جدال ۲۱ قهرمان

Over watch (نظارت) یک بازی اکشن است

که به صورت تیراندازی اول شخص انجام می‌شود. در این بازی ۲۱ شخصیت داریم که هر یک از آن‌ها از لحاظ ظاهری، شخصیتی و خصوصیات مبارزه‌ای با یکدیگر فرق دارند. این شخصیت‌ها در ۴ کلاس تانک، پشتیبان، مهاجم و مدافع دسته‌بندی می‌شوند. این بازی سال ۲۰۱۴ وارد بازار شد و در حال حاضر از پرتعدادترین بازی‌های شیلیکی در دنیای PS4 است.

و Rainbow. اما از بین این بازی‌ها قطعاً سه بازی اول لیست یعنی F1، Last of us، Over watch پرتعدادترند.

F1؛ سرگرم کننده و جذاب

F1 یا همان مسابقه اتومبیلرانی فرمول یک، از معروفترین بازی‌های مسابقه‌ای PS4 است. این بازی هر سال منتشر می‌شود و هر نسخه جدید نسبت به نسخه‌های قبلی، گرافیک بهتری دارد. در F1 ده فصل یا مرحله وجود دارد که با عبور از هر کدام از این مراحل بازی سخت‌تر و در عین حال هیجان‌انگیزتر می‌شود.

جزئیات این بازی آنقدر طبیعی است که هر لحظه شما را غافلگیر می‌کند؛ اگر بیش از حد با سرعت برانید، می‌لغزید و اگر بیش از حد ترمز کنید خودرو قفل می‌شود و می‌ایستد! بنابراین رانندگی در F1 یک کار کاملاً واقعی است!

Last of us؛ تلاش برای زنده ماندن

Last of us (آخرین بازمانده از ما) در سال ۲۰۱۳ توسط شرکت «سونی» منتشر شد.

۵ بازی محبوب ps4 کدام بازی‌ها هستند؟ جواب دادن به این سوال کار راحتی نیست. در هر گوشه از دنیا، بازی‌های مختلفی محبوب هستند. دلیل این محبوبیت فرهنگ آن کشورها و وجود سی دی بازی‌های اصلی در آن‌جا است. اگرچه با وجود اینترنت دسترسی همه مردم به انواع بازی‌ها راحت‌تر از قبل شده ولی باز هم علاقه به بازی‌های ps4 در کشورهای مختلف متفاوت است.

برای معرفی ۵ بازی محبوب در ایران باید سری به گیم نت‌ها و مغازه‌های فروش بازی بزنیم تا متوجه میزان خرید و اجازه بازی‌ها شویم. همچنین می‌توانیم از دوستان خود نظرسنجی کنیم. من راه اول را انتخاب کردم.

۵ کاندیدای برتر

تحقیقات من نشان داد ۵ بازی در بین بازی‌های دیگر طرفداران زیادی دارند:

F1، Last of us، Over watch، Fortnite



معرفی کتاب

داستان

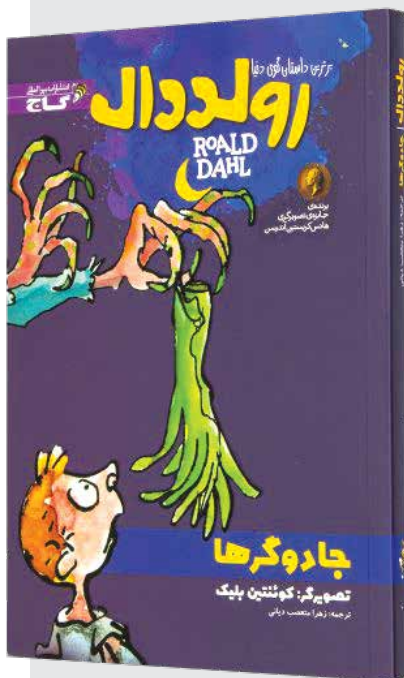
من و کتاب «جادوگرها»



سروش قربانی فراز / دانش آموز پایه هشتم

ساعت نزدیک به یازده شب بود ولی بی‌خوابی به سرم زده بود و نمی‌توانستم بخوابم. فردا صبح امتحان داشتم و باید هر چه سریعتر می‌خوابیدم. مادرم عصبانی و نگران بود و سعی داشت هر طور که شده من را بخواباند! اول کمی تهدیدهای مادرانه انجام داد ولی فایده‌ای نداشت. تهدیدهایش که به نتیجه نرسید از کتابخانه کتابی به دستم داد تا بخوانم و شاید از خستگی خوابم ببرد. نتیجه این کار شگفت‌انگیز بود: من تا ساعت ۵ صبح یک نفس آن کتاب را خواندم و صبح با چشمان پف کرده سر جلسه امتحان حاضر شدم!

اسم این کتاب جذاب «جادوگرها» بود. این کتاب توسط «رولد دال» حدود ۳۵ سال پیش نوشته شده و تا حالا به ۳۰ زبان زنده دنیا از جمله فارسی هم ترجمه شده است. داستان این کتاب از آن‌جا شروع می‌شود که پدر و مادر قهرمان داستان طی یک تصادف می‌میرند و مادر بزرگ او سرپرستی قهرمان نوجوان ما را بر عهده می‌گیرد. این دو نفر در سفری به نروژ برای استراحت به هتلی می‌روند، بی‌خبر از آن‌که همه جادوگرهای جهان در آن هتل جمع هستند! پیشنهاد می‌کنم داستان را بخوانید و با توجه به اتفاقات جذاب و خنده‌دار ماجرا، علاوه بر سرگرم‌شدن لبخند را بر لبانتان بنشانید.



گفتگو با یکی از اعضای گروه رزم نوازان ارتش جمهوری اسلامی ایران

موسیقی، روحیه نظامیان را تقویت می‌کند



عضو گروه رزم‌نوازان نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران گفتگو کردم.

■ گروه موسیقی در ارتش چه وظایفی دارد و چه کارهایی انجام می‌دهد؟

گروه‌های موسیقی در نیروهای نظامی هر جای دنیا مسئولیت‌های مختلفی دارند. گروه موسیقی در ارتش جمهوری اسلامی ایران کارهای فرهنگی و هنری انجام می‌دهد و در روزهای خاصی از سال آهنگ‌هایی را می‌نوازد. هدف از نواختن این آهنگ‌ها تقویت روحیه وحدت بین نیروهای نظامی است.

■ گروه شما بیشتر در چه مراسمی موسیقی اجرا می‌کند؟

ما در مراسم مناسبی مثل پیروزی انقلاب اسلامی، دهه فجر، سالروز آزادسازی خرمشهر، اعیاد ملی و مذهبی و گرامی داشت دفاع مقدس و مناسبت‌های دیگر برنامه اجرا می‌کنیم.

■ از چه سازهایی در گروهبان استفاده می‌کنید؟

گروه‌های موسیقی در ارتش متفاوتند و متناسب با هر گروه، سازهایی مختلفی هم استفاده می‌شود. مثلاً گروه‌هایی که در رژه‌ها می‌نوازند از طبل و سنج و درام و شیپور استفاده می‌کنند و گروه‌هایی که سرود ملی کشور را اجرا می‌کنند سازهای دیگری هم دارند. در همه گروه‌ها، رهبر گروه وظیفه هماهنگ کردن سازها و نوازنده‌ها با هم را دارد. اما دو ساز اصلی در همه گروه‌ها، طبل و درام است.

■ نیروهای نظامی که در این گروه‌های موسیقی می‌نوازند، چگونه به استخدام ارتش در می‌آیند؟

ارتش هر ساله برای جذب نیرو آگهی منتشر می‌کند. قسمتی از این آگهی برای جذب نیرو در قسمت موسیقی است و در آن مشخصات افراد مورد نیاز به طور دقیق تعیین می‌شود. پس از استخدام و گذراندن مراحل مقدماتی آموزش‌های نظامی، افرادی که در موسیقی مهارت دارند در گروه‌ها شروع به کار می‌کنند.

سامیار اسلامی / دانش آموز پایه نهم



موسیقی نظامی، شاخه‌ای از هنر موسیقی است که در آن ساز در خدمت نیروهای نظامی و تقویت روحیه آن‌ها قرار می‌گیرد. استفاده از این موسیقی در ایران به دوران هخامنشیان باز می‌گردد. سپاهیان ایران در جنگ با آسوریان از شیپور و طبل برای روحیه دادن به سربازان استفاده می‌کردند. بعد از گذشت هزاران سال همچنان نقش موسیقی در نیروهای نظامی بسیار مهم و تأثیرگذار است. برای بررسی بیشتر این موضوع با «محمد برخورداری»



مکاترونیک؛ مکانیک، الکترونیک و خیلی چیزهای دیگر

با این رشته دانشگاهی چه کارهایی می‌توانید انجام دهید؟!

شهناز کردی / معاون مدرسه

این علم در تکنولوژی و تولید دانست. یک مثال از صنعت خودرو کاربردهای فراوان مکاترونیک را تنها در یکی از صنایع نشان می‌دهد. شاید اسم کاربراتور را در تعمیرگاه‌های خودرو شنیده‌اید و اگر کنجکاوتر بوده باشید فهمیده‌اید که کاربراتور دیگر در خودروها استفاده نمی‌شود. مکاترونیک در اینجا به میدان می‌آید.

سیستم کنترلی که امروزه در خودروها استفاده می‌شود تا هم بنزین کمتری مصرف شود و هم راننده بتواند بیشتر سرعت بگیرد، سیستم ترمزهای ضدقفل، فرمان‌های الکتریکی، هیدرولیکی و خودروهای هیبریدی از بارزترین و مفیدترین کاربردهای فناوری مکاترونیک در صنعت خودروسازی هستند. در زمینه محصولات صنعتی با مصارف خانگی نیز می‌توان به ماشین‌های لباسشویی اشاره کرد که عملکرد آنها با استفاده از کنترل هوشمند هم مصرف آب را کم می‌کند هم مصرف برق را، لباس‌ها هم تمیزتر شسته می‌شوند.

حتما خاطرات کودکی یادتان هست که با یک آرمیچر و یک ملخ کوچک و یک باتری و چند تکه سیم، برای خودمان پنکه درست می‌کردیم. مکاترونیک به زبان کودکی همان پنکه دست ساز خودمان است.

