

نمونه سؤالات درس مطالعات اجتماعی پایه نهم سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ با فری

فعالیت ها و کاربرگه ها در کتاب کامل شوند.

درس اول : گوی آبی زیبا

۱- جایگاه زمین در کیهان (جهان) کجاست؟

۲- انواع سیاره های منظومه خورشیدی را تعریف کنید؟

۳- دانشمندان عمر زمین و منظومه خورشیدی را چقدر تخمین زده اند؟ و چگونه پدید آمده است؟

۴- چهار سیاره درونی منظومه خورشیدی کدامند؟

۵- زمین و مشتری هر یک چند قمر دارند؟

۶- در باره خورشید چه می دانید؟ بنویسید؟

۷- مساحت زمین چقدر است؟ واژ چه پوشیده شده است؟

۸- موقعیت مکانی یعنی چه؟

۹- مدار استوا کدام است؟ (تعریف کنید)

۱۰- مدار را تعریف کنید؟

۱۱- مدار صفر درجه کدام است؟ و بقیه مدارها چگونه درجه بندی شده اند؟

۱۲- نصف النهارها را تعریف کنید؟

۱۳- نصف النهار مبدأ کدام است؟

۱۴- درجه بندی نصف النهارها چگونه است؟

۱۵- ایران در نیمکره شمالی قرار دارد. یا نیمکره جنوبی؟ نیمکره شرقی . یا نیمکره غربی؟ چگونه می فهمید؟

۱۶- طول وعرض جغرافیایی (مختصات جغرافیایی) یعنی چه؟ و چگونه بدست می آید؟

۱۷- طول جغرافیایی را تعریف کنید؟

۱۸- عرض جغرافیایی را تعریف کنید؟

۱۹- علائم اختصاری چهار جهت اصلی را بنویسید؟

۲۰- چرا معروف است که در دنیای امروز هیچ کس گم نمی شود؟

۲۱- در میان چهار سیاره نزدیک به خورشید،..... بزرگترین است.

۲۲- زمین سومین سیاره منظومه خورشیدی استودر فاصله کیلومتری خورشید قرار دارد.

۲۳- اگر بر روی یک کره جغرافیایی ۶ مدار داشته باشیم فاصله هر یک از دیگری چند درجه است؟

الف) ۳ درجه ب) ۱۵ درجه ج) ۳۰ درجه د) ۶۰ درجه

۲۴- اگر بر روی یک کوه جغرافیایی فاصله هر نصف النهار یک درجه باشد بروی کوه چند نصف النهار داریم؟

- الف) نصف النهار ب) ١٨٠ نصف النهار ج) ٢٦٠ نصف النهار د) بی نهایت نصف النهار

۲۵- عرض جغرافیایی دو نقطه‌ی قطب شمال و جنوب چه قدر است؟

- الف) صفر درجه ب) ٣٠ درجه ج) ٩٠ درجه د) ١٨٠ درجه

۲۶- چگونه موقعیت مکانی پدیده‌ها را روی کره‌ی زمین مشخص می‌کنند؟

- الف) با استفاده از نصف النهارها ب) با استفاده از جهت یابی

- ج) با استفاده مدارات د) با استفاده از مختصات جغرافیایی

۲۷- جدول زیر را کامل کنید.

انواع سیارات	مدار گردشی	جنس	۱
درونی	سطوح سنگی و جامد دارند
.....	بزرگتر

❖ ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سوالات چند گزینه‌ای (تستی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس دوم: حرکات زمین

۱- حرکت وضعی زمین را تعریف کنید؟

۲- اگر زمین به دور خود نمی‌چرخید، چه اتفاقی می‌افتد؟

۳- جابه جایی یا حرکت خورشید، را ما چگونه می‌بینیم؟

۴- نتیجه حرکت وضعی زمین چیست؟

۵- ساعت واقعی زمین کدام است؟ و چرا در زندگی روزانه نمی‌توان از آن استفاده کرد؟

- ۶- ساعت رسمی چگونه محاسبه می شود؟
- ۷- چگونه چند منطقه به طور توافقی ساعت یکسان دارند؟
- ۸- در زندگی روزانه ، ساعت واقعی چه کاربردی دارد؟ (فعالیت)
- ۹- اگر کسی از تهران به پاریس سفر کند، باید ساعت خود را جلو بکشد یا عقب؟ جرا؟ (فعالیت)
- ۱۰- اگر مسافری از تهران به توکیو (ژاپن) سفر کند، باید ساعت خود را جلو بکشد یا عقب؟ جرا؟ (فعالیت)
- ۱۱- حرکت انتقالی را تعریف کنید؟
- ۱۲- مدت زمان واقعی یک دور کامل گردش زمین به گرد خورشید چقدر است؟
- ۱۳- سال رسمی چند روز است؟
- ۱۴- سال کبیسه چند روز است؟ و چند سال یک بار اتفاق می افتد؟
- ۱۵- نتایج مایل بودن محور قطب ها بر روی زمین چیست؟
- ۱۶- انقلاب تابستانی را توضیح دهید؟
- ۱۷- انقلاب زمستانی را توضیح دهید؟
- ۱۸- اعتدالین یعنی چه؟
- ۱۹- اگر در لندن (نصف النهار گرینویچ) زمان ۱۲ ظهر اعلام شود، ساعت در نقاط روی نصف النهار ۱۸۰ درجه چند خواهد بود؟

الف) ۱۲ ب) ۱۸ ج) ۲۴

-۲۰- سال خورشیدی چند روز است؟

الف) ۳۶۵ روز ب) ۳۶۵ روز و ۶ ساعت ج) ۳۶۶ روز و ۶ ساعت

-۲۱- سال کبیسه چند سال یک بار اتفاق می افتد؟

الف) ۲ سال ب) ۴ سال ج) ۶ سال

-۲۲- محور قطب ها بر سطح مدار گردش انتقالیزهاین چه زاویه ای را می سازد؟

الف) ۳۳ ب) ۳۳ ج) ۳۳ د) ۲۳ ه) ۶۶

-۲۳- وقتی در نیمکره شمالی زمین تابستان است در نیمکره جنوبی چه فصلی است؟

الف) بهار ب) تابستان ج) پائیز د) زمستان

-۲۴- زمین با چه سرعتی به دور خورشید می چرخد؟

الف) ۳۰ کیلومتر در ثانیه ب) ۳۰۰ متر در دقیقه ج) ۳۰۰ متر در دقیقه

-۲۵- به چه موقع از سال اعتدالین گفته می شود؟

الف) اول بهار ب) اول تابستان ج) اول پائیز د) الف و ج

❖ ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تسنی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس سوم: چهره زمین

۱- چهارمحیط تشکیل دهنده بخش خارجی زمین را نام ببرید؟

۲- پنج مجموعه بزرگ خشکی ها کدامند؟

۳- جلکه های پهناور کجا بوجود آمده اند؟

۴- دره های ۷ شکل کجا بوجود آمده اند؟

۵- دره های باز و ۱۰ شکل کجا بوجود آمده اند؟

۶- چه عواملی موجب پیدایش تغییر شکل ناهمواری ها شده است؟

۷- عوامل درونی تغییر شکل ناهمواری ها را بنویسید؟

۸- نتایج حرکت ورقه ها روی بخش خمیری زمین چیست؟

۹- عوامل بیرونی که تغییر در ناهمواری ها بوجود می آورند. کدامند؟

۱۰- انسان چگونه چهره ناهمواری ها را تغییر می دهد؟ نام ببرید؟

۱۱- حدود در صد سطح زمین را آب تشکیل می دهد.

