

بارم	شرح سوال	ردیف
۰/۵	<p>نام هر تصویر را با استفاده از کلمات داده شده به عربی بنویسید. "فُرْشاة-فَرَس-شالال-مِنْشَفَة"</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	۱
۰/۵	<p>کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (نَهَار-رَأَى-لَيْل-بَيْع-شَاهَد-جَاء)</p> <p>.....=.....≠.....</p>	۲
۰/۵	<p>فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف-هذَانِ فَلَاحَانِ يَبْرَعَانِ الرَّبِيعِ. ب-أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً.</p>	۳
۰/۵	<p>در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف-زُمَلَاءٌ □ عَبْرٌ □ مومِنَاتٌ □ جيران □ ب-الأحد □ العاشِر □ الأوّل □ الثامن □</p>	۴
۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید. الف-هَلْ تَعْرِفِينَ هَذِهِ السَّائِقَةَ؟ ۱-آیا این خانم را می شناسی؟ □ ۲-آیا این راننده را می شناسی؟ □ ب-سافرت الطالبات بالحافلة. ۱-دانش آموزان با اتوبوس سفر کردند. □ ۲-دانش آموزان با اتوبوس سفر خواهند کرد. □</p>	۵



مجمع فرهنگی آموزشی
علامه طباطبائی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش تهران بزرگ
مجمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی

واحد آموزشی:

تاریخ آزمون: ۱۳ / خرداد / ۱۳۹۸

شماره صندلی:

آزمون عربی پایه هشتم - ۶۰ دقیقه

ارزشیابی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

۰/۷۵	<p>۶ ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف- فی هذه المحافظة عیونٌ وشلالاتٌ جمیلةٌ.</p> <p>در این چشمه ها و زیبایی وجود دارد.</p> <p>ب- الرّجالُ یجمعونَ الحطبَ.</p> <p>مردان را جمع می کنند</p>	۶
۱/۷۵	<p>۷ سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف- لا یعلمُ من فی السماواتِ و الأرضِ الغیبِ الا الله.</p> <p>ب- إنّ الله یغفرُ الذنوبَ جمیعاً.</p>	۷
<p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>۸ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف- تأکُلُ الفطورَ و الغداء فی المَطعمِ.</p> <p>ب- سافرتُ أسرةُ السید فتاحی فی المرّة الأولى بالطائرة.</p> <p>ج- مرقدُ الامام الثامن فی محافظة خراسان الرضویة.</p> <p>د- أتعرّفنَ خلفَ الجبالِ عالماً آخر.</p> <p>هـ- نحنُ بحاجةٌ إلى تعلّم اللّغة العریبة.</p>	۸



مجمع فرهنگی آموزشی
علامه طباطبائی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش تهران بزرگ
مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی

واحد آموزشی:

تاریخ آزمون: ۱۳ / خرداد / ۱۳۹۸

شماره صندلی:

آزمون عربی پایه هشتم - ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

ارزشیابی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

۱/۵	<p>۹ در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید.</p> <p>الف- هِيَ مَعَ صَدِيقَتِهَا. ب- يَا زَمِيلَاتِي؛ إِلَى أَيْنَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ. (سَتَذْهَبْنَ - يَذْهَبْنَ) ج- أَيُّهَا الْمُؤْمِنَانِ هَلْ لِلَّهِ. د- أَنَا أَمْسِي إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ. (ذَهَبْتُ - سَأَذْهَبُ) ه- الطَّبِيبَاتِ الْمَرْضَى. (تَفْحَصْنَ - تَفْحَصُ) و- أَنْتُمْ مَلَأْسِكُمْ. (تَغْسِلْنَ - تَغْسِلُونَ)</p>
۰/۵	<p>۱۰ فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.</p> <p>"مَا ظَلَمَ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ، بَلْ يَظْلِمُ الْإِنْسَانُ لِنَفْسِهِ."</p> <p>فعل ماضی () فعل مضارع ()</p>
۱	<p>۱۱ درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>الف- معجون الأسنان شيءٌ لحفظِ صحةِ الأسنانِ. ب- الشهرُ الثانی عَشَرَ فِي السَّنَةِ شَهْرٌ بِهِمَنَ. ج- الْفَطُورُ طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي اللَّيْلِ. د- يَصْنَعُ الْخَبَازُ الْخُبْزَ مِنَ الْقَمَحِ.</p>
۱	<p>۱۲ واژگان مربوط را به توضیح داده شده وصل کنید.</p> <p>الف- هِنَاكَ يَلْعَبُ اللَّاعِبُونَ وَ الرِّیَاضِيُّونَ. ب- الْفِرَاقُ عَنِ الْحَبِيبِ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ. ج- يَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْوَحْشِيَّةُ هِنَاكَ. د- بَيْتُ الْعَصْفُورِ وَفِرَاحِهِ. ۱- الْجِبَالُ ۲- الْغَايَةُ ۳- مَلْعَبٌ ۴- هَجْرٌ ۵- عَشٌّ</p>

۱	<p>پس از خواندن متن زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>فِي صَبَاحِ يَوْمٍ ذَهَبَ حَمِيدٌ مَعَ صَدِيقِهِ إِلَى الْبُسْتَانِ وَ رَأَى عَصْفُورًا مَعَ ثَلَاثَةِ فِرَاحٍ فِي عَشِّهِ. عِنْدَمَا خَرَجَتْ أُمُّ الْفِرَاحِ مِنَ الْعَشِّ لِيَجْلِبَ الطَّعَامَ، هَجَمَ غُرَابٌ لِلْفِرَاحِ وَلَكِنَّ مَا سَمِعَ حَمِيدٌ وَ صَدِيقَهُ حَتَّى يَأْكُلَ الْغُرَابُ فِرَاحَ الْعَصْفُورِ. عِنْدَمَا رَجَعَ الْعَصْفُورُ فَرِحَ كَثِيرًا مِنْ سَلَامَةِ فِرَاحِهِ.</p> <p>۱- کم عدد فِراخ؟</p> <p>۲- هل أكل الغراب فِراخاً؟</p> <p>۳- متى ذَهَبَ حَمِيدٌ وَ صَدِيقَهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ؟</p> <p>۴- لماذا فَرِحَ الْعَصْفُورُ؟</p>	۱۳
۰/۵	<p>با توجه به آموخته هایتان پاسخ دهید.</p> <p>۱- متى تبدأ السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ فِي إِيران؟</p> <p>۲- كيف تَذَهبُ إِلَى المَدْرَسَةِ؟</p>	۱۴

- روان خوانی: (۳ نمره)

- مکالمه: (۲ نمره)