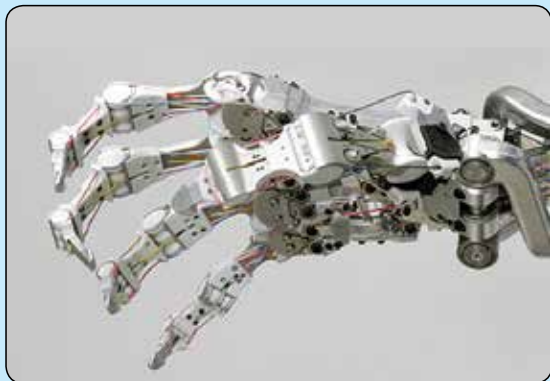
وقتی آقای «تسورو موری» مهندس ژاپنی شرکت یاسکاوا، در سال ۱۹۶۹ میلادی واژه مکاترونیک را ابداع کرد فکرش را هم نمی‌کرد که کمتر از ۵۰ سال بعد این کلمه تبدیل به یکی از کلیدواژه‌های علم و تکنولوژی شود. در دنیای امروز کمتر محصول صنعتی را می‌توان پیدا کرد که ترکیبی از حوزه‌های مختلف مهندسی نباشد، اگر بیشتر به محیط زندگی خودمان و محصولاتی که در زندگی روزمره از آنها استفاده می‌شود دقت کنیم، از ساعت مچی دیجیتالی تا ماشین لباسشویی در آشپزخانه، خودروی شخصی یا عمومی که با آن به محل کار می‌رویم، چاپگرها و اسکنرها در محیط اداری و غیره، همگی نمونه‌هایی از ترکیب حوزه‌های مختلف مهندسی و به خصوص مکانیک و الکترونیک است.

مکاترونیک را بشناسیم

مکاترونیک شاخه‌ای از مهندسی است که بر روی طراحی و ساخت و نگهداری محصولاتی که اجزا الکتریکی و مکانیکی دارد، تمرکز می‌کند. این واژه از دو بخش «مکا» مخفف مکانیک و «ترونیک» مخفف الکترونیک ترکیب شده است. مکاترونیک یک مجموعه بین‌رشته‌ای است که از تلفیق رشته‌های مهندسی مکانیک، مهندسی برق، مهندسی کنترل، مهندسی کامپیوتر، مهندسی مولکولی (از نانوشیمی و بیولوژی) پدید آمده است. هدف رشته مهندسی مکاترونیک این است که به سیستم‌های ساده‌تر، ارزان‌تر، راحت‌تر و انعطاف‌پذیرتر دست یابد. فارغ‌التحصیلان رشته مهندسی مکاترونیک با دید جامعی که از علوم مهندسی دارند می‌توانند بر اجرای طرح‌ها و پروژه‌های بزرگ مهندسی، نظارت داشته باشند و برای آنها برنامه‌ریزی کنند.

با مکاترونیک چه می‌توان کرد؟

این رشته حوزه تحقیق و بازار کار وسیعی دارد. تولید لوازم خانگی و خودروها تا صناعی مثل پالایشگاه، نیروگاه، پتروشیمی و سیمان از کاربردهای رشته مکاترونیک است. سیستم‌های ترمز ABS در اتومبیل، دستگاه‌های CNC و کلیه سیستم‌های اتوماسیون را نیز می‌توان از نمونه‌های کاربرد



بیایید یک آزمایش هیجان انگیز انجام دهیم

شمع چطور داخل آب روشن می ماند؟

مریم شاهی / مسئول پایه‌های هشتم و نهم

رفته و تنها یک نوار باریکی از موم باقی می‌ماند.

چه اتفاقی می‌افتد؟

وقتی شمع را روشن کنیم انتظار داریم ذوب و زیر آب خاموش شود، اما حقیقت این است که شمع خاموش نشده و به سوختن ادامه می‌دهد.

اول شمع به شکل طبیعی شروع به سوختن می‌کند تا اینکه به سطح آب می‌رسد در آن هنگام و یا چند ثانیه قبل‌تر مدل سوختن تغییر می‌کند آب مانع تماس با فیتیل شده و شمع برای مدتی به سوختن ادامه می‌دهد. آب خاصیت شگفت انگیزی از جذب انرژی گرما دارد و بخاطر استفاده از آب سرد این انرژی گرمایی بیشتر جذب می‌شود.

پس فیتیل گرمایش را به موم انتقال می‌دهد و موم هم گرما را به آب منتقل می‌کند. به محض اینکه انرژی گرمایی در آب پخش شود این گرما بر روی سطح بیرونی شمع تاثیر کمتری می‌گذارد و این باعث می‌شود موم در تماس با آب، خنک و سفت باقی بماند. در واقع شمع به یک لوله خالی و تهی از یک شمع مومی تبدیل خواهد شد.

آب اطراف شمع در واقع راز این حقه می‌باشد. این آب درجه حرارت سطح بیرونی شمع را حفظ کرده و ناحیه‌ای که با آب در تماس است ذوب نمی‌شود.

به چه لوازمی نیاز داریم:

- شمع مومی
- کاسه بزرگ
- فندک یا کبریت
- آب سرد
- قیچی
- چسب عایق

روش آزمایش روشن نگه داشتن شمع در زیر آب:

■ شمع را در کاسه قرار دهید. سعی کنید طوری شمع را در کاسه با چسب محکم کنید و یا از ظرفی استفاده کنید که کف آن امکان ثابت نگه داشتن شمع را داشته باشد.

■ آب سرد را داخل کاسه بریزد. این آب تا بالای شمع باید بیاید اما فیتیل شمع به زیر آب نرود.

■ حالا شمع را روشن کنید. مشاهده می‌کنید تمام مدت شمع خواهد سوخت و به زیر آب



آرزوهایی که دارم ...



تارا صمدی / دانش آموز پایه هفتم

راستش را بخواهید هدف اصلی من از درس خواندن کشف چیزهای جدید است. می‌خواهم مشکلات جهان را از بین ببرم. آلودگی هوا، آلودگی آب‌ها و تخریب محیط زیست اتفاق مهمی است که زندگی انسان‌ها را به خطر می‌اندازد.

آرزوی بعدی من این است که به قدرتی دست پیدا کنم که توانایی حرکت با سرعت نور را داشته باشم و به هر جا که دوست دارم بروم. نمی‌دانم آیا روزی به این آرزوهایم برسیم یا نه. ولی مطمئن هستم اگر در رشته‌هایی که دوست دارم درس بخوانم، از زندگی‌ام لذت خواهم برد، اگرچه ممکن است رسیدن به این آرزوها کمی سخت باشد.

از بچگی تا الان خیلی شغل‌ها را دوست داشتم. زمانی دوست داشتم دامپزشک و دامدار شوم، بعضی وقت‌ها معلم و گاهی هم مغازه‌دار. اما حالا نظرم تغییر کرده است و به رشته ریاضی و فیزیک بیشتر فکر می‌کنم. من عاشق کشف کردن هستم بنابراین دوست دارم در رشته نجوم و هوافضا درس بخوانم. شناخت سیاره‌ها و ستاره‌ها موضوعی است که همیشه به آن فکر می‌کنم.



بررسی درصدهای مورد نیاز برای قبولی در رشته‌های تراز اول دانشگاهی

کدام درس را چند درصد بزنیم؟



امیرحسین زورمند / دانش‌آموز پایه یازدهم

یکی از مهمترین اهداف دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم، موفقیت در کنکور و ورود به دانشگاه‌های برتر است. دانش‌آموزان از سال دهم تا دوازدهم، با برنامه‌ریزی دقیق و حل تست‌های مختلف برای رسیدن به رشته‌های مورد علاقه خود تلاش می‌کنند.

اما پرسش اساسی دانش‌آموزان این است که با چه درصدهایی می‌توانند در رشته‌های موردنظرشان قبول شوند و در کدام درس‌ها باید نمره بیشتری کسب کنند؟ برای بررسی بیشتر این موضوع کارنامه کنکور سراسری در چند دانشگاه و رشته برتر را با هم مقایسه می‌کنیم. دانش‌آموزان با بررسی این کارنامه‌ها می‌توانند با تقریبی مناسب، پاسخ پرسش‌های خود را پیدا کنند.

مهندسی برق - دانشگاه صنعتی شریف: قبولی در رشته مهندسی برق دانشگاه صنعتی شریف رویای بسیاری از داوطلبان ورود به دانشگاه در رشته ریاضی است. دانشگاه صنعتی شریف از دانشگاه‌های تراز اول ایران در رشته‌های مهندسی محسوب می‌شود.

در میان رشته‌های متنوعی که در این دانشگاه تدریس می‌شود، مهندسی برق به عنوان محبوب‌ترین رشته، طرفداران زیادی دارد. طرفدارانی که همیشه از زرتنگ‌ترین دانش‌آموزان دبیرستان هستند.

نمونه کارنامه قبولی رشته مهندسی برق دانشگاه صنعتی شریف در کنکور ۹۶			
ادبیات	عربی	معارف	زبان انگلیسی
۷۴	۱۰۰	۹۰	۹۵
۸۰	۹۱	۸۸	۹۵
۸۴	۷۹	۸۴	۹۵
ریاضیات	فیزیک	شیمی	
۸۲	۸۹	۸۱	
۷۴	۹۸	۴۲	
۷۵	۸۷	۴۹	
رتبه در منطقه		رتبه کشوری	
۲۳		۳۴	
۶۵		۹۴	
۱۲۶		۱۹۴	



مهندسی مکانیک - دانشگاه علم و صنعت:

دانشگاه علم و صنعت یکی از بهترین انتخاب‌ها برای علاقه‌مندان به رشته مهندسی مکانیک است. این رشته در دانشگاه علم و صنعت بیش از دانشگاه‌های دیگر مورد توجه قرار گرفته و چند سالی است که بهترین مهندسان مکانیک از این دانشگاه فارغ التحصیل می‌شوند. به همین دلیل دانش‌آموزانی که به مکانیک علاقه‌مندند باید بدانند برای قبولی در دانشگاه علم و صنعت کدام دروس را بیشتر بخوانند و چه نمراتی کسب کنند.

نمونه کارنامه قبولی رشته مهندسی مکانیک دانشگاه دولتی علم و صنعت در کنکور ۹۶			
ادبیات	عربی	معارف	زبان انگلیسی
۶۰	۷۴	۷۶	۹۰
۷۴	۵۴	۷۹	۸۴
ریاضیات	فیزیک	شیمی	
۴۹	۶۴	۶۱	
۴۸	۷۲	۳۷	
رتبه در منطقه		رتبه کشوری	
۶۲۷		۱۰۱۶	
۸۷۵		۱۴۳۷	

مهندسی کامپیوتر - دانشگاه امیرکبیر: همه

دانشکده‌های مهندسی سطح تهران که در آن‌ها رشته مهندسی کامپیوتر تدریس می‌شود سطح آموزشی بالایی دارند. مهندسان کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف، علم و صنعت و دانشگاه تهران همه با دانش بسیاری از دانشگاه خارج می‌شوند اما فارغ‌التحصیلان دانشگاه امیرکبیر همواره در صدر این فهرست هستند. به همین دلیل در این گزارش درصدهای مورد نیاز برای قبولی این رشته در دانشگاه امیرکبیر مورد بررسی قرار گرفته است.