۱۲- گازهایی که دور تا دور کره ای زمین را فرا گرفته اند کدام یک از محیط های کره ای زمین را می سازد؟

الف) لیتوسفر ب) اتمسفر ج) هیدروسفر د) بیوسفر

۱۳- کدام عامل درونی موجب پیدایش و تغییر شکل ناهمواری ها می شود؟

الف) هوازدگی ب) فرسایش یخچالی ج) حرکت ورقه ها د) فرسایش آبی

* ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تستی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس چهارم: آب فراوان ، هوای پاک

۱- همه آب های زمین یعنی چه؟

۲- پهناور ترین اقیانوس جهان کدام است؟ و عمیق ترین جای آن کجاست؟

۳- گف اقیانوس ها و دریاها چگونه است؟

۴- فلات قاره (ایوان خشکی) را تعریف کنید؟

۵- فلات قاره از جه لحاظ اهمیت زیادی دارد؟

۶- شیب قاره به کجا گفته می شود؟

۷- فواید اقیانوس ها را برای انسان ها بنویسید؟

۸- انسان ها چگونه به بوم سازگان (اکو سیستم) آب ها لطمه می زندن؟

۹- هوا کره از چه گازهایی تشکیل شده است؟

۱۰- پایین ترین لایه هوا کره کدام است و چه ویژگی دارد؟

۱۱- عوامل مؤثر در آب و هوای جهان کدامند؟

۱۲- سه منطقه که بر اثر یکسان نتاییدن خورشید به سطح زمین بوجود می آید. را نام ببرید.

۱۳- اقیانوس ها و دریاهای چگونه موجب اعتدال دمای نواحی مجاور خود می شوند؟

۱۴- تأثیر جریان های دریایی آب گرم و سرد بر کناره ها را بنویسید.

۱۵- ارتفاعات چگونه بر آب و هوای تأثیر می گذارد؟

۱۶- باد چگونه بوجود می آید؟

۱۷- انسان چگونه در تغییرات آب و هوای مؤثر است؟

۱۸- گرم شدن کره زمین چه پیامدای ناخوشایندی ممکن است داشته باشد؟

۱۹- در جنگل های کنگو در آفریقا آب و هوای است.

۲۰- در صحراهای بزرگ آفریقا آب و هوای بسیار است.

۲۱- نواحی ساحلی آفریقا در کنار دریای مدیترانه آب و هوای دارند.

۲۲- فشار هوای دستگاه های اندازه گیری می کنند.

۲۳- عمیق ترین اقیانوس جهان کدام است؟

الف) اطلس ب) آرام ج) هند د) منجمد شمالی

۲۴- فلات قاره (ایوان خشکی) به اقیانوس های با ژرفای کم تر از چقدر گفته می شود؟

الف) ۱۰۰ متر ب) ۲۰۰ متر ج) ۳۰۰ متر د) ۴۰۰ متر

۲۵- همه گزینه ها به جزء گزینه از عوامل موثر در آب و هوای مناطق مختلف جهان است.

الف) عرض جغرافیایی ب) طول جغرافیایی (د) ارتفاع از سطح زمین

-۲۶- دمای هوا با هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع چقدر کاهش می یابد؟

الف) ۲ درجه ب) ۴ درجه ج) ۶ درجه د) ۸ درجه

* ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تستی) باشد.
-۱

-۲

-۳

درس پنجم: پراکندگی زیست بوم های جهان

۱- زیست بوم را تعریف کنید؟

۲- هشت زیست بوم را نام ببرید؟

۳- تنوع زیست بوم ها به چه عواملی بستگی دارد؟

۴- کدام عناصر بر نوع و میزان پوشش گیاهان اثر می گذارد؟

۵- چه عواملی در پوشش گیاهی تأثیر دارد؟

۶- توندرا را تعریف کنید؟

۷- پوشش گیاهی و جانوری توندرا چیست؟

۸- تایگا کجا دیده می شود و پوشش گیاهی آن چیست؟

۹- زیست بوم جنگل های بارانی استوایی چگونه است؟

۱۰- ساوان را تعریف کنید؟ و بیشتر در کدام قاره است؟

۱۱- آب و هوای ساوان چگونه است؟

۱۲- در ساوان چه جانورانی زندگی می کنند؟

۱۳- بیابان به کجا گفته می شود؟

۱۴- بخش عمده ای از بیابان های گرم و خشک جهان کجا قرار دارد؟

۱۵- بیابان سرد کجا قرار گرفته و بارش در آن چگونه است؟

۱۶- پوشش گیاهی در بیابان چیست؟ توضیح دهید.

۱۷- درختان از گونه های گیاهی مشهور ساوان است.

۱۸- بزرگ جثه ترین جانور توندرا کدام است؟

الف) شیر ب) روباه قطبی ج) گوزن شمالی د) خرس قطبی

۱۹- کدام کشور تقریباً تمام جنگل های آن از نوع تایگاست؟

الف) آمریکا ب) روسیه ج) کانادا د) نروژ

* ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سوالات چند گزینه ای (تسنی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس ششم : زیست بوم ها در خطرند

۱- میزان تغییرات زیست بوم های جهان در دویست سال اخیر چگونه بوده است؟

۲- تنوع زیستی چه زمانی در معرض خطر قرار می گیرد؟

۳- مهم ترین عواملی که باعث از بین رفتن پوشش گیاهی، نابودی جانوری و آلودگی آب و خاک و هوای زیستگاه می شود؟

۴- اهمیت و ارزش جنگل های بارانی استوایی را در رابطه با اکسیژن بنویسید؟

۵- جنگل های بارانی استوایی خاستگاه اولیه کدام درختان میوه بوده است؟

۶- امروزه از جنگل های بارانی استوایی چه محصولاتی بدست می آید؟ و چه کاربردیدارد؟

۷- جنگل زدایی یعنی چه؟ و اثرات منفی آن چیست؟

۸- عاج به فیل چه کمکی می کند؟

۹- کدام کشور ها بیشترین عاج قاچاق در جهان را وارد می کنند؟ چرا؟

۱۰- استفاده صحیح و خردمندانه از جنگل های استوایی از چه راه هایی امکان پذیر است؟

۱۱- چرا برای حفاظت از زیست بوم ها و تنوع زیستی همکاری بین المللی لازم است؟

۱۲- جنگل های استوایی را نامیده اند.

۱۳- دانشمندان معتقدند که جنگل ها حدود چند درصد از اکسیژن و رطوبت جو سیاره زمین را تولید می کند؟

الف) ۴۰ درصد ب) ۵۰ درصد ج) ۶۰ درصد د) ۷۰ درصد

❖ ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تستی) باشد.
-۱

-۲

-۳

درس هفتم: جمعیت جهان

۱- چرا جمعیت جهان از سال ۱۹۰۰ میلادی افزایش چشمگیری پیدا کرده؟

۲- دو عاملی که موجب کاهش چشمگیر مرگ و میرها شده کدامند؟ توضیح دهید؟

۳- رشد طبیعی جمعیت در یک مکان به چه عواملی بستگی دارد؟

۴- رشد منفی یعنی چه؟ توضیح دهید؟

۵- در قاره اروپا کدام کشورها رشد منفی دارند؟

۶- چرا رشد منفی در کشورها نگران کننده است؟

۷- کدام کشورها برنامه هایی برای تشویق فرزندآوری طرح واجرا می کنند؟ چند برنامه تشویقی را نام ببرید.

