



مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی

ویژه نامه دبیرستان های پسرانه دوره اول

محصلان جهانی دانش آموزان علامه ای

- آموزش علامه ای ها چگونه انجام می شود؟
- تدوین سند جامع فرهنگی مجتمع علامه طباطبائی با نگاه بومی
- معلمان و مدیران دبیرستان های دوره اول میرداماد، آشناسان، فرمانیه، گلستان و پاسداران از مدارسشان می گویند
- چگونه علامه شدیم؟
- برگزاری المپیاد بزرگ ورزشی برای علامه ای ها
- باشگاه المپیادی ها، پژوهشگران، کانون فرهنگی - هنری، جشنواره قرآنی
- جشنواره های سرود، همساز و تناتر را با **علامه پلاس** بشناسید

کسب مقام اول تیم رباتیک
علامه طباطبائی در جهان

ساعت خوش
غذای «هفت ونیم»



بسم الله الرحمن الرحيم

■ اگر نبود حمایت دلسوزانه و خیرخواهانه مسئولان آموزش و پرورش در وزارتخانه و مناطق مختلف آموزش و پرورش شهر تهران، در دوره‌های گوناگون، مجتمع علامه طباطبائی به آنچه در این ۲۴ سال نائل آمده، نمی‌رسید. پس، از آنان صمیمانه تشکر می‌کنم.

اگر نبود همت همکارانم در سطوح مختلف اعم از مدیران، معاونین آموزشی، پرورشی و انضباطی، معلمان، مشاورین و سایر کارکنان مدارس و بخش‌های مختلف اداری، ما هرگز در مسیر صعود پیش نمی‌رفتیم. پس خاضعانه از آنان سپاسگزاری می‌کنم.

اگر نبود اعتماد و همکاری اولیاد و همت و درس‌خوانان دانش‌آموزان، مجتمع علامه طباطبائی چنین وسیع نمی‌شد و رتبه‌های مهم علمی، پژوهشی، فرهنگی، ورزشی و هنری را در همه این سالها کسب نمی‌کرد. بخش مهمی از دانش‌آموزانش هم در بهترین دانشگاه‌های کشور تحصیل نمی‌کردند. پس، متواضعانه از پدران و مادران و فرزندانم ممنونم.

ما خودمان را مدیران مردم می‌دانیم. قدر دان دانش‌آموزان. پیشانجام را بخاطر توفیق ۴۴ سال خدمت در آموزش و پرورش، بر سجده پروردگار می‌گذاریم.

■ این مطلب بخشی از نوشتار حاج حسن توفیق حق

عضو هیات موسس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی
و رئیس هیات مدیره موسسه اندیشه مهر علامه طباطبائی است.
متن کامل آن را در بخش تریپچم بخوانید.



” ۲ بال «اندیشه مهر» و «ادب و دانش» برای بالندگی علامه‌ای‌ها

■ با ساختار مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی آشنا شوید

جعفر مستوفی ساختمانی در خیابان کارگر شمالی جهت استقرار اولین دبیرستان علامه طباطبائی- واحد کارگر شمالی خریداری و به موسسه فرهنگی ادب و دانش اجاره داده شد و در ادامه فعالیت این موسسه، در سال ۱۳۷۹ چهار نفر از اعضا با توافق طرفین و با واگذاری سهام خود از موسسه فرهنگی ادب و دانش خارج شدند. با توجه به استقبال روز افزون خانواده‌ها از مجموعه فعالیت‌های آموزشی و فرهنگی

علامه طباطبائی اقدام گردید که در همین سال با لحاظ سوابق مدیریتی و تجربیات آقای محمد جعفر مستوفی در حوزه‌های اقتصادی که عضویت انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را عهده‌دار بودند ایشان به جمع اولیه هیات موسس دعوت شدند که همزمان با ورود آقای مستوفی از شخص دیگری نیز دعوت به عمل آمد و در نتیجه اعضای موسسه به ۷ نفر افزایش یافت. در سال ۱۳۷۵ با سرمایه‌گذاری آقای محمد

در سال ۱۳۷۲ مدرسه راهنمایی پسرانه علامه طباطبائی (واحد میرداماد فعلی) با ۵ کلاس و حدود ۱۳۰ نفر دانش آموز توسط پنج نفر از اعضای هیات موسس با موافقت اصولی حقیقی آقای حسن توفیق حق و با پشتوانه سوابق فرهنگی و آموزشی ایشان در وزارت آموزش و پرورش راه اندازی شد و در سال ۱۳۷۳ نسبت به تبدیل مجوز حقیقی ایشان به حقوقی و ثبت «موسسه فرهنگی ادب و دانش» به عنوان صاحب امتیاز مدرسه پسرانه



مجمع علامه طباطبائی دوران شکوفایی و توسعه مجمع آغاز شد.

در ادامه با خروج یکی از اعضای هیات موسس در سال ۸۶ از فعالیت های اجرایی و در نهایت واگذاری سهام، مسئولیت ادامه فعالیت مدارس علامه طباطبائی به دو نفر از اعضای باقی مانده، آقایان حسن توفیق حق و محمد جعفر مستوفی قرار گرفت که این دو عضو قدیمی موسسه هر کدام نقشی متفاوت و اثرگذار در بالندگی مجمع داشته اند و با اندوخته تجارب سال های طولانی فعالیت و اتفاقات پشت سر گذاشته شده، در سال ۱۳۹۱ ساختار جدید اداره مدارس پسرانه علامه طباطبائی را پایه گذاری نمودند. به همین منظور آقای حسن توفیق حق از «موسسه ادب و دانش» خارج و موسسه ای با نام «اندیشه مهر علامه طباطبائی» تاسیس کردند.

هم اکنون مجمع فرهنگی آموزشی علامه طباطبائی متشکل از دو موسسه حقوقی به نام های «موسسه فرهنگی ادب و دانش» و «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبائی» است که با سیاست گذاری های کلان و برنامه ریزی آموزشی هماهنگ و بهره مندی از نسل جدید مدیران جوان و تازه نفس در حال ادامه فعالیت می باشد.

مدارس «موسسه ادب و دانش»

اعضای هیات موسس و صاحبان سهام «موسسه فرهنگی ادب و دانش»، آقایان محمد جعفر مستوفی (مدیرعامل) و سروش مستوفی (رئیس هیات مدیره) هستند که مسئولیت نهایی یازده واحد آموزشی به شرح ذیل را با حدود ۲۶۰۰ دانش آموز شاغل به تحصیل بر عهده دارند:

- ۱- دبیرستان پسرانه واحد کارگر شمالی
- ۲- دبیرستان پسرانه واحد دکتر فاطمی
- ۳- دبیرستان پسرانه واحد ADVANCED
- ۴- دبیرستان پسرانه واحد آشناسان ۱
- ۵- دبیرستان پسرانه واحد آشناسان ۱
- ۶- دبیرستان دخترانه واحد امیرآباد شمالی
- ۷- دبیرستان دخترانه واحد یوسف آباد
- ۸- پیش دبستان و دبستان پسرانه واحد مرزداران
- ۹- پیش دبستان و دبستان پسرانه واحد آشناسان
- ۱۰- دبستان پسرانه واحد آشناسان
- ۱۱- پیش دبستان و دبستان پسرانه واحد ونک

مدارس «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبائی»

اعضای هیات موسس دارندگان امضای مجاز در «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبائی» آقایان حسن توفیق حق (رئیس هیات مدیره) و یاسر توفیق حق (مدیرعامل) هستند که مسئولیت نهایی هشت واحد آموزشی به شرح ذیل را با حدود ۱۸۰۰ دانش آموز شاغل به تحصیل بر عهده دارند:

- ۱- دبیرستان پسرانه دوره اول واحد میرداماد
- ۲- دبیرستان پسرانه دوره اول واحد آشناسان
- ۳- دبیرستان پسرانه دوره اول واحد فرمانیه
- ۴- دبیرستان پسرانه دوره اول واحد گلستان
- ۵- دبیرستان پسرانه دوره اول واحد پاسداران
- ۶- دبیرستان پسرانه دوره دوم واحد شریعتی
- ۷- دبیرستان پسرانه دوره دوم واحد پاسداران
- ۸- پیش دبستان و دبستان پسرانه نیاوران

ساختار جدید اداره مدارس علامه طباطبائی در سال ۱۳۹۱ پایه گذاری شد. مجمع علامه طباطبائی مالک و اداره کننده ۱۹ واحد آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی است



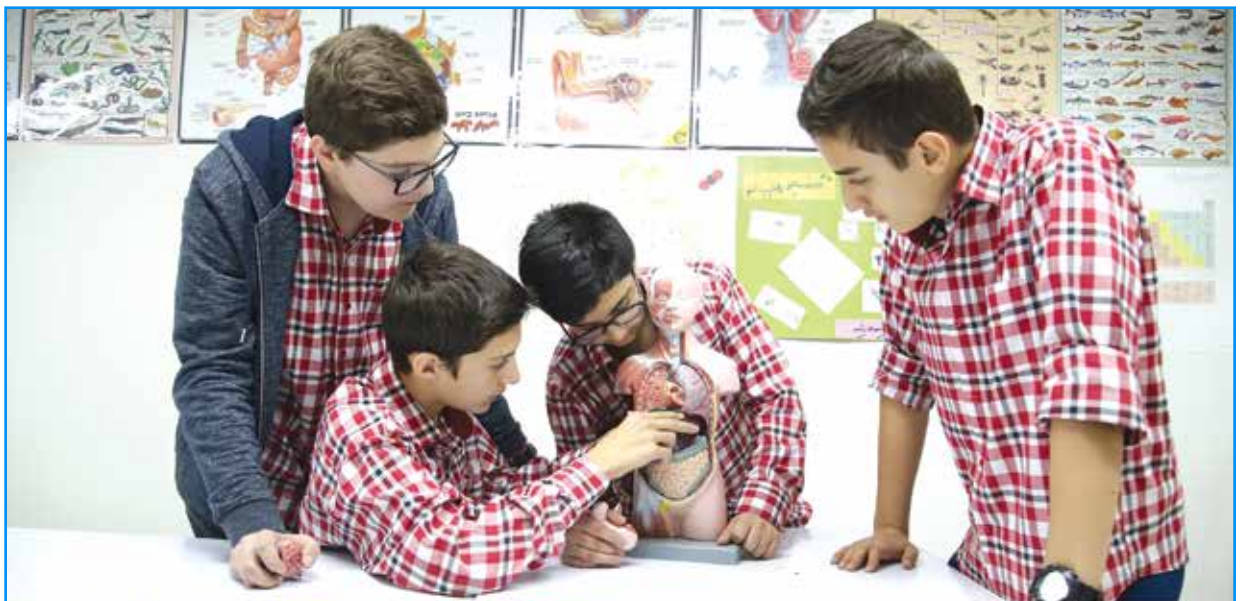
شما می توانید اخبار فعالیت های مدارس زیرمجموعه مجمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی را در سایت این مجمع به آدرس www.alameh.ir پیگیری کنید. علاوه بر معرفی واحدهای ستادی و برنامه هایشان، واحدهای آموزشی زیرمجموعه مجمع علامه طباطبائی در این سایت یک صفحه اختصاصی دارند. با مراجعه به صفحه هر مدرسه می توانید با اهم فعالیت های آنها آشنا شوید. برای ثبت نام کفایت به صفحه «ثبت نام در آزمون ورودی» مراجعه کرده و پس از مطالعه «دفترچه آزمون»، از طریق «سامانه»، ثبت نام کنید.

”چه کسانی تصمیم می گیرند؟“

■ شوراهای عالی «آموزشی و پژوهشی»، «فرهنگی و هنری»، «تربیت بدنی و بهداشت»
برنامه ریزی کلان مدارس علامه طباطبائی را بر عهده دارند

این دوره علاوه بر تاکید بر مسائل آموزشی، باید نگاه جدی تری به مسائل فرهنگی و تربیتی داشت. مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی با لحاظ این حساسیت ها دارای شوراهای متفاوتی است تا بهترین شیوه برای هدایت صحیح تحصیلی، فرهنگی، ورزشی و تربیتی دانش آموزان را طراحی و اجرا کند.

دانش آموزان در مقطع متوسطه دوره اول در دوران حساس نوجوانی به سر می برند. در این مرحله سنی ابعاد مختلف شخصیت علمی، پژوهشی، فرهنگی و ورزشی دانش آموزان شکل می گیرد. متوسطه دوره اول، دوره انتقال از محیط ساده مدرسه ابتدایی به محیط پیچیده تر مدارس متوسطه است. از این رو در



آموزش علامه‌ای‌ها چگونه انجام می‌شود؟

اجرای سیستم آموزشی هماهنگ در همه واحدها زیر نظر شورای عالی آموزش و پژوهش



با توجه به اشتیاق و نیاز موجود در جامعه، تعداد مدارس مجتمع علامه طباطبایی در طول ۲۴ سال به طور مستمر افزایش یافته و امروز واحدهای مختلف این مجتمع، در مناطق گوناگون تهران در آموزش و پرورش دانش‌آموزان فعالیت می‌کنند. در نتیجه‌ی تعدد واحدها، نیازی مبنی بر هماهنگی سیستم‌های آموزشی و پژوهشی در تمام مدارس احساس می‌شد و بر همین مبنا «شورای عالی آموزش و پژوهش» مجتمع در سال ۸۵ تاسیس شد تا چارچوب‌ها و سیاست‌گذاری‌های آموزشی مجتمع را بر عهده گیرد. در واقع باید گفت در این شورا از مرحله ثبت‌نام یک دانش‌آموز تا مرحله فارغ التحصیلی، برنامه‌های مدونی برای افزایش کیفیت تربیت و آموزش، تنظیم و اجرایی می‌شود. اگر بخواهیم اهم فعالیت‌های این شورا را در یک جمله بیان کنیم باید بگوییم، شورای عالی آموزش و پژوهش برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های کلان فعالیت‌های مدرسه در دو بعد آموزش و پژوهش بر عهده دارد.

ایده‌های بکر و خلاقانه

نخستین موضوعی که در دستور کار شورای عالی آموزشی و پژوهشی مجتمع قرار دارد، برنامه‌ریزی آزمون‌های ورودی است. برنامه‌ریزی آموزشی مدارس، گزینش و انتخاب دبیران و نظارت بر کار مدارس و مسئولین پایه نیز در دستور کار این شورا قرار دارد. شورای عالی آموزش و پژوهش، علاوه بر سیاست‌گذاری و تبیین فرایند آموزش، مسئولیت تولید محتوای آموزشی و معرفی آن را نیز بر عهده دارد. این شورا همچنین ایده‌های بکر و خلاقانه همکاران در تمامی واحدهای مجتمع را مورد بحث و بررسی قرار داده تا در صورت امکان، به اصلاح فرایند آموزشی و پژوهشی مجتمع کمک کرده و موجب افزایش کیفیت آموزش دانش‌آموزان شود. از جمله تغییرات مثبتی که در راستای برنامه‌ریزی آموزشی این شورا صورت گرفته، پایه‌گذاری سیستم‌های زنگ پنجاه دقیقه‌ای در مدارس این مجتمع است که باعث افزایش بازدهی دانش‌آموزان در فرایند آموزشی شده است. سیستمی که به تازگی و به تبعیت از مجتمع علامه طباطبایی، در بسیاری از مدارس غیردولتی اجرا شده و وزارت آموزش و پرورش نیز به دنبال اجرایی کردن آن برای مدارس کشور است.

اینجا، همه زنگ‌ها شیرین است!

هر دانش‌آموز با توجه به روحیه و علایقی

سلیقه خود می‌تواند در رشته‌های مختلف شرکت کرده و هنر مورد علاقه‌اش را به طور حرفه‌ای‌تر آموزش ببیند. کلاس فرهنگی، هنری نیز در سیستم آموزشی مدرسه در نظر گرفته شده است.

پیش به سوی پژوهش

کلاس‌های پژوهشی در مجتمع علامه طباطبایی به سه شکل برگزار می‌شوند:

- ۱- کلاس‌های پژوهشی به عنوان واحد درسی در طول سال تحصیلی: بر اساس مصوبات شورای عالی آموزشی و پژوهشی مجتمع علامه طباطبایی یک زنگ درسی در هر هفته، به درس پژوهش اختصاص یافته است.
- ۲- کلاس‌های پژوهشی تکمیلی: این کلاس‌ها در راستای تقویت بنیه پژوهشی دانش‌آموزان در روزهای پنجشنبه برگزار می‌شود.
- ۳- کلاس‌های پژوهشی در تابستان: در تابستان باشگاه‌های پژوهشی شکل گرفته در مدارس به جمع‌بندی کلاس‌های طول سال خواهند پرداخت.

کارگاه‌های پژوهشی هم که به صورت یک روزه و یا چند روزه برگزار می‌شود از برنامه‌های مهم مجتمع علامه طباطبایی برای افزایش تخصص دانش‌آموزان در موضوعات خاص است.