نمونه کارنامه قبولی رشته مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر در کنکور ۹۶			
ادبیات	عربی	معارف	زبان انگلیسی
۷۹	۹۵	۹۵	۶۷
۷۱	۸۴	۷۱	۶۳
۶۴	۷۲	۷۱	۶۳
ریاضیات	فیزیک	شیمی	
۶۲	۸۰	۴۰	
۶۴	۷۳	۶۰	
۵۴	۸۶	۴۱	
رتبه در منطقه		رتبه کشوری	
۲۷۱		۴۳۴	
۳۷۷		۶۰۶	
۵۳۴		۸۶۴	

رشته پزشکی - دانشگاه شهید بهشتی: پزشکی پرفرودارترین رشته در بین دانش‌آموزان رشته تجربی است. این رشته در دانشگاه‌های متعددی در ایران تدریس می‌شود که عموماً سطح آموزشی بالایی دارند. در سطح تهران، رشته پزشکی دانشگاه تهران و دانشگاه شهید بهشتی رتبه بالاتری نسبت به سایر دانشگاه‌ها دارند.

نمونه کارنامه قبولی رشته پزشکی دانشگاه شهید بهشتی در کنکور ۹۶			
ادبیات	عربی	معارف	زبان
۷۲	۸۰	۶۴	۵۲
۷۹	۷۹	۸۶	۹۵
زمین شناسی	ریاضی	زیست شناسی	فیزیک
۴	۹۶	۶۹	۱۰۰
۰	۵۸	۷۳	۸۳
شیمی	رتبه در منطقه		رتبه کشوری
۵۵	۷۱		۲۰۹
۷۵	۱۳۷		۳۶۴

بررسی کلی این کارنامه‌ها نشان می‌دهد که دانش‌آموزان برتر، در همه درس‌ها نمرات بالایی دارند و بین درصدهای در کارنامه هر فرد تعادل دیده می‌شود. این بدان معناست که برای موفقیت در کنکور نباید هیچ درسی را نادیده گرفت و همه دروس به صورت متعادل و هماهنگ مطالعه شوند.

هفت پیشنهاد به دانش آموزانی که می خواهند آزمون های بهتری بدهند



محمد جهانشاد / مشاور پایه دهم

دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم علامه طباطبائی در یک سال تحصیلی در آزمون های متنوعی شرکت می کنند. از آزمون های کلاسی تا امتحانات نوبت اول و دوم و آزمون های هماهنگ مجتمع. هدف از این آزمون ها ارزیابی میزان یادگیری دانش آموزان در دروس مختلف است. هر امتحان نشان می دهد که فرد چه درس هایی را خوب یاد گرفته و در چه درس های دیگر نیاز به تلاش بیشتری دارد. تحلیل آزمون و بررسی نقاط ضعف دانش آموزانی که نتیجه مناسبی در آزمون ها کسب نکرده اند در هفت مرحله انجام می شود.

اولین مرحله، بررسی ساعت مطالعاتی دانش آموز است. دانش آموزان با هر سطح توانایی، می بایست زمان مطالعه مشخصی داشته باشند که از حداقل هایی کمتر نباشد. پیش فرض بررسی ساعت مطالعه روزانه هر فرد این است که ساعات به طور دقیق ثبت شده باشد. هر دانش آموز باید در طول سال تحصیلی ساعت مطالعاتی روزانه خود را در دفترچه ای یادداشت کند تا بعد از هر آزمون، میزان آن به طور دقیق مشخص باشد.

تناسب مطالعه درس های عمومی و اختصاصی عامل تاثیرگذار دوم است که باید بعد از هر آزمون بررسی شود. به طور کلی کسب نمراتی متعادل و نزدیک به هم در درس های مختلف، رتبه دانش آموزان را بالا می برد. مشاوران آموزشی تاکید می کنند برای رسیدن به نمراتی یکسان باید تعادلی در مطالعه دروس وجود داشته باشد. معمولاً توصیه می شود ساعت مطالعاتی دروس اختصاصی به عمومی، یک به سه باشد. چنین برنامه ریزی در نهایت منجر به نتایج متعادلی خواهد شد.

گام سوم تناسب بین مطالعه و حل مثال و تست است. در درس های حل کردنی بعد از یک مرتبه مطالعه جزوه، می بایست حل تمرین و تست شروع شود. بخش قابل توجهی از فرآیند یادگیری با حل کردن مثال های متعدد اتفاق می افتد. البته بعضی از دانش آموزان برای تست زدن عجله می کنند. برای حل تمرین باید مفاهیم اصلی به طور کامل از جزوه و کتاب یادگرفته شود.

تناسب مطالعه بین درس های مختلف، موضوع مهم دیگری است که برای موفقیت در آزمون باید مورد توجه قرار بگیرد. به طور مثال دانش آموزی که در رشته تجربی درس می خواند باید زمان بیشتری به زیست شناسی اختصاص دهد و دانش آموز رشته ریاضی به درس هایی مثل حسابان بیشتر بپردازد.

وقتی ۴ مرحله بالا رعایت شود یعنی نوع مطالعه دانش آموز دارای استانداردهای اولیه مطالعه صحیح است. از این مرحله به بعد باید به بررسی و آموزش بهتر روش های تست زنی بپردازیم. فراموش نکنیم تست زدن انواع مختلف دارد که هر کدام برای دروس خاصی مورد استفاده قرار می گیرند.

مرحله ششم روش های افزایش تمرکز بر درس است. بسیاری از دانش آموزان درس ها را خوب متوجه می شوند و به طور صحیح تست می زنند ولی چون تمرکز کافی ندارند نتیجه مناسبی در آزمون ها نمی گیرند. این مرحله به ویژه در هنگام حل تمرین بسیار مهم است.

مرحله آخر هم مدیریت زمان در جلسه امتحان است. آزمون هر درس زمان خاصی دارد و نیازمند مدیریت زمانی ویژه ای است. مدیریت زمان، تمرکز دانش آموز را هم افزایش می دهد و اضطراب را کم می کند.

توصیه هایی کاربردی برای موفقیت در کنکور از کنکوری های سابق به کنکوری های آینده!

اعتقاد دارد در کنار برنامه ریزی درسی، آزمون های خوب هم نقش زیادی در موفقیت بچه ها دارد: «آزمون های آزمایشی در دوران درس خواندن، فایده های زیادی برای دانش آموزان دارد. آزمون های مناسب به دانش آموزان هدف می دهد و مسیر راه را برای آن ها مشخص می کند.» تحلیل هر آزمون بعد از برگزاری آن، توصیه جدی این کنکوری موفق به دانش آموزان است: «بعد از برگزاری هر آزمون آزمایشی، تست ها را حتماً چند بار بخوانید و اشکالاتتان را رفع کنید تا هیچ نکته یا موضوعی نباشد که نفهمیده از آن عبور کرده باشید.»

به مشاوران اعتماد کنیم

استفاده از تجربیات مشاوران و معلمان مدرسه یکی از راه هایی است که می تواند اضطراب دانش آموزان را کمتر کند. مشاوران روش های مطالعاتی خوبی به دانش آموزان معرفی می کنند و معلمان هم می توانند همه مشکلات درسی را رفع کنند.

این موضوعی است که «علی محسنیان» به آن اشاره دارد. او در کنکور ریاضی سال ۹۶ رتبه ۸۶ کشوری را کسب کرده و حالا دانشجوی مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف است. محسنیان می گوید: «باید به حرف افرادی که قبلاً این مسیر را طی کرده اند کاملاً گوش بدهیم. مشاوران و معلمان مدرسه هر سال با ده ها دانش آموز سروکار دارند و انواع روش های درس خواندن را می شناسند. بنابراین در کنار تلاش و کوشش خودمان، باید به آن ها هم اعتماد کنیم و به برنامه هایشان عمل کنیم.»

توصیه آخر محسنیان به دانش آموزان این است که صادقانه تلاش کنند: «هیچ وقت نباید ناامید شویم. اگر تلاشمان صادقانه باشد حتماً موفق می شویم. این مسیر اگرچه سخت است ولی باید آن را تحمل کنیم و روحیه خود را نیازیم.»

«مطالعه دقیق درس ها، برنامه ریزی، حل تست و شرکت در آزمون های آزمایشی». این ها موضوعاتی هستند که دانش آموزان برای موفقیت در کنکور، از سال دهم با آن درگیرند. بعضی از دانش آموزان بیشتر کتاب درسی شان را مطالعه می کنند، بعضی تست های سال های قبل را مرور می کنند و گروهی هم با آزمون آزمایشی خود را می سنجند. هدف همه دانش آموزان، قبولی در رشته های خوب است. آن طور که مشاوران درسی می گویند هر دانش آموز از نظر استعداد، توانایی و علاقه با دانش آموز دیگر فرق دارد. بنابراین برنامه های آموزشی آن ها هم باید متفاوت باشد. با این حال، موفقیت مسیرهای مشخص و شناخته شده ای هم دارد که می توانیم از زبان افراد موفق بشنویم.

راه میان بری وجود ندارد

برای موفقیت در کنکور چطور باید تلاش کرد و با کدام برنامه ریزی ها درس خواند؟ دانش آموزانی که در کنکور سال های قبل نتایج خوبی به دست آورده اند می توانند این سوال را بهتر پاسخ بدهند.

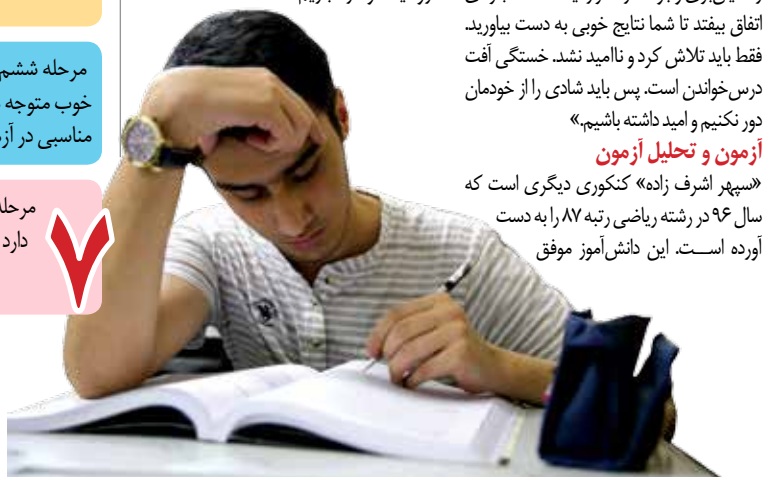
«آروین آذرمینا» در کنکور ریاضی سال ۹۶ رتبه ۷ کشوری را کسب کرده است. او مطالعه جدی درس ها را ۲ سال قبل از کنکور شروع کرده است: «از سال دهم برنامه ریزی دقیقی برای خواندن درس ها داشتم. در این مدت فقط به درس توجه می کردم و نتایج دیگران برایم مهم نبود.»

آذرمینا می گوید برنامه زندگی اش قبل از کنکور فقط محدود به درس نبود: «پیش از کنکور به تفریحات و کارهای دیگر هم می رسیدم. چون برنامه ریزی دقیق درسی داشتم همه کارهایم با نظم انجام می شد و هیچ وقت کمبود وقت هم نداشتم.»