۸- دو ناحیه یا کشور پر تراکم و دو ناحیه کم تراکم جمعیت را نام ببرید؟

۹- در کدام نواحی و چه عواملی موجب جذب جمعیت می شود؟

۱۰- کدام نواحی یا مناطق جمعیت را جذب نمی کند؟

۱۱- عوامل جذب و دفع جمعیت در شهر های بزرگ یا (مناطق) را بنویسید.

۱۲- مهاجرت یعنی چه؟

۱۳- انواع مهاجرت را نام ببرید؟

۱۴- مهاجرت داخلی را تعریف کنید؟

۱۵- مهاجرت اختیاری یعنی چه؟

۱۶- مهاجرت اجباری یعنی چه؟ مثال بزنید.

۱۷- علت رشد شهر نشینی و پیدایش شهرهای پر جمعیت چیست؟

۱۸- رشد شتابان شهر نشینی در کشورها چه مشکلاتی را پدید آورده است؟

۱۹- علاوه بر رشد طبیعی جمعیت ، عامل دیگری که موجب افزایش جمعیت یک مکان میشود، است.

۲۰- علت اصلی رشد فوق العاده جمعیت در دو قرن اخیر چیست؟

الف) افزایش موالید ب) کاهش مرگ و میر ج) تولید مواد غذایی د) پیشرفت وسائل ارتباطی

۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تسنی) باشد.
-۱

-۲

-۳

درس هشتم : جهان نابرابر

۱- نابرابری جهانی یا بین المللی یعنی چه؟

۲- عامل مهمی که در سنجش نابرابری کشورها مورد توجه قرار گرفته کدام است؟

۳- به نظر بعضی از صاحبنظران جه عواملی می تواند کیفیت زندگی را خوب یا بد کند؟

۴- ملاک های توسعه انسانی کدامند؟

۵- از نظر شاخص توسعه انسانی کشورها به چند گروه تقسیم می شوند؟ نام ببرید.

۶- میزان درآمد و رفاه در شاخص توسعه انسانی یعنی چه؟

۷- منظور از سطح مطلوب و رفاه اجتماعی یک جامعه چیست؟

۸- چه کشورهایی در فقر مطلق زندگی می کنند؟

۹- کدام کشورهای آسیایی رشد اقتصادی سریع داشته اند؟ چرا؟

۱۰- کدام کشورهای آسیایی رشد اقتصادی مطلوبی نداشته اند؟ یا با کاهش رو برو بودند؟ چرا؟

۱۱- امید به زندگی یا متوسط طول عمر یعنی چه؟

۱۲- چه عواملی باعث می شود که مردم یک کشور دارای متوسط طول عمر بیشتر باشند؟

۱۳- چه عواملی باعث می شود که مردم یک کشور دارای امید به زندگی و طول عمر پایین باشند؟

۱۴- سال های تحصیل در کدام کشورهای آسیایی کم تر از پنج سال است؟ دو مورد.

۱۵- بالا ترین امید به زندگی متعلق به کدام کشورهاست؟ دو مورد.

۱۶- علل و عوامل نابرابری در جهان را به چند گروه تقسیم کرده اند؟ نام ببرید؟

۱۷- عوامل خارجی نابرابری در جهان را بنویسید؟

۱۸- عوامل داخلی نابرابری در جهان را کدامند؟

۱۹- در سال ۲۰۱۴ میلادی میزان شاخص توسعه انسانی در ایران ۰/۷۴۹ بوده است و با این رقم ، کشور ما در گروه کشورهای با..... قرار می گیرد.

- ۲۰- تخمین زده می شود که مالکیت ۸۰ درصد را مدد جهان در دست درصد از ساکنان آن است.
- ۲۱- میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان دهنده وضعیت در آن جامعه است.
- ۲- سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سوالات چند گزینه ای (تستی) باشد.
- ۱
- ۲
- ۳

درس نهم : ایرانی متحد و یک پارچه

۱- هنگام به قدرت رسیدن صفویان اوضاع سیاسی ایران چگونه بود؟ و چه نتیجه ای داشت؟

۲- هم زمان با تأسیس صفویه کدام کشورهای همسایه به ایران حمله می کردند؟ چرا؟

۳- شیخ صفی الدین اردبیلی در چه زمانی می زیست؟ کجا پیروان زیادی داشت؟ و چه می کردند؟

۴- قریباش ها که بودند؟

۵- اقدامات شاه اسماعیل اول را بنویسید؟

۶- نتیجه اقدامات شاه اسماعیل اول چه بود؟

۷- چرا سلطان عثمانی به ایران حمله کرد؟ این جنگ کجا اتفاق افتاد؟

۸- دلیل شکست ایران در جنگ چالدران چه بود؟ و کجا اشغال شد؟

۹- اقدامات شاه تهماسب را بنویسید؟ و پایتحت او کجا بود؟ چرا؟

۱۰- اوج قدرت صفوی زمان کدام پادشاه بود؟ چرا؟ پایتخت او کجا بود؟

۱۱- چه عواملی موجب شد سلسله صفوی پس از شاه عباس اول از داشتن پادشاه لائق و توانمند محروم بماند؟

۱۲- نتیجه ضعف وی لیاقتی شاهان صفوی در ایران چه بود؟

۱۳- شورش افغان ها در زمان کدام پادشاه اتفاق افتاد؟ و نتیجه آن چه بود؟

۱۴- شاهان صفوی چگونه کشور را اداره می کردند؟

۱۵- وزیر بزرگ و فرماندهان نظامی در حکومت صفوی چه نقشی داشتند؟

۱۶- شاه عباس اول برای تقویت حکومت مرکزی خود چه کرد؟

۱۷- قرون جدید اروپا شامل چه قرن هایی است؟

۱۸- در قرون جدید اروپاییان چگونه و چه جاهایی را مستعمره خود کردند؟

۱۹- کدام کشورها پیش گامان استعمار بودند؟

۲۰- در آستانه سلسله صفوی پرتغالی ها کدام مناطق ایران را تصرف کردند؟ و چرا شاه اسماعیل کاری از پیش نبرد؟