که دارد برخی از درس‌ها را با توجه بیشتری دنبال می‌کند، اما در مدارس علامه طباطبایی تلاش بر این است که تمامی درس‌ها شیرین ارائه شود؛ از ریاضی گرفته تا هنر. مسوولان آموزشی و پژوهشی، همان‌طور که برای زبان انگلیسی برنامه ویژه‌ای دارند نگاهشان به ورزش هم دقیق و حرفه‌ای است. از دیگر اتفاقات شایسته‌ای که توسط شورای عالی آموزش و پژوهش راه‌اندازی شده، تفکیک درس‌ها بر اساس محتوای موجود در آن است که به افزایش یادگیری کمک می‌کند. مبتکر سیستم ریاضی نوین نیز مدارس علامه طباطبایی بوده‌اند که به دلیل تاثیرات مثبت آن، هم‌اکنون در بسیاری از مدارس دیگر پیگیری می‌شود.

با توجه به اهمیت یادگیری زبان انگلیسی، مجموعه مدارس علامه طباطبایی رویکرد جدیدی را مبنای فرایند آموزشی خود قرار داده‌اند که بر اساس آن دانش‌آموزان قبل از ورود به کلاس‌های زبان، سطح بندی شده و هر دانش‌آموز بر اساس سطح دانش خود در کلاس‌ها حضور می‌یابد تا اثربخشی آموزش زبان افزایش یابد.

در کلاس‌های هنر نیز هر دانش‌آموز بر اساس





تدوین سند جامع فرهنگی مجتمع با نگاه بومی

با وظایف و اختیارات شورای عالی فرهنگی، هنری مجتمع علامه طباطبائی آشنا شوید

دارد و آن را بازوی کمکی امور تربیتی می‌داند. توجه به خرد جمعی و ایجاد وحدت رویه در تدوین برنامه‌های فرهنگی، هنری از اصول شورا بوده و برای هر کدام از موضوعات کلان مندرج در سند جامع فرهنگی مجتمع علامه طباطبائی، برنامه‌هایی در حال تدوین است. شورا همچنین علاوه بر برنامه‌ریزی و اجرا، نظارت بر حسن انجام امور فرهنگی را در سطح مجتمع بر عهده دارد.

اعضای شورای عالی فرهنگی، هنری

شورای عالی فرهنگی، هنری مجتمع هر هفته با ترکیب معاونان فرهنگی واحدهای میرداماد، آشناسان، فرمانیه، گلستان، پاسداران و مدیر واحدهای آشناسان و نیاوران تشکیل می‌شود. معاون آموزشی مجتمع و مدیر واحدهای گلستان، میرداماد و فرمانیه نیز بعنوان عضو مدعو در جلسات شورای عالی فرهنگی، هنری شرکت می‌کنند تا برنامه‌ریزی و راهبری برنامه‌های فرهنگی و هنری مجتمع علامه طباطبائی با تطبیق برنامه‌های فرهنگی و آموزشی انجام شود.

مهارت‌های هنری را بیاموزند. طراحی و اجرای کلان برنامه‌های مرتبط با اقامه نماز جماعت، برنامه‌های مناسبی و ایام‌الله نیز از جمله مسئولیت‌های شورای عالی فرهنگی، هنری مجتمع علامه طباطبائی است.

شورایی برای تدوین سند فرهنگی

یکی از مهمترین مسئولیت‌های شورای عالی فرهنگی، هنری، تدوین سند فرهنگی مجتمع علامه طباطبائی است. سندی که در آن، اهداف مشخصی بر اساس نگاه بومی ترسیم شده است تا فعالیت‌ها بدور از اعمال سلیقه انجام شود. این شورا در حوزه امور تربیتی و فعالیت‌های پرورشی

مجموعه‌ای از برنامه‌ها را طراحی و اجرا می‌کند که به نهادهای کردن صفات اخلاقی در دانش‌آموزان کمک کند. «شورای عالی فرهنگی، هنری» به فعالیت‌های پرورشی توجهی خاص

راهبرد اصلی «شورای عالی فرهنگی، هنری» مجتمع علامه طباطبائی، ارائه الگویی مناسب برای زندگی دانش‌آموزان است. برای این مهم، تقویت قدرت انتخاب، ایجاد انگیزه و تقویت روحیه تعبد، پشتکار و تلاش مستمر برای رسیدن به هدف، انسان دوستی و...

از جمله موارد مد نظر این شورا است. «شورای عالی فرهنگی، هنری» مجتمع، فعالیت‌های فرهنگی را در ۱۳ عنوان نظیر آموزش خانواده، کانون قرآن و عترت، کانون فرهنگی مدارس، بهداشت، اوقات فراغت، تولید محتوای فرهنگی و... دسته‌بندی کرده است که

برای هر کدام موضوعاتی خاص تعریف شده است. بطور مثال در کانون فرهنگی مدارس کلاس‌های سرود، نقاشی، تاتر، خطاطی، معرق و... برنامه‌ریزی شده است تا دانش‌آموزان

این شورا در حوزه امور تربیتی و فعالیت‌های پرورشی برنامه‌هایی را اجرا می‌کند که به نهادهای کردن صفات اخلاقی در دانش‌آموزان کمک کند

برگزاری المپیاد بزرگ ورزشی دانش آموزی

با وظایف و اختیارات شورای عالی تربیت بدنی و بهداشت مجتمع علامه طباطبائی آشنا شوید

آسودگی، رشته ورزشی مورد علاقه خود را دنبال کنند. بر همین مبنا هر سال بهترین مربیان ورزشی در رشته‌های مختلف، دانش‌آموزان مدارس علامه طباطبائی را در مسیر کشف استعدادهای خود راهنمایی می‌کنند. مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی یک سالن بزرگ ورزشی دارد و همزمان برای برگزاری مسابقات ورزشی دانش‌آموزان از ظرفیت سالن‌های فدراسیون‌های ورزشی کشور استفاده می‌کند.

توجه به تغذیه و نظارت بر بوفه‌ها

انجام فعالیت‌های ذهنی و جسمی دانش‌آموزان در مدرسه، نیازمند انرژی است که باید با یک برنامه تغذیه کامل و غنی تامین شود. تامین انرژی و مواد لازم برای فعالیت‌های ذهنی دانش‌آموزان، علاوه بر اینکه سلامت جسم آن‌ها را تامین می‌کند به آنها کمک می‌کند تا از ساعات حضور در کلاس‌ها بهترین بهره را ببرند و بازدهی‌شان را به بالاترین حد ممکن برسانند. «شورای عالی تربیت بدنی و بهداشت» در سطح کلان بر بهداشت بوفه مدارس، بهداشت فروشندگان بوفه و مواد غذایی موجود توجه دارد و از طریق تصویب ضوابط و مقررات تلاش می‌کند سلامت تغذیه دانش‌آموزان تضمین شود. مواد غذایی سالمی که از سوی کادری متعهد به تغذیه سالم، تهیه و توزیع می‌شود نگرانی والدین در مورد میان وعده‌های فرزندانشان در مدرسه را تا حدود زیادی از بین برده است. از سوی دیگر با توجه به ساعت درسی دانش‌آموزان مدارس علامه



شنا، بسکتبال، والیبال، تنیس روی میز و شطرنج برگزار و در مراسمی رسمی از مدال آوران تقدیر شد. این رقابت‌ها در سالن‌های استاندارد ورزشی، نظیر استخر قهرمانی آزادی و سالن فدراسیون هندبال و... برگزار شده است. داوران ملی و بین‌المللی رشته‌های مختلف نیز این رقابت‌ها را قضاوت می‌کنند و در برخی رشته‌ها نظیر تنیس روی میز، مربیان تیم ملی از نزدیک بر روند برگزاری مسابقات به منظور استعدادی نظارت داشته‌اند. امسال نیز المپیاد ورزشی (طلیعه نور) از ۲۴ دی ماه آغاز شده است.

استعدادی در المپیاد ورزشی

انتخاب رشته مناسب نیمی از راه موفقیت ورزشی دانش‌آموزان مستعد است. بنابراین «شورای عالی تربیت بدنی و بهداشت» شناسایی توانایی‌های دانش‌آموزان در رشته‌های مختلف را مد نظر داشته تا زمینه لازم برای رشد استعدادها و سرمایه‌های ورزش قهرمانی کشور فراهم شود. از سوی دیگر

توجه به ورزش جزء اولویت‌های مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی است. مسئولین مجتمع، ورزش را بخش عملی تعلیم و تربیت می‌دانند که می‌تواند به بهداشت روانی دانش‌آموزان کمک کند. به همین منظور، «شورای عالی تربیت بدنی و بهداشت» مجتمع علامه طباطبائی با حضور متخصصان این حوزه برای سیاستگذاری اصولی و اجرای برنامه‌های ورزشی تشکیل شده است. ترسیم خط مشی‌های ورزشی مجتمع و برنامه ریزی برای تحقق عملی آن، بالا بردن روحیه و نشاط دانش‌آموز از طریق ترویج فعالیت‌های ورزشی، توجه ورزش‌های عمومی و همگانی، استعدادی در ورزش‌های تخصصی، برگزاری مسابقات ورزشی و اجرای برنامه‌هایی برای توجه به بهداشت دانش‌آموزان از جمله وظایف «شورای عالی تربیت بدنی و بهداشت» مجتمع علامه طباطبائی است.

مربیان ملی و داوران بین‌المللی در المپیاد

هر سال «المپیاد ورزشی طلیعه نور»، بعنوان یکی از بزرگترین المپیادهای ورزشی دانش‌آموزی کشور، با سیاستگذاری و برنامه‌ریزی شورای عالی تربیت بدنی و بهداشت در سطح مدارس مجتمع علامه طباطبائی برگزار می‌شود. در سال ۹۴-۹۵ بیش از ۷۰۰ نفر از دانش‌آموزان، در «المپیاد ورزشی طلیعه نور» شرکت کرده اند. این المپیاد در شش رشته فوتبال،

این رقابت‌ها در سالن‌های استاندارد ورزشی، نظیر استخر قهرمانی آزادی و سالن فدراسیون هندبال و... برگزار شده است. داوران ملی و بین‌المللی رشته‌های مختلف نیز این رقابت‌ها را قضاوت می‌کنند

توجه قرار گرفته و سعی شده است با تنوع غذایی و ارائه بهترین غذاها ساعت استراحت ظهرگاهی دانش‌آموزان با طعمی مقبول و غذایی سالم سپری شود.



”

تمدن سازان ۲۰۴۰ را تربیت می کنیم

راهبرد کلان فرهنگی، آموزشی
موسسه علامه طباطبائی چیست؟



■ یاسر توفیق حق

- عضو هیات موسس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی
- مدیرعامل موسسه اندیشه مهر علامه طباطبائی

موفق» در حوزه‌های مختلف را بعنوان الگو معرفی نماید. ما در حوزه‌های آموزشی، پرورشی، پژوهشی و ورزشی به رشد متوازن همه ابعاد وجودی و شخصیتی دانش‌آموزان فکر می‌کنیم. در ساختار «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبائی»، بیش از ۵۰۰ نفر از همکاران متعهد، توانمند، دلسوز و خردمند با اعتماد به اهداف متعالی مجموعه بزرگ فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی، تلاششان را معطوف به اعتلای اخلاقی و علمی حدود ۱۸۰۰ دانش‌آموز کرده‌اند.

در این راستا، همه امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری اعم از ساختمان‌های مجهز، کلاس‌ها و فضاهای مناسب آموزشی، انتشارات، تهیه غذا سالم دانش‌آموزی، مرکز مشاوره و ... بصورت متمرکز و معطوف به رشد علمی و پرورش اخلاقی دانش‌آموزان آماده و در دسترس آنان قرار گرفته است.

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی بر آن است تا با تقویت

بخش‌های پژوهشی و کارگاهی، در حوزه‌های فناوری و نظری، شیوه‌های نوین آموزشی را همراه با تقویت هویت ملی اجرا کند و در این راه استوارتر از گذشته قدم بردارد. باشد که در سال تحصیلی پیش رو پرثمرتر از سال‌های قبل باشیم.

باور دارم که اولین قدم برای رشد، پیشرفت و اعتلای نام ایران عزیز بارور ساختن استعدادها و توانمندیهای دانش‌آموزان است. بنابراین سنگینی بار مسوولیت تعلیم و تربیت دانش‌آموزان را بردوش خود احساس می‌کنیم. ما در مجموعه بزرگ علامه طباطبائی تلاش می‌کنیم تا با برنامه‌هایی عقلانی مبتنی بر دانش، تجربه و خودباوری و با محور قرار دادن اخلاق و معنویت دانش‌آموزانی باسواد، متعهد و با اخلاق، با اعتماد به نفس، سخت‌کوش، مسوولیت‌پذیر، پرسشگر

و با روحیه جمعی نگر تربیت نماییم تا در افاق ۲۰۴۰ نمایندگان شایسته برای معرفی تمدن ایرانی و اسلامی باشند. مدارس متوسطه دوره اول مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی، با استفاده از دانش روز معلمان و خردورزی مربیان خود در حال توسعه و تعمیق امور آموزشی، پرورشی، پژوهشی و فرهنگی برای رسیدن به اهداف علمی، اخلاقی، معنوی است تا دانش‌آموزان متخلق، عالم و میهن‌پرستی داشته باشیم.

بر مبنای همین برنامه‌هاست که مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی سال‌هاست در حوزه‌های علمی، آموزشی و المپیادها در سطح شهر تهران و بین مدارس کشور به موفقیت‌های بزرگی دست یافته است و با عبور از موفقیت‌های منطقه‌ای تلاش می‌کند تا «کار جمعی

ما در مجموعه بزرگ علامه طباطبائی تلاش می‌کنیم تا با برنامه‌هایی عقلانی مبتنی بر دانش، تجربه و خودباوری و با محور قرار دادن اخلاق و معنویت دانش‌آموزانی باسواد، متعهد و با اخلاق، با اعتماد به نفس، سخت‌کوش، مسوولیت‌پذیر، پرسشگر و با روحیه جمعی نگر تربیت نماییم



”

چگونه علامه شدیم؟

شرح ۲۴ سال تلاش
برای آموزش و تربیت نوجوانان ایران



■ حسن توفیق حق

- عضو هیات موسس مجمع علامه طباطبائی
- رئیس هیات مدیره موسسه اندیشه مهر علامه طباطبائی

پشت میز کارم در هیات مرکزی گزینش وزارت آموزش و پرورش نشسته بودم. یکی از همکاران هیات تحقیق، آرام صدایم کرد. هنوز طنین صدایش در گوشم زنگ می‌زند: «آقای توفیق حق، با نگاهی که به تربیت نیروی انسانی دارید می‌خواهم پیشنهاد کنم تا مدارس غیر دولتی تأسیس کنید». آن روزها همه زمانم به انتخاب شایسته‌ترین انسان‌ها برای آموزش و پرورش اختصاص داشت. پیشنهادش را دوست داشتم اما مشغله‌ام بیش از آن بود که بپذیرم. او اما حرفم را قبول نکرد. شناسنامه ام را گرفت و رفت. سال ۱۳۶۸ بود.

و پرورش کار کنم، معاون آموزشی مناطق ۱۲ و ۱۸ شهر تهران بودم. قبل از آن هم در منطقه ۱۶ «معلم» بودم. مرحوم آقای نادر قاسمی، نیرویی فرهنگی و انقلابی بود. آقای شیرزاد گلشاهی فعال دانشگاهی بود. آقای رضا حسینی، معلم رسمی آموزش و پرورش و آقای علیرضا ظفری هم نیروی آزاد آموزش و پرورش محسوب می‌شد. ما پول زیادی نداشتیم ولی به راهمان ایمان داشتیم. خاطرم هست که با ۷۰۰ هزار تومان سرمایه اولیه، نخستین مدرسه مجمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی را راه‌اندازی کردیم.

اولین مدرسه را چطور تأسیس کردیم؟

حتی دفتری برای نشستن نداشتیم. زیر یکی از درختان تبریزی حیاط مدرسه، میز گذاشتیم و از دانش‌آموزان ثبت‌نام کردیم. ما «پنج نفر» هم هدف شده بودیم تا مدرسه‌ای در شان ایران اسلامی بسازیم. هدف‌مان تربیت «انسانی مفید» برای جامعه بود. پس باید سیستمی طراحی می‌کردیم تا هم از نظر علمی قوی باشد و هم در بستر باورهای عمیق اسلامی و فرهنگ اصیل ایرانی دانش‌آموزان را رشد دهد. هر پنج نفرمان معلم و فرهنگی بودیم. من، پیش از آنکه در ستاد وزارت آموزش

اداره امور مدارس غیرانتفاعی وزارت آموزش و پرورش، با تاسی به سخنان امام خمینی(ره) تازه تأسیس شده بود. ایشان در سال ۱۳۶۷ فرمودند: «مردم را در امر فرهنگی مشارکت دهید». درخواستم برای تأسیس مدرسه به جریان افتاد. مرحوم آقای نادر قاسمی، از دوستان ارزشی ام سه نام شهید بهشتی(ره)، شهید مطهری(ره) و علامه طباطبائی(ره) را برای مدرسه پیشنهاد کرد. پس از طی مراحل اداری، «مجوزی حقیقی به نام اینجانب برای تأسیس مدرسه راهنمایی غیرانتفاعی علامه طباطبائی» صادر شد. شهر یور سال ۱۳۷۲ بود.