توصیه این دانش آموز سابق به دانش آموزان فعلی که برای کنکور درس می خوانند این است: «هیچ راه میان بری وجود ندارد. قرار نیست معجزه ای اتفاق بیفتد تا شما نتایج خوبی به دست بیاورید. فقط باید تلاش کرد و ناامید نشد. خستگی آفت درس خواندن است. پس باید شادی را از خودمان دور نکنیم و امید داشته باشیم.»

آزمون و تحلیل آزمون

«سپهر اشرف زاده» کنکوری دیگری است که سال ۹۶ در رشته ریاضی رتبه ۸۷ را به دست آورده است. این دانش آموز موفق



شناخت موسیقی ایرانی

آواز دشتی از کجا آمده است؟

مهدی شیوا / هنرآموز آواز، دانش آموز پایه یازدهم



در موسیقی سنتی ایران آوازهای مختلفی وجود دارد که هر کدام شکل و نحوه اجرای خاصی دارند. «ابوعطا»، «بیات ترک»، «افشاری»، «بیات اصفهان» و «شوشتری» از جمله این سبک‌های آوازی هستند. تشخیص هر کدام از این آواها با یکدیگر، نیاز به گوش کردن فراوان موسیقی سنتی دارد.

در میان سبک‌های مختلف آوازی، آواز «دشتی» یکی از زیباترین آن‌ها است. به دشتی، آواز چوپانی هم می‌گویند. این آواز با اینکه غم‌انگیز و دردناک است اما در عین حال بسیار لطیف هم هست و خواندن آن ظرافت‌های زیادی نیاز دارد.

آواز دشتی امروزه در بین مردم گیلان رواج زیادی دارد اما اصل این آواز از منطقه دشتی در جنوب کشور آغاز شده است. دشتی منطقه‌ای در استان بوشهر است که مردمان آن از قدیم به آواز علاقه زیادی داشته‌اند. لهجه اهالی دشتی و سوز و گداز آواز خواندن آن‌ها باعث شده که آواز دشتی جایگاه مهمی در موسیقی سنتی ایران به دست بیاورد. از مشهورترین آثاری که با آواز دشتی اجرا شده باید به سرود مشهور «ای ایران» اشاره کرد. آواز دشتی معمولاً به همراه تار و سه تار اجرا می‌شود.

می‌توانند در این دو رشته ادامه تحصیل دهند. برق و کامپیوتر از رشته‌های پردرآمد رشته ریاضی هستند و به نسبت بقیه رشته‌های مهندسی بازار کار بهتری دارند. دلیل این موضوع گسترش تکنولوژی در زندگی انسان است. در آینده نزدیک، انسان بدون تکنولوژی قادر به انجام هیچ کاری نخواهد بود. پس رشته‌هایی که با تکنولوژی سروکار داشته باشند همچنان پر رونق هستند.

هنر و انسانی، عشق می‌خواهد

در رشته‌های علوم انسانی، رشته وکالت از پر طرفدارترین رشته‌ها است. تحصیلات پایه در رشته وکالت ۴ سال است و دانشجویان با گذراندن این دوران و شرکت در آزمون‌های وکالت، پروانه کار می‌گیرند. رشته وکالت به مهارت در سخنوری، نگارش، توانایی تحلیل و اعتماد به نفس بالا نیاز دارد. سابقه و اعتبار هم از مهمترین نیازها در بازار کار این رشته است.

در آخر باید به رشته‌های دانشگاهی هنر هم اشاره کرد. زیر شاخه‌های مهم این رشته گرافیک، موسیقی و طراحی صنعتی هستند. رشته‌های هنر اصولاً بازار کار ضعیف‌تری دارند ولی اگر در یک رشته از آن‌ها تخصص کافی داشته باشیم، می‌توانیم درآمدهای بسیار بالایی از آن کسب کنیم. ولی به طور کلی تحصیل در رشته‌های علوم انسانی و هنر، به عشق و علاقه فراوانی احتیاج دارد تا با آن بتوانیم سختی‌های راه را تحمل کنیم.

ممکن است رشته‌هایی که در این مقاله نوشته شد، برای خیلی‌ها جذاب نباشد و بعضی از دانش‌آموزان ورود به رشته‌های دیگری را در سر داشته باشند. اما مهم این است که قبل از انتخاب رشته خوب فکر کنیم، تحقیق انجام دهیم و در نهایت عجلانه تصمیم نگیریم.

نگاهی به پرتفردارترین رشته‌های دانشگاهی بین دانش‌آموزان
«پولسازی» با «رشته خوب»
چه رابطه‌ای دارد؟
علیرضا حسینی / دانش آموز پایه یازدهم



انتخاب رشته آخرین مرحله در فرآیند ورود دانش‌آموزان به دانشگاه است. نتیجه زحمات چندین ساله دانش‌آموزان به یک انتخاب رشته صحیح و منطقی بستگی دارد پس داوطلبان باید با فکر و تامل زیادی درباره این موضوع تصمیم‌گیری کنند. زیرا این تصمیم‌گیری آینده دانش‌آموزان را تحت تأثیر قرار می‌دهد و می‌تواند سرنوشتشان را عوض کند.

همه در آرزوی پزشکی هستند!

بعضی از رشته‌ها در بین دانش‌آموزان بسیار پر طرفدار هستند. یکی از دلایل اصلی این علاقه‌مندی، درآمدی است که هر فرد می‌تواند در این رشته‌ها کسب کند.

به طور کلی پزشکی پرتفردارترین رشته دانشگاهی در ایران است. دانش‌آموزان رشته تجربی همواره سعی می‌کنند طوری درس بخوانند تا در رشته پزشکی قبول شوند، اگرچه این کار اصلاً راحت نیست. دانشجویان رشته پزشکی بعد از حدود هفت سال درس خواندن، وارد بازار کار می‌شوند و اغلب درآمدهای خوبی دارند. پزشکی شاخه‌های مختلفی هم دارد که دانشجویان می‌توانند بعد از گذراندن دوره عمومی، به صورت تخصصی در آن‌ها ادامه تحصیل دهند.

پول در تکنولوژی است!

رشته‌های پرتفردار دیگر بین دانش‌آموزان، برق و کامپیوتر هستند. دانش‌آموزان رشته ریاضی



معرفی کتاب

راه‌های بهتر زندگی کردن



امیرمحمد توکلی / دانش آموز پایه یازدهم

کتاب‌های زیادی هستند که نگاه انسان را به زندگی تغییر می‌دهند اما فقط بعضی از آن‌ها تأثیراتی بلند مدت بر افراد می‌گذراند. «ملت عشق» یکی از این کتاب‌ها است. این کتاب نوشته «الیف شافاک» نویسنده ترک‌تبار است. شافاک در این کتاب داستان زندگی مولانا و «شمس تبریزی» را بیان می‌کند. تفاوت این کتاب با داستان‌های اینچینی در این است که «ملت عشق» شمس تبریزی و زندگی او را محور داستان خود قرار داده است. تأثیر افکار شمس تبریزی بر زندگی فردی امروزی به نام «آلا»، قصه «ملت عشق» را جذاب‌تر کرده است. این کتاب دارای ۴۰۰ قانون برای زندگی است. این قوانین از زبان شمس برای انسان امروزی مطرح شده است که عمل به آن‌ها می‌تواند زندگی افراد را تغییر دهد.

«ملت عشق» حدود سه سال پیش با ترجمه «ارسلان فصیحی» در نشر ققنوس منتشر شد و تا امروز بیش از ۵۰ مرتبه تجدید چاپ شده است. این کتاب در حال حاضر یکی از پرفروشترین کتاب‌های تاریخ کشور ترکیه نیز هست. «ملت عشق» می‌تواند برای همه افراد با هر نوع طرز فکری جذاب باشد، کفایت فقط ده صفحه اول آن را بخوانید.



امکانات دانش‌آموزان امروز با دوره ما قابل مقایسه نیست



به کوشش:
کوروش زمانی / دانش آموز پایه یازدهم

■ مهدی یالویی / معاون واحد شریعتی

جوان‌های ما را هدف قرار داده یک واقعیت مهم است. یکی از مهمترین وظایف مدرسه این است که برای مقابله با نفوذ فرهنگ نادرست به زندگی دانش‌آموزان، برنامه‌های دقیق و حساب شده داشته باشد. همه با هم باید مراقب نفوذ فرهنگ غلط باشیم.

البته دانش‌آموزان امروز ما از نظری علمی و اخلاقی نسبت به نسل‌های قبل جلوتر هستند. بچه‌های امروزی در زمینه علم و تکنولوژی بسیار به روز و صاحب‌نظر هستند.

امکاناتی هم که در اختیار دارند قابل مقایسه با سال‌های قبل و زمان دانش‌آموزی ما نیست و از این نظر باید قردان وضع خود باشند.

امکاناتی که امروز دانش‌آموزان در مدارس مجتمع علامه طباطبائی در اختیار دارند می‌تواند استعدادهای آن‌ها در بخش‌های مختلف را شکوفا کند در حالیکه در زمان گذشته اینطور نبود و دانش‌آموزان در سخت‌ترین شرایط درس می‌خواندند. آن زمان خیلی از دانش‌آموزان بعد از ساعت مدرسه به کار می‌پرداختند تا کمک هزینه‌ای هم برای خانواده خود باشند.

البته امروز در زمینه اخلاق و رفتار، دانش‌آموزان مودبی داریم. کار کردن با این دانش‌آموزان سختی‌های خودش را دارد اما در مجموع من از شغلم لذت می‌برم. مطمئن هستم اگر به گذشته بازگردم باز هم شغل معلمی را انتخاب می‌کنم.

دوران ابتدایی را در دبستان شاهین درس خواندم. این دبستان بعد از انقلاب به شهید بهشتی تغییر نام داد. دو سال اول دبیرستان را هم در مدرسه کیان سپری کردم. سال دوم دبیرستان بودم که انقلاب اسلامی پیروز شد. سوم و چهارم دبیرستان را در مدرسه شهید مدرس گذراندم و در نهایت وارد دانشگاه تربیت معلم شدم. دوران دانش‌آموزی خوبی داشتم. همیشه کم حاشیه، منضبط و مثبت بودم و به همین ترتیب دوران تحصیل خود را به پایان رساندم. وقتی دانش‌آموز بودم، احترام به قوانین را سرلوحه برنامه‌هایم قرار می‌دادم. با این طرز رفتار هیچ‌وقت معلم، ناظم و مدیر با من مشکلی نداشتند و همیشه رابطه‌ای محترمانه بین ما برقرار بود. در هر کلاسی که تحصیل می‌کردم دوستان بسیاری خوبی داشتم و همیشه با احترام با هم رفتار می‌کردیم. اعتقاد دارم وظیفه اصلی هر دانش‌آموز فقط باید درس خواندن به همراه احترام به اساتید، بزرگ‌ترها و پدر و مادر باشد. همزمانی این دو کار باعث می‌شود که فرزندانمان از بسیاری مشکلات دور بمانند. فراموش نکنیم که شیخون فرهنگی که بسیاری از نوجوان‌ها و



نامه‌ای یک پسر به یک مادر

دعای مادرم معجزه است



دانیال شاماسیلو / کلاس پنجم

مادر بهترین کسی است که می‌توان با او حرف زد. مادر همیشه به فکر من است. اگر کوچک‌ترین ناراحتی برای من پیش بیاید، مادر بیشتر از من نگران می‌شود. دعاهای مادر مثل یک معجزه است و این را خوب می‌دانم.