۲۱- شاه عباس چگونه پرتغالی ها را از سواحل و جزایر ایران بیرون راند؟

۲۲- علل مؤثر در برقراری روابط ایران و اروپا در زمان صفویه را بنویسید؟

- ۲۳- بعد از شاه ، وزیر بزرگ قرار داشت که به او نیز می گفتند.
- ۲۴- موسس سلسله‌ی صفویه چه نام داشت و کدام شهر را به عنوان پایتخت خود انتخاب کرد؟
- الف) شاه عباس-اصفهان ب) شاه تهماسب-تبریز
- ج) شاه اسماعیل-اصفهان د) شاه سلطان حسین-تبریز
- ۲۵- چه کسی مذهب شیعه را در ایران رسمی کرد؟
- الف) شاه اسماعیل ب) شاه عباس
- ج) شاه سلطان حسین د) شاه تهماسب اول
- ۲۶- بین شاه اسماعیل صفوی و امپراتور عثمانی در چه محلی جنگ در گرفت؟
- الف) کرناں ب) چالدران
- د) ترکمانچای ج) دشت مغان
- ۲۷- جنگ چالدران در زمان کدام شاه صفوی اتفاق افتاد؟
- الف) شاه عباس ب) شاه اسماعیل
- ج) شاه سلطان حسین د) شاه تهماسب
- ۲۸- شاه عباس اول کدام استعمارگر خارجی را از کشور اخراج کرد؟
- الف) انگلیسیها ب) فرانسویها
- د) هلندیها ج) پرتغالیها
- ۲۹- آخرین شاه از خاندان صفوی که بود؟
- الف) شاه تهماسب ب) شاه عباس سوم
- ج) شاه سلطان حسین د) شاه اسماعیل دوم
- ۳۰- دوران تثبیت سلسله‌ی صفوی زمان کدام پادشاه بود؟
- الف) شاه سلطان حسین ب) شاه اسماعیل
- ج) شاه عباس د) شاه تهماسب
- ۳۱- افغانها در زمان سلطنت کدام پادشاه صفوی به ایران حمله کردند؟
- الف) شاه سلطان حسین ب) شاه تهماسب
- د) شاه اسماعیل ج) شاه عباس
- ۳۲- کدام پادشاه صفوی حکومت ولایات را از قزباشان گرفت؟
- الف) شاه اسماعیل ب) شاه عباس اول
- ج) شاه سلطان حسین د) شاه تهماسب اول
- ۳۳- جنگ چالدران بین ایران و کدام دولت روی داد؟
- الف) عثمانی ب) ازبکان
- د) هند ج) پرتغال
- ۳۴- خانقه شیخ صفی در کدام شهر قرار داشت؟
- الف) تبریز ب) اردبیل
- ج) ارومیه د) زنجان
- ۳۵- در ابتدای قرن ۱۰ ق-کدام یک از نوادگان شیخ صفی به قدرت رسید؟
- الف) شاه اسماعیل ب) شاه عباس اول
- ج) شاه سلطان حسین د) شاه تهماسب اول

❖ ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تستی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس دهم : اوضاع اجتماعی ، اقتصادی ، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی

۱- شرایط مناسب برای رونق زندگی اجتماعی و اقتصادی در دوره صفوی چه بود؟

۲- در دوره صفوی بیشترین ساکنان ایران را جه کسانی تشکیل می دادند؟ و چه شغلی داشتند؟

۳- وضع زندگی دهقانان ایران در دوره صفوی در مقایسه با دهقانان اروپا چگونه بود؟

۴- در دوره صفوی حدود چقدر از ایرانیان شهر نشین بودند و شهر نشینان چه کسانی بودند؟

۵- در دوره صفوی چه محصولاتی به کشورهای دیگر و اروپا صادر میشد؟

۶- صنعت بافندگی در دوره صفوی چگونه بود؟ و کارگاه ها در کدام شهرها و مالک آن ها بیشتر که بود؟

۷- صنعتگران ایرانی در دوره صفوی چه کالاهای مرغوبی می ساختند؟

۸- سه عامل گسترش تجارت در دوره صفوی چه بود؟

۹- چند مورد از توانایی های علمی و فرهنگی معماران و مهندسان شهر ساز دوره صفوی را نام ببرید؟

۱۰- علم و آموزش در دوره صفوی چگونه بود؟

۱۱- کدام علوم در دوره صفوی بیشتر مورد توجه بود؟

۱۲- کدام علوم در دوره صفوی تدریس می شد؟ اما جندان مورد توجه نبود.

۱۳- عالمان بزرگ در دوره صفوی کدامند؟

۱۴- هنر مندان دوره صفوی در چه رشته هایی آثار خود را به یادگار گذاشته اند؟

۱۵- در دوره صفوی کدام جشن ها و آیین ها با شکوه برگزار می شد؟

۱۶- نتیجه برپایی جشن ها و آیین ها در دوره صفوی چه بود؟

۱۷- جمعیت ایران در دوره صفوی حدود نفر تخمین زده می شود.

۱۸- یکی از منابع درآمد حکومت صفوی ، عوارضی بود که از گرفته می شد.

۱۹- صادرات ابریشم ، که پرسودترین کالای صادراتی بود، در انحصار قرار داشت.

۲۰- ملا صدر افیلوف نامدار کدام دوره است؟

الف) زندیه ب) صفویه الف) افشاریه

۲۱- عمدۀ تجارت خارجی دوره ی صفویه در انحصار چه کسی بود؟

الف) شاه اسماعیل ب) شاه عباس اول د) بازرگانان

۲۲- دلیل رونق تجارت داخلی و خارجی در زمان صفویه چه بود؟

الف) یک پارچه بودن ایران ب) نظم و امنیت ج) وجود راه ها و کار وان سراها د) هر سه مورد

۲۳- پادشاهان صفوی به چه کسانی کم توجه بودند و آن رشته پر رونق نبود؟

الف) مورخان ب) عالمان د) دانشمندان ج) شاعران

❖ ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سوالات چند گزینه ای (تستی) باشد.

درس یازدهم : تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد سیاسی و سرزمینی ایران

۱- اوضاع ایران پس از برکناری و قتل شاه سلطان حسین صفوی چگونه بود؟ و چه کشورهایی شمال و غرب ایران را اشغال کردند؟

۲- قادر از کدام ایل بود و برای نجات ایران جه کرد؟ و جه سلسله ای را پایه ریزی کرد؟

۳- بیشتر دوره ۱۲ ساله پادشاهی نادر چگونه گذشت؟

۴- سال های پایانی عمر نادر چگونه گذشت؟ و جرا او را به قتل رساندند؟

۵- پس از قتل نادر اوضاع ایران چگونه بود؟

۶- کریم خان از کدام ایل بود؟ و پس از نادر چه کرد؟

۷- کریم خان خود را چه نامید؟ چگونه رفتار می کرد؟ و برای جلوگیری از شورش های داخلیچه کرد؟

۸- دوران کریم خان چند سال طول کشید و چه نتیجه ای داشت؟

۹- بناهای ساخت زمان کریم خان کدامند؟

۱۰- قاجاریه از کدام ایل (تبار) بودند؟

۱۱- آقا محمد خان برای رسیدن به حکومت چه کرد؟

۱۲- آقا محمد خان چگونه و چه حکومتی را بوجود آورد؟ پایتخت او کجا بود؟

۱۳- آقا محمد خان چه ویژگی داشت؟ سرانجام او چه شد؟ و پس از او چه کسی به قدرت رسید؟

۱۴- دوره حکومت فتحعلی شاه کدام کشورها دخالت خود در ایران را شروع کردند؟

۱۵- چرا در فاصله سقوط صفویه تا روی کار آمدن قاجاریه اوضاع کشورهای اروپا تغییر کرد؟

۱۶- نتیجه انقلاب صنعتی بر کشورهای اروپایی چه بود؟

۱۷- چرا با انقلاب صنعتی کشورهای اروپایی رقابت‌های استعماری خود را افزایش دادند؟

۱۸- یکی از اهداف حمله روسیه به ایران چه بود؟

۱۹- طبق عهد نامه گلستان کدام مناطق از حاکمیت ایران خارج شد؟

۲۰- چرا عهد نامه ترکمان چای به ایران تحمیل شد؟

۲۱- مواد عهدنامه ننگین ترکمان چای چه بود؟

۲۲- هدف اصلی انگلستان از برقراری رابطه با ایران چه بود؟

۲۳- مواد عهد نامه‌های فتحعلی شاه قاجار با انگلستان را بنویسید؟

۲۴- انگلستان در زمان محمد شاه و ناصرالدین شاه چه مناطقی را از ایران جدا کردند؟

۲۵- مهم ترین مستعمره انگلستان، یعنی با ایران همسایه بود.