این مدرسه در مقطع راهنمایی شکل گرفت و امروزه به نام واحد میرداماد شناخته می‌شود. آن روزها یک خانه درخیاان سربداران، واقع در ابتدای خیابان شهید مطهری تهران رهن کرده بودیم. به لحاظ حسن شهرت فرهنگی و آموزشی اعضای هیات موسس، در همان سال نخست ۱۳۰ دانش‌آموز در مدرسه ثبت‌نام کردند. همگی در مدرسه کار می‌کردیم. آقای ظفری، معلم ریاضی شد، آقای حسینی، علوم می‌گفت. آقایان قاسمی و گلشاهی هم دینی درس می‌دادند. **اول مهر سال ۱۳۷۲ بود.**

ضرر کردیم، جمع هفت نفره، سه نفر شد

از همان ابتدا معتقد بودیم که تنها با «کار خوب» می‌توانیم اعتماد اولیاء را جلب کنیم. تجربه سال‌های بعد نشان داد که درست فکر می‌کردیم. پس از سال نخست، آقای رسول عزیزاده که از نیروهای فرهنگی بود و آقای محمدجعفر مستوفی که تجربه‌ای موفق در فعالیت‌های اقتصادی داشت و فرزندش در مدرسه علامه طباطبایی تحصیل می‌کرد به جمع ما پیوستند.

به این ترتیب «موسسه ادب و دانش» را با هفت عضو موسس تشکیل دادیم تا مدرسه علامه طباطبایی را مدیریت کند. من هم مجوز حقیقی تاسیس مدرسه را به مجوزی حقوقی و به نام «موسسه ادب و دانش» تغییر دادم. تلفیق نگاه فرهنگی، اقتصادی اعضای جدید با رویکرد فرهنگی، آموزشی اعضای اولیه موسس، اثر مثبتی در توسعه فعالیت‌ها داشت.

سال ۱۳۷۵ با تملک یک باب خانه در منطقه امیرآباد شمالی تهران، توسط آقای مستوفی، نخستین دبیرستان علامه طباطبایی توسط موسسه تشکیل و بعدها به واحد کارگر شهره شد. ما تلاش کردیم تا با مطالعه سیستم آموزشی موفق مدارس ایرانی و خارجی، بطور مستمر کیفیت آموزشی مدارس را ارتقاء دهیم.

کار فرهنگی را هم دراز مدت می‌دیدیم بنابراین درباره اجرای برنامه‌های فرهنگی به سود و زیان توجه نداشتیم. حتی اگر در این حوزه زبان مادی می‌دیدیم، اعتقاد داشتیم که باید کار را ادامه دهیم. اوضاع اقتصادی موسسه سخت شده بود ۱۱۰ میلیون تومان ضرر کردیم.

آقایان گلشاهی، حسینی، عزیزاده و مرحوم قاسمی تصمیم گرفتند سهامشان را واگذار کنند. من به اتفاق آقایان مستوفی و ظفری بر ادامه راهمان اصرار داشتیم. بزرگی نام «علامه طباطبایی (ره)» برایمان اهمیت داشت. **سال ۱۳۷۸ بود. یک قطعه زمین حدود ۲۵۰۰**

متری در منطقه پنج تهران از سازمان زمین شهری خریداری کردیم تا فعالیت‌هایمان را توسعه دهیم.

سال ۱۳۷۸ کار تملک و احداث پروژه ساختمان‌های اداری و آموزشی علامه طباطبایی در منطقه آشناسان آغاز و در سال ۱۳۸۱ به پایان رسید تا دبیرستان علامه طباطبایی واحد آشناسان افتتاح شود.

پیش از آن هم به سال ۱۳۷۹، دبیرستان علامه طباطبایی-واحد فاطمی به بهره‌برداری رسیده بود. حالا دیگر مجتمع شده بودیم. «مجتمع علامه

طباطبایی». موفقیت دانش‌آموزان و اقبال روزافزون اولیاء برای ثبت‌نام فرزندان‌شان در مجتمع علامه طباطبایی وظیفه ما را در افزایش کیفیت و توسعه کمی مدارس سنگین‌تر کرد «واحد راهنمایی آشناسان (دبیرستان‌های

دوره اول)» بعنوان یکی دیگر از واحدهای بزرگ و دومین واحد راهنمایی مجتمع تاسیس شد. **سال ۱۳۸۴ بود.**

مسئولیت‌مان روز به روز سنگین‌تر می‌شد

مجتمع علامه طباطبایی با افزایش ظرفیت‌های مختلف علمی، فرهنگی، تربیتی، هنری، پژوهشی و ورزشی به مرور توسعه یافت. دانش‌آموزانش در دانشگاه‌های خوب کشور پذیرفته و در المپیادهای مختلف برگزیده شدند. مسئولیت‌مان روز به روز سنگین‌تر می‌شد. در این مسیر آقای ظفری هم به‌عنوان یکی از سه عضو هیات موسس، در سال ۱۳۹۰ سهامش را واگذار کرد. با افزایش مراجعه دانش‌آموزان، ناگزیر به توسعه بودیم. مجتمع علامه طباطبایی (ره) شش واحد دبیرستانی، سه واحد راهنمایی و یک واحد دبستان داشت. **سال ۱۳۹۱ بود.**

مسئولیت‌های یک مجتمع در دو موسسه

اکنون بیش از ۴۰۰۰ دانش‌آموز در ۶ واحد راهنمایی (دبیرستان‌های دوره اول)، ۸ واحد متوسطه (دبیرستان دوره دوم) و ۵ واحد ابتدایی در مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی در حال تحصیل‌اند.

در سال ۱۳۹۱، به جهت وسعت کار، لزوم تدقیق در امور و افزایش کیفی فعالیت‌ها، تصمیم گرفتیم اداره واحدهای راهنمایی (دبیرستان‌های دوره اول) و متوسطه (دبیرستان‌های دوره دوم) مجتمع علامه

طباطبایی را در قالب دو موسسه مجزا اما «هم‌هدف و همراه» پیگیری کنیم. در همین راستا، «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی» را تشکیل دادیم تا متولی واحدهای راهنمایی (دبیرستان‌های دوره اول) میرداماد، آشناسان، فرمانیه، گلستان و پاسداران (۹۵) مجتمع علامه طباطبایی باشد و در مجموع تعلیم و تربیت ۱۵۰۰ دانش‌آموز را برعهده گیرد.

بنا بر تفاهم انجام شده آقای محمد جعفر مستوفی نیز اداره «موسسه ادب و دانش» و مسئولیت هفت واحد دبیرستانی را بر عهده گرفته است. در حال حاضر

هر دو موسسه در ایجاد و توسعه مدارس پیش‌دبستان و دبستان فعال‌اند. ضمناً از ابتدای سال ۹۵، مسولیت دو واحد دبیرستان دوره دوم علامه طباطبایی (واحدهای شریعتی و پاسداران) به موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی واگذار شده است

و دو واحد دخترانه دوره اول و دوم نیز به مجموعه مدارس موسسه ادب و دانش اضافه شده است. به این ترتیب هر دو موسسه «اندیشه مهر علامه طباطبایی» و «ادب و دانش» با تفکیک مسئولیت‌ها، بر پایه اصول آموزشی و فرهنگی تعریف شده برای «مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی»، یکدل و هم‌قدم فعالیت می‌کنند. **سال ۱۳۹۵ است.**

۵۰۰ نفر همدل، کجا کار می‌کنند؟

من آموزش را به‌عنوان وسیله‌ای برای توجه اولیاء و دانش‌آموزان بسوی تعالی انسانی می‌بینم و همچنان مانند روزهای اول تاسیس مدرسه علامه طباطبایی معتقد به تربیت «انسان مفید» هستم. انسانی که از نظر علمی قوی و به آموزش‌های روز مجهز باشد، تربیت اسلامی شده و به وطنش غیرت داشته باشد. انسانی خلاق، فرهیخته و وفادار به جامعه. هر چند از ۲۴ سال پیش تاکنون موفقیت‌های خوبی کسب کرده‌ایم اما هنوز تا رسیدن به مقصود راه زیادی داریم. پس باید بیشتر تلاش کنیم.

به ارتقاء کیفی آموزش و تربیت جوانان بیش از توسعه کمی اهمیت دهیم تا اندامی بزرگ اما سری کوچک نداشته باشیم. ابزار مهم ما برای چنین ارتقاء مستمری نیروی انسانی است.

افتخار من این است که بیش از ۵۰۰ نفر با متوسط سنی حدود ۳۵ سال، مسئولیت‌های «موسسه اندیشه مهر علامه طباطبایی» و تعلیم و تربیت دانش‌آموزان را بر عهده دارند. همکاران باسواد ما، در جوانی با تجربه

“**خاطر هست که با ۷۰۰ هزار تومان سرمایه اولیه، نخستین مدرسه مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی را راه‌اندازی کردیم**”



شده‌اند. ما با همکارانمان رابطه‌ای «خالص» و «دلی» داریم. این رابطه باعث پیوستگی متعهدانه همه به مجموعه شده است. نتیجه این پیوستگی، هماهنگی بیشتر برای خدمت‌رسانی به دانش‌آموزان است.

عوامل موفقیت‌مان چه کسانی هستند؟

اگر نبود حمایت دلسوزانه و خیرخواهانه مسئولان آموزش و پرورش در وزارتخانه و مناطق مختلف آموزش و پرورش شهر تهران، در دوره‌های گوناگون، مجتمع علامه طباطبائی به آنچه در این ۲۴ سال ناآل آمده، نمی‌رسید. پس، از آنان صمیمانه متشکرم. اگر نبود همدلی، هدفمندی و ممارست همه اعضای هیات موسس، مجتمع علامه طباطبائی امروز یکی از بزرگترین مجتمع‌های آموزشی

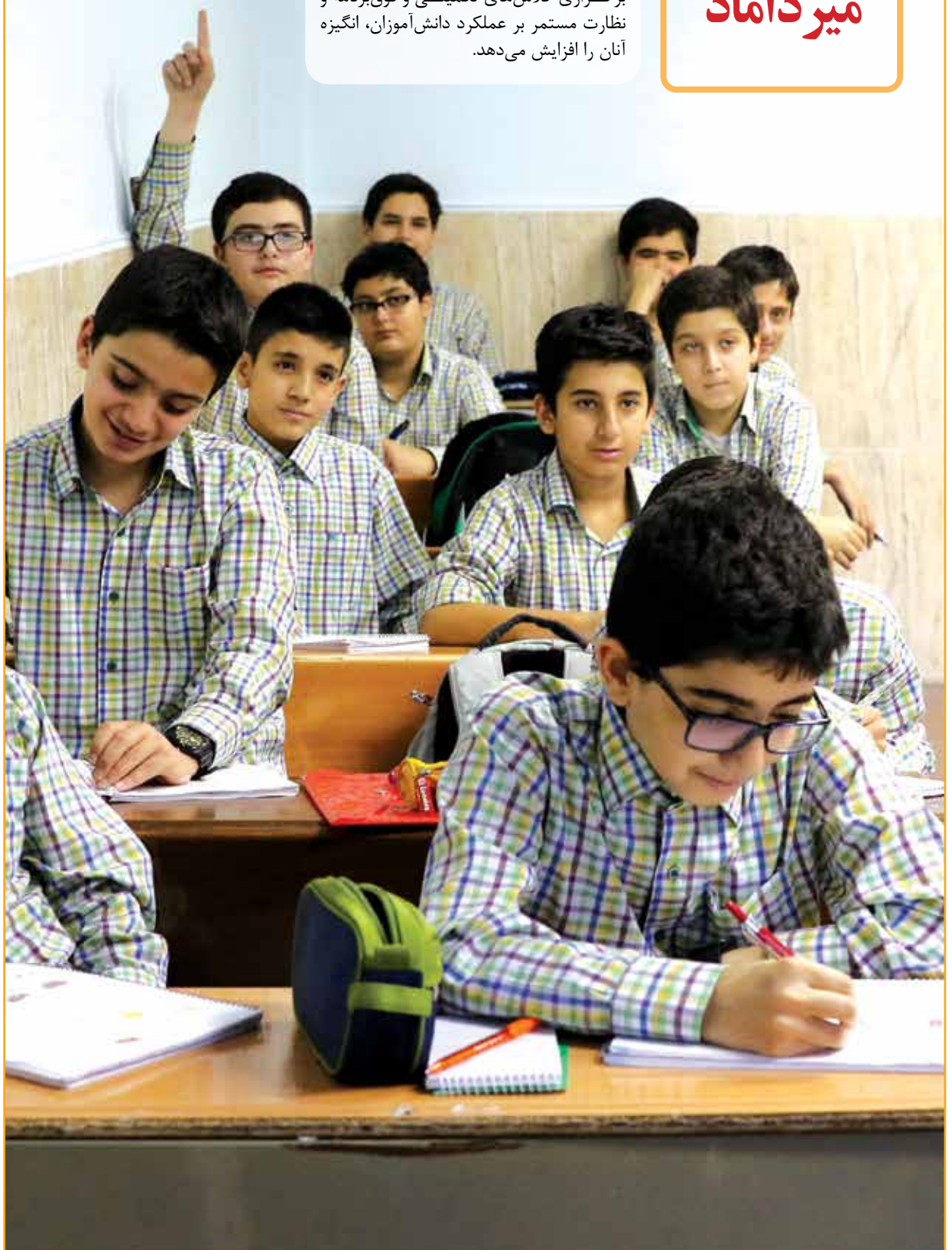
کشور نمی‌شد. پس، از همه آنان صمیمانه قدردانی می‌کنم. اگر نبود همت همکارانم در سطوح مختلف اعم از مدیران، معاونین آموزشی، پرورشی و انضباطی، معلمان، مشاورین و سایر کارکنان مدارس و بخش‌های مختلف اداری، ما هرگز در مسیر صعود پیش نمی‌رفتیم. پس خاضعانه از آنان سپاسگزاری می‌کنم. اگر نبود اعتماد و همکاری اولیاء و همت و درس‌خوانی دانش‌آموزان، مجتمع علامه طباطبائی چنین وسیع نمی‌شد و رتبه‌های مهم علمی، پژوهشی، فرهنگی، ورزشی و هنری را در همه این سالها کسب نمی‌کرد. بخش مهمی از دانش‌آموزانش هم در بهترین دانشگاه‌های کشور تحصیل نمی‌کردند. پس، متواضعانه از پدران و مادران و فرزندانم ممنونم.