دوست دارم وقتی بزرگ شدم به مادران پیروی که نیازمند هستند کمک کنم. بهشت زیر پای مادران است. همیشه قبر مادر را می‌دانم.



آرمین گرام / کلاس دوم



سامیار نظری / کلاس سوم

راستش را بخوابی وقتی خودم را جای تو می‌گذارم، فکر می‌کنم خیلی برات سخته که بعد از سه ماه تعطیلات تابستان، تفریح و بازی، شب‌ها دیر خوابیدن و صبح‌ها دیر بیدار شدن؛ بخوابی با خیلی از این‌ها خداحافظی کنی و مجبور باشی شب‌ها زود خوابی تا بتونی صبح‌ها از رختخواب گرم و نرم و خواب شیرین و لذت بخش بزنی و بیای مدرسه و یه زمان طولانی را در مدرسه بگذرونی و درس بخونی.

ولی اگر من بخواهم بهت پیشنهادی بدم، پیشنهاد می‌کنم که با یک برنامه‌ریزی درست و دقیق می‌تونی هم خواب خوبی داشته باشی، هم به درسات برسی و هم اینکه فرصت تفریح و بازی داشته باشی.

خیلی خوشحال می‌شم که تو هم اگر پیشنهادی داری حتماً به ما بگی.

مطمئن باش پیشنهادهای تو برای ما خیلی مهمه.

راستی نوی تابستون چه کارهای جدیدی را تجربه کردی؟
بهبود خوش گذشت؟
لایذ کلی هم حرفای گفتنی برای دوستان داری؟
فکر می‌کنم خیلی هم دلننگ دوستانات شدی. برای درس،
کلاس و معلم‌ها چطور؟
از طرفی شاید هم امسال اولین سالی باشه که وارد مدرسه ما
شدی و هیچ کسی را نشناسی و برای همین کمی احساس
ناراحتی، نگرانی و یا تنهایی داشته باشی.
ولی مطمئن باش که تو تنها نیستی و ما کنارت هستیم. چون تو
برای ما خیلی مهم و ارزشمندی.
راستی؛ دوست من، دلم می‌خواهد بدونم که دوست داری سال
جدید تحصیلی‌ات را چطور شروع کنی؟
اگه چه کارهایی انجام بدی بیشتر احساس موفقیت و رضایت
داری؟

**با برنامه ریزی هم تفریح کن،
هم درس بخوان**

فاطمه اتفاق / مشاور دبستان

دوست من سلاماااا؛
خوبی؟
باز هم مدرسه و سال تحصیلی و ماجراهااااش شروع شد.
چه احساسی داری؟
ما که دلمون خیلی براتون تنگ شده بود، شما چطوررررر؟
کلی روزشماری کردیم تا به مهر برسیم و دوباره همدیگر رو
بینیم.



مذهبی در مناسبت‌های مختلف از شروع سال تحصیلی تا پایان آن (جشن بازگشایی مدرسه، عید مبعث، نیمه شعبان، میلاد رسول اکرم (ص)، مراسم تاسوعا و عاشورا، رحلت پیامبر (ص)، روز دانش‌آموز، روز جهانی کودک، روز جهانی غذا، مراسم ۲۲ بهمن، تولد حضرت فاطمه (س) و روز مادر، جشن یلدا، جشن تکلیف، جشن نوروز، جشن القبا، جشن پایان تحصیلی).

■ برگزاری اردوهای مختلف علمی، آموزشی و تفریحی.

■ حضور فعال در مسابقات منطقه شامل نمایش، تاتر، کتابخوانی، سرود، احکام و کسب رتبه‌های برتر.

■ آموزش قرآن و احکام (برای دبیران و دانش‌آموزان)، جلسات انس با قرآن (برای دبیران و دانش‌آموزان)، نماز جماعت، طرح مهدویت.

فعالیت‌های ورزشی

■ پایه‌های اول و دوم: آموزش حرکات پایه و ژیمناستیک.

■ پایه سوم: آموزش حرکات پایه و آمادگی جسمانی.

■ پایه‌های چهارم، پنجم و ششم: آموزش والیبال، بسکتبال، بدمینتون، تنیس روی میز و دوومیدانی. لازم به ذکر است که پایه‌های پنجم و ششم در باشگاه ورزشی آموزشهای ذکر شده را می‌گذرانند.

■ حضور فعال در مسابقات منطقه شامل کوه‌پیمایی، شطرنج، دوومیدانی و شنا (کسب رتبه سوم در مسابقات کوه پیمایی).

فعالیت‌های مشاوره‌ای

■ برگزاری منظم جلسات آموزش خانواده.

■ مشاوره فردی دانش‌آموزان و گردآوری اطلاعات پایه در زمینه تحصیلی، خانوادگی و شخصی و راهنمایی دانش‌آموزان و اولیاء در خصوص موارد مربوطه.

■ برگزاری منظم کلاس‌های مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان به منظور آموزش اصول پایه رفتاری، اخلاقی و برقراری روابط دوستانه و اجتماعی مناسب.

با امید آنکه قادر باشیم در سال تحصیلی جدید برنامه‌ها را با کمک پروردگار مهربان و همیاری و همکاری اولیای بزرگوار و دبیران محترم با موفقیت و سرافرازی پیش ببریم.

از آنجا که در سالهای اخیر، نظام جدید آموزش ابتدایی، سیستم ارزشیابی توصیفی است، دبستان دخترانه علامه طباطبائی - واحد تهرانپارس نیز همواره سعی و اهتمام بر این امر داشته است که در این راستا به طور هدفمند قدم بردارد.

هدف اصلی در نظام ارزشیابی توصیفی، بهبود شرایط یادگیری دانش‌آموزان با از بین بردن اضطراب‌های ناشی از برگزاری امتحانات و باز خوردهای عددی است.

ارزشیابی توصیفی شکلی از ارزشیابی تحصیلی - تربیتی است که در آن معلم با مشارکت فعال دانش‌آموزان و اولیای ایشان و نیز با ابزارهای مختلف به جمع‌آوری اطلاعات در زمینه تلاش‌ها، پیشرفت‌ها و موفقیت‌های دانش‌آموزان می‌پردازد و با طبقه‌بندی، تحلیل و تفسیر اطلاعات به آن‌ها کمک می‌کند تا بهتر یاد بگیرند و مشکلات یادگیری خود را به کمک اولیا و معلمان برطرف کنند. در این نظام، تلاش و رشد کودکان در طول سال، همانند موفقیت آن‌ها ارزشمند است و تنها به موفقیت‌ها امتیاز داده نمی‌شود بلکه تلاش و پیشرفت نیز امتیاز دارد. بر این اساس، فعالیت‌های مختلف آموزشی، پرورشی، ورزشی، مشاوره و ... این واحد در سال تحصیلی در راستای نیل به اهداف فوق‌الذکر صورت می‌گیرد که به گزیده‌ای از آن‌ها اشاره می‌کنیم.

فعالیت‌های آموزشی

■ آموزش مهارت‌های دست‌ورزی با هدف تقویت هوش فضایی، دقت، تمرکز و هماهنگی چشم و دست در پایه پیش دبستان.

■ آموزش القبا و تقویت مهارت‌های دیداری - شنیداری با استفاده از روش‌های نوین تلفیقی مانند نمایش، قصه‌گویی، معما، بازی و سرگرمی در پایه اول.

■ یادگیری دروس پایه مانند ریاضی، علوم و فارسی از طریق مشاهده، آزمایش، کاردستی، کتابخوانی، تمرین‌های مختلف، انجام منظم پیک‌های آدینه و فعالیت‌های گوناگون کلاسی در پایه‌های دوم و سوم.

■ حل مسئله و تفهیم مطالب درسی در قالب جلسات پرسش و پاسخ، گفتگو، تحقیق و جستجو، مطالعه منابع پیشنهادی، آزمون‌های متناوب و دوره‌ای و انجام فعالیت‌های گروهی در پایه‌های چهارم تا ششم.

فعالیت‌های پرورشی

■ برگزاری مراسم، جشن‌ها و اعیاد ملی و

تشریح برنامه‌های دبستان علامه طباطبائی - واحد تهرانپارس در سال تحصیلی ۹۸-۹۷

دختران علامه ای سال تحصیلی را چگونه می‌گذرانند؟

نامه‌ای به معلم

از دیدن دوباره شما خوشحالم

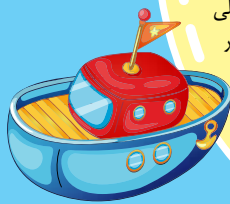
اولین روز مدرسه را خوب به یاد دارم که کاردستی درست کردیم و با آن بازی کردیم. دلم برای شما، کلاس و دوستانم بسیار زیاد تنگ شده است. خوشحالم که شما و دوستانم را در سال جدید می‌بینم.

معلم عزیزم؛ از شما سپاسگزارم که در کلاس چهارم زحمات‌های فراوانی برای یاد دادن درس به من و دوستانم کشیدید. من در کلاس چهارم علاوه بر درس‌های این پایه، یاد گرفتم که با دوستانم مهربان باشم و با آن‌ها همکاری خوبی داشته باشم تا به نتایج خوبی برسم. در این سال من و دوستانم به کمک شما کاردستی درست کردیم، درس یاد گرفتیم و یک سال خوب را پشت سر گذاشتیم. کاردستی‌هایی که درست کردیم و بازی‌هایی که انجام دادیم خیلی خوب بود و در آن‌ها به ما خیلی خوش می‌گذشت. من از اینکه یک سال خوب را در کنار شما و دوستانم بودم خیلی خوشحالم.

آن روزی که برای برف‌بازی به حیاط رفتیم را به یاد دارم. آن روز بهترین روز عمرم بود. یا وقتی که به اردو می‌رفتیم مثل شهر بازی یا خانه امام خمینی بهترین لحظه‌هایم بودند. آن روزها خیلی خوش می‌گذشت و من از اینکه امسال هم شما را می‌بینم خوشحالم هستم.



ارژنگ درخشانی / دانش‌آموز پایه پنجم



بچه‌ها را به انجام

بازی‌های مختلف تشویق کنیم

مهرداد رحیمی / کلاس دوم



حمیده ناهید / آموزگار پایه اول

هر دانش‌آموز از دوره ابتدایی تا پایان دوره دوم دبیرستان و گرفتن دیپلم، حدود ۴ سال از عمرش را در اوقات فراغت می‌گذراند. این زمان در طول سال تحصیلی اهمیت ویژه‌ای دارد. بنابراین والدین باید در استفاده مفید از آن به کودکان کمک کنند. والدین باید در تنظیم برنامه اوقات فراغت فرزندشان به این نکته توجه کنند که بچه‌ها به برنامه‌ای که برایشان در نظر گرفته‌ایم علاقمند باشد. یعنی آن‌ها را با اجبار به کلاس یا تفریح خاصی مجبور نکنیم.