۲۶- چه کسی سلسله‌ی قاجاریه را تأسیس کرد؟

الف) محمد حسن خان ب) لطفعلی خان ج) فتحعلی خان د) اقا محمد خان

۲۷- جنگهای ایران و روسیه در زمان کدام شاه قاجار اتفاق افتاد؟

الف) محمد شاه ب) محمد علی شاه ج) فتحعلی شاه د) ناصرالدین شاه

۲۸- در زمان فتحعلی شاه کدام دولتهای استعماری متوجه ایران شدند؟

الف) فرانسه و امریکا ب) روس و انگلیس ج) روس و فرانسه و امریکا د) فرانسه و روس و انگلیس

۲۹- مهمترین دلیل اهمیت ایران برای استعمار گران انگلیسی چه بود؟

الف) با کمک ایران هندوستان را تصرف کنند

ب) احساسات ضد روسی را در ایران رواج دهند

ج) در اختیار گرفتن بازارهای تجاری ایران

د) تگذاردن کشورهای رقیب از طریق ایران به هندوستان دسترسی پیدا کنند.

۳۰- در کدام عهد نامه باکو و گنجه از ایران جدا شد؟

الف) عهد نامه ی گلستان ب) عهد نامه ی ترکمنچای ج) عهد نامه ی مفصل د) پاریس

۳۱- وکیل الرعایا لقب کدام (حاکم) پادشاه بود؟

الف) آقا محمد خان ب) نادرشاه ج) کریم خان د) لطفعلی خان

۳- سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تسنی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس دوازدهم : در جست وجوی پیشرفت و رهایی از سلطه خارجی

۱- چه عاملی باعث شد تا ایرانیان برای جبران عقب ماندگی خود به چاره جویی پردازنند؟

۲- عباس میرزا که بود و چگونه به اهمیت صنایع نظامی پی برد؟

۳- یکی از اقدامات عباس میرزا برای نوسازی و اصلاح امور کشور چه بود؟

۴- عاقبت عباس میرزا چه شد و چه کسی جانشین او شد؟

۵- امیر کبیر صدر اعظم کدام پادشاه قاجار بود؟ وزمان او با چه مشکلاتی روبرو بودند؟

۶- امیر کبیر چه اقداماتی را برای نوسازی و حفظ استقلال کشور انجام داد؟

۷- یکی از مهم ترین اقدامات امیر کبیر چه بود؟ و برای آن چه کرد؟

۸- یکی از نتایج آشنایی ایرانیان با تمدن اروپا را توضیح دهد؟

۹- چرا در دوره ناصرالدین شاه تولید کنندگان و بازرگانان ایرانی ضعیف و ورشکسته می شدند؟

۱۰- امتیاز انحصاری تالبوت را توضیح دهد؟

۱۱- چه کسی استفاده از توتوون و تباکو را حرام اعلام کرد؟ و چرا ناصرالدین شاه مجبور به لغو قرارداد تالبوت شد؟

۱۲- موفقیت نهضت تباکو از نظر سیاسی و اجتماعی چه اهمیتی داشت؟

۱۳- صدر اعظم لایق محمد شاه قاجار که بود؟

الف) میرزا تقی خان امیر کبیر ب) حاج میرزا آقاسی ج) میرزا شفیع مازندرانی د) قائم مقام فراهانی

۱۴- کدام مورد از اقدامات امیر کبیر بود؟

الف) اصلاح امور مالیاتی - اعزام افرادی به اروپا ب) تأسیس دارالفنون - انتشار روزنامه
ج) کم کردن حقوق درباریان

۱۵- فتوای معروف تحریم توتوون و تباکو توسط چه کسی صادر شد؟

الف) میرزا حسن اشتیانی ب) میرزا شیرازی ج) شیخ فضل ا... نوری د) ایت ا... مدرس

۱۶- کدام امتیاز (قرارداد) به همت میرزا شیرازی لغو شد؟

الف) رویتر ب) کشتیرانی در کارون ج) شیلات جنوب د) تالبوت

❖ ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سوالات چند گزینه ای (تستی) باشد.

درس سیزدهم : انقلاب مشروطیت ، موانع و مشکلات

۱- انقلاب مشروطیت جایگزین چه نظامی شد؟ و زمان کدام پادشاه اتفاق افتاد؟

۲- نظام پادشاهی استبدادی چه نوع حکومتی است؟

۳- نظام پادشاهی مشروطه چه نوع حکومتی است؟

۴- دو عامل اصلی به وقوع پیوستن انقلاب مشروطه را بنویسید؟

۵- زمینه های سیاسی و اقتصادی انقلاب مشروطه چه بود ؟ بنویسید.

۶- دو عامل فکری و فرهنگی انقلاب مشروطه کدامند؟

۷- زمینه های داخلی فکری و فرهنگی انقلاب مشروطه را توضیح دهید؟

۸- زمینه های خارجی مؤثر در انقلاب مشروطه ایران را بنویسید؟

۹- روشنفکران چه کسانی بودند؟ و برای پیشرفت و ترقی ایران چه کردند؟

۱۰- چه عواملی اراده مردم را برای مبارزه با استبداد و سلطه خارجی افزایش داد؟

۱۱- چه عواملی در دوره مظفرالدین شاه بر نارضایتی مردم افزود؟

۱۲- کدام روحانیان مشهور تهران به فکر ایجاد تغییراتی به نفع مردم افتادند؟

۱۳- چه عواملی بروز انقلاب مشروطه را سرعت بخشد؟

۱۴- مهم ترین خواسته معتقدین و مهاجرین به ری چه بود؟

۱۵- رهبری انقلاب مشروطه بر عهده چه کسانی بود؟ و چه گروه هایی در انقلاب نقش مؤثری داشتند؟

۱۶- کدام پادشاه و در چه تاریخی فرمان مشروطه را صادر کرد؟ و پس از آن چه کارهایی انجام گرفت؟

۱۷- مهم ترین مشکلات حکومت مشروطه را نام ببرید؟

۱۸- محمد علی شاه چگونه پادشاهی بود؟ با کمک چه کسانی و چرا مجلس را به توب بست؟

۱۹- چه کسانی در برابر استبداد محمد علی شاه به پا خاستند؟ و چه کردند؟

۲۰- چرا شیخ فضل الله نوری به انتقاد از مشروطه بر خاست؟ و سرانجام او چه شد؟

۲۱- نتیجه شهادت شیخ فضل الله نوری در ایران چه بود؟

۲۲- قرارداد ۱۹۰۷ بین چه کشورهایی و چرا بسته شد؟

۲۳- پس از قرارداد ۱۹۰۷ روسیه دذ ایران چه کرد؟

۲۴- در جنگ جهانی اول متحدهاین چه کشورهایی بودند؟

۲۵- در جنگ جهانی اول متفقین چه کشورهایی بودند؟ و در اواخر جنگ کدام کشور به متفقین پیوست؟