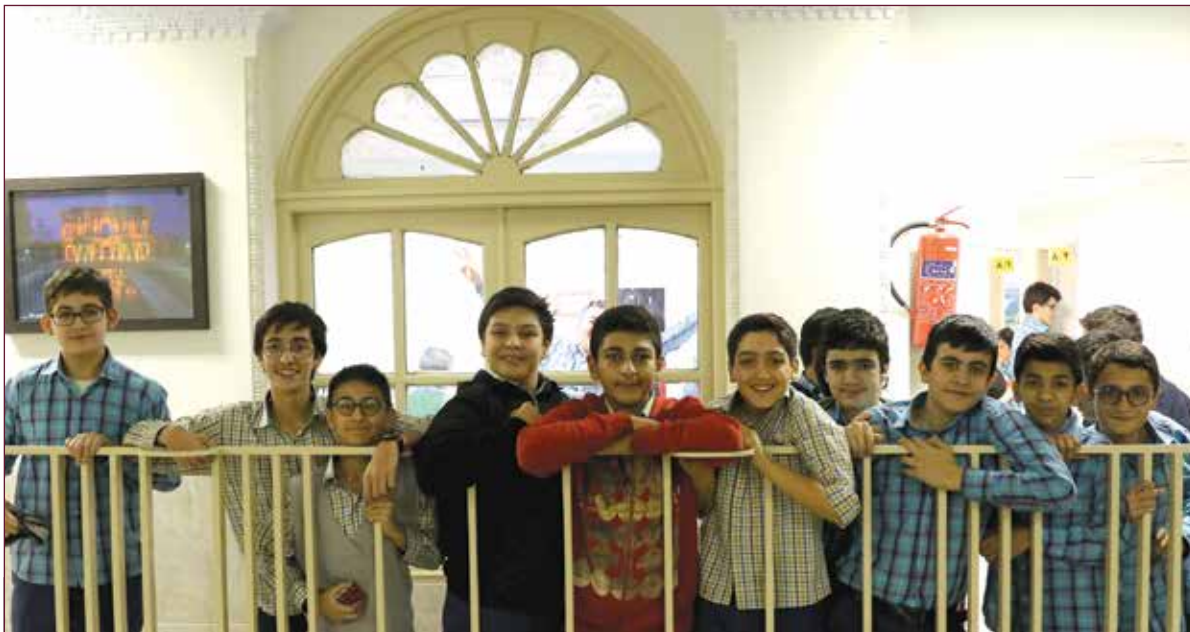
ما همچنان به توسعه کیفی مدارس تحت‌نظرمان متعهد خواهیم ماند و توسعه کمی را در حد ضرورت و بر اساس علاقه و استقبال مردم پیش خواهیم برد. ما خودمان را مدیون مردم می‌دانیم. قدردان اولیاء دانش‌آموزان. پیشنهادی‌ام را بخاطر توفیق ۴۴ سال خدمت در آموزش و پرورش، بر سجده پروردگار می‌گذارم. در کنار تمرکز بر افزایش کارایی و توسعه حساب‌شده مدارس ابتدایی و دبیرستان‌های دوره اول (راهنمایی) علامه طباطبائی و با حفظ هدف آموزش و تربیت انسانی که بدانند: «از کجا آمده است؟ با چه هدفی زندگی می‌کند؟ و سرانجامش کجاست؟» در حال گشایش واحد دخترانه علامه طباطبائی هستیم. **همچنان سال ۱۳۹۵ است...**



واحد میرداماد

سیستم آموزشی صحیح؛ نظارت مستمر
برگزاری کلاس‌های تکمیلی و فوق برنامه و
نظارت مستمر بر عملکرد دانش آموزان، انگیزه
آنان را افزایش می‌دهد.





” واحد میرداماد؛ پرورش دانش آموزانی خلاق

■ آشنایی با برنامه و رویکردهای دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد میرداماد

استعدادهای ورزشی دانش آموزان دارد. **آیین نامه فرهنگی امسال چیست؟** ما می خواهیم فرزندانمان داشته باشیم که در عین گذر از مراحل رشد از کودکی تا بزرگسالی مسئولیت های متناسب با هر یک از این مراحل را درک کنند و از عوارض ناشی از عدم احساس مسئولیت و بی تفاوتی در امان باشند.

به این منظور آیین نامه ای فرهنگی در مدرسه تنظیم شده است و هر سال به عنوان مبنایی برای فعالیت های پرورشی در نظر گرفته می شود. مبنای فعالیت های پرورشی امسال ما «مباحث رفتاری» است. شاخص های رفتاری در آیین نامه قید شده که سر فصل های اصلی آن عبارتند از:

- التزام به رعایت قوانین داخلی مدرسه
- رفتار فردی مرتبط با دانش آموز
- رفتار در گروه دوستان و مدرسه
- ارتباط با دبیر و کادر مدرسه
- رفتار در خانه

مربی تربیتی هر پایه مسائل رفتاری را به دانش آموزان آموزش می دهد و اولیاء و دانش آموزان هر ماه دانش آموزان را می سنجند و امتیاز می دهند. در مناسبت های متفاوت این امتیازات جمع می شوند و از دانش آموزان قدردانی می شود.

علامه طباطبائی در برنامه آموزشی خود ساعتی را به زنگ پژوهش اختصاص می دهند. رشته های رباتیک، نانو، هوا و فضا و نجوم در این زنگ به دانش آموزان مدرسه تدریس می شود. دانش آموزان با توجه به علاقه خود یکی از رشته های ذکر شده را انتخاب می کنند و در طول سال در آن رشته آموزش می بینند.

آموزش مهارت های مختلف

پیگیری امور پرورشی و کمک در جهت رشد خلاقیت نوجوانان از اولیای آنهاست. آموزش مهارت های مختلف در جهت علاقه مندی دانش آموزان سبب پرورش توانمندی های آنان می شود. عکاسی، تحلیل فوتبال، اریگامی، تئاتر، سرود، کشاورزی، معرق رشته هایی هستند که بدین منظور در دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد میرداماد تدریس می شوند و دانش آموزان با انتخاب یکی از این رشته ها در طول سال آموزش می بینند.

ورزش را تخصصی دنبال می کنیم

مدرسه ما با آموزش تخصصی رشته های ورزشی بسکتبال، والیبال، فوتسال و تنیس روی میز و استفاده از فضاهای مناسب و دبیران متخصص سعی در استفاده بهینه و هدفدار از ساعات درس ورزش دارد. این مهم نقش به سزایی در کشف و رشد

محیطی دوستانه و مملو از امنیت خاطر سبب می شود تا فرصت یادگیری و تصمیم گیری برای پرورش خلاقیت ها و استعداد های دانش آموزان فراهم شود. در این راستا علاوه بر پیشبرد صحیح آموزش دانش آموزان، مهارت زندگی، احترام به دیگران، دینداری، وطن دوستی و احترام به پرچم را آموزش می دهیم تا انسان های معتقد، رشد یافته و تربیت شده وارد اجتماع شوند. دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی واحد میرداماد با دوازده کلاس درس و یک کلاس سمعی و بصری، نمازخانه، کارگاه و آزمایشگاه میزبان دانش آموزان است.

اصلی ترین وظیفه ما چیست؟

سیستم آموزشی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی با ارائه مطلوب دروس رسمی آموزش و پرورش، برگزاری کلاس های تکمیلی و فوق برنامه و نظارت مستمر بر عملکرد دانش آموزان، انگیزه آنان را در کسب دانش و مهارت های مختلف افزایش می دهد. یکی از اصلی ترین وظایف هر مجموعه آموزشی نحوه ارزشیابی صحیح است. دبیرستان ما نیز هم قدم با این مسیر است.

چه رشته های پژوهشی تدریس می شود؟

رویکرد پژوهشی یکی از محورهای مهم پیشرفت و توسعه پایدار است. مدارس



▲ برگزاری اردو را جدی می‌گیریم



▲ حضور در گنبد مینا؛ ادامه برنامه‌های پژوهشی



▲ بچه‌ها از برنامه‌های مذهبی استقبال می‌کنند



▲ کارگاه معرق؛ یکی از برنامه‌های کانون است



▲ تفریح جزئی از برنامه‌هاست؛ بازی و پینتبال



ما مدرسه‌ای هستیم که...

مدیر، معلمان و کادر اجرایی، مدرسه را توصیف می‌کنند...

واحد
میرداماد



بهترین خدمات، دانش‌آموزان خود را در رسیدن به قله‌های رفیع علم و دانش کمک کنیم.

محمد حسین غفاری‌راد، دبیر تربیت بدنی:
ما مدرسه‌ای هستیم که بر این باور استواریم که جسم سالم برای داشتن یک زندگی سالم و پرنشاط علمی نیازی اساسی است و بر همین مبنا به توانمندی جسمی هرچه بیشتر فرزندانمان کمک می‌کنیم.

حسن باقری، دبیر اجتماعی:
ما مدرسه‌ای هستیم که برای نظم و انضباط و علم و پژوهش اهمیت ویژه قائل است و هدفش پیشرفت علم و اخلاق دانش‌آموزان است.

حیدر بابائی فرد، مسئول پایه هشتم:
ما مدرسه‌ای هستیم که محیطی علمی، پرورشی و بانشاط دارد و آموزش و پرورش دانش‌آموزان هم‌راستا باهم در دستور کار قرار دارد.

محمد کاظم جهانگیری، دبیر زبان:
ما مدرسه‌ای هستیم که معتقدیم دانش‌آموزان باید در تمام زمینه‌های علمی پیشتاز باشند و در همین راستا سعی داریم تا به بهترین وجه ممکن دانش‌آموزان را با زبان‌های بین‌المللی آشنا کنیم.

باسر قاسم زاده، دبیر کامپیوتر:
ما مدرسه‌ای هستیم که امکانات واحد آموزشی آن به روز بوده و سعی کرده ایم با ارائه

مجید نیک‌دهقان؛ مدیر مدرسه:
ما مدرسه‌ای هستیم که در آن علاوه بر امر آموزش به حوزه تعلیم و تربیت، پژوهش و خلاقیت اهمیت زیادی قائل است. ما، علاوه بر پیشبرد صحیح آموزش دانش‌آموزان، مهارت زندگی، احترام به دیگران، دینداری و وطن دوستی و احترام به پرچم را آموزش می‌دهیم تا انسان‌های معتقد، رشد یافته و تربیت شده وارد اجتماع شوند. اما آن چیزی که واحد میرداماد را از سایر مراکز آموزشی متمایز می‌کند ارتباط دو سویه بین مدرسه و اولیا و دانش‌آموزان است. روابط خوبی که فرایند آموزش و تعلیم و تربیت را تسهیل نموده و به روند آموزشی و فرهنگی دانش‌آموزان کمک شایانی می‌نماید.

واحد آشناسان

آشناسان: بزرگترین مدرسه علامه طباطبائی

آموزش مهارت‌های کاربردی و اجرای برنامه‌های آموزشی یکپارچه با استفاده از مشاوران زبده از ویژگی‌های مدرسه است.



” دانش آموزانی با مهارت‌های مختلف؛ محصولان آشناسان

تحصیل در بزرگترین و مجهزترین دبیرستان دوره اول مجتمع علامه طباطبائی چگونه است؟



رشته‌های کانون فرهنگی، هنری مدرسه

جدا از برنامه‌های فشرده علمی و پژوهشی، دانش‌آموزان مدرسه آشناسان هر هفته در کلاس‌های فرهنگی، هنری شرکت می‌کنند تا شخصیت چند وجهی داشته باشند. به همین منظور کانون فرهنگی، هنری مجتمع علامه طباطبائی برای اولین بار در واحد آشناسان بنیان‌گذاری شد که امروزه در سایر مدارس مجتمع هم برگزار می‌شود. همه می‌دانند که دوران نوجوانی، دوران تجربه و آموختن مهارت است. پس دانش‌آموزان را تشویق می‌کنیم تا در طول سال یک رشته فرهنگی و هنری را انتخاب نمایند و در یکی از کلاس‌های تاتر، گل و گیاه، کلبه ادبی، نقاشی، عکاسی و خوش‌نویسی شرکت نمایند. شکوفایی استعداد دانش‌آموزان، رتبه‌های منطقه‌ای و استانی بسیاری را در این رشته‌ها برای مدرسه به ارمغان آورده‌است.

آموزش زبان دوم؛ سالی سه ترم

گسترش تعاملات و توسعه ارتباطات، یادگیری زبان دوم را به یک ضرورت تبدیل کرده است. مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی برای آموزش زبان انگلیسی، برنامه‌ای واحد در سطح همه مدارس به اجرا می‌گذارد. برای این منظور با برگزاری آزمون کتبی و مصاحبه حضوری، دانش‌آموزان سطح بندی می‌شوند. زبان انگلیسی با کتاب و روش «تاپ ناچ» برای علامه‌ای‌ها تدریس می‌شود. دانش‌آموزان در هر سال تحصیلی سه ترم و در مجموع سه سال دبیرستان دوره اول، ۹ ترم را می‌گذرانند. انتظار می‌رود پس از اتمام این دوره دانش‌آموزان بتوانند در آزمون‌های بین‌المللی «کت Ket» و یا «پت Pet» قبول شوند.

هر دانش‌آموز، یک ورزش تخصصی

دانش‌آموزان مدرسه آشناسان با داشتن سالن ورزشی مجهز و امکانات مناسب، امکان انجام ورزش‌های مختلف را دارند. از فوتسال، والیبال و شطرنج گرفته تا تنیس روی میز و بسکتبال. مربیان ورزش دبیرستان تلاش می‌کنند در طول سال، دانش‌آموزان مستعد را شناسایی و برای المپیک ورزشی مجتمع آماده کنند. آنها در یک ورزش تخصصی آموزش می‌بینند. توجه ویژه به ورزش در سنین نوجوانی، درکنار آموزش و پرورش از اصول کادر مدیریتی مدرسه آشناسان است. مانوجوانانی تحصیل‌کرده، تربیت شده، دارای مهارت، آگاه و شاداب می‌خواهیم.

ارزشیابی مستمر دانش‌آموزان را اجرایی کرده‌اند. کسب یک یا چند مهارت قابل عرضه به بازار آتسی کار از جمله اهداف آموزشی و پژوهشی دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد آشناسان است. مهارت‌هایی که با توجه به استعداد دانش‌آموزان، به آنها پیشنهاد می‌شود. امکانات مجهز سخت‌افزاری مدرسه آشناسان نظیر آزمایشگاه و کارگاه به اهداف مان کمک بزرگی می‌کند.

از کار با ربات‌ها تا تشریح حیوانات

تحصیل دانش‌آموزان توانمند و با استعداد در مدارس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی و طیف گسترده محصولان در مدارس مختلف مجتمع باعث تدوین الگوی موفق پژوهشی شده است. ما نیز در واحد آشناسان ضمن حمایت از دانش‌آموزان خوش ذهن و جست‌وجو گر تلاش می‌کنیم تا منطبق با برنامه‌های پژوهشی مجتمع، دانش‌آموزان با تصمیم خودشان در یکی از رشته‌های پژوهشی نجوم، نانو، رباتیک، پزشکی و انیمیشن استعداد خود را شناخته و رشد دهند.

کسب مقام‌های ملی و جهانی در رشته رباتیک توسط دانش‌آموزان واحد آشناسان و نیز تجربه رصد ستارگان، تشریح حیوانات و شناخت تصاویر از جمله دستاوردهای علمی، پژوهشی دانش‌آموزان دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی در واحد آشناسان است.

اگر می‌خواهید با بزرگترین و مجهزترین مدرسه از دبیرستان‌های دوره اول مجتمع علامه طباطبائی آشنا شوید به واحد آشناسان بیاید. مدرسه‌ای با ۵۵۰۰ متر فضای آموزشی، ۲۰ کلاس درس و حدود ۵۰۰ دانش‌آموز. واحدی که سالن ورزش اختصاصی دارد، برای ربات دانش‌آموزان زمین بازی اختصاصی تدارک دیده و تجهیزات آزمایشگاهی، کارگاهی و لابراتوار زبانش را در مکانی مناسب، آماده استفاده محصولان کرده است. همه کلاس‌های این واحد آموزشی، هوشمند و مطابق استانداردهای روز فضاهای آموزشی است. دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی - واحد آشناسان در سال ۱۳۸۴ راه‌اندازی شده است.

آموزش و ارزشیابی، کسب مهارت

برنامه‌های آموزشی در مجموعه مدارس علامه طباطبائی یکپارچه و زیر نظر شورای عالی آموزشی و پژوهشی مجتمع اداره می‌شود. مدرسه آشناسان با بهره‌گیری از دبیران و مشاوران زبده و دلسوز همواره تلاش کرده است تا سیستم آموزشی طراحی شده را به بهترین شیوه ممکن اجرایی کند.

کسب نتایج موفق علمی و پژوهشی در رقابت‌های ملی و بین‌المللی و میزان قبولی دانش‌آموزان پایه نهم در دبیرستان‌های موفق دوره دوم، گواه این سخن است. دبیران و مربیان ما برای پرورش استعدادهای مختلف دانش‌آموزان برنامه‌ریزی می‌کنند تا دانش‌آموزان تک بعدی رشد نکنند. برای این منظور همکاران متخصص، سیستم



▲ مدرسه، محل پژوهش دانش آموزان



▲ برگزاری کارگاه‌های آموزشی در کنار متون درسی



▲ مشارکت دانش آموزان در برنامه‌های فرهنگی



▲ قدردانی از آتش‌نشان‌ها؛ آموزش فرهنگ سپاس



▲ شادی دانش آموزان در اردوهای مدرسه

ما مدرسه‌ای هستیم که...

مدرسه را با نگاه مدیر، معلم‌ها و کادر اجرایی بشناسید

واحد آبشناسان



برای دانش‌آموزان فراهم کرده‌ایم و شرایطی ایجاد شده است که همه دانش‌آموزان برای رفتن به آزمایشگاه لحظه شماری می‌کنند.

محسن خطیبی، دبیر علوم:

ما مدرسه‌ای هستیم که برای رشد علمی و اخلاقی دانش‌آموزان سعی و اهتمام دارد و اخلاق‌مداری حرف اول را در مدرسه می‌زند.

مهدی کربلایی، دبیر زبان:

ما مدرسه‌ای هستیم که آموزش زبان را بر اساس جدیدترین متدها و شیوه‌های آموزشی دنبال می‌کنیم تا به ارتقای سطح توانمندی‌های دانش‌آموزان کمک کنیم.