همه می‌دانیم که بیشتر کودکان علاقه دارند ساعات زیادی از روز را پای تلویزیون و بازی‌های رایانه‌ای بگذرانند. استفاده طولانی مدت از این وسایل باعث بی‌تحرکی و درون‌گرایی بچه‌ها می‌شود پس باید استفاده از این وسایل در طول تابستان به حداقل برسد.

راهکار خوبی که می‌تواند کودکان را از تلویزیون و کامپیوتر جدا کند، ثبت نام در کلاس‌هایی نظیر کلاس‌های ورزشی است که برای سلامتی و تخلیه هیجان کودکان مفید است، کلاس موسیقی می‌تواند به آرامش آن‌ها کمک کند و کلاس‌هایی مثل نقاشی و مجسمه‌سازی، خلاقیت ذهنی و هنری فرزندشان را افزایش می‌دهد.

خانواده‌ها نقش مهمی در ایجاد فضای شاد و مفید برای کودکان دارند. خانواده‌ها برای بالا بردن روحیه همکاری بچه‌ها در کارهایی مانند آشپزی، درست کردن کاردستی، چیدن وسیله‌ها و ... از آن‌ها کمک بگیرند. گاهی به همراه کودکان نقاشی بکشند و برایشان قصه بگویند و از آن‌ها نیز بخواهند که قصه تعریف کنند. ورزش‌های خانوادگی هم مثل پیاده‌روی، دوچرخه‌سواری و کوهنوردی می‌تواند در پرکردن اوقات فراغت بسیار مفید باشد.

فراموش نکنیم بازی‌هایی مثل مار و پله، اسم و فامیل، شطرنج، خمیر بازی، لگو، بیست سوالی، دبرنا، پازل و پانتومیم از جمله بازی‌های آموزشی و مورد علاقه بچه‌ها است. پس آن‌ها را به انجام بازی‌های مختلف تشویق کنیم.



سامیار رحیمی / کلاس سوم

از لگو تا یوگا؛ از درس فلسفه تا آموزش کامپیوتر

دختران واحد تجریش هماهنگ با سایر دبستان‌های علامه طباطبائی در کلاس‌های جدید شرکت می‌کنند

و مسئولیت‌پذیری از جمله موضوعاتی هستند که در کلاس مهارت‌های زندگی به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود. انواع تفکر، روش‌های تصمیم‌گیری، ارزش‌های اخلاقی در اجتماع، پاسداری از محیط زیست، کارگروهی و پرورش ذهن با قصه خوانی هم سرفصل‌های درس فلسفه برای کودکان است.

نوآموزان کتاب‌خوان می‌شوند

برگزاری کلاس کتاب‌خوانی برای نوآموزان فرهنگ مطالعه را در ذهن آن‌ها نهادینه می‌کند. دانش‌آموزان یک رنگ در هفته به‌طور اختصاصی کتاب می‌خوانند و درباره قصه با هم‌کلاسی‌هایشان حرف می‌زنند. آن‌ها همچنین می‌توانند خودشان قصه بنویسند و در کلاس برای بقیه بخوانند.

یوگا برای اصلاح اندام‌های بدن

برنامه ویژه پیش دبستان و دبستان علامه طباطبائی - واحد تجریش، برگزاری کلاس یوگا برای دانش‌آموزان است. تقویت خودکنترلی و کاهش عدم تمرکز و شتاب زدگی، شکل‌گیری درست اندام‌واره کودکان از طریق انجام حرکات‌های اختصاصی، اصلاح مشکلات ستون فقرات و نشستن و ایستادن صحیح از جمله اهداف این کلاس است.

در واحدهای نیاوران، تهرانپارس، پاسداران و تجریش در هفته یک رنگ کلاس لگو دارند.

آموزش رایانه؛ از اصول ابتدایی تا پیشرفته

برگزاری کلاس رایانه از برنامه‌های مدارس علامه طباطبائی برای آشنا کردن دانش‌آموزان با سخت‌افزار، نرم‌افزار و ساخت بازی‌های مختلف است. علامه‌ای‌ها از پایه اول تا سوم با اصول اولیه کار با رایانه و نرم‌افزارهای کاربردی آن آشنا می‌شوند. آن‌ها یاد می‌گیرند در نرم‌افزار «ورد» متن بنویسند و در نرم‌افزار «پینت» نقاشی بکشند. دانش‌آموزان پایه سوم تا ششم کار با رایانه را به صورت تخصصی‌تر آموزش می‌بینند. ساخت بازی‌های ساده کامپیوتری از مهمترین اهداف این کلاس است. پایه ششمی‌هایی که اصول اولیه ساخت بازی را یاد می‌گیرند می‌توانند بازی‌های ساده بسازند.

آموختن روش‌های زندگی فردی و اجتماعی

مهارت‌های زندگی و فلسفه برای کودکان (فبک) دو کلاس دیگری هستند که نوآموزان در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ در آن‌ها شرکت می‌کنند. آموزش خودآگاهی، کنترل هیجان و عصبانیت، قدرت شناخت، استفاده صحیح از فضای مجازی

مدارس پیش دبستان و دبستان علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۹۸-۹۷، کلاس‌های فوق برنامه متنوعی برای دانش‌آموزان خود در نظر گرفته‌اند. این کلاس‌ها تحت نظر دپارتمان‌هایی که به این منظور شکل گرفته است، برگزار می‌شوند.

دپارتمان زبان انگلیسی، دپارتمان مهارت‌های زندگی و دپارتمان فلسفه برای کودکان در سال جاری تشکیل شده و دبیران مربوطه از هر ۴ مدرسه مقطع دبستان در آن عضو هستند. دانش‌آموزان پیش دبستان و دبستان دخترانه علامه طباطبائی - واحد تجریش به همراه نوآموزان واحدهای پسرانه نیاوران و پاسداران و واحد دخترانه تهرانپارس از ابتدای سال تحصیلی در کنار دروس اصلی خود در این کلاس‌ها شرکت خواهند کرد.

تقویت ذهنیت هندسی با لگو

نوآموزان علامه‌ای در سال تحصیلی جدید در کلاس‌های لگو شرکت می‌کنند. این سرگرمی فکری، خلاقیت دانش‌آموزان را افزایش داده و باعث تقویت ذهنیت هندسی آن‌ها می‌شود. لگو از طریق درگیر کردن دانش‌آموزان در انجام کاری مشترک، تمرین مناسبی برای کار گروهی و مسئولیت‌پذیری آن‌ها هم هست. علامه‌ای‌های کوچک



پایگاه تابستانی؛ مقدمه‌ای ۶ هفته‌ای برای سال تحصیلی

ندارد. این برنامه‌ها به پایگاه تابستانی منتقل می‌شوند. برنامه‌هایی مانند اردوهای تفریحی و بازدیدها و یا فعالیت‌های ورزشی. بعضی از موضوعات آموزشی مانند مهارت‌های زندگی، که اصطلاحاً به آن آموزش‌های غیررسمی می‌گویند نیز به پایگاه تابستانی منتقل می‌شوند. مهارت‌هایی مثل کمک‌های اولیه و یا موضوعات اجتماعی که دانش‌آموزان باید درباره آنها بدانند، از مواردی است که در پایگاه تابستانی اجرا می‌شود.

برنامه ریزی پایگاه تابستانی در مدارس علامه طباطبایی به گونه‌ای است که زمان برابر به آموزش و تفریح و ورزش اختصاص پیدا می‌کند. دانش‌آموزان هر هفته به یک اردوی تفریحی می‌روند، ورزش می‌کنند و در کلاس‌های ریاضی، علوم، زبان ترمیم و پژوهش حاضر می‌شوند. در واقع علامه‌ای‌ها تابستان نیمه‌آموزشی و نیمه تفریحی را سپری می‌کنند.

سال‌های گذشته طوری شکل گرفته که پدر و مادر هر دو سرکار هستند و فرزندشان ساعت‌های طولانی از روز را تنها در خانه سپری می‌کند. ساعت‌های ارزشمندی که عمدتاً بهره‌وری لازم را ندارد. همه ما قبول داریم که تابستان فرصتی برای تفریح و سرگرمی فرزندانمان است. اما چه کنیم که تفریح، بازی و خوش‌گذرانی بچه‌ها تبدیل به فعالیتی هدف‌مند و مفید شود؟ در پاسخ به این سوال دو کلمه خودنمایی می‌کند: پایگاه تابستانی.

برنامه‌های پایگاه تابستانی مدارس علامه طباطبایی به گونه‌ای طراحی و اجرا می‌شوند که جنبه‌های تفریحی و ورزشی هماهنگ با اهداف تعلیم و تربیت باشند. این بدان معنی است که دانش‌آموزان در عین لذت‌بردن از اردو به طور غیرمستقیم در معرض آموزش‌های فرهنگی نیز قرار دارند. از طرفی زمان برای انجام برخی از فعالیت‌های لازم و ضروری در طول سال تحصیلی وجود

هر سال با فرارسیدن فصل تابستان یک سوال در ذهن خانواده‌ها، کارکنان مدارس و کارشناسان حوزه آموزش شکل می‌گیرد، آیا تعلیم و تربیت فرزندانمان باید برای سه ماه متوقف شود؟ جواب بسیاری به این سوال یک کلمه است: خیر.

در اکثر کشورهای جهان که سیستم دو ترمی و یا سه ترمی در آموزش و پرورششان حاکم است، تعطیلات و اوقات فراغت دانش‌آموزان در طول سال تقسیم شده است. اما در کشور ما بنا بر سنت چندین ساله، تعطیلات به یک بازه زمانی بلند مدت سه تا چهار ماهه در تابستان و یک بازه زمانی دو هفته‌ای در فروردین خلاصه شده است.

تعلیم و تربیت همراه با تداوم و استمرار بیشترین اثرگذاری را خواهد داشت و توقف آن حتی برای مدت زمانی کوتاه‌تر از سه ماه در این روند خلل وارد می‌کند. از طرفی ساختار برخی خانواده‌ها در

پایگاهی که هم غنی و هم مفرح است

تفریح است که برای دانش‌آموزان تازه‌وارد پایه هفتم مدارس علامه طباطبایی برگزار می‌شود. در این اردو دانش‌آموزان با کادر اجرایی مدرسه و مسئولان سال آینده آشنا می‌شوند.

ضمن این که دوستی‌های بین دانش‌آموزان که قرار است حداقل تا سه سال آینده ادامه پیدا کند در فضایی صمیمی و شاد شکل می‌گیرد.

هیچ اردویی تکراری نیست

پایگاه تابستانی ۶ هفته ادامه دارد و این یعنی ۶ اردوی تفریحی در هر سال و در مجموع ۱۸ اردو در طول ۳ سال.