۲۶- کدام کشورها در جنگ جهانی اول بی طرفی ایران را نادیده گفتهند و وارد ایران شدند؟

۲۷- در چه مناطقی و چه کسانی به مقابله اشغالگران انگلیسی برخاستند؟

۲۸- نتایج جنگ جهانی اول بر ایران را خلاصه بنویسید؟

۲۹- به دستور کدام پادشاه قاجار مجلس به توب بسته شد؟

الف) احمد شاه ب) محمد علی شاه ج) محمد شاه د) ناصرالدین شاه

۳۰- پس از فتح تهران مشروطه خواهان چه کسی را به تخت سلطنت نشاندند؟

الف) محمد شاه ب) احمد شاه ج) محمد علی شاه د) ناصرالدین شاه

۳۱- کدام روحانی در انقلاب مشروطه محاکمه و اعدام شد؟

الف) سید محمد طباطبائی ب) عبدالله بهبهانی ج) شیخ فضل!... نوری د) سید عبدالحمید

۳۲- انقلاب مشروطه در زمان کدام پادشاه قاجار رخ داد؟

الف) ناصرالدین شاه ب) آقا محمد خان ج) مظفرالدین شاه د) محمد علی شاه

۳۳- چه کسی ناصرالدین شاه را به قتل رساند؟

الف) میرزا رضا کرمانی ب) میرزای آشتیانی ج) خلیل طهماسبی د) طباطبائی

پ- ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سوالات چند گزینه ای (تسنی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس چهاردهم : ایران در دوران حکومت پهلوی

۱- چرا روسیه بعد از جنگ جهانی اول نیروهایش را از ایران فرا خواند؟

۲- قرارداد ۱۹۱۹ زمان کدام نخست وزیر و با کدام کشور بسته شد؟

۳- مواد قرارداد ۱۹۱۹ را بیان گنید؟

۴- جه کسانی با قرارداد ۱۹۱۹ مخالفت کردند؟ و نتیجه چه شد؟

۵- کودتا ۱۲۹۹ را توضیح دهید؟

۶- رضا خان با چه اقداماتی زمینه تشییت قدرت خود را فراهم کرد؟

۷- رضاخان پس از کودتا چه اقداماتی انجام داد؟ و چرا مجلس حکومت را به او واگذار کرد؟

۸- شیوه حکومت و اقدامات رضاخان را نام ببرید و توضیح دهید؟

۹- در دوره رضا شاه برای نوسازی ایران چه اقداماتی صورت گرفت؟

۱۰- رضا شاه به بهانه پیشرفت و نوسازی چگونه ارزش های اسلامی را تضعیف و فرهنگ ایرانی را تخریب کرد؟

۱۱- جنگ جهانی دوم چگونه آغاز شد؟

۱۲- دولت های محور (متحده) و متفقین در جنگ جهانی دوم کدامند؟

۱۳- متفقین به چه بهانه ای بی طرفی ایران را نادیده گرفتند و ایران را اشغال کردند؟ هدف آنها چه بود؟

۱۴- متفقین با رضاخان چگونه برخورد کردند؟

۱۵- جنگ جهانی دوم چه تأثیری بر ایران داشت؟

۱۶- چرا در سال های اول حکومت محمد رضاشاه زمینه فعالیت های سیاسی بوجود آمد؟ چه اقداماتی صورت گرفت؟

۱۷- کدام پادشاهان ایران قرارداد نفتی با انگلستان داشتند؟

۱۸- رهبران نهضت ملی نفت ایران چه کسانی بودند؟

۱۹- زمان کدام نخست وزیر نفت ایران ملی شد؟ چگونه و چرا انگلیس ناکام ماند؟

۲۰- چرا نهضت ملی نفت ایران دچار اختلاف شد؟ و مردم را دلسوز کرد؟

۲۱- کودتای ۲۸ مرداد توسط کدام کشورها و به رهبری چه کسی صورت گرفت؟

۲۲- محمد رضا شاه پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ چه کرد؟

۲۳- قرارداد ۱۹۱۹ در زمان کدام نخست وزیر با انگلستان بسته شد؟

الف) عین الدوله ب) وثوق الدله ج) اعتمادالدوله

۲۴- در کودتای ۱۲۹۹ انگلیسی ها چه کسی را به نخست وزیری رساندند؟

الف) رضا خان ب) سید ضیاء الدین طباطبائی ج) اعتمادالدوله

۲۵- کدام پادشاه دستور داد حجاب از سر زنان و دختران ایرانی بردارند؟

الف) ناصرالدین شاه ب) محمد رضا شاه ج) احمد شاه

۲۶- کدام نخست وزیر قانون ملی نفت ایران را به اجرا در آورد؟

الف) وثوق الدوله ب) سید ضیاء الدین طباطبائی ج) اعتمادالدوله د) مصدق

۲۷- سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) در زمان کدام پادشاه تأسیس شد؟

الف) احمد شاه ب) محمد رضا شاه ج) ناصرالدین شاه د) رضا شاه

* ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سوالات چند گزینه ای (تستی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس پانزدهم : انقلاب اسلامی ایران

۱- دو مورد از تغییرات قانون انجمن های ایالتی و ولایتی چه بود؟ نام ببرید.

۲- چرا امام خمینی با تغییرات قانون انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت کردند؟

۳- هدف حکومت از تغییر قانون انجمن های ایالتی و ولایتی چه بود؟ و نتیجه مخالفت علماء با آن چه شد؟

۴- چرا امام خمینی و علماء با اصول شش گانه (انقلاب سفید) مخالفت کردند؟

۵- محرم (خرداد) ۱۳۴۲ امام خمینی به مداھان و سخنرانان چه چیز را یادآوری کردند؟ چرا؟

۶- چرا در خرداد ۱۳۴۲ امام خمینی دستگیر شد؟

۷- شدید ترین اعتراض ها به دستگیری امام در کدام شهرها صورت گرفت؟

۸- کاپیتولاسیون (مصونیت قضایی) چیست؟

۹- چرا امام خمینی با مصونیت قضایی مخالفت کرد؟ (نظر امام چه بود؟)

۱۰- امام خمینی در چه تاریخی به کجا و چرا تبعید شد؟

۱۱- امام خمینی در تبعید چه کرد؟

۱۲- پس از تبعید امام کدام قشراهای مردم به مبارزه ادامه دادند؟ چرا؟

۱۳- استاد مطهری و دکتر شریعتی به چه شکل به مبارزه ادامه دادند؟

۱۴- دلایل نارضایتی مردم از شاه در سال ۱۳۵۶ و مبارزه آنها چه بود؟ مثال بزنید.

۱۵- قیام ۱۹ دی قم را توضیح دهید؟

۱۶- علت قیام ۲۹ بهمن تبریز چه بود؟

۱۷- عکس العمل شاه در برابر اعتراض و تظاهرات ملت چه بود؟

۱۸- خونین ترین قیام دوران انقلاب اسلامی کجا و در چه تاریخی بود؟ توضیح دهید.

۱۹- تایخ های فرار شاه ، ورود امام به ایران و پیروزی انقلاب اسلامی را بنویسید.

۲۰- انقلاب اسلامی ایران چه ویژگی هایی داشت؟ و هدف آن چه بود؟

۲۱- سه عامل موثر در موفقیت انقلاب اسلامی ایران چه بود؟

۲۲- چه کسی با تغییر تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟

الف) مدرس ب) امام خمینی ج) طالقانی د) نواب صفوی

۲۳- علت قیام ۱۵ خرداد سال ۴۲ چه بود؟

الف) اعتراض به تبعید امام خمینی ب) مخالفت امام خمینی با کاپیتولاسیون

ج) اعتراض به دستگیری امام خمینی د) مخالفت با مقاله توهین آمیز به امام خمینی

۲۴- حکومت پهلوی امام خمینی را به کجا تبعید کرد؟

الف) عراق ب) ترکیه ج) نجف د) فرانسه

۲۵- علت قیام ۱۹ دی ۵۶ مردم قم چه بود؟

الف) مخالفت با مقاله توهین آمیز به امام خمینی ب) مخالفت امام خمینی با کاپیتولاسیون

ج) اعتراض به دستگیری امام خمینی د) اعتراض به تبعید امام خمینی

-۲۶- علت قیام ۲۹ بهمن ۵۶ تبریز چه بود؟

الف) اعتراض به تبعید امام خمینی

ب) مخالفت امام خمینی با کاپیتولاسیون

ج) برگزاری چهلم شهدای ۱۹ دی فم

❖ ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تستی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس شانزدهم : ایران در دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی

۱- شعار انقلاب که خواسته اصلی و اساسی ملت در جریان انقلاب اسلامی بود را بنویسید.

۲- امام خمینی به دولت موقت چه مأموریتی داد؟

۳- مردم ایران در چه روزهایی پای صندوق رای رفته‌اند؟ و چند درصد به جمهوری اسلامی رأی دادند؟ و نتیجه آن چه شد؟

۴- در طی چه مراحلی نظام جمهوری اسلامی به طور رسمی شکل گرفت؟

۵- به فرمان چه کسی و چرا نهادهای انقلابی شکل گرفت؟

۶- مهم ترین نهاد انقلاب اسلامی چه بود؟ و با چه هدفی شکل گرفت؟

۷- چرا دولت های سلطه گر و زورگو فعالیت های گستره ای برای نابودی انقلاب آغاز کردند؟

۸- توطئه و دسیسه های دشمنان به چه شکل هایی علیه ایران صورت گرفت؟

۹- چند شخصیت انقلابی که ترور شدند را نام ببرید؟

۱۰- جنگ تحمیلی در چه تاریخی و از طرف چه کسی علیه ایران آغاز شد؟

۱۱- جنگ تحمیلی پس از چند سال به پایان رسید؟ و نتیجه و عاقبت آن چه شد؟

۱۲- امام خمینی در چه تاریخی در گذشت و آیت الله خامنه‌ای در مورد ایشان و انقلاب چه فرمودند؟

۱۳- پس از ارتحال امام چه کسی به رهبری انقلاب بر گزیده شد؟ چگونه و چه کرد؟

۱۴- مردم ایران به نظام جمهوری اسلامی چند درصد رای مثبت دادند؟

الف) ۹۵ درصد ب) ۹۸/۲ درصد ج) ۹۹ درصد

۱۵- با میانجیگری کدام دولت دانشجویان گروگان‌های آمریکایی را آزاد کردند؟

الف) عمان ب) ترکیه ج) مصر د) الجزایر

۱۶- جنگ تحمیلی حکومت عشی عراق علیه ایران چند سال طول کشید؟

الف) ۶ سال ب) ۲ سال ج) ۸ سال د) ۹ سال

پ- ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سوالات چند گزینه‌ای (تستی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس هفدهم : فرهنگ

۱- فرهنگ یعنی چه؟ و افراد یک جامعه برای زندگی در کنار هم از چه شیوه‌های مشترکی استفاده می‌کنند؟

۲- رابطه فرهنگ و جامعه چگونه است؟

۳- فرهنگ آموختنی است یعنی چه؟

۴- اجتماعی شدن یا جامعه پذیری را توضیح دهید؟

۵- مهم ترین کانون اجتماعی شدن فرد کجاست؟

۶- در فرایند اجتماعی شدن مهم ترین لایه های فرهنگ کدامند؟

۷- لایه های فرهنگ را نام ببرید؟

۸- لایه های خارجی یا بیرونی و لایه های عمیق تر فرهنگ کدامند؟ مثال بزنید.

۹- نماد ها چگونه بوجود می آیند؟ چند نماد مثال بزنید.

۱۰- هنچار یعنی چه؟

۱۱- چند نمونه از هنچارهای جامعه خود را بنویسید.

۱۲- جامعه چه موقع افراد را به عضویت می پذیرد؟

۱۳- مهم ترین دلایل پیروی از هنچارها چیست؟

۱۴- اگر افراد از هنچارها پیروی نکنند چگونه مجازات می شوند؟ مثال بزنید.

۱۵- ارزش یعنی چه؟

۱۶- ارزش های اجتماعی یعنی چه؟

۱۷- عقاید چگونه بخشی از فرهنگ است؟ توضیح دهید.

۱۸- فرایند اجتماعی شدن، نخست در رخ می دهد.

۱۹- شیوه مشترک زندگی در یک جامعه را چه می گویند؟

الف) آداب و رسوم ب) عقاید مشترک
د) فرهنگ ج) تاریخ

۲۰- مهم ترین کانون اجتماعی شدن فرد کجاست؟

الف) مدرسه ب) خانواده ج) جامعه
د) هر سه مورد

۲۱- کدام گزینه از لایه های عمیق فرهنگ است؟

الف) ارزش ها ب) نمادها ج) هنجارها
د) هیچکدام

* ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تستی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس هجدهم : هویت

۱- منظور از هویت چیست؟

۲- هویت فردی دارای چه بخش هایی است؟ هر یک را توضیح دهید.

۳- ویژگی های جسمانی افراد چگونه در خصوصیات روانی آنها اثر می گذارد؟

۴- ویژگی اخلاقی و روانی چگونه بر جسم ما اثر می گذارد؟

۵- هویت اجتماعی یعنی چه؟ با یک مثال مشخص کنید.

۶- هویت اجتماعی بر چه اساسی شکل می گیرد؟

-۷- آیا ویژگی های هویتی ما تغییر می کنند؟

-۸- ویژگی های انتسابی ما کدامند؟

-۹- ویژگی های اکتسابی را توضیح دهید؟

-۱۰- ملت (هویت ملی) را تعریف کنید؟

-۱۱- عمدۀ ترین عناصر هویت یک ملت کدامند؟

-۱۲- ویژگی های (عناصر) هویت ایرانی کدامند؟

-۱۳- مهم ترین عنصر هویت ملی ایران چیست؟

-۱۴- یکی از ارکان مهم هویت ایرانیان چیست؟ چرا؟

-۱۵- اقلیت های دینی ایران کدامند؟ و چه کرده اند؟

-۱۶- کدام عنصر هویت عامل وحدت اقوام ایرانی بوده است؟

* ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تستی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس نوزدهم : کار کردهای خانواده

-۱- کار کردهای خانواده کدامند؟

-۲- ازدواج چیست؟ چه هدفی دارد؟

-۳- چرا فرزندآوری مهم ترین کارکرد خانواده است؟

-۴- چرا شرط بقای هر جامعه جمیعت آن است؟

-۵- نیاز اساسی هر انسان محبت است آن را چه کسی تأمین می کند؟

-۶- چه موقع اعضای یک خانواده به مراقبت از یکدیگر نیاز دارند؟

-۷- نیازهای مادی خانواده کدامند؟ و رفع آن بر عهده کیست؟

-۸- جامعه پذیری یعنی چه؟

-۹- اجتماعی شدن، هم نیاز فرد و هم نیاز جامعه است، یعنی چه؟ و چه زمانی رخ می دهد؟

-۱۰- یکی از کارکردهای مهم و اساسی خانواده چیست؟ سخن امام صادق (ع) را بنویسید.

-۱۱- والدین به چه روش هایی اعضای خانواده خود را اجتماعی می کنند؟

-۱۲- بیان خانواده بر استوار است.

* ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تسنی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس بیستم : آرامش در خانواده

- ۱- چه عاملی موجب سازگاری و آرامش در خانواده است؟
- ۲- چرا صاحب نظران معتقدند که افراد در انتخاب همسر باید به تناسب و همگونی خود با طرف مقابل توجه کند؟
- ۳- از نظر اسلام مهم ترین عاملی که باید در همسر گزینی به آن توجه کرد، چیست؟
- ۴- مهم ترین هدف ازدواج از دیدگاه قرآن چیست؟
- ۵- مهم ترین عواملی که موجب ناسازگاری زن و مرد می شوند، کدامند؟
- ۶- چگونه می توان از بروز ناسازگاری ها جلو گیری کرد؟
- ۷- پیامدهای نامطلوب تک فرزندی کدامند؟
- ۸- چه موقع فرزندی از رحمت خدا دور می شود؟ چرا؟
- ۹- اطاعت از والدین در چه صورتی جایز نیست؟
- ۱۰- چه عواملی موجب ناسازگاری والدین و فرزندان می شود؟
- ۱۱- چگونه می توان از بروز ناسازگاری های بین والدین ئ فرزندان جلو گیری کرد؟
- ۱۲- چه مشکلات و حوادثی ممکن است خانواده را دچار تزلزل کند؟
- ۱۳- اعضای خانواده چگونه می توانند مشکلات و حوادث را مدیریت کنند، تا آسیب نبینند؟

۱۴- منظور از صله ارحام چیست؟

۳- سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تستی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس بیست و یکم : نهاد حکومت

۱- چرا نیاز به حکومت یک ضرورت است؟ توضیح دهید.

۲- مهم ترین وظایف حکومت ها کدامند؟

۳- پیامبر اکرم (ص) کی و کجا حکومت تشکیل داد؟ و پس از رحلت ایشان چه کسانی زمامداری جامعه را بر عهده گرفتند؟

۴- حق حاکمیت الهی را توضیح دهید؟ (چه ویژگی هایی دارد)

۵- از دیدگاه اسلام چه گروهی شایستگی دارند به نیابت از خدا مجری قوانین الهی باشند؟

۶- بنیانگذار حکومت چمهوری اسلامی ایران کیست؟

۷- چمهوری اسلامی یعنی چه؟

۸- ویژگی زمامداران چمهوری اسلامی چیست؟

۹- ارکان حکومت در چمهوری اسلامی ایران کدامند؟

۱۰- ولایت یعنی چه؟ و از دیدگاه اسلام چه کسی بر انسان ولایت دارد؟

۱۱- طبق اصل پنجم قانون اساسی در زمان غیبت امام زمان(ع) سرپرستی جامعه اسلامی بر عهده کیست؟

۱۲- چهار مورد از مهم ترین وظایف و اختیارات رهبر را نام ببرید؟

۱۳- شوراهای اسلامی شهر و روستا با چه هدفی تشکیل می شود، و اعضای آن را چه کسی انتخاب می کند؟

۱۴- اسلام وجود حکومت را برای جامعه می دارد.

۱۵- برای اطلاع از سایر وظایف رهبر، به اصل قانون اساسی مراجعه کنید.

۱- سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سؤالات چند گزینه ای (تستی) باشد.

-۱

-۲

-۳

درس بیست و دوم : حقوق و تکالیف شهروندی

۱- واژه شهروندی یعنی چه؟

۲- حقوق و تکالیف شهروندی را چه کسی معین می کند؟

۳- حقوق شهروندی، چه حقوقی را شامل می شود؟

۴- حق برخورداری از عدالت قانونی یعنی چه؟

۵- حق برخورداری از عدالت قضایی یعنی چه؟

۶- حق برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی را توضیح دهید؟

۷- وظیفه حکومت در رفاه و تأمین اجتماعی چیست؟

- ۸- مشارکت سیاسی مردم از چه راه هایی صورت می گیرد؟
- ۹- مردم کدام کار گزاران را به طور مستقیم و چه کسانی را غیر مستقیم انتخاب می کنند؟
- ۱۰- برخی از حقوق فرهنگی که در قانون اساسی آمده را نام ببرید؟
- ۱۱- تجاوز نکردن به منافع عمومی و حقوق دیگران را با یک مثال توضیح دهید؟
- ۱۲- مهم ترین تکالیف شهروندی را نام ببرید؟
- ۱۳- چه موقع قانون جایگاه واقعی خود را در جامعه پیدا می کند؟
- ۱۴- مالیات چیست؟
- ۱۵- عوارض را تعریف کرده و سه مورد مثال بزنید؟
- ۱۶- امر به معروف و نهی از منکر وظیفة کیست؟
- ۱۷- هر جامعه برای اداره امور عمومی و مشترک خود به نهاد نیاز دارد.
- ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سوالات چند گزینه ای (تسنی) باشد.
- ۱
- ۲
- ۳
- درس بیست و سوم : بهره وری چیست؟

۱- بهره وری چیست؟

۲- چه کار کنیم که در کارها بهره وری بیشتری داشته باشیم؟

۳- چند نمونه از تفکر بهره وری در زندگی مردم روزگار گذشته را بنویسید؟

۴- چگونه فرهنگ نقش مهمی در افزایش بهره وری جامعه دارد؟

۵- بهره وری چگونه نگرشی به زندگی است؟

۶- عوامل مهم بهره وری در زندگی فردی و خانوادگی را بنویسید؟

۷- صرفه جویی یعنی چه؟

پنجمین سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سوالات چند گزینه ای (تسنی) باشد.
-۱

-۲

-۳

درس بیست و چهارم : اقتصاد و بهره وری

۱- فعالیت اقتصادی یعنی چه؟

۲- رابطه اقتصادی بین افراد چگونه برقرار می شود ؟ توضیح دهید.

۳- برای افزایش بهره وری اقتصادی چه باید کرد؟

۴- برای افزایش تولید کالا یا خدمات یا کیفیت بهتر چه باید کرد؟ مثال بزنید.

۵- از نظر اسلام (اقتصاد و تولید وسیله اند نه هدف) یعنی چه؟

۶- چرا افزایش تولید اگر به محیط زیست لطمہ بزند با اصول بهره وری سازگار نیست؟

۷- بهره وری سبز یعنی چه؟

۸- اقتصاد مقاومتی یعنی چه؟

۹- محور اصلی اقتصاد مقاومتی است.

❖ ۳ سوال از متن درس توسط دانش آموز با جواب طرح شود. بهتر است سوالات چند گزینه ای (تسنی) باشد.

-۱

-۲

-۳

پایان سوالات مطالعات اجتماعی پایه نهم سال تحصیلی ۹۶۱۳-۹۵۱۳ موفق باشید: باقری