سعید عارفی، دبیر هنر:

ما مدرسه‌ای هستیم که در آن رشد و ترقی علمی آینده‌کشور را دورنمای هدف خود قرار داده‌ایم.

هدف اصلی آموزش و پرورش هنگامی قابل حصول است که دانش‌آموزان توانایی ابراز وجود پیدا کنند.

عبدالله دربندی، دبیر سبک زندگی:

ما مدرسه‌ای هستیم که توجه به فناوری‌های روز در دستور کارش قرار دارد تا از هر تکنولوژی برای پرورش عزیزانمان بهره ببریم.

ناصر سلامی، معاون فرهنگی:

ما مدرسه‌ای هستیم که سعی داریم تا راه و رسم در کنار هم زیستن را به دانش‌آموزان آموزش دهیم. با فضای بسیار دوستانه و صمیمی که امور فرهنگی مدرسه برای بچه‌ها فراهم کرده است امیدواریم به تمام اهداف فرهنگی خود برسیم.

احمد کلایی، دبیر آزمایشگاه:

ما مدرسه‌ای هستیم که بهترین و کامل‌ترین آزمایشگاه علوم را با داشتن دستگاه‌های متنوع

مصطفی جوادزاده، مدیر دبیرستان
ما مدرسه‌ای هستیم که با ابعاد وسیع و سازمانی بزرگ، با برنامه‌ریزی و تقسیم کار و به‌کارگیری بهترین‌ها سعی داریم روح تعلیم و تربیت را در تمامی بخش‌های مدرسه جاری کنیم؛ به این منظور با تجهیز مدرسه به ابزارها و روش‌های نوین آموزشی و پژوهشی و به‌کارگیری دبیران کارآمد در مسیر شناسایی و رشد استعدادها و نهفته‌فرزندانمان تلاش می‌کنیم و همواره به دنبال تربیت نسلی متعهد و متخلق، مجهز به توانمندی‌های علمی، هنری و ورزشی هستیم.

سید حمید زید قریشی، دبیر عربی:
ما مدرسه‌ای هستیم که در آن همه دانش‌آموزان سرزنده و پرنرژی بوده و در کنار هم شاد هستند.

محمد عظیمی، مشاور پایه هشتم:
ما مدرسه‌ای هستیم که به دنبال توانمندسازی دانش‌آموزان هستیم چرا که

واحد فرمانیه

هر دانش آموز علامه‌ای؛ برنامه خاص دارد
استعداد و علائق آموزشی، پرورشی، پژوهشی و ورزشی
دانش آموزان شناسایی و برای آن برنامه‌ریزی می‌شود.





”دانش آموزان شاداب؛ بچه های فرمانیه“

نوجوانانی شاداب و باتوانمندی های مختلف تربیت می کنیم

و در طول سال رشته موردنظرشان را آموزش می بینند.

سیستم واحد برای آموزش زبان

یادگیری یک زبان خارجی یکی از مهمترین مهارت هایی است که هر فردی باید در زندگی خود کسب کند. زبان انگلیسی در سیستم آموزشی مدرن جایگاه ویژه ای دارد. مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی برای آموزش زبان انگلیسی، برنامه ای واحد در سطح همه مدارس به اجرا می گذارد. برای این منظور با برگزاری آزمون کتبی و مصاحبه حضوری، دانش آموزان سطح بندی می شوند. زبان انگلیسی با کتاب و روش «تاپ ناچ» برای علامه های آنها تدریس می شود. دانش آموزان در هر سال تحصیلی سه ترم و در مجموع سه سال دبیرستان دوره اول، ۹ ترم را می گذرانند. انتظار می رود پس از اتمام این دوره دانش آموزان بتوانند در آزمون های بین المللی «کت Ket» و یا «پت Pet» قبول شوند.

آموزش تخصصی ورزش

واحد فرمانیه مانند سایر مدارس مجتمع، نگاهی تخصصی به ورزش دارد. از این رو شرایطی فراهم کرده است که هر دانش آموز با توجه به علاقه خود یک رشته ورزشی را انتخاب و زیر نظر مربیان آموزش ببیند. مربیان تخصصی ورزش واحد فرمانیه در سالن های ورزشی مجهز رشته های والیبال، بسکتبال، فوتبال، فوتسال، شطرنج و تنیس روی میز را آموزش می دهند.

این مهم باعث ارتقاء سیستم آموزشی فعالیت های فرهنگی و نظام انضباطی مدرسه شده است. مسئولین مدرسه پس از تصویب برنامه های آموزشی، فرهنگی، پژوهشی و ورزشی بر حسن اجرای آن نظارت مستمر دارند.

از نانو تا نجوم در فرمانیه

در دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی واحد فرمانیه، یکی از محورهای مهم، طراحی برنامه های پژوهشی برای تقویت روحیه جست و جوی دانش آموزان است. مواجهه دانش آموزان با چالش ها و سوالات متفاوت در کنار راهنمایی های معلمان پژوهش به افزایش قوه خلاقیت آنها کمک می کند. دانش آموزان واحد فرمانیه در کلاس های پژوهش با علوم نجوم، نانو، رباتیک و هوافضا آشنا می شوند. هردانش آموز با توجه به علاقه خود و نظر دبیران یک رشته را انتخاب می کند و در طول سال تحصیلی آموزش می بیند.

مدرسه تک بعدی نیستیم

کشف استعدادهای دانش آموزان در رشته های فرهنگی و هنری و هدایت موثر آنها یکی از اهداف دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی واحد فرمانیه است. دانش آموزان با شرکت در کلاس های کانون فرهنگی و هنری، به انتخاب خودشان در یکی از کلاس های وبلاگ نویسی، تئاتر، سرود، عکاسی، معرق، هلال احمر، برنامه نویسی گرافیک، مهارت های اجتماعی، خوشنویسی و طراحی شرکت کرده

روحیه شاداب دانش آموزان، درکشان را از درس معلمان، توصیه های آموزشی مشاوران و فعالیت های فرهنگی مدرسه بیشتر می کند. دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی واحد فرمانیه، مدرسه ای با نشاط و شاداب است. این مدرسه با ۱۰ کلاس درس، ۲ کلاس ویژه سمعی و بصری برای آموزش زبان، آزمایشگاه، سایت و کارگاه مجهز فضاهای مناسبی برای نمازخانه و غذاخوری، محیطی آرام و پرانگیزه برای دانش آموزان ایجاد کرده است.

ما در مدرسه، بهترین راه آموزش محتوای دروس را با تشکیل منظم جلسات گروه های مختلف درسی انتخاب می کنیم و پس از آن با همکاری مشاوران آموزشی و معلمان زبده، دانش آموزان را در سیستم آموزشی صحیح هدایت می کنیم. دبیران می کوشند در بستر این سیستم و با ایجاد تعامل آموزشی دوطرفه، مطالب هر درس را به صورت مفهومی به دانش آموزان منتقل کنند. از همین روست که واحد فرمانیه، چنان سایر واحدهای مجتمع علامه طباطبائی، توانسته است جایگاه آموزشی ارزشمندی بدست آورد.

تعامل مناسب و بسترسازی صحیح با دانش آموزان مختص به امور آموزشی نیست. مربیان فرهنگی و تربیتی نیز با شناخت دقیق از فضای فرهنگی و بسترسازی درست توانسته اند ارتباط دانش آموزان با برنامه های فرهنگی، تربیتی را به خوبی برقرار نمایند.



▲ مدرسه فرمانیه محیطی شاداب برای بچه‌هاست



▲ مدرسه مجهز؛ سایت کامپیوتر



▲ اردوی کارتینگ؛ بچه‌ها در تفریح



▲ پژوهش برای بچه‌ها جدی است



▲ گرامیداشت هفته دفاع مقدس



دومین همایش سراسری معلمان، مدیران

پیش دبستان و دبستان واحد نیاوران ■ دبیرستان دوره اول واحدهای میرداماد،



کارکنان مجتمع فرهنگی و آموزشی علامه طباطبائی

آشناسان، فرمانیه، گلستان و پاسداران ■ دبیرستان دوره دوم واحدهای پاسداران و شریعتی

دی ماه ۱۳۹۵

ما مدرسه‌ای هستیم که...

معلم‌ها و کادر اجرایی دبیرستان دوره اول از واحد فرمانیه می‌گویند

واحد فرمانیه



رضا انساندوست، مربی فرهنگی:

ما مدرسه‌ای هستیم که مدیر، معاونان و دبیرانش به دور از تشریفات در فضایی صمیمی، راهبرد مدرسه را که تربیت فرزندان صالح است، پیش می‌برند و همین امر باعث شکوفایی استعداد دانش‌آموزان می‌شود.

محمدانصاری، مشاور پایه:

ما مدرسه‌ای هستیم که با ایجاد انگیزه و شناسایی قابلیت هر فرد به بارور شدن توانایی‌های هر فرد کمک می‌کنیم.

حسام افسری، دبیر انشاء:

ما مدرسه‌ای هستیم که نظم و هماهنگی و مدیریت صحیح در آن حرف اول را می‌زند.

حسن باقری، دبیر مطالعات:

ما مدرسه‌ای هستیم که در کنار فعالیت پژوهشی، علمی و تربیتی، شکل‌گیری شخصیت دانش‌آموزان برایش مهم است.

به این منظور از بهترین معلم‌ها بهره می‌بریم.

عباس حمزه‌لو، دبیر کارگاه:

ما مدرسه‌ای هستیم که به دلیل وجود مجموعه‌ای منظم و کارآمد در زمینه‌های هنری و کارگاهی توانسته‌ایم دانش‌آموزان پویا و توانمند و علاقه‌مند به صنایع دستی تربیت کنیم.

محمد رضا دادفر، دبیر پژوهش:

ما مدرسه‌ای هستیم که با بهره‌گیری از برترین فارغ التحصیلان دانشگاهی در مسیر فرهنگ پژوهش و نهادینه کردن آن در بین دانش‌آموزان گام‌های بزرگی را برداشته‌ایم.

اسدالله امانی، دبیر پیام‌های آسمانی:

ما مدرسه‌ای هستیم که به تقویت ایمان، ادب، صبر و حوصله، تربیت و تهذیب و مساعدت به هم‌نوع توجه دارد.

محمود دلکش، دبیر زیست شناسی:

ما مدرسه‌ای هستیم که روابط بین دانش‌آموزان کاملاً دوستانه است و کارکنان واحد آموزشی یکدل و همگام هستند.

علیرضا عظیمی، دبیر علوم:

ما مدرسه‌ای هستیم که مسائل علمی را به صورت‌های مختلف و ساده به دانش‌آموزان ارائه می‌دهیم.

علی رستمی، معاون انضباطی:

ما مدرسه‌ای هستیم که نظم و انضباط را سرلوحه کار خود قرار داده‌ایم و در انتقال این مفاهیم به دانش‌آموزان از شیوه‌های ارتباط صحیح و موثر بهره می‌بریم.

ایمان تات، دبیر زبان:

ما مدرسه‌ای هستیم که در آن پوشش و خلاقیت، صمیمیت و آرامش حرف اول را می‌زند.

واحد گلستان

یادگیری معکوس؛ روش تدریس در گلستان

یادگیری معکوس به روزترین سیستم آموزشی دنیاست در این روش، کلاس درس به خانه می آید سیستمی که در واحد گلستان پیاده شده است.



”محصلان جهانی، دانش آموزان مدرسه گلستان

آشنایی با سیستم آموزشی و فعالیت های فرهنگی، پژوهشی مدرسه



معتقدیم آموزش باید همراستا با تحقق رویاها و آرزوهای دانش آموزان باشد. تلاش نوجوانان اگر در بستر آرزوهایشان باشد می تواند استعدادهایشان را شکوفا کند. دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی- واحد گلستان با به کارگیری سیستم های آموزشی جدید بر آن است تا توانمندی های دانش آموزان را در راستای تحقق اهدافشان در بهترین مسیر رشد، هدایت کند. «سیستم آموزشی یادگیری معکوس» از امسال به صورت آزمایشی برای برخی دروس در واحد گلستان اجرایی شده است.

سیستم «یادگیری معکوس» چیست؟

یادگیری معکوس به روز ترین سیستم آموزشی دنیا است. در این سیستم کلاس درس به خانه می آید. بدین ترتیب که مراحل یادگیری از قبل توسط معلم مشخص می شود و مطالبی که قرار است دانش آموز بیاموزد در ویدئویی ضبط شده در اختیار وی قرار می گیرد. دانش آموز مبحث درسی مدنظر را با استفاده از تدریس معلم در فایل ویدئویی فرا می گیرد. در این سیستم آموزشی، کلاس درس محلی است برای سامان دهی به آموزه های دانش آموزان، رفع اشکال و دریافت پاسخ سوالاتشان.

سیستم آموزشی یادگیری معکوس امسال در دروس ریاضی و علوم پایه هفتم و درس ریاضی برای پایه هشتم اجرایی شده است.

دانش آموزان رتبه دار جهانی

دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی - واحد گلستان در منطقه ۲۲ شهر تهران قرار دارد. ۱۸۰ دانش آموز در ۶ کلاس ۳۰ نفره، در این مدرسه تحصیل می کنند.

تیم رباتیک دانش آموزی واحد گلستان، امسال در مسابقات جهانی رباتیک که در کشور آلمان برگزار شد، در بخش ارائه فنی لیگ امداد فضای مشترک، رتبه اول جهان را کسب کردند.

دانش آموز این واحد همچنین در مسابقات جهانی IMC تایلند در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ به مدال نقره دست یافت. دانش آموزان این واحد آموزشی، موفقیت های مختلفی در مسابقات رباتیک ایران این، جشنواره خوارزمی، رقابت های بین المللی WMTC و ... کسب کرده اند.

ادبی از جمله رشته های کانون فرهنگی واحد گلستان است. در بخش ورزشی نیز مربیان واحد گلستان اهتمام ویژه ای به استعدادیابی دارند. در این بخش دانش آموزان با توجه به علائق خود در یکی از رشته های فوتبال، والیبال، بسکتبال و تنیس روی میز به طور تخصصی آموزش می بینند.

توجه خاص به آموزش زبان دوم

آموزش زبان دوم در واحدهای مختلف مجتمع علامه طباطبایی به صورت هماهنگ و با روش ترمی انجام می شود. برای این منظور با برگزاری آزمون کتبی و مصاحبه حضوری، دانش آموزان سطح بندی می شوند.

زبان انگلیسی با کتاب و روش ”تاپ ناچ“ برای علامه ای ها تدریس می شود. دانش آموزان در هر سال تحصیلی سه ترم و در مجموع سه سال دبیرستان دوره اول، ۹ ترم را می گذرانند. انتظار می رود پس از اتمام این

دوره دانش آموزان بتوانند در آزمون های بین المللی ”کت Ket“ و ”پت Pet“ قبول شوند.

برنامه های پژوهشی در کنار آموزش

علاوه بر تدریس نوین دروس مصوب وزارت آموزش و پرورش، برنامه های پژوهشی، فرهنگی و ورزشی در این واحد آموزشی مورد توجه ویژه است. در زنگ پژوهش دانش آموزان با رشته های نانو، رباتیک، هوا فضا و نجوم آشنا می شوند. به این ترتیب که این رشته ها در کلاس های پایگاه تابستانی به دانش آموزان معرفی می شود و با توجه به استعداد، ابراز علاقه مندی خودشان و نهایتاً تشخیص مربی مربوطه، در یکی از رشته ها ثبت نام می کنند. پس از آغاز کلاس ها و در دوره سه سال تحصیل، دانش آموز دیگر نمی تواند رشته پژوهشی خود را تغییر دهد.

کسب مهارت های فرهنگی و زبان

کانون فرهنگی، هنری مدرسه از برنامه های فعال هفتگی است تا دانش آموز علاوه بر شناخت استعداد های فرهنگی- هنری

خود، مهارت هایش را ارتقاء دهد. برگزاری کلاس های قرائت و حفظ قرآن کریم، خط، سرود، تئاتر، عکاسی، امداد و نجات، کلبه ی

تیم رباتیک دانش آموزی واحد گلستان، امسال در مسابقات جهانی رباتیک که در کشور آلمان برگزار شد، در بخش ارائه فنی لیگ امداد فضای مشترک، رتبه اول جهان را کسب کردند





▲ اردوی شبانه‌روزی در مدرسه، از فعالیت‌های فوق برنامه است



▲ گرامیداشت هفته دفاع مقدس، آشنایی بچه‌ها با ارزش‌هاست



▲ اجرای موسیقی جزئی از برنامه‌های فرهنگی است



▲ ورزش به عنوان رکن مهم سلامتی، برای مدرسه مهم است



▲ آزمایشگاه مدرسه، محل پژوهش دانش‌آموزان

ما مدرسه‌ای هستیم که...

همگام با مدیر، معلمان و کادر اجرایی دبیرستان دوره اول
علامه طباطبائی، واحد گلستان را بشناسید

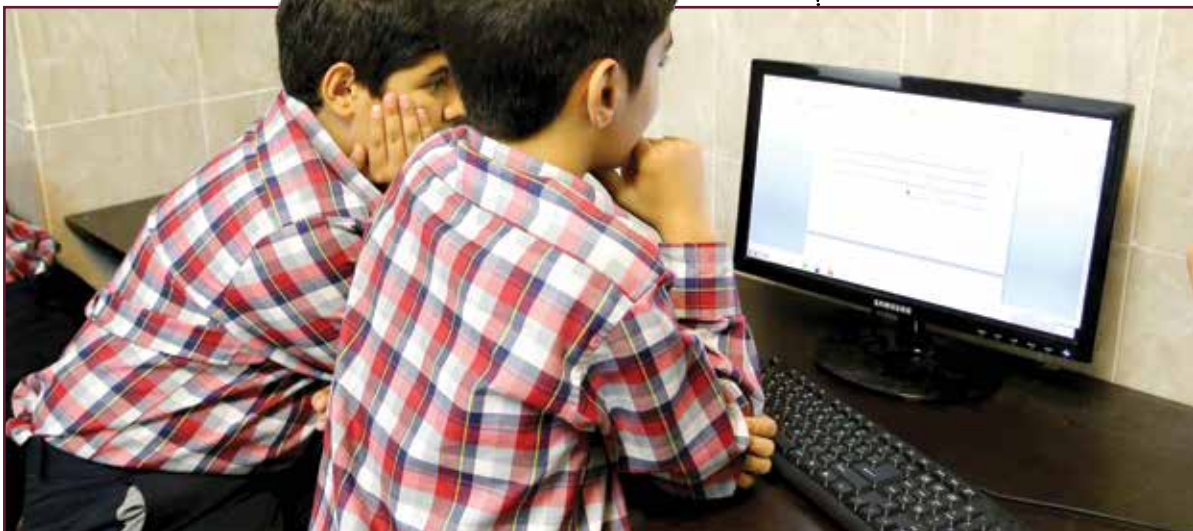
واحد
گلستان

مجمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی



دبیرستان‌های پسرانه دوره اول

۲۸



■ مهدی کربلایی، دبیر زبان:

ما مدرسه‌ای هستیم که اولویت اول آن نگاه فرهنگی و تربیتی دانش‌آموزان است که این امر به همراه توجه ویژه به تقویت قوای علمی دانش‌آموزان موجب موفقیت ما شده است.

■ عباس الهی، دبیر ریاضی:

ما مدرسه‌ای هستیم که سهم بزرگی در تربیت نیروی نخبه‌ی انقلابی جهت هدایت کشورمان بسوی فتح قله‌های علم و دانش داشته ایم و این مهم مرهون الگو قرار دادن سیره‌ی اهل بیت (ع) در رفتار و منش تمامی متصدیان آموزش بوده است.

■ میکائیل بهنام‌راد، دبیر ادبیات:

ما مدرسه‌ای هستیم که ارزشمند بودن از اهداف ماست و به دنبال موفق بودن نیز هستیم و معتقدیم راه موفقیت همیشه در حال ساخت است. موفقیت پیش رفتن است نه به نقطه پایان رسیدن.

امن برای بحران‌های نوجوانی دانش‌آموزان باشیم تا زمینه بروز خلاقیت و شکوفایی دانش‌آموزان در محیطی امن و شاد فراهم شود.

■ صداقت عبدی، دبیر علوم:

ما مدرسه‌ای هستیم که دانش‌آموزان را بزرگترین سرمایه خود می‌دانیم و برای بالا بردن سطح علمی آموزشی دانش‌آموزان تمام سعی خود را می‌کنیم.

■ علیرضا حقگو، دبیر مطالعات:

ما مدرسه‌ای هستیم که نظم حرف اول را در آن می‌زند و توانسته ایم با ایجاد محیطی آرام زمینه رشد فرهنگی و علمی دانش‌آموزان را فراهم کنیم.

■ مصطفی سلیمی، دبیر فوق برنامه:

ما مدرسه‌ای هستیم که دانش‌آموزان در عین رفاقت با هم رقیب بوده و صمیمیت در بین آن‌ها موج می‌زند.

■ حجت حضرتی، مدیر دبیرستان:

ما مدرسه‌ای هستیم که با تکیه بر اخلاق و روش‌های نوین تعلیم و تربیت و با همدلی و همراهی با دانش‌آموزان و اولیای ایشان از بچه‌های امروز، بزرگ‌مردانی را برای فردا می‌پرورانیم که خودآگاه، یادگیرنده‌ی فعال، اخلاق‌مند، مسئولیت‌پذیر، شاداب، سرزنده، پویا و امیدوار به آینده باشند.

■ امیرحسین میرزمانی، مشاور پایه هشتم:

ما مدرسه‌ای هستیم که با کمک گرفتن از علم مدیریت نوین و هنر مدیریت کلاسیک، به تمامی ابعاد وجودی دانش‌آموزان به عنوان یک شهروند و یک انسان آینده‌ساز از سلامت جسمانی و تغذیه و بهداشت فردی تا اعتدالی شخصیت و شکوفایی آنان، توجه می‌کنیم و برای آنان برنامه‌ریزی می‌کنیم.

■ رسول بهرامی‌مهر، مشاور:

ما مدرسه‌ای هستیم که سعی داریم با ارائه مشاوره‌های صحیح و درست، راهنما و تکیه‌گاهی

واحد پاسداران

آینده از آن ماست، بچه‌های واحد پاسداران
می‌خواهیم دانش‌آموزانی تربیت کنیم تا در مسیر
مورد علاقه خود قدم بردارند بنابراین تقویت روحیه
جست‌وجوگری از اهدافمان است.





آینده از آن ماست، دانش آموزان پاسداران

در واحد پاسداران دانش آموزان در مسیر علاقه شان هدایت می شوند

دانش آموزان از اولویت های مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی است. طراحی کلاس های کانون فرهنگی به این منظور صورت گرفته است. کلاس های عکاسی، نقاشی، نمایش نامه نویسی و کلبه ادبی از جمله رشته هایی است که دانش آموزان براساس علاقه خود می توانند انتخاب کنند و در طول سال در آن آموزش ببینند.

ورزش تخصصی، سلامت موفقیت

لذت بردن از زنگ ورزش یعنی اشتیاق برای انتخاب یک ورزش تخصصی. در حال حاضر نگاه تخصصی به موضوع ورزش دانش آموزان در

مدارس مجتمع، موجب شده است که برای هر پایه تحصیلی رشته خاصی تعریف شود و دانش آموزان برحسب علاقه و استعداد خود رشته ای را انتخاب کنند و آموزش ببینند.

اولین قدم در راه پژوهش

ما سعی داریم با ایجاد فضای گفت و گو، تقویت روحیه پرسش و جستجوگری، استقبال از پرسش و استفاده از روایت در تدریس، دانش آموزانی تربیت کنیم که همواره در مسیر مورد علاقه خود قدم بردارند. مدارس

مجتمع علامه طباطبائی با تشکیل ستاد پژوهش و برگزاری جلسات منظم، باشگاه های پژوهش را طراحی کرده اند. در واحد پاسداران رشته های پژوهشی رباتیک، نانو، نجوم و هوا فضا ارائه می شود و دانش آموزان با توجه به علاقه مندی خود و همچنین نظر

معلم ها یکی از رشته ها را انتخاب کرده و در آن آموزش می بینند.

راهی برای پرورش خلاقیت

کشف و پرورش استعداد های فرهنگی و هنری

اعتماد به ۲۴ سال تجربه مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی سبب گسترش و پخته شدن خدمات آموزشی و پژوهشی، این مجموعه شده است. با استقبال مردم از خدمات آموزشی و پرورشی مجتمع علامه طباطبائی، دبیرستان دوره اول واحد پاسداران تیرماه سال ۱۳۹۵ در منطقه ۴ شهر تهران تاسیس شد. این واحد آموزشی با ۴ کلاس درس و در مجموع ۷۲ دانش آموز و با آزمایشگاهی مجهز، کارگاه و کتابخانه فعالیت خود را آغاز کرده است.

اولین قدم را چگونه برداشتیم؟

تقویت قدرت تعقل و تفکر، شناخت و هدایت استعداد های دانش آموزان و تامین سلامت جسمی و بهداشت روانی از جمله اهدافی است که مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی سعی در تحقق آن دارد. سیاست گذاران مجتمع با تشکیل گروه های آموزشی، محتوای درسی و آزمون های هماهنگ را طراحی می کنند. دبیرستان دوره اول واحد پاسداران نیز هم قدم در این مسیر است.

“سعی داریم با ایجاد فضای فکر و گفت و گو، تقویت روحیه پرسش و جستجوگری، استقبال از پرسش و استفاده از روایت در تدریس دانش آموزانی را تربیت کنیم”



▲ دانش‌آموزان دبیرستان دوره اول پاسداران، شاد و پرانرژی



▲ ورزش برای علامه‌های پاسداران مهم است



▲ عزاداری سیدالشهداء، پاسداشت از ارزش‌های دینی



▲ آزمایشگاه مدرسه، محل پژوهش دانش‌آموزان پاسداران



▲ اجرای نمایش بخشی از فعالیت‌های کانون فرهنگی و هنری است



ما مدرسه‌ای هستیم که...

توصیف مدیر، معلمان و کادر اجرایی
دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی از واحد پاسداران

واحد
پاسداران



علم‌آموزی مورد توجه ویژه قرار می‌دهیم.

■ ابراهیم زارع؛ معاونت مدرسه

ما مدرسه‌ای هستیم که هدفمان رشد و تعالی علمی و تربیتی فرزندان ایران برای تحقق رویاهایشان است.

■ مهدی نیک‌نژاد؛ دبیر کامپیوتر

ما مدرسه‌ای هستیم که هدفمان رشدخلاقیت در ذهن دانش‌آموزان است.

■ محمدرضا نصیری؛ دبیر فیزیک

ما مدرسه‌ای هستیم که به رشد و تعالی جسم و روح دانش‌آموزان، با همکاری کادری حرفه‌ای اهمیت می‌دهیم.

■ محمدمهدی بدیهی؛ دبیر هندسه

ما مدرسه‌ای هستیم که هم به آموزش دانش‌آموزان توجه می‌کنیم و هم به پرورش آنان.

■ آرش ارشادی؛ مشاور آموزشی

ما مدرسه‌ای هستیم که شعارمان تلاش بی‌وقفه است.

■ سجاد نفر؛ دبیر زبان

ما مدرسه‌ای هستیم که برای بهترین بودن تلاش می‌کنیم.

■ سعید عرب‌زاده؛ دبیر دینی

ما مدرسه‌ای هستیم که همه استعدادهای فرهنگی و هنری دانش‌آموزان را در کنار

■ دارا امانی؛ مدیر دبیرستان

ما مدرسه‌ای هستیم که با ارزیابی استعدادها و توانایی دانش‌آموزان و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت در راستای علائق و توانمندی‌هایشان سعی بر هدایت تحصیلی صحیح آنان داریم.

■ علی اصغر ترکی؛ دبیر کار و فناوری

ما مدرسه‌ای هستیم که بنا داریم با اتکا به توانمندی‌های دانش‌آموزان و مهارت دبیرانمان قله‌های علمی را فتح کنیم.

■ هادی باباعباسی؛ معاون مدرسه

ما مدرسه‌ای هستیم که شور و نشاط را لازمه شکوفایی استعداد نوجوانان می‌دانیم.



علامه پلاس

نوجوانان بیشترین اوقات خود را در مدارس می‌گذرانند پس ضرورت دارد تا به همه ابعاد شخصیتی دانش‌آموزان توجه شود. متوسطه دوره اول دوره‌ای است که در آن می‌توان به صورت گسترده به فعالیت‌های فرهنگی و پژوهشی پرداخت. برگزاری کلاس‌های آموزشی و فوق‌برنامه برای شرکت در المپیادهای علمی، پرداختن به فعالیت‌های پژوهشی، انجام کارهای هنری و طراحی جشنواره‌های مختلف فرهنگی برای شکوفایی استعداد دانش‌آموزان از جمله برنامه‌های مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی است.



باشگاه المپیادی‌ها

با برنامه‌های المپیادی
علامه‌ای‌ها آشنا شوید

یکی از اصلی‌ترین برنامه‌های آموزشی در دبیرستان «دوره دوم» برگزاری کلاس‌های المپیاد بود. پس از اجرای نظام آموزشی جدید (۶سال دبستان، ۳ سال دبیرستان دوره اول، ۳ سال دبیرستان دوره دوم)، یکسال از فرصت دانش‌آموزان برای آمادگی المپیاد کم شد. به همین دلیل باشگاه المپیادی‌ها به منظور بالابردن سطح دانش و آگاهی و توانایی تفکر و حل مسئله در دانش‌آموزان دبیرستان دوره اول تاسیس شد. آموزش عمیق مباحث کتاب درسی و بعضاً فراتر از کتاب و همچنین آموزش‌های المپیادی برای حضور در المپیادهای علمی کشوری و بین‌المللی در دستور کار این باشگاه قرار دارد. به همین منظور از دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره اول با توجه به سوابق آموزشی، نتایج آزمون‌های جامع و همچنین علاقه دانش‌آموزان آموزش و انتخاب و آموزش داده می‌شوند.

فعالیت‌های باشگاه المپیادی‌ها

دانش‌آموزان المپیادی در مرحله نخست درس استدلال را می‌آموزند. در مرحله دوم تعدادی از دانش‌آموزان بر مبنای توانمندی، علاقه و سخت‌کوشی‌شان انتخاب شده و آموزش‌های تخصصی برای آن‌ها برنامه‌ریزی می‌شود. این دانش‌آموزان در آموزش رسمی مدرسه شرکت می‌کنند و در روزهای پنج‌شنبه آموزش تخصصی در رشته‌های ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست و نجوم می‌بینند.

دانش‌آموزان برتر المپیادی

المپیادهای علمی همه‌ساله در ایران و

دیگر کشورها برگزار می‌شود. پس از برگزاری المپیاد در سطح کشور، تیم‌هایی برای شرکت در مسابقات بین‌المللی تشکیل می‌شود. باشگاه دانش‌پژوهان جوان از تیم‌هایی که در المپیادهای بین‌المللی شرکت می‌کنند حمایت می‌کند. مدال‌آوران در سطح کشور و جهانی از امتیازاتی برای ورود به دانشگاه و معافیت سربازی برخوردار می‌شوند. همه ساله تعدادی از دانش‌آموزان باشگاه المپیاد مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی در رشته‌های مختلف در سطح کشور حائز رتبه برتر می‌شوند.



باشگاه پژوهشگران

علامه‌ای‌ها
در مسابقات جهانی رباتیک
و اتحادیه اروپا درخشیدند

باشگاه پژوهشگران مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی با رشته‌های نجوم، هوافضا، پزشکی، رباتیک، نانو، انیمیشن‌سازی و بازی‌سازی کار خود را آغاز کرد. این رشته‌ها به دلیل جذابیت، مورد توجه دانش‌آموزان قرار گرفته است و دانش‌آموزان موفقیت‌های کثوری و جهانی بسیاری را در مسابقات مختلف کسب کرده‌اند.

مسابقات رباتیک اتحادیه اروپا ۲۰۱۶
هر سال تیم‌های بسیاری در لیگ‌های بین‌المللی ربات‌های فوتبالیست شرکت می‌کنند.

شرکت در این مسابقات سبب آشنایی با اصول اولیه مکان‌یابی، طراحی الگوریتم، هوش مصنوعی، مفاهیم مکانیکی و کنترلی در ربات‌ها می‌شود. بدین منظور واحد پژوهش دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی با تشکیل دو تیم دانش‌آموزی از واحد میرداماد و آشناسان در لیگ ربات فوتبالیست سنگین وزن در مسابقات بین‌المللی ۲۰۱۶ Euro Open که فروردین‌ماه امسال در کشور هلند برگزار گردید، حضور یافت. ربات‌های واحد میرداماد مقام سوم و ربات‌های واحد آشناسان مقام چهارم این مسابقات را برای کشور به ارمغان آوردند.

شرکت در مسابقات جهانی رباتیک
مسابقات روبوکاپ جهانی به عنوان یکی از بزرگترین رویدادهای علمی در حوزه مهندسی برق، کامپیوتر و مکانیک هر سال در یکی از کشورهای جهان برگزار می‌شود.

امسال کشور آلمان میزبان پانزدهمین دوره مسابقات روبوکاپ جهانی (Robocup2016) بود. در رقابت‌های جهانی رباتیک آلمان که سال جاری در شهر لایپزیک برگزار شد تیم رباتیک

واحد گلستان در بخش ارائه فنی رشته امداد فضای مشترک به مقام قهرمانی رسید. تیم رباتیک فوتبالیست‌های سنگین‌وزن واحد آشناسان نیز در رقابتی تنگاتنگ توانستند حریفان قدرتمندی نظیر آمریکا را شکست دهند.

شرکت در مسابقات فراکاپ و مدکاپ
دانش‌آموزان واحد پژوهش دبیرستان دوره اول علامه طباطبائی با دو تیم مسابقات فراکاپ حضور یافتند و موفق به کسب مقام اول شدند.

شناسایی ایده‌های برتر و آگاهی بخشدن نسبت به نقاط ضعف و قدرت ایده‌های دانش‌آموزان اولین هدف مربیان متخصص واحد پژوهش می‌باشد. در راستای این هدف مهم واحد پژوهش دبیرستان دوره اول مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی با دو تیم از واحد آشناسان و یک تیم از واحد گلستان در مسابقات کشوری مدکاپ دانشگاه علم و صنعت حضور پیدا کرد. در این مسابقات تیم واحد آشناسان مقام اول و تیم واحد گلستان مقام دوم را کسب کرد.

مسابقات بین‌المللی Iran Open 2016
یازدهمین دوره از مسابقات سالانه و بین‌المللی روبوکاپ آزاد ایران از ۱۸ تا ۲۰ فروردین ماه ۱۳۹۵ در محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران برگزار شد.

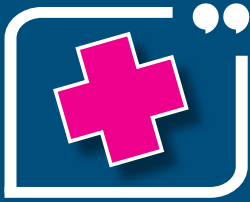
مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی در لیگ امداد فضای مشترک، امدادگر ابتدایی و ربات‌های

فوتبالیست سنگین‌وزن شرکت کرد. در لیگ امداد فضای مشترک واحد گلستان مقام اول، در لیگ امدادگر ابتدایی واحد آشناسان مقام دوم و در لیگ ربات‌های فوتبالیست سنگین وزن واحد میرداماد مقام سوم را کسب کرد. در مسابقات سوپر تیم نیز تیم‌های مجتمع علامه طباطبائی به رتبه دوم دست یافتند.

مسابقات روبوکاپ دانش‌آموزی
پنجمین دوره ی مسابقات روبوکاپ دانش‌آموزی ۲۰ و ۲۱ اسفند ماه ۱۳۹۴ در دانشگاه شهید رجایی برگزار شد. این مسابقات با کسب مقام اول تیم رباتیک واحد آشناسان در لیگ امدادگر و کسب مقام اول تیم واحد گلستان در لیگ CoSpace به پایان رسید.

کسب مقام در دانشگاه صنعتی شریف
ششمین دوره ی مسابقات کشوری طراحی و ساخت سامانه‌های هوافضایی دانشگاه صنعتی شریف در سه لیگ میکرو هاورکرافت، هاورکرافت و دست‌آوردهای پژوهشی برگزار شد.

واحد پژوهش دبیرستان‌های دوره اول مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی با چهار تیم در لیگ میکروهاورکرافت، سه تیم در لیگ هاورکرافت و یک تیم در لیگ دست‌آوردهای پژوهشی در این مسابقات شرکت کرد و مقام اول، دوم و سوم در لیگ میکرو هاورکرافت، مقام سوم، چهارم و پنجم در لیگ هاورکرافت و مقام سوم در لیگ دست‌آوردهای پژوهشی را کسب کرد.



”اعزام تیم‌های رباتیک علامه طباطبایی به مسابقات جهانی آلمان و اتحادیه اروپا در هلند



▲ دیدار تیم‌های رباتیک مجتمع علامه طباطبایی با دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور بعد از کسب مقام‌های دوم و سوم اتحادیه اروپا در کشور هلند



▲ تیم رباتیک واحد گلستان در مسابقات جهانی آلمان



▲ تیم رباتیک واحد آشناسان در مسابقات جهانی آلمان



▲ دانش‌آموزان در نمایشگاه رباتیک آلمان



▲ تیم رباتیک مجتمع علامه طباطبایی در مسابقات اتحادیه اروپا



کانونی برای بروز خلاقیت ها

آشنایی با کلاس های فوق
برنامه فرهنگی و هنری
مجتمع علامه طباطبائی



توجه به فعالیت های فرهنگی، هنری در طول دوران تحصیلی دانش آموزان در مقطع متوسطه دوره اول، از برنامه های مورد توجه هیات موسس مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی است.

به همین دلیل کلاس های مختلف فرهنگی و هنری در قالب فعالیت های کانون مدارس برنامه ریزی و اجرا می شود.

اهداف کانون فرهنگی و هنری بر مبنای دومحور مذهبی - اعتقادی، اخلاق و رفتار تعریف شده که به شرح زیر است:

● مذهبی و اعتقادی:

- ایجاد زمینه لازم برای خودشناسی و خداشناسی و تقویت روحیه حقیقت جویی
- پرورش روحیه تعبد الهی و التزام عملی به احکام و آداب اسلامی
- تقویت روحیه تولی و تبری
- گذشت، فداکاری و ایثار
- شناخت احادیث، روایت و زندگی ائمه معصومین (ع) و چهره های انقلابی و ایثارگر کشور و تقویت تحکیم بنیه اعتقادی

● اخلاق و رفتار:

- تقویت احساس کرامت اخلاقی و برانگیختن عزت نفس
- پرورش روحیه نظم و انضباط
- شناخت، پرورش و هدایت ذوق و

استعدادهای دانش آموزان در جهت اعتلای فرد و جامعه

— پرورش روحیه کتابخوانی و مطالعه و شناخت تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلام و ایران

— پرورش روحیه مشارکت و همکاری در فعالیت های گروهی، پرورش روحیه مسئولیت پذیری و مشارکت در فعالیت های دینی، فرهنگی و اجتماعی

— تامین سلامت جسمی و بهداشتی روانی با فراهم ساختن شرایط مناسب

— شناخت ارزش و قداست کار و معاش حلال

■ رعایت حیا و عفاف

برای تحقق بخشیدن به این اهداف، فعالیت هایی در قالب کانون فرهنگی و هنری در دو بخش کلاس های کانون برنامه ریزی شده است.

■ کلاس های کانون فرهنگی و هنری

یک زنگ در هفته را به خود اختصاص داده است. در این زنگ دانش آموزان با توجه به علاقه خود و همچنین نظر مربیان یک رشته را انتخاب کرده و در آن آموزش می بینند. در این زنگ

رشته هایی همچون نقاشی رنگ روغن، خوشنویسی، کارگاه پرورش گل و گیاه، تئاتر و هنرهای نمایشی، کلبه ادبی و فیلم سازی تدریس می شود.

■ برنامه های فرهنگی

بزرگداشت مناسبت های مذهبی، ملی و تاریخی مجتمع را برای دستیابی به اهداف فرهنگی کمک می کند.

نظیر:

- جشن بازگشایی مدرسه
- برپایی نمایشگاه دفاع مقدس
- برگزاری جلسات اولیا و مربیان
- برگزاری جشن عید غدیر و عید قربان

- برگزاری نماز جماعت و زیارت عاشورا
- برگزاری جشنواره بزرگ المپیاد عکاسی و ثبت آثار خلاقانه
- تجلیل از دبیران و دانش آموزان قهرمان

- برگزاری جشنواره خبریه پیامبر مهربانی
- کاشت نهال به مناسبت روز درختکاری
- برگزاری اردوهای درون و برون استانی



جشنواره قرآنی بهشت انس

جشنواره‌ای که هر سال
برگزار می‌شود



انس با قرآن راه‌گشای انسان به سوی معارف بزرگ عرفانی و معنوی است. انس با قرآن یعنی قرآن را خواندن و در مفاهیم آن تدبر کردن؛ دانش‌آموزان علامه طباطبایی همواره با قرآن مانوس‌اند.

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی معتقد به آموزش قرآن در دوران کودکی و نوجوانی است؛ دورانی که به گفته‌ی امام علی (ع) صفحه‌ی ذهن کودک مانند زمین خالی و آماده‌ای است که هر بذری در آن بکارند، به بار خواهد نشست. به منظور تحقق این امر، جشنواره قرآنی «بهشت انس» در مجتمع علامه طباطبایی طراحی شده‌است.

این جشنواره قرآنی هر سال برای سه مقطع، ابتدایی، دبیرستان دوره اول و دبیرستان دوره دوم و همچنین برای همکاران مجتمع و اولیای دانش‌آموزان برگزار می‌شود. امسال پنجمین دوره جشنواره قرآنی «بهشت انس» برگزار خواهد شد. این جشنواره قرآنی در رشته‌های

در مراسم اختتامیه هر جشنواره، به منظور تشویق دانش‌آموزان، جوایز ارزنده‌ای به برگزیدگان از سوی هیئت داوران اهدا می‌شود. هیات موسس مجتمع علامه طباطبایی همه ساله در مراسم اختتامیه جشنواره قرآنی «بهشت انس» شرکت می‌کنند.

حفظ قرآن، قرائت قرآن، مفاهیم، اذان، تواشیح، کانال تلگرامی قرآنی و پژوهش قرآنی و در دو سطح مدرسه و مجتمع برگزار می‌شود. محتوای مسابقات توسط معلم‌ها و مسئولان متخصص مجتمع در قالب کتاب مرجع، CD, DVD تهیه می‌شود.



جشنواره تئاتر

رقابت های تئاتر فرصتی برای شکوفایی استعداد نمایشی دانش آموزان است



تئاتر از هنرهای هفتگانه است. در این هنر زنجیره هایی همچون نمایشنامه، بازیگر، کارگردان، طراح صحنه و... به هم می پیوندند تا وجوه مختلف زندگی را به نمایش بگذارند. این هنر برای نوجوانانی که در جست و جوی خویشند می تواند دربردارنده تجربیات ارزشمندی باشد. افزایش توانمندی های دانش آموزان همچون تمرین فن بیان و افزایش دایره واژگان باعث افزایش اعتماد به نفس آنها نیز می شود. ایجاد فرصت هایی برای شکوفایی

بالقوه ی هنر نمایش در مسیر رشد و بالندگی دانش آموزان، کلاس های تئاتر و نمایشنامه خوانی در کانون فرهنگی مدارس برگزار می کند. اولین دوره این جشنواره با عنوان «نمایش= زندگی» در سال ۱۳۹۳ برگزار شد.

استعدادهای دانش آموزان از اولویت های مجمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی است. این مجمع برای بروز خلاقیت های فردی دانش آموزان، کمک به شکل گیری سلیقه زیباشناسانه نسبت به هنر نمایش و استفاده از ظرفیت های



موسیقی فجر راه پیدا کنند و بسیاری دیگر به عنوان نمایندگان استان تهران در رقابت های دانش آموزان سراسر کشور حضور یافته و رتبه های برتر را کسب نمایند. این جشنواره در دو مقطع دبیرستان های دوره اول و دوم برگزار می شود.

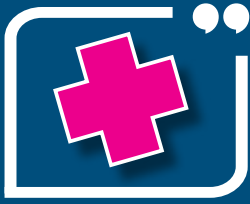


دوره ی جشنواره دانش آموزی همساز در اولین روز از فصل زمستان ۱۳۹۵ برگزار شد. در بین برگزیدگان جشنواره همساز چهره هایی دیده می شوند که توانسته اند از طریق اجرا در جشنواره همساز به بخش استعدادهای جوان جشنواره

جشنواره همساز

جشنی برای دانش آموزانی که استعداد نوازندگی دارند

جشنواره همساز، همایشی هنری و عرصه رقابت دانش آموزانی است که با نواختن یکی از سازهای ایرانی و جهانی آشنایی دارند. حفظ و اشاعه ی بخشی از فرهنگ هر سرزمین از طریق هنر والای موسیقی انجام می پذیرد. این جشنواره فرصتی است برای رقابت دانش آموزانی که با نواختن یکی از سازهای ایرانی و جهانی آشنایی دارند تا در یک ضیافت پرشور در کنار خانواده های خود و سایر دوستان و همراهانشان هنرنمایی کنند. پنجمین



جشنواره‌ای با سابقه برای سرود

علامه‌ای‌ها بزرگترین
جشنواره سرود کشور را
برگزار می‌کنند

سرود نوعی آواز جمعی است. هنر سرودخوانی دانش آموزی فعالیتی انرژی بخش و نشاط آور است که خلاقیت و تمرکز و اعتماد به نفس را افزایش می‌دهد. سرودخوانی یک تجربه گروهی هدفمند است که باعث تجربه زندگی اجتماعی در یک مقیاس کوچک می‌شود. بدین منظور مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی جشنواره گلبانگ سرود را تأسیس کرده‌است. مجتمع، با برگزاری منظم این جشنواره جایگاه ارزشمند هنرهای آوایی و نمایشی را در عرصه تعلیم و تربیت قدر دانسته و زمینه شکوفایی این هنر را برای دانش‌آموزان فراهم آورده است. این رویداد از نظر قالب و حجم در تاریخ فعالیت‌های هنری آموزش و پرورش بی‌سابقه می‌باشد.

اولین گلبانگ سرود در اسفندماه ۱۳۷۹ در سالن هتل استقلال برگزار شد و این آغاز راهی بود که حاصل آن تا امروز دوازده جشنواره و دو یادواره بوده‌است. گاهی سرودها در مدح و ثنای بزرگان دینی، گاهی

سرودهای محلی و گاهی هم در وصف وطن است. در برخی از دوره‌های جشنواره، مدارس دیگر نیز به عنوان مهمان حضور داشته‌اند.

۱۴ سال سرودخوانی

جشنواره سرود و آواهای انقلابی، مسیری چهارده ساله را پیموده است و هم اکنون یک اتفاق ماندگار فرهنگی و هنری در عرصه‌ی هنر دانش‌آموزی در کشور است. در این مسیر مربیان هنری کارآموده و خلاق با تخصص و تعهد خود، دانش‌آموزان علامه طباطبائی را همراهی کردند. ماندگاری جشنواره نشانه‌ای از برنامه‌ریزی دقیق و نظارت صاحب‌نظران این عرصه است. بازنگری سالانه برنامه‌های اجرا شده

به همراه حفظ و تقویت نقاط مثبت و حذف و اصلاح نقاط ضعف آنها رمز پایداری آن محسوب می‌شود.

گروه همسرایان همکاران

در هشتمین دوره جشنواره سرود برای اولین بار گروهی از معلمان و همکاران مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی تشکیل شد. کیفیت مطلوب این اجرا منجر به استمرار فعالیت گروه همسرایان همکاران شد. در این سال‌ها، همکاران با جایگاه‌های شغلی متنوع با حضور هماهنگ‌شان نشان دادند که روحیه‌ی کارجمعی در مجتمع علامه طباطبائی از ویژگی‌هایی است که منجر به موفقیت‌های چشم‌گیر در عرصه‌های مختلف شده‌است.



المپیاد ورزشی طلیعه نور

هر علامه ای یک ورزش
تخصصی انتخاب می کند



شورای عالی تربیت بدنی مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی مقوله ورزش را جزء اولویت های خود قرار داده است. انتخاب رشته مناسب نیمی از راه است و عوامل مختلفی در این انتخاب موثر است.

توجه به روحیه دانش آموزان و پیشینه ای که داشتند در انتخاب ورزش بسیار موثر است. برخی که به فعالیت های گروهی علاقه بیشتری دارند، ورزش هایی همچون بسکتبال و والیبال را انتخاب می کنند و برخی که علاقه کمتری دارند رشته هایی همچون شنا و تنیس روی میز.

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی با فراهم کردن زیرساخت های لازم، همکاری با مربیان متخصص و همچنین طراحی جشنواره طلیعه نور سعی در شناسایی توانایی دانش آموزان و شکوفایی استعداد آن ها دارد. دانش آموزان علامه طباطبائی طی یک سال تحصیلی می توانند از بین ۵ رشته فوتسال، والیبال، بسکتبال،

بانشاط ورزشی است با استقبال خوب دانش آموزان همراه بوده است. مربیان ملی در دو دوره المپیاد ورزشی طلیعه نور در رشته مختلف حاضر شده و استعداد های ورزشی نوجوانان را شناسایی کرده اند.

برای قضاوت بازی ها نیز، داوران ملی و بین المللی هر رشته به جمع علامه ای ها آمده اند.

در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ نیز جشنواره به صورت پایه به پایه از ۲۴ دی ماه در ۶ رشته ورزشی بسکتبال، فوتسال، والیبال، شنا، تنیس روی میز و شطرنج میان تمام مدارس دبیرستان دوره اول برگزار شده و مسابقات آن در جریان است.

تنیس روی میز و شطرنج یک رشته را انتخاب و آموزش های حرفه ای لازم را ببینند.

جشنواره ورزشی مدارس علامه طباطبائی هر سال با نام «طلیعه نور» برگزار می شود. اولین دوره این مسابقات در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ برگزار شد.

این جشنواره هر سال به صورت مجزا برای هر پایه تحصیلی برگزار می شود و طی آن ۱۵۰۰ دانش آموز دبیرستان های دوره اول در رشته های فوتسال، بسکتبال، والیبال، شنا، پینگ پنگ و شطرنج به رقابت می پردازند، رقابتی سالم و عادلانه.

جشنواره طلیعه نور که یک رقابت

شدند. در مسابقات پایه هشتم نیز تیم فوتسال آشناسان به مقام اول رسید. در این بخش، واحد میرداماد دوم و مدرسه گلستان سوم شدند. مسابقات فوتسال پایه نهم دوره متوسطه اول و پایه دهم دوره متوسطه دوم به صورت مشترک برگزار شد. در این مسابقات تیم فوتسال آشناسان الف، به مقام اول رسید و تیم های فرمانیه و پاسداران متوسطه دوم در رتبه های دوم و سوم قرار گرفتند.

بسکتبال فرمانیه روی سکوی نخست رفت و تیم های واحد آشناسان و میرداماد به مقام دوم و سوم رسیدند. رقابت های بسکتبال پایه نهم با قهرمانی آشناسان پایان یافت و تیم های میرداماد و گلستان به مقام های دوم و سوم رسیدند.

در رقابت های فوتسال پایه هفتم، تیم فوتسال واحد فرمانیه به مقام اول دست یافت و تیم های پاسداران متوسطه اول و میرداماد، دوم و سوم

قهرمانان بسکتبال و فوتسال المپیاد ورزشی سال ۹۶-۹۵

تا زمان صفحه آرایی این مجله نتایج رشته های فوتسال و بسکتبال المپیاد ورزشی طلیعه نور مشخص شدند. در رقابت های بسکتبال پایه هفتم، تیم بسکتبال واحد میرداماد به مقام قهرمانی رسید و تیم های آشناسان و گلستان دوم و سوم شدند. در مسابقات بسکتبال پایه هشتم، تیم

همگام با المپیاد ورزشی طلوعه‌نور سال تحصیلی ۹۵-۹۶



▲ مراسم توزیع مدال المپیاد ورزشی



▲ المپیاد ورزشی طلوعه‌نور - دی ۹۵



▲ مسابقات بسکتبال المپیاد ورزشی طلوعه‌نور - دی ۹۵



▲ تیم‌های قهرمان رشته‌های فوتسال و بسکتبال مشخص شدند - بهمن ۹۵



▲ مسابقات المپیاد ورزشی طلوعه‌نور - بهمن ۹۵

”ساعت خوش، غذای «هفت‌ونیم»

تحويل غذای سالم به دانش‌آموزان اولویت مدارس علامه طباطبائی است



و تا هفت و نیم ساعتی که در آنجا حضور داریم به غذاهای سالم و مقوی نیاز داریم. خوبی هفت و نیم آن است که غذاهای متنوعی دارد و یک روز می‌توان قارچ شکم پر سفارش داد و روز دیگر در جمع صمیمی دوستان با چلو زعفرانی یا کباب بختیاری میهمانی با شکوهی ترتیب داد. طعم غذاهای «هفت‌ونیم» همچون غذاهای خانگی است.

نقش تغذیه در داشتن نسلی توانمند

دانش‌آموزان در سنینی هستند که دوران خردسالی را گذرانده‌اند و از نظر وضعیت تغذیه‌ای نیازمند توجه ویژه هستند. با توجه به اینکه بسیاری از بیماری‌های دوران بزرگسالی مانند بیماری‌های قلبی و عروقی، افزایش فشارخون، بعضی از سرطان‌ها، افزایش چربی خون و دیابت به نحوه تغذیه مرتبط است. اصلاح عادات غذایی در دوران مدرسه نقش بسیار تعیین‌کننده‌ای دارد. به همین دلیل، گروه غذایی «هفت‌ونیم» را برای تهیه غذای دانش‌آموزان در نظر گرفته‌ایم.

از «گروه غذایی هفت و نیم» تهیه شود. گروهی که هدفش تهیه و توزیع غذای سالم بوده و با شعار «از ما غذای سالم بخواهید» خدمات‌رسانی می‌کند. مسئول هماهنگی این گروه غذایی می‌گوید: «ایجاد فرهنگ زنجیره غذایی سالم، ایجاد اطمینان در خانواده دانش‌آموزان در قبال تغذیه فرزندانشان، ایجاد بستری مناسب در جامعه برای توجه به تغذیه سالم، استفاده از کارشناسان متخصص در امور تغذیه و بهداشت و استفاده از افراد با تجربه و حرفه‌ای در تهیه و

آماده‌سازی و پخت غذا از راهبردهای گروه غذایی هفت و نیم است.» گروه غذایی «هفت و نیم» در انتخاب اسمش نیز دانیایی به خرج داده است چراکه از هفت و نیم صبح که به مدرسه می‌آییم

مدرسه رفتن دنیای زیبایی دارد. صبح بیدار شدن، لباس پوشیدن و صبحانه خوردن و به عشق دنیایی تازه راهی مدرسه شدن. دیدن دوستان و حال و احوالپرسی با عزیزانی که بخش اعظمی از روزمان را به خود اختصاص

می‌دهند، فوق العاده است. لذت بخش است که از صبح تا ساعتی از عصر را با دوستانی که تبدیل به برادران ما شده‌اند بگذرانیم. عزیزانی که لذت بخش‌ترین ناهارهای زندگیمان را با آنها پشت یک میز خورده و طعم غذاهای مدرسه را مزه کرده‌ایم.

اینکه هفت و نیم ساعت از روز را با هم می‌گذرانیم بهانه‌ای شده است تا روی این عدد حساس باشیم و برایمان مهم باشد که حتی غذایی که برای ناهار سفارش می‌دهیم

“هدف گروه غذایی هفت‌ونیم تهیه و توزیع غذای سالم است. ایجاد فرهنگ زنجیره غذایی سالم، ایجاد اطمینان در خانواده دانش‌آموزان در قبال تغذیه فرزندانشان از اولویتهای این گروه است”

نشر «هفت‌ونیم»: مرکز آزمون علامه طباطبایی

چگونه می‌توان از محتوای آموزشی و آزمون‌های مدارس علامه طباطبایی بهره‌مند شد؟



طراحی و در اختیار آنها قرار می‌دهند. برای ارائه کیفیت بهتر این درس‌نامه‌ها و تامین نیاز آموزشی دانش‌آموزان، مجتمع علامه طباطبایی، انتشاراتی را با نام «هفت‌ونیم» تاسیس کرده است.

از اهداف کلان انتشارات، نشر محورهای آموزشی و محتوایی مجتمع و انعکاس آن در جامعه آموزشی کشور است. با توجه به متقاضیانی که سالانه خواستار حضور در مدارس علامه هستند و با توجه به ظرفیتی که علامه می‌پذیرد باقی متقاضیانی که امکان ورود به مدرسه را پیدا نکرده‌اند می‌توانند با

تهیه کتاب‌ها و جزوات انتشارات «هفت‌ونیم» در جریان متون آموزشی مجتمع قرار گیرند.

فرستاده و اسکن می‌شوند. پس از آن نام‌های دانش‌آموزان حذف و تحت شرایط خاصی برگه‌ها تصحیح می‌شوند. این سیستم برگزاری آزمون در سطح دبیرستان‌های دوره اول تنها در مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی برگزار می‌شود.

دانش‌آموزان مدارس علامه طباطبایی، دانش‌آموزانی کوشا هستند که مطالب درسی را عمیق می‌آموزند، از این رو کتاب‌های مناسب آنان در بازار به سختی یافت می‌شود به همین دلیل معلم‌های مجتمع با توجه به سطح دانش‌آموزان درس‌نامه‌های ریاضی، علوم، عربی، ادبیات و زبان را برای پایه‌های هفتم، هشتم و نهم

مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبایی یکی از اصلی‌ترین وظایف خود را نحوه ارزشیابی صحیح و برگزاری آزمون‌های منطبق بر آموزش می‌داند. از این‌رو آزمون‌های متفاوتی در این مجموعه برگزار می‌شود از جمله: آزمون‌های هماهنگ مستمر، آزمون‌های هماهنگ جامع، آزمون‌های نیم‌سال اول و دوم و آزمون‌های فرامدرسه‌ای.

از امسال آزمون‌های تشریحی با شرایط خاص ویژه‌ای به مجموعه آزمون‌های مجتمع اضافه شده‌است. بنابراین در مجموع چهار آزمون، دو آزمون تشریحی در ترم اول و دو آزمون تشریحی در ترم دوم برگزار می‌شود. هم‌چنین در هر ترم یک آزمون تستی برگزار می‌شود. سوالات آزمون‌های تشریحی توسط معلم‌های مجتمع و براساس سطح آموزش مدرسه طراحی می‌شود. برگه‌های آزمون، برگه‌هایی بارکددار هستند. پس از برگزاری آزمون برگه‌ها به مرکز آزمون

با توجه به ظرفیتی که علامه می‌پذیرد باقی متقاضیانی که امکان ورود به مدرسه را پیدا نکرده‌اند می‌توانند با تهیه کتاب‌ها و جزوات انتشارات «هفت‌ونیم» در جریان متون آموزشی مجتمع قرار گیرند

” موفقیت‌های مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی در سال ۹۵-۹۴

{ موفقیت‌های آموزشی }

راهیابی ۴۸ نفر به مرحله نهایی مسابقات IMC کشور
راهیابی ۵ نفر از برگزیدگان مرحله ی نهایی IMC به مسابقات کشور چین ۲۰۱۵
راهیابی ۲۳۰ نفر به مرحله نهایی مسابقات ریاضی نوجوانان کشور
کسب مدال برنز المپیاد ریاضی نوجوانان
راهیابی تیم زبان به مرحله استانی مسابقات خوارزمی

{ موفقیت‌های فرهنگی }

کسب رتبه اول مسابقات نمایشنامه‌خوانی استان تهران
کسب رتبه اول تک‌نوازی ویولن و تک‌نوازی پیانو استان تهران
کسب رتبه اول مسابقات سرود همگانی منطقه
کسب رتبه اول مسابقات صحیفه‌سجاده منطقه
کسب رتبه اول مسابقات تئاتر عروسکی، بازیگری، کارگردانی تئاتر، مسابقات نمایش، تصویرسازی، نورپردازی منطقه
کسب رتبه اول هم‌نوازی، دونوازی منطقه
کسب رتبه اول مسابقات نقاشی ترام، نقاشی خط، منبت، خوشنویسی منطقه
کسب رتبه اول مسابقات داستان‌نویسی و مشاعره منطقه

{ موفقیت‌های ورزشی }

کسب دو مدال طلا، یک نقره و دو برنز در مسابقات شنای استان تهران
کسب مقام چهارم کوهنوردی استان تهران
کسب مقام اول کوهنوردی منطقه
کسب مقام اول دوچرخه‌سواری منطقه
کسب مقام اول تکواندو در اوزان ۴۶ و ۵۰ کیلوگرم منطقه

{ موفقیت‌های پژوهشی }

کسب مقام بهترین ارئه فنی لیگ Co Space در مسابقات جهانی رباتیک کشور آلمان
کسب مقام دوم سوپر تیم لیگ فوتبالیست در مسابقات جهانی رباتیک کشور آلمان
کسب مقام سوم و چهارم لیگ فوتبالیست در مسابقات رباتیک Euro Open 2016
کسب مقام اول در لیگ امداد فضای مشترک Co Space در مسابقات ایران این ۲۰۱۶
کسب مقام دوم در لیگ امدادگر Rescue A Primary در مسابقات ایران این ۲۰۱۶
کسب مقام سوم لیگ فوتبالیست و مقام دوم سوپر تیم در مسابقات ایران این ۲۰۱۶
کسب سهمیه مسابقات پرایمری لیگ فوتبالیست و مقام دوم سوپر تیم در مسابقات ایران این ۲۰۱۶
کسب مقام اول، دوم و سوم لیگ میکرو هاور کرافت در ششمین دوره مسابقات طراحی و ساخت سامانه‌های فضایی دانشگاه شریف
مقام سوم، چهارم و پنجم لیگ هاور کرافت در ششمین دوره مسابقات طراحی و ساخت سامانه‌های فضای دانشگاه صنعتی شریف
مقام سوم لیگ دستاوردهای پژوهشی در ششمین دوره مسابقات طراحی و ساخت سامانه‌های فضایی دانشگاه شریف
مقام اول و دوم لیگ ایده‌های نوین در مسابقات مدکاپ دانشگاه علم و صنعت
کسب مقام بهترین ارائه فنی لیگ فوتبالیست در چهارمین دوره مسابقات فرا کاپ
کسب مقام بهترین تیم فنی لیگ فوتبالیست در پنجمین دوره مسابقات فرا کاپ
کسب مقام اول لیگ مسیر یاب در چهارمین دوره مسابقات فراکاپ
کسب مقام اول در لیگ مسیر یاب دوره اول در مسابقات رباتیک منطقه ۳
کسب مقام اول در لیگ مقدماتی ربات‌های چندکاره در مسابقات رباتیک منطقه ۳
کسب مقام دوم و سوم در لیگ مسیر یاب در مسابقات رباتیک منطقه ۵



دیپستان‌های پسرانه دوره اول مجتمع فرهنگی، آموزشی علامه طباطبائی

دیپستان دوره اول – واحد میرداماد

آدرس: خیابان شریعتی، نرسیده به همت، خیابان گل نبی، میدان شهید احمدی روشن،
خیابان ساسانی پور. پلاک ۶.

تلفن تماس: ۰۲۱ - ۲۲۹۲۷۷۴۸۰ ■ ۰۲۱ - ۲۲۹۲۷۹۳۰

دیپستان دوره اول – واحد آبشناسان

آدرس: انتهای بزرگراه ستاری شمالی، بسمت ستاری جنوبی، خروجی اول سمت راست،
خیابان اخلاص، پلاک ۱۱.

تلفن تماس: ۰۲۱ - ۴۴۸۳۲۸۰۱ ■ ۰۲۱ - ۴۴۸۳۲۸۰۲

دیپستان دوره اول – واحد فرمانیه

آدرس: فرمانیه، خیابان دیباجی شمالی، کوهستان هشتم، پلاک ۷۱.

تلفن تماس: ۰۲۱ - ۲۶۱۲۳۸۴۱ ■ ۰۲۱ - ۲۶۱۲۳۸۴۲

دیپستان دوره اول – واحد گلستان

آدرس: شهرک گلستان، خیابان امیرکبیر، بلوار گلها، خیابان یاس سوم،
نبش هیجده متری یاس، پلاک ۴۱.

تلفن تماس: ۰۲۱ - ۴۴۷۵۲۰۳۴ ■ ۰۲۱ - ۴۴۷۵۲۰۳۵

دیپستان دوره اول – واحد پاسداران

آدرس: پاسداران، میدان هروی، خیابان وفا منش، کوچه آبنوس، پلاک ۱.

تلفن تماس: ۰۲۱ - ۲۲۹۸۶۱۸۳ ■ ۰۲۱ - ۲۲۹۳۶۳۸۲

تلفن ستاد ثبت نام: ۰۲۱-۴۴۸۵۴۳۲۵



اهدای ربات قهرمان علامه‌ای‌ها به معاون علمی، فناوری رئیس جمهور

علامه طباطبایی نیز حضور داشت، معاون علمی و فناوری رئیس جمهور افتخار آفرینی دانش‌آموزان مدارس علامه طباطبایی را بعنوان نمونه‌ای از موفقیت‌های نوجوانان و جوانان ایرانی در رقابت‌های بین‌المللی برشمرد و از آنان تقدیر کرد.

دانش‌آموزان تیم‌های رباتیک مجتمع علامه طباطبایی، تابستان امسال نیز در بخش ارائه فنی مسابقات جهانی رباتیک در کشور آلمان، رتبه اول را کسب کردند.

اعضای تیم‌های رباتیک مدارس علامه طباطبایی پس از کسب مقام‌های دوم و سوم مسابقات رباتیک آزاد اتحادیه اروپا در کشور هلند، در دیداری اختصاصی با معاون علمی، فناوری رئیس جمهور، یکی از ربات‌های شرکت کننده در مسابقات را بعنوان یادبود به آقای دکتر سورنا ستاری اهداء کردند.

در این دیدار که آقای حسن توفیق حق، عضو هیات موسس مجتمع فرهنگی، آموزشی



ساختمان مرکزی موسسه فرهنگی، آموزشی اندیشه مهر علامه طباطبایی

انتهای بزرگراه ستاری شمالی، به سمت ستاری جنوبی، خروجی اول سمت راست، خیابان اخلاص، پلاک ۱۱.

تلفن: ۴۴۸۵۴۳۲۵

www.alameh.ir