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی از ابتدای تاسیس در شهریور سال ۷۲ پایگاه تابستانی را به‌عنوان یکی از برنامه‌های اساسی و مهم در تداوم تعلیم و تربیت برگزار می‌کند. این پایگاه ۶ هفته‌ای در طول سال‌های متمادی، بر اساس نیاز دانش‌آموزان و تجربه مسئولان، برنامه‌های تفریحی و ورزشی متعددی را در دل خود جای داده است. به جرئت می‌توان گفت که پایگاه تابستانی مدارس علامه‌ای جزو کامل‌ترین برنامه‌های تابستانی در سطح کشور است.

تازه‌واردها با هم دوست می‌شوند

«اردوی دوستی» یا «اردوی آشنایی»، یک روز سراسر



چرا دانش‌آموزان در تابستان هم به مدرسه آمدند؟

علمی بپردازند. با همین رویکرد در «پایگاه تابستانی» امسال هر هفته دو روز آموزشی برای دانش‌آموزان در نظر شده بود. در این دو روز درس‌های ریاضی، علوم، زبان ترمیک و دروس پژوهشی به دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره اول علامه طباطبایی تدریس شد. در ریاضی یک فصل از کتاب در هر پایه و در علوم بخش زمین‌شناسی برای هر سه پایه به صورت کامل تدریس شده است. علامه‌ای‌های دوره دوم در پایگاه تابستانی بخشی از مطالب تمام کتاب‌های درسی را آموزش دیده‌اند تا در سال تحصیلی وقت بیشتری برای تمرکز بر مطالب پیچیده‌تر و مهم‌تر داشته باشند. آموزش بدون توقف و تعطیلی، حاصل برنامه‌های آموزشی پایگاه تابستانی است.

داده شود، بنابراین برای تابستان هم برنامه دارند. در «پایگاه تابستانی» اهداف آموزشی مشخصی تعیین شده است. در تابستان نباید فشار درسی به دانش‌آموزان وارد شود ولی در عین حال رهاشدگی آموزشی هم خوب نیست. دانش‌آموزانی که در تابستان به طور کامل از مباحث درسی دور باشند با آغاز همراه چهار مشکلات آموزشی زیادی خواهند بود زیرا همگن شدن آن‌ها، که سه ماه جز تفریح کاری نکرده‌اند، با شرایط مدرسه دشوار است و زمان زیادی خواهد برد. «پایگاه تابستانی» همچنین از نظر زمان‌بندی تدریس و مطالعه درس‌ها، فرصت خوبی در اختیار معلمان و دانش‌آموزان قرار می‌دهد تا با کم کردن حجم دروس در طول سال تحصیلی به برنامه‌های دیگر آموزشی و

آموزش مانند زنجیر به هم پیوسته است و وقفه در آن آسیب‌هایی جدی در روند آموزشی وارد می‌کند. این موضوع برای دانش‌آموزانی که امسال وارد پایه هفتم می‌شوند اهمیتی دوچندان دارد. این دانش‌آموزان از فضای ابتدایی وارد مقطع جدیدی می‌شوند و همزمان در حال گذر از دوران کودکی به نوجوانی هستند. بنابراین لازم است که پیش از مهرماه، مدرسه، مشاوران، معلمان و همکلاسی‌هایشان را بشناسند و روابط دوستی بین آن‌ها سریعتر شکل بگیرد. به وجود آمدن این فضا در نهایت باعث می‌شود که مهر ماه را بدون نگرانی و با آمادگی کامل آموزشی آغاز کنند. مدارس علامه طباطبایی تلاش می‌کنند به همه نیازهای آموزشی و پرورشی دانش‌آموزان، در مدرسه پاسخ



عنوان‌های برتر دارند و در نتیجه با تلاش بیشتری در برنامه‌های تفریحی و ورزشی حاضر می‌شوند.

علامه‌ای‌ها پایگاه تابستانی را دوست دارند

شرکت در برنامه‌های تفریحی، اردویی و ورزشی پایگاه تابستانی اختیاری است. با این حال به طور متوسط بیش از ۷۰ درصد دانش‌آموزان مدارس علامه طباطبایی در پایگاه تابستانی ثبت‌نام می‌کنند. همین امر نشان از جذابیت برنامه‌ها و علاقه علامه‌ای‌ها به مدرسه در تابستان دارد. آنها دوست دارند تابستان هم به مدرسه بپیایند.

برنامه اردوهای یک پایه با این نگاه تنظیم می‌شود که در این اردوهای تفریحی تا حد امکان از اماکن تفریحی، سیاحتی و زیارتی متعدد شهر تهران بازدید شود و هیچ اردویی در این سه سال تکراری نباشد.

رقابت سالم در جشنواره‌های فرهنگی و ورزشی

در پایگاه تابستانی زنگ‌های ورزش و اردوها با برگزاری جشنواره فرهنگی و ورزشی درون مدرسه‌ای از قالب صرفاً تفریحی به شکل یک رقابت سالم ارتقا پیدا می‌کند. با این کار دانش‌آموزان علامه‌ای علاوه بر لذت بردن از روزه‌های تابستانی پایگاه، نیم نگاهی هم به کسب



برگزاری نخستین جشنواره اوقات فراغت با ۴۶۰ بازی

جام جهانی فوتبال بازی‌های رایانه‌ای، اچه کسی به خانه برد؟

قهرمان رقابت‌ها شد و جایزه ۴ میلیون ریالی را دریافت کرد و سرانجام «امیر محمد مرادی» مقام قهرمانی جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران را کسب کرد. حکم قهرمانی و ۶ میلیون ریال جایزه نقدی به همراه تندیس جام جهانی به این دانش آموز اهدا شد.

دومین دوره جام جهانی فوتبال رایانه‌ای خرداد سال آینده برگزار می‌شود

با توجه به استقبال پرشور دانش آموزان شهر تهران و پیرو مصوبه ستاد مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی، دومین جشنواره دانش آموزی اوقات فراغت/ جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران هفته آخر خرداد سال ۹۸ بلافاصله بعد از اتمام امتحانات پایان سال تحصیلی ۹۷-۹۸ در سالن علامه طباطبائی (دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد آشناسان) برگزار می‌شود.

نحوه شرکت در جام جهانی فوتبال رایانه‌ای و زمان ثبت‌نام و اطلاعیه‌های مرتبط با این مسابقات در زمان مقرر شده از طریق سایت alameh.ir و ircgs.com به اطلاع علاقمندان خواهد رسید.

مراسم قرعه‌کشی به وسیله دو نفر از پدران دانش آموزان، رقابت‌های حساس مرحله نهایی آغاز شد. شرکت‌کنندگان در میان تشویق اولیاء و دوستانشان که برای تشویق به سالن مسابقات آمده بودند با هم مسابقه دادند و با انجام دو دور از رقابت‌ها ۸ نفر در جدول باقی ماندند. مسابقات این ۸ نفر در حضور «ابوالفضل رستمی» مدیر واحد فرمانیه و «دارا امانی» مدیر واحد پاسداران و اولیاء دانش آموزان در فضایی پرانرژی و حساس در مراحل نهایی برگزار شد.

در پایان این مسابقات «محمد طاهها محمدی» و «محمد صدرا سلطانیپور» مشترکاً در رده هفتم قرار گرفتند و لوح تقدیر و یک میلیون ریال جایزه نقدی دریافت کردند. «شایان تهرانی» و «کوشان خلیل زاده» در رتبه پنج مشترک ایستادند و جایزه یک میلیون و ۵۰۰ هزار ریالی را از آن خود کردند. «طاها خجسته» نفر چهارم مسابقات، جایزه ۲ میلیون ریالی و حکم قهرمانی گرفت. «محمدرضا شهباز زاده» نیز با قرار گرفتن در مقام سوم مسابقات علاوه بر حکم قهرمانی، ۳ میلیون ریال جایزه گرفت. «مانی کورس» نایب

نخستین جشنواره اوقات فراغت دانش آموزی با عنوان «جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» با حضور بیش از ۴۶۰ شرکت‌کننده در روزهای چهارشنبه و پنجشنبه ۲۴ و ۲۵ مرداد جاری در سالن ورزشی علامه طباطبائی برگزار شد. دانش آموزان ۱۲ تا ۱۶ ساله متقاضی ثبت‌نام در رقابت‌های «جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران» از ۱۳ تیر تا ۱۷ مرداد با مراجعه به سایت ircgs.com ثبت‌نام کردند. پس از بررسی‌های صورت گرفته از مجموع ۵۰۰ نفر ثبت‌نامی، ۴۶۰ نفر به جدول مقدماتی راه یافتند.

مسابقات مقدماتی در چهار گروه بزرگ به صورت تک حذفی برگزار شد. دانش آموزان علامه‌ای و غیر علامه‌ای از صبح روز چهارشنبه وارد سالن مسابقات در دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد آشناسان شدند و با ۱۶ دستگاه PS4 با هم مسابقه دادند. مسابقات گروه‌های یک، دو و چهار روز چهارشنبه و مسابقات گروه سه صبح روز پنجشنبه انجام شد و از هر گروه ۸ نفر به مرحله نهایی راه پیدا کردند. ۳۲ نفر برتر از ساعت ۳ بعدازظهر روز پنجشنبه ۲۵ مرداد با اولیاء خود در محل مسابقات حاضر شدند. پس از انجام

«امیر محمد مرادی» قهرمان اولین دوره جام جهانی فوتبال رایانه‌ای در تهران از واحد آشناسان



گلستانی از غذای سالم، با محصولات «گلها»

مدیرعامل «مجتمع صنایع غذایی گلها» در گفت‌وگو با «هفت و نیم»: ایرانی لایق بهترین‌ها است

■ آقای کریمی تفرشی، «مجتمع صنایع غذایی گلها» از چه سالی شروع به کار کرد؟

تاریخ آغاز به کار «مجتمع صنایع غذایی گلها» به سال ۱۳۱۸ برمی‌گردد. آن زمان پدر بزرگ ما عطاری بزرگ و معتبری داشت و ادویه‌جات و گیاهان دارویی را با بسته‌بندی‌های سنتی روانه بازار می‌کرد. در سال ۱۳۴۵ پدر من به صورت رسمی کارخانه گلها را راه‌اندازی کرد. این کارخانه از اولین مراکزی بود که صنایع غذایی را به صورت صنعتی تولید می‌کرد. نسل سوم من هم که اداره این مجموعه را برعهده دارند، ما برادران کریمی تفرشی هستیم.

■ شما از چه سالی به طور رسمی کار در کارخانه را آغاز کردید؟

من از دوران نوجوانی به همراه برادرانم به کارخانه می‌رفتم. پدر مرحوم همیشه دوست داشتند ما کار را یاد بگیریم تا بتوانیم اینجا را خودمان مدیریت کنیم. من هم از کودکی علاقه داشتم که کنار پدرم نحوه کار در کارخانه را آموزش ببینم.

■ به نظر شما یک مدیر خوب باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟

پشتکار، کوشش و تلاش از مهمترین ویژگی‌های یک مدیر در

محصولات متنوع مجتمع «صنایع غذایی گلها» بیش از ۵۰ سال است که میهمان سفره بسیاری از خانواده‌های ایرانی است. محصولات گلها، با کیفیت بالایی که دارند آشپزی را ساده‌تر کرده و به غذاها طعم و رنگ بهتری می‌بخشند. انواع نمک، ادویه‌جات، حبوبات، پودرها، چاشنی، کنسروها، سبزیجات و انواع محصولات در بالاترین سطح کیفیت، از جمله تولیدات این مجتمع صنایع غذایی هستند.

درباره تاریخچه، محصولات و نحوه تامین مواد اولیه در «مجتمع صنایع غذایی گلها» با «محمد رضا کریمی تفرشی» گفتگو کردیم. کریمی تفرشی مدیرعامل این مجتمع است و پسرش «مبین کریمی تفرشی» در پایه هشتم دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد فرمانیه تحصیل می‌کند. کریمی تفرشی می‌گوید: «تولیدکنندگان ایرانی اگر حمایت شوند چرخ‌های اقتصاد کشور را به حرکت درمی‌آورند چون ایرانی‌ها لایق بهترین‌ها هستند.»





چگونه می توانید حامی مالی «هفت و نیم» شوید

اولیاء محترم؛

اگر فرزندان در مدارس علامه طباطبایی تحصیل می کنند و مایلید از حرکت فرهنگی دانش آموزان برای انتشار ماهنامه «هفت و نیم» حمایت مالی کنید و همزمان می خواهید شغل، خدمات یا محصولات تولیدی تان را به خانواده بزرگ علامه ای ها معرفی فرمایید، از شما دعوت می کنیم تا با شماره ۸۸۹۸۳۸۸۱ و یا با آیدی @ertejabat_allameh در کانال های اطلاع رسانی تماس بگیرید.

با حمایت شما برای تامین هزینه های کاغذ و چاپ یک شماره مجله، دانش آموزان امکان می یابند تا خوب دیدن، جستجوی دقیق، درست تحلیل کردن و فاخر نوشتن را در تحریریه های دوازده گانه علامه طباطبایی (در هر مدرسه یک تحریریه) تمرین کنند و مطالبشان را به دست خانواده ها و دیگر همکلاسی هایشان برسانند. همزمان محصول تولیدی یا خدماتی که در نشریه معرفی می کنید پیش چشم حدود ۳۰۰۰ خانواده علامه ای قرار می گیرد که می توانند به جمع مشتریان وفادارتان اضافه شوند.

از آقای «محمدرضا کریمی تفرشی»، مدیرعامل محترم «صنایع غذایی گلها» به عنوان اولین نفری که در این کار فرهنگی مشارکت کردند تشکر می کنیم.

معاونت ارتباطات و امور بین الملل
مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی

تامین شود، آرزوی همه تولیدکنندگان است تا وابسته به محصولات خارجی نباشیم.

■ با همه این مشکلات انگیزه اصلی شما برای ادامه کار چیست؟

ما به کشور خودمان تعصب داریم و تلاش می کنیم چرخ های تولید بهتر از همیشه بچرخند. اینکه در این شرایط سخت، تولید را ادامه می دهیم به خاطر خاک ایران و مردم کشورمان است. برای همین باید سعی کنیم محصولاتمان را بهتر و با کیفیت تر از قبل تولید کنیم.

■ در حال حاضر محصولات صنایع غذایی گلها به چه کشورهایی صادر می شوند؟

ترکمنستان، عراق، مالزی، کانادا، استرالیا، آمریکا، آلمان، انگلستان و گرجستان از جمله کشورهایی هستند که محصولاتمان را به آن ها صادر کرده ایم.

ما به کشور خودمان تعصب داریم و تلاش می کنیم چرخ های تولید بهتر از همیشه بچرخند. اینکه در این شرایط سخت، تولید را ادامه می دهیم به خاطر خاک ایران و مردم کشورمان است

شغل ما است. در شرایط فعلی، مدیریت چنین مجموعه هایی مشکلات زیادی دارد. ما از نوجوانی این مشکلات را لمس کردیم و با همه آن ها آشنا هستیم. بنابراین تجربه هم ویژگی مهم دیگری است که باید آن را کسب کرد.

■ در مجموعه «صنایع غذایی گلها» چند نوع محصول تولید می شود؟

در حال حاضر بیش از ۳۰۰ محصول تولید می کنیم. انواع نمک، ادویه جات، چاشنی ها، آردها، حبوبات، غلات، پودر کیک و ژله، قهوه، کاکائو، کافی میکس، غذاهای نیمه آماده، کنسروجات و... از جمله محصولاتی هستند که در مجموعه «صنایع غذایی گلها» تولید می شود.

■ مهمترین ویژگی محصولاتتان چیست؟

کیفیت خوب. تولیدات ما مستقیماً با سلامتی مردم سرو کار دارد بنابراین محصولاتمان حتماً باید کیفیت بسیار بالایی داشته باشند.

■ با چه سازوکارهایی سلامت محصولاتتان را تضمین می کنید؟

کیفیت محصولی که وارد کارخانه می شود در بخش کنترل به دقت مورد بررسی قرار می گیرد تا دارای بهترین مشخصات کیفی و ظاهری باشد. این ارزیابی ها بعد از تولید هم وجود دارد یعنی محصولی که از کارخانه بیرون می رود توسط واحد کنترل کیفیت به دقت ارزیابی می شود تا دارای بالاترین کیفیت باشد.

■ مواد اولیه کارخانه شما از کجا تامین می شود؟

اغلب مواد اولیه ما وارداتی هستند. به طور مثال مواد اولیه ادویه جات را از هند وارد می کنیم. مواد اولیه دیگری هم مثل وانیل، جوش شیرین، ژلاتین و بعضی مکمل های غذایی وارداتی هستند. واردات این مواد به دلیل کیفیت بسیار بالای آن ها است.

■ چند نفر در صنایع غذایی گلها مشغول به کار هستند؟

بیش از ۵۰۰ نفر به طور مستقیم در صنایع غذایی گلها مشغول به کار هستند. این کارکنان اکثری دارای مدرک تحصیلی صنایع غذایی، علوم آزمایشگاهی، حسابداری و انبارداری هستند.

■ به عنوان یک تولیدکننده که برای بیش از ۵۰۰ نفر کارآفرینی کرده است، چه مشکلاتی در راه تولید محصولاتتان دارید؟

مشکل اصلی این است که از تولیدکننده بخش خصوصی حمایتی نمی شود. در حال حاضر تامین مواد اولیه هم سخت شده است. به نظر من تولیدکننده های ایرانی باید به صورت عملی حمایت شوند و اعلام حمایت ها فقط در حد شعار باقی نماند. اینکه کشور روی پای خودش بایستد و با تولیدات داخلی



■ آقای کریمی تفرشی، پسر شما هم مثل نوجوانی تان علاقمند به این شغل هست؟

خیلی کمتر از نوجوانی من علاقه دارد (می خندد). راستش دوست دارم پسر من رشته تحصیلی و شغل آینده اش را خودش انتخاب کند. در صورت تمایل می تواند این کار را هم در کنار شغل مورد علاقه اش ادامه دهد. من به هیچ وجه به اجبار اعتقادی ندارم. «مبین» دوست دارد در رشته راه و ساختمان ادامه تحصیل بدهد.

■ شما چطور با مدرسه علامه طباطبایی آشنا شدید؟

تعریف مدارس علامه طباطبایی را از زبان دوستان و آشنایانمان شنیده بودم. بعد که کمی تحقیق کردم متوجه شدم که این مدارس از کادر اجرایی و معلمان بسیار خوبی استفاده می کند و جنبه های مختلفی را هم در آموزش و پرورش بچه ها در نظر می گیرد. این روش باعث می شود استعداد های دانش آموزان در قسمت های مختلف شکوفا شود. فشار متناسب درسی که در این مدت به «مبین» وارد شد، تلاش، پشتکار و اعتماد به نفس او را به شدت بالا برده است و من از این نظر بسیار خوشحال هستم.

■ اگر بخواهید به عنوان یک مدیر و پدر موفق، جمله ای به دانش آموزان علامه ای بگویید این جمله چه خواهد بود؟

به آن ها می گویم برای انجام هر کار، اولین فکری که به ذهنتان رسید را انجام بدهید.



۵۰ سال با گلها

محصولات متنوع مجتمع «صنایع غذایی گلها» سالهاست که میهمان سفره خانواده‌های ایرانی است. محصولات گلها، با کیفیت بالایی که دارند آشپزی را لذت‌بخش کرده و به غذاها طعم و رنگ بهتری می‌بخشند. بیش از ۳۰۰ محصول نظیر انواع نمک، ادویه‌جات چاشنی‌ها، آردها، حبوبات، غلات، پودر کیک و ژله، قهوه، کاکائو، کافی میکس، غذاهای نیمه آماده، کنسروجات و... در این مجتمع تولید می‌شود.

برای سفارش محصولات با ما تماس بگیرید.

تهران، بزرگراه فتح، سه راه ویتانا، انتهای خیابان خلیج فارس، کوچه گلها

۶۶۲۵۲۴۹۰-۴  www.golhaco.ir



جشن تولد ۲۵ سالگی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی

۲۱ مهر ۹۷ - همزمان با ولادت امام محمد باقر (ع)
واحد آشناسان (دوره اول)

۲۵



ربع قرن است با شما هستیم



پشت میز کارم
در هیأت مرکزی گزینش وزارت
آموزش و پرورش نشسته بودم. یکی از همکاران
هیأت تحقیق، آرام صدایم کرد. هنوز طنین صدایش در گوشم
زنگ می‌زند: «آقای توفیق حق، با نگاهی که به تربیت نیروی انسانی دارید
می‌خواهم پیشنهاد کنم تا مدارس غیر دولتی تأسیس کنید.» آن روزها همه زمانم به انتخاب
شایسته‌ترین انسان‌ها برای آموزش و پرورش اختصاص داشت. پیشنهادش را دوست داشتم
اما مشغله‌ام پیش از آن بود که بپذیرم. او اما حرفم را قبول نکرد. شناسنامه‌ام را گرفت و رفت.
سال ۱۳۶۸ بود.
اداره امور مدارس غیرانتفاعی وزارت آموزش و پرورش، با تأسی به سخنان امام خمینی (ره)
تازه تأسیس شده بود. ایشان در سال ۱۳۶۷ فرمودند: «مردم را در امر فرهنگی مشارکت
دهید.» درخواستم برای تأسیس مدرسه به جریان افتاد. مرحوم آقای نادر قاسمی، از دوستان
ارزشی‌ام سه نام شهید بهشتی (ره)، شهید مطهری (ره) و علامه طباطبائی (ره) را برای
مدرسه پیشنهاد کرد. پس از طی مراحل اداری، «مجوزی حقیقی به نام اینجانب برای تأسیس
مدرسه راهنمایی غیر انتفاعی علامه طباطبائی» صادر شد. شهریور سال ۱۳۷۲ بود.

حاج حسن توفیق حق، عضو هیأت موسس